



全真大学英语四级考试 COLLEGE ENGLISH 经典分析

◆ 王文成 主编

分析命题规律

预测发展趋势

全面梳理考点

帮助学生过关

◆ 词汇 *Vocabulary*

◆ 语法 *Grammar*

◆ 作文篇 *Writing*

CET-4

W 世界图书出版公司



全真大学英语四级考试经典分析

——词汇、语法、作文篇

主 编 王文成

分册主编 赵玉洁

副 主 编 刘 红

编 者	王文成	王赢鸿	王勃然
	赵玉洁	战中亮	刘 红
	邓建华	孙佩杰	高志英
	胡燕铃	黄兴永	辛宏宇

世界图书出版公司

上海·北京·西安·广州

图书在版编目(CIP)数据

全真大学英语四级考试经典分析. 词汇、语法、作文篇
/王文成主编. —上海:上海世界图书出版公司, 2004. 9
ISBN 7-5062-6097-2

I. 全... II. 王... III. ①英语—词汇—高等学校—水平
考试—自学参考资料②英语—语法—高等学校—水平考试—自
学参考资料③英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资
料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 095009 号

全真大学英语四级考试经典分析

——词汇、语法、作文篇

王文成 主编

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010 电话:(021)63783016

<http://www.wpcsh.com>

常熟市大宏印刷有限公司印刷

如发现印装质量问题,请与印刷厂联系调换

(质检科电话 0512—52621873)

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:17.75 字数:475 000

2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—5 000

ISBN 7-5062-6097-2/H·409

定价:20.00 元

前 言

大学英语四、六级考试是由教育部高教司主持实施的一项大规模的全国性的标准化考试。它是检查和督促大学英语教学大纲贯彻实施,评估教学质量的一种有效的手段。自1987年9月和1989年1月分别实施大学英语四、六级考试以来,每年数10万考生参加测试。目前,每年考生已超过350万人,这对贯彻执行教学大纲,提高我国英语教学质量起到了积极的作用,得到了全社会的认同。许多用人单位,在聘用毕业生时,把通过大学英语四、六级考试,作为录用人才的必要条件。有些大学甚至把通过四、六级英语考试作为学校教学管理的一项重要工作。

许多学生为了通过大学英语四、六级考试不惜重金购买模拟习题集,参加各种应试培训班,题集用过不少,成效不彰。这些粗制滥造的模拟题,都是由一些未经训练的编题人员,东拼西凑成书。试题缺乏信度和效度,无法对考生的语言能力做出科学客观的评价,误导了许多学生。学生使用这种模拟题,成绩忽高忽低,缺乏可比性,有的学校甚至以应试代替教学,所用材料严重失真,干扰了正常的教学秩序。

为了保证大学英语四、六级考试的命题质量,国家教育主管部门成立了全国大学英语四、六级考试委员会,具体负责命题工作,对命题人员进行严格训练,精心地组织命题、审题、试测、试题分析和复审等,做到考试规范化。一套试题从命题到使用,时间长达年余。试题全面准确地反映了大学英语教学大纲的要求,涵盖了大纲词汇表、语法结构表、功能意念表和语言技能表规定的教学内容及应掌握的基本的语言能力,保证了试题的效度和信度。

为了使广大学生有效地复习教学大纲所规定的基础阶段的全部教学内容,顺利地通过大学英语四、六级考试,我们将大学英语统考近年来已使用过的试题汇编为《全真大学英语四级考试精典分析》。听力篇(分听力与听写);阅读篇(阅读和翻译);词汇、语法、作文篇(语法词汇和填空、作文和简短回答)三册,由具有多年大学英语教学经验的教师对试题进行全面、准确、扼要的解释,帮助学生掌握正确的英语学习方法,了解自身的学习薄弱点,熟悉解题方法,提高学习效率和应试能力。

各册书中分别附有大学英语四级考试新增各种试题样题及其答案和评分方法、听力文字稿和听写评分标准、作文评分方法、写作指导和历年试题的参考作文。为了方便学生了解目前已在全国开展的大学英语四、六级考试口语考试的情况,书中还提供了有关资料和一套口语考试真题。

这是一套国家实考试题系列丛书,它是任何自编模拟试题集无法比拟的应试和学习辅导材料,也是一套实战性价值极高的备课、学习、考试命题的资料库。书中收集了14套真题(听力20套)。答案解析详实准确。对阅读部分的答案解释进行了认真的研究,给出答案在文中的出处,对答案和文中词语的对应关系力争解析到位,使学生了解解题方法。对错误的选项,分别指出错处及错误的原因:有的属词语干扰,有的是与文章无关的文外信息,有的是属信息

