

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

英语词汇逻辑记忆法

(上)

高中 3500 词

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

黎学智 黎 响 著

- 改变记忆单位
- 架设双语桥梁
- 激发逻辑思维
- 更新思维定势
- 浓缩记忆数量
- 词汇链接倍增
- 提高记忆质量
- 拓宽记忆空间
- 突破记忆阈限
- 实现记忆飞跃

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

ALL
BALL
CALL
 FALL
GALL
HALL
 LALL
MALL
PALL
TALL
WALL

新疆人民出版社

英语词汇逻辑记忆法

高中 3500 词

Learning is very easy, if you learn a logical memory. Where there is a logical memory there is a way.

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

ELL

BELL

CELL

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

FELL

HELL

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

JELL

MELL

PELL

SELL

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

TELL

WELL

YELL

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

ILL

BILL

CILL

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

FILL

HILL

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

KILL

MILL

NILL

PILL

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

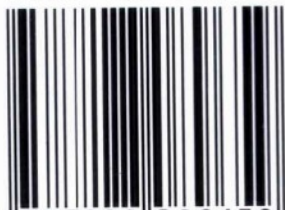
RIll

SILL

TILL

WILL

ISBN 7-228-08965-0



9 787228 089659 >

ISBN 7-228-08965-0 定价:58.00 元(全二册)

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

英语词汇逻辑记忆法

高中

3500 词

(上)

黎学智 著
黎 响

88522532



新疆人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语词汇逻辑记忆法 高中 3500 词/黎学智,黎响—乌鲁木齐:
新疆人民出版社,2004.8

ISBN 7-228-08965-0

I. 英… II. (1)黎… (2)黎… III. 英语—初高中—
教学参考资料 IV. 1247.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 075788 号

英语词汇逻辑记忆法 高中 3500 词

黎学智 黎响 著

出 版 新疆人民出版社
地 址 解放南路 348 号
邮 编 830001
发 行 新疆人民出版社
电 话 (0991)2816212
印 刷 新疆金版印务有限公司
开 本 880×1230 1/32
印 张 31
字 数 752 千字
版 次 2004 年 8 月第 1 版
印 次 2004 年 8 月第 1 次印刷
印 数 1-3 000 册

ISBN 7-228-08965-0 定价:58.00 元



前 言

黎学智教授于1989年出版发行了64万字专著《英语词汇逻辑记忆法》。黎教授在该书中，首次提出用以词为单位的逻辑记忆法代替以字母为单位的传统记忆法，把逻辑思维作为记忆和运用词汇的基础等一系列崭新的论断，从而改变了人们习以为常的机械记忆和旧有的思维模式。

英语词汇逻辑记忆法，通过词中词、词外词、广义主题词、词类转换、介词导引词组、联想、链接、分解、释义、中介、对比等方法，运用已有的词汇、经验和数学、物理、化学、天文、地理、地质、医学、生物、体育、音乐、美术、文学、历史等多方面知识，启迪人们逻辑思维的能力，进而增强记忆的准确性和持久性，提升运用词汇的水平，使英语词汇准确、有效地刻印在人们的头脑中。

该书的出版发行，立即在我国的学术界、翻译界、教育界、科技界和出版界等领域产生了强烈反响。首都各大新闻媒体《人民日报》(国内版)、《人民日报》(海外版)、《光明日报》、《科技日报》、《中国青年报》、《工人日报》、《中国日报》(英文版)、中央电视台、新华社先后予以报道。国内外专家学者纷纷撰文或发表谈话，高度评价黎学智教授的“英语词汇逻辑记忆法”。

中国翻译工作者协会认为，英语词汇逻辑记忆法对学习英语，大量掌握词汇具有高度的科学性和实用性。我国已故翻译家王子野题词“独辟蹊径，事半功倍”。已故中国译协副会长叶笃庄在译协会议讲话中指出：“逻辑记忆法很有创见，应广为推荐。”