错位……使学生了解不同设问的特点及其规律。通过对书内 80 篇短文的阅读,掌握阅读方法,了解摄取文内信息的规律和技巧。对短文中难句和语言点,作了详细的注解,使学生及时进行语言功力的全面积累。为了使考生准确地理解文章,提供了参考译文,并对问题和选项也分别附入参考译句,引导学生养成认真阅读、仔细审题的习惯。语法词汇和填空部分,从实际应用入手,在句子和语篇的水平上,对大纲中规定的重要的屡考的语法现象,归纳总结,解释新颖。词汇重在搭配和应用,采用表述公式的办法,便于记忆,帮助考生复习大纲中的词汇和短语,做到例句充实、实用、易记。有利于考生在写作和口语考试中正确使用这些词和词组,避免了简单地为应试而孤立背单词的不良倾向。语言能力提高了,应试能力也自然随之增强了。听力与听写附有 20 套真题磁带,标示出各题考试要点,指出捕捉听音信息的方法和听写方法及评分标准。

本书适用于具有非英语专业大学一、二年级英语水平的人员和拟参加全国大学英语四级考试的各类人员,也适用于参加研究生英语入学考试的考生,该丛书也是从事大学英语教学的教师的一套具有很高实用价值的案头参考书。

王卓力、战中亮、高志英、孙阳、胡燕玲、辛宏宇、郝丽霞、柏旭红和马明等同志参加了本书部分编写工作。在本书编写过程中黄胜年和王晓韵同志给予了热情的帮助。上海世界图书出版公司编辑同志的热心支持和鼓励才使我们下决心编出这套习题集。我们对以上同志表示深忱的谢意。

由于时间较紧,在编写过程中,错误和疏漏之处在所难免,敬请读者不吝指正。

编 者

2004 年 8 月

使 用 说 明

大学英语四级书面测试要求和应试方法

《大学英语四级考试精典分析——词汇、填空和写作》汇集了近年来国家实考真题,是拟参加国家大学英语四级考试的学生不可或缺的一本复习应试参考书,也是力图高分通过考试的珍贵的学习资料。对于没有接触过或接触真题不多的考生,通过对本书的学习,透视词汇、语法结构和完型填空的命题原则、题型特点,掌握审题和解题技巧,以达到举一反三,触类旁通。书中每个考题给出答案,指出题型和审题方法。详细地解释常考常用的单词和词组,辨析词义,指出搭配和用法。词项下均有例句,目的在于帮助考生了解语境,模仿使用。有些单词或词组常在多套考题中出现,对于这类词和词组均注以“参阅……”的字样。对固定搭配和常用句型,书中都以黑体表现出来,以求体例清楚,编排醒目。书中对常考的语法现象,集中地归纳总结,使考生加深理解,准确地使用。书中提供了历年考题的参考作文,并以多篇文章为例,对文章结构进行了详细的分析,使考生了解作文的谋篇行文的方法。

一、词汇和语法结构

大学英语四级考试中词汇和语法分两个项目进行测试:词汇和语法结构及完型填空。

词汇和语法结构(Vocabulary and Structure)是建立在句子水平上的测试,要求考生从句子内部判断正确选项。共30个考题,满分15分,每题0.5分,测试时间为20分钟。词汇题占此项测试的40%~45%,即12题~14题。涉及单词、词组、同义词的辨义、同根词辨析、固定搭配等。语法结构占55%~60%,即16题~18题。2003年6月语法结构试题只有一题,比例减少了。语法结构题包括动词的谓语形式和非谓语形式(to do, doing, done),动词的时态、语态和语气、及物和不及物动词的辨用、助动词和情态动词的使用、句子词序、句子连接的结构词、语序倒装和句子的强调等。

1. 词汇

教学大纲规定四级考试的领会式单词,即看到就能理解词义的单词为4,200词,这包括中学已掌握的1,800词。其中复用式掌握的单词,即能够正确拼写并掌握其词义和用法的为2,500词。有些复用式词汇虽拼写较难,如February, January等,但词义单一,通常也不会出现在词汇测试中。英语中常用又较难掌握的单词大约1,000个左右,这些词搭配力强,义项多。对于这些词,要熟记词义和搭配。