中国翻译工作者协会常务副理事长林煌天在《光明日报》撰文指出：“英语词汇逻辑记忆法是英语学习中的一项重大突破，随着这种方法的推广和介绍，可能缩短我国乃至其他各国英语学习者的学习进程，在国内外产生极有意义的影响。”

中国当代社会研究中心主席田森撰文认为“黎学智同志首创的英语词汇逻辑记忆法是外语教学中的一场革命。随着时间的推移，人们必将更加充分地认识到它的巨大意义。”

中央电视台社会科学部主任冯存礼撰文指出：“英语词汇逻辑记忆法电视系列教学节目在中央电视台一套节目和二套节目中播出后，立即引起了广大

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

英语词汇逻辑记忆法 高中3500词

观众的强烈反响,纷纷来信来电,高度评价英语词汇逻辑记忆法。”

西安市科学技术委员会发出市科发[1992]48号文件、中国国防科学技术信息学会发出[2002]国信字第010号通知、昌吉回族自治州教育局发出昌州教基发[2004]7号文件邀请黎学智教授讲学。

1990年,黎学智教授作为在科学技术领域有重大发明创造的专家被收录进当年版的《中国人物年鉴》。黎学智教授“英语词汇逻辑记忆法”的系列专著先后被评为全国第六届和第八届书市十大畅销书和台湾省的英语最畅销书,其销售量已超过百万册。

1997年3月国家教育部条件装备司发出教备图字第47号文件,将黎学智教授两部专著《初中英语词汇逻辑记忆法》和《高中英语词汇逻辑记忆法》列为全国中小学图书馆必备书目。

新疆昌吉回族自治州教育学会会长、州教育局局长马万新同志从各大新闻媒体和多种渠道获得了关于黎学智教授和逻辑记忆法的信息,各方沟通联系邀请黎学智教授来新疆讲学。恰在此时,北京金戈文博文化公司总经理罗会峰先生向马局长提供了教授的行程并表示愿意出资赞助黎学智教授赴新疆讲学。马万新同志为昌吉州中小学引进了英语词汇逻辑记忆法,立即在新疆各州引起了强烈反响,新疆各州以及新疆大学、新疆医科大学、新疆农业大学、新疆昌吉学院纷纷邀请黎学智教授讲学。新疆人民出版社迅速作出决定,希望黎学智教授的系列专著能在新疆修订出版,并征得黎学智教授同意,率先出版了他的76万字新著《英语词汇逻辑记忆法高中3500词》。

本书包含了中华人民共和国教育部2003年4月制订的《普通高中英语课程标准》中的全部3500个单词和360个短语或词组,同时,为了拓宽思路,强化记忆,本书又增加了500个单词,使全书总词汇量达到4000个单词。

本书列举了多种适合于高中学生的逻辑记忆方法,采用多侧面、多角度、多方位、多层次重新排列高中所有英语词汇,从而使本书具有极强的可读性和高度的科学性和实用性。

本书采用双色印刷,因而更能有效地凸显“英语词汇逻辑记忆法”的基本理论和原则,极大的增强了记忆的节奏感和韵律感。新疆金版印务有限公司总经理亲临印刷车间,全体职工决心用最快的速度 and 最好的质量,把黎学智教授的新著奉献给新疆和全国人民。

我们相信,黎学智教授的新著《英语词汇逻辑记忆法高中3500词》的出版发行,必将在我国科技界和教育界等领域,特别是广大中小学师生中激起学习英语的新高潮,增强突破英语词汇难关的信心,促进我国素质教育的发展。

目 录

第一章 高中英语词汇逻辑记忆法概论	(1)
第二章 词前添加字母构成的增词联想	(4)
第一节 已知词前添加一个字母的联想	(4)
第二节 已知词前添加二个字母的联想	(44)
第三节 已知词前添加三个字母的联想	(69)
第四节 已知词前添加四个字母的联想	(88)
第五节 已知词前添加五个字母的联想	(104)
第六节 已知词前添加六个字母的联想	(116)
第七节 已知词前添加七个字母的联想	(120)
第八节 已知词前添加八个字母的联想	(124)
第三章 词后添加字母构成的增词联想	(127)
第一节 已知词后添加一个字母的联想	(127)
第二节 已知词后添加二个字母的联想	(141)
第三节 已知词后添加三个字母的联想	(146)
第四章 词首改变字母之后的链接联想	(149)
第五章 词中改变字母之后的链接联想	(254)
第六章 词类对应转换之后构成的联想	(280)
第一节 前缀与词之间链结后构成联想	(280)
第二节 后缀与词之间链结后构成联想	(304)
第三节 同一单词与组合前缀构成联想	(357)
第四节 同一单词与组合后缀构成联想	(359)
第五节 相同单词与不同后缀构成联想	(360)
第七章 词与词组对比之后构成的联想	(371)
第一节 词与介词之间对比构成的联想	(371)
第二节 介词与词之间对比构成的联想	(391)

LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

英语词汇逻辑记忆法 高中 3500 词

第八章	广义主题词链结构成扩展联想	(406)
第九章	个词组词链结后构成纵向组合	(483)
第一节	个词组词链结后构成前加组合	(483)
第二节	个词组词链结后构成后延组合	(498)
第十章	词汇分类之后的集中强化记忆	(507)
第一节	名词分类之后的集中强化记忆	(508)
第二节	形容词分类后的集中强化记忆	(590)
第三节	动词分类之后的集中强化记忆	(618)
第四节	一词多性多义的集中强化记忆	(648)
第十一章	字母组词量化后构成提示联想	(680)
第一节	1字母词量化后构成提示联想	(680)
第二节	2字母词量化后构成提示联想	(680)
第三节	3字母词量化后构成提示联想	(683)
第四节	4字母词量化后构成提示联想	(698)
第五节	5字母词量化后构成提示联想	(739)
第六节	6字母词量化后构成提示联想	(779)
第七节	7字母词量化后构成提示联想	(819)
第八节	8字母词量化后构成提示联想	(860)
第九节	9字母词量化后构成提示联想	(895)
第十节	10字母词量化构成提示联想	(920)
第十一节	11字母词量化构成提示联想	(941)
第十二节	12字母词量化构成提示联想	(953)
第十三节	13字母词量化构成提示联想	(962)
第十四节	14字母词量化构成提示联想	(968)
第十五节	15字母词量化构成提示联想	(971)
第十六节	16字母词量化构成提示联想	(972)
第十七节	17字母词量化构成提示联想	(972)
第十八节	18字母词量化构成提示联想	(973)
第十九节	19字母词量化构成提示联想	(973)
附录	黎学智教授已应邀讲学之单位名录	(974)

第一章 高中英语词汇逻辑记忆法概论

本书包含了教育部制订的《普通高级中学英语课程标准》中的全部3500个单词和360个短语或词组,同时,为了拓宽思路,强化记忆,本书又增加了500个单词,使全书总词汇量达到4000个单词。

高中的英语单词多为名词和形容词,动词数量相对较少,单词的义项释义也相对较少,如果教学方法得当,高中学生完全有能力识记或掌握教育部所规定的3500个单词。

英语言同汉语言一样,是一门知识,一门学问,一门科学,因此,必须采用科学的方法去学习和掌握。

学记英语单词的最有效方法就是以字母为单位按照由左至右的顺序重复,重复,再重复,但是,这种重复仅仅是简单的机械的重复。这种不断重复的陈旧方法在中学的2000个单词范围内似乎有效,在4000个单词范围内则收效甚微,在5000个单词的范围内就将进入记忆的“饱和状态”,有相当数量的英语学习者到此止步,结果半途而废。

而英语词汇逻辑记忆法,正是研究如何防止遗忘的方法。具体讲,所谓英语词汇逻辑记忆法,就是以最少字母组成的单词作为基本记忆单位,运用人们已有的词汇、知识和经验,通过词中词、词外词、联想、分解、组合、释义、中介、对比以及运动记忆等一系列方法,用英语词记英语词,用熟词记生词,从已知词导向未知词,同人类头脑中所具有的各种遗忘现象作斗争,从而帮助英语学习者大面积扩展词汇量。

高中3500词英语词汇逻辑记忆法,就是应用英语词汇逻辑记

忆法的基本理论和基本原则,具体研究如何记忆4000单词的课题。

本书通过改变词首、词中、词尾一个(或两个字母)形成纵向对比然后添加相同数量字母组成的单词形成多方位对比的方法,更新人们习以为常的定向思维,进而提升人们记忆和运用词汇的能力。同时,通过对词性或词组的分类记忆和量化词汇的手段,必将大面积地巩固和扩大高中学生的英语词汇量。

只有以词为记忆单位,我们才能记住disease(疾病)是dis(不)和ease(舒适)的组合,所以外国人“疾病”的逻辑思维模式是“不舒适”,而不是仅仅由七个字母组成的单词。同理,eggplant(茄子)是egg(蛋)和plant(植物)的组合即“长蛋的植物”,watermelon(西瓜)是water(水)和melon(瓜)的组合即“水瓜”。

我们从高中词汇chart(图表)一词中找出hart(雄鹿),从hart(雄鹿)一词中找出art(艺术),并且还能通过art(艺术)一词记住另一个高中词汇artist(艺术家),所以说,使用最少字母单词作为基本记忆单位,用英语单词记忆英语单词的方法是完全行之有效的。

假如我们能把hart等相关词汇采用等量字母排列链接到一起,就会发现一个奇迹:

hart	[hɑ:t]	n.	雄鹿
chart	[tʃɑ:t]	n.	图表;航海图
mart	[mɑ:t]	n.	商业中心
smart	[smɑ:t]	a.	灵巧的,伶俐的;(人、服装等)时髦的,帅的
part	[pɑ:t]	n.	部分;成分;角色;部件;零件
		a.	局部的;部分
apart	[ə'pɑ:t]	a.	分离的,分隔的
tart	[tɑ:t]	a.	酸的
start	[stɑ:t]	v.	开始,着手;出发

本书除第一章概论之外,在以下的十章中列举了多种适合于

高中学生的逻辑记忆方法,采用多侧面、多角度、多方位、多层次重新排列高中所有英语词汇,从而使本书具有极强的可读性和高度的科学性和实用性。

因此,我们记忆的将不再是一个个孤立的个体单词,而是运用个体单词编织记忆网络。我们使用单词时,头脑中重现的将是网络词汇。我们将压缩记忆的数量,提高记忆的质量,扩大词汇记忆空间,跨越词汇记忆阈限,实现记忆上的突破和飞跃。

英语词汇逻辑记忆法将帮助你洞开英语词汇王国的大门,使你插上理想的双翅,助你跃上腾飞的骏马,迅速占领词汇记忆的制高点,乘长风破万里浪!



第二章 词前添加字母构成的增词联想

通过在字母组合或字母最少的单词前面添加字母形成词汇的纵向排列，然后再在每个纵向排列的字母组合或单词的前面添加一个字母或几个字母构成横向词汇，实现具有等量字母单词的纵横增词联想。

这种独特的排列模式，不但会促使英语学习者用自己熟悉的词汇去记自己陌生的词汇，而且还会促使他们通过易误易混词汇的辨认增加记忆词汇的准确性。由于每个词条系列所列举的单词均为等量字母单词组成，因而为英语学习者创造了极强的节奏感和韵律感，为他们大面积记忆或扩展词汇量提供了方便和可能。

第一节 已知词前添加一个字母的联想

A

able	['eɪbl]	a.	能够,有能力的
able	['keɪbl]	n.	电缆
able	['teɪbl]	n.	桌子,表格
ace	[eɪs]	n.	一点的纸牌,“A”牌
ace		a.	第一流的,突出的
ace	[feɪs]	vt.	面向;面对
ace		n.	脸,面孔
lace	[leɪs]	n.	花边;鞋带;花环



pace	[peis]	<i>n.</i>	步子;节奏
race	[reis]	<i>v.</i>	跑,与...赛跑
		<i>n.</i>	竞赛,赛跑,种族,民族
act	[ækt]	<i>v.</i>	(戏)表演,扮演(角色),演出(戏);行动,做事 <i>n.</i> 法令,条例
fact	[fækt]	<i>n.</i>	事实,实际
actor	['æktə]	<i>n.</i>	男演员
factor	['fæktə]	<i>n.</i>	因素,要素;基因
ad	[æd]	<i>n.</i>	= advertisement 广告
bad	[bæd]	<i>a.</i>	[worse, worst] 坏的;有害的,不利的;严重的
lad	['læd]	<i>n.</i>	少年
mad	[mæd]	<i>a.</i>	发疯的;生气的
sad	[sæd]	<i>a.</i>	(使人)悲伤的
adder	['ædə]	<i>n.</i>	毒蛇
ladder	['lædə]	<i>n.</i>	梯子
addle	['ædl]	<i>a.</i>	腐烂变质的
paddle	['pædl]	<i>n.</i>	桨状物,蹼
age	[eidʒ]	<i>n.</i>	年龄;时代
cage	[keidʒ]	<i>n.</i>	笼,鸟笼
page	[peidʒ]	<i>n.</i>	页,页码
aid	[eid]	<i>n.</i>	援助;救护;辅助器具
maid	[meid]	<i>n.</i>	女仆;侍女
paid	[peid]	<i>v.</i>	pay(付钱)的过去式和过去分词
ail	[eil]	<i>vt.</i>	使烦恼
fail	[feil]	<i>v.</i>	失败;不及格;衰退
mail	[meil]	<i>v.</i>	(美)邮寄 <i>n.</i> 邮政,邮递
nail	[neil]	<i>n.</i>	钉,钉子

A LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

英语词汇逻辑记忆法 高中 3500 词

rail	[reil]	n.	铁轨;铁路
sail	[seil]	v.	航行,开航
tail	[teil]	n.	(动物的)尾巴
vail	[veil]	vi.	低垂;脱帽(以示尊敬)
air	[εə]	n.	空气,大气
fair	[feə]	n.	集市;庙会;展览会
		a.	公平的,合理的; (肤色)白皙的;(人)白肤金发的; 尚好,晴朗的
pair	[peə]	n.	一双,一对
ait	[eit]	n.	河中小岛
wait	[weit]	v.	等,等待
ale	[eil]	n.	麦酒,淡色啤酒
gale	[geil]	n.	强风(约每小时60英里)
hale	[heil]	a.	(老人)健壮的,矍铄的
male	[meil]	a.	男(性)的;雄的
pale	[peil]	a.	苍白的,灰白的
sale	[seil]	n.	卖,出售
tale	[teil]	n.	故事,传说
all	[ɔ:l]	a.	(修饰单数名词)全,总,整; (修饰复数名词)全部,所有的 <i>pron.</i> 全体,全部 <i>ad.</i> 全部地,都
ball	[bɔ:l]	n.	球;舞会
call	[kɔ:l]	v.	称呼,取名;呼唤,叫喊
		n.	叫,喊; (一次)电话,通话
fall	[fɔ:l]	v.	[fell,fallen]落下,下降;倒下,跌倒
		n.	(美)秋季

第二章 词前添加字母构成的增词联想

hall	[hɔ:l]	n.	大厅, 会堂, 礼堂; 过道
mall	[mɔ:l]	n.	购物中心
tall	[tɔ:l]	a.	高的
wall	[wɔ:l]	n.	墙
alt	[ɔlt]	n.	高音调的
salt	[sɔlt]	n.	盐
am	[æm]	v.	be的现在时单数第一人称
dam	[dæm]	n.	水坝, 堰堤
ham	[hæm]	n.	火腿
jam	[dʒæm]	n.	果酱; 阻塞
an	[æn]	art.	一(个, 件...); (表示同类事物中的一个); (表示非特指的任何)一个
ban	[bæn]	v.	禁止; 取缔
can	[kæn]	n.	禁令
		v. aux.	[could] 能够, 可以; 可能, 会
fan	[fæn]	n.	风扇
		n.	(电影、运动等的)迷; 热心的爱好者(支持者)
man	[mæn]	n.	[pl.men] 成年男人; 人; 人类
pan	[pæn]	n.	平底锅
and	[ænd]	conj.	和; 又
band	[bænd]	n.	带子
hand	[hænd]	v.	递; 给; 交付, 交上; 交进
		n.	手; (钟表)指针
land	[lænd]	v.	登岸(陆); 降落
		n.	陆地; 土地
sand	[sænd]	n.	沙, 沙子
anger	[ˈæŋgə]	n.	怒, 愤怒
danger	[ˈdeɪndʒə]	n.	危险

LOGICAL MEMORY OF ENGLISH WORDS

英语词汇逻辑记忆法 高中 3500 词

ant	[ænt]	n.	蚂蚁
want	[wɒnt]	v.	要, 想要; 需要, 必要
any	['eni]	a.	(用于疑问句、否定句等)一些, 什么; 任何的
		pron.	(无论)哪一个, (无论)哪些
many	['meni]	a.	(more, most)许多的
		pron.	许多人(或物)
ape	[eip]	n.	类人猿
tape	[teip]	n.	磁带; 录音带
arch	[ɑ:tʃ]	n.	拱门; 弓形; 弓状
March	[mɑ:tʃ]	n.	三月
march	[mɑ:tʃ]	v.	游行, 行进
are	[ɑ:]	v.	be的现在时复数第二人称
care	[keə]	v.	介意..., 在乎; 关心
		n.	照料, 保护; 小心
dare	[deə]	v.	aux.(后接不带to的不定式; 主要用于疑问, 否定或条件句)敢, 敢于
fare	[feə]	n.	(乘车或船等的)费用, 票(价)
hare	[heə]	n.	野兔, 坐车不买票的人
pare	[peə]	vt.	削皮; 修掉(away, off); 削减(away, down)
rare	[reə]	a.	罕见的, 稀有的
ware	[weə]	n.	物品
ark	[ɑ:k]	n.	方舟
bark	[bɑ:k]	v.	狗叫
		n.	狗叫声
dark	[dɑ:k]	a.	黑暗的, (头发、皮肤等)黑色的, 深色的
		n.	暗处

hark	[hɑ:k]	vi.	倾听(at, to)
mark	[mɑ:k]	vt.	标明, 作记号于
		n.	标记, 痕迹, 污点, 记号, 商标, 分数
park	[pɑ:k]	v.	(将车)停放 n. 公园
arm	[ɑ:m]	n.	手臂, 胳膊
farm	[fɑ:m]	n.	农场, 农庄
harm	[hɑ:m]	v./n.	伤害; 损伤
warm	[wɔ:m]	a.	暖和的, 温暖的; 热情的, 亲切的
arrow	[ˈærəʊ]	n.	箭, 箭头
narrow	[ˈnærəʊ]	a.	狭窄的
art	[ɑ:t]	n.	艺术, 美术; 技艺
cart	[kɑ:t]	n.	(二轮运货)马车, 大车, 小推车
part	[pɑ:t]	n.	部分
article	[ˈɑ:tɪkəl]	n.	文章; 东西, 物品; 冠词
particle	[ˈpɑ:tɪkəl]	n.	粒子
arty	[ˈɑ:ti]	a.	冒充艺术品的; 附庸风雅的
party	[ˈpɑ:ti]	n.	聚会; 政党, 党派
as	[æz]	conj./ad.	像...一样; 如同
		prep.	作为, 当作
gas	[gæs]	n.	煤气
ash	[æʃ]	n.	灰; 灰末
cash	[kæʃ]	v.	兑现 n. 现金, 现钞
dash	[dæʃ]	v./n.	快跑, 冲刺, 短跑
wash	[wɔʃ]	v.	洗
ask	[ɑ:sk]	v.	问, 询问; 请求, 要求; 邀请