(1) 动词

动词除本身词义,应注意其构成的4~5个常用词组。如hold(hold back, hold to, hold out, hold up, etc.);get(get across, get along, get at, get away, get down to, get on to, get on with, get out, get over, get through, get together, etc.);go(go after, go ahead, go along with, go around, go back on, go by, go down, go for, go in for, go into, go off, go through, go without,

etc.)。这类动词还有 break, bring, call, carry, come, give, hand, keep, look, make, put, run, set, stand, take, turn 等,都是搭配力极强的动词,如可以和介词或副词搭配,构成很多词义各异的短语。学习时,要留心记忆。在记忆动词时还应记住该动词是及物动词还是不及物动词,如是及物动词还要了解其宾语形式:如,①及物动词 + 动词不定式(或 that 从句): arrange, agree, apply, aim, claim, decide, demand, desire, determine, endeavor, expect, hope, manage, offer, pretend, promise, refuse, resolve, seek, strive, threaten, venture, volunteer, wish 等。He/The door refused to help me/to open. He endeavored to win votes for his proposal. I wish to go abroad for further study someday. 这类及物动词中有些还可跟 that 从句。agree, promise, claim, decide, demand, hope, pretend, threaten 等。We hope to visit France this year. = We hope (that) we will visit France this year. He demanded to be told everything. = He demanded that he (should) be told everything. They agreed to start early. = They agreed that they would start early. ②及物动词 + 动名词: admit, advise, allow, appreciate, avoid, consider, encourage, enjoy, escape, excuse, finish, favor, forbid, imagine, keep, mind, mention, miss, permit, practise, postpone, prevent, recommend, risk, suggest 等。I didn't imagine becoming a writer in my childhood. I missed buying the novel. ③及物动词 + 不定式/动名词。这类及物动词既可跟动词不定式又可跟动名词,但语义有时不同: forget to do sth. (忘了去做某事), forget doing sth. (忘了做过某事); mean to do sth. (欲做某事), mean doing sth. (意指做某事); try to do sth. (努力做某事), try doing sth. (试做某事); regret to do sth. (对要做某事感到遗憾,常跟 say, tell 等词), regret doing sth. (后悔做了某事)。④有些及物动词,其主语不表示人时,既可用 doing 又可用 to be done,表示被动含义: need doing/to be done, want doing/to be done, require doing/to be done, deserve doing/to be done. ⑤及物动词 + 宾语(名词或代词) + 动词不定式。这类及物动词先带宾语再跟动词不定式: have/let/make, etc. + 宾语 + do; see/hear/watch/feel/observe/notice, etc. + 宾语 + do/doing; get/ask/enable/allow/encourage + 宾语(名词或代词) + to do; arrange for + 宾语 + to do (I've arranged for him/my secretary to meet you at the airport.), ask for + 宾语 + to do, rely on + 宾语 + to do; consider/declare/find (= consider)/imagine/judge/suppose/know/understand, etc. + 宾语 + to be ...。其中 consider, think, declare, find, prove 等词后的不定式常可省略: We thought him to be a good professor. I found/considered him (to be) dishonest. We know him to be the best tourist guide. 这类动词结构可转换为 that 从句: We believe him to be reliable. = We believe that he is reliable. 但完成时的不定式不可省略: We considered him to have been foolish.

动词的搭配和使用还可从英语七种基本句型的角度记忆。①主语 + 不及物动词: All the students laughed. Iron rusts. 这类不及物动词可单独使用,语义完整。②主语 + 不及物动词 + 状语(副词、介词短语等): He left at six. We stayed in the hotel. They live in New York city together. 这类不及物动词后跟状语,语义才完整。The kind of glasses manufactured by experienced craftsmen wears comfortably. (2000 年 1 月 47 题) wear 在句中是不及物动词,意为“戴起来,戴着”。wear comfortably 戴着很舒服。没有状语,语义是不完整的。该题中选项还有 is worn, are worn 这是及物动词。及物动词也有“穿,戴”的意思,但常用主动态。用于被动态,意为“磨损”。③主语 + 系动词 + 表语(名词、代词、副词、介词短语、动词不定式、现在分词、过去分词、动名词或从句等): He looks pretty well. He is a professor. Despite the danger she remained

calm/in complete control. 系动词要接表语,否则句义不完整。④主语 + 及物动词 + 宾语(名词,代词,动词不定式或从句等): The baby wants his dinner. His speech captured our attention. She hopes to go to university next year/that she will go to university next year. He said that she is right. 及物动词后接宾语,否则语义不完全。⑤主语 + 及物动词 + 宾语 + 状语(副词,介词短语等): She put the chair near the fire. The firm has always treated its workers well. They provided suffers with food and clothes. 这类及物动词后接宾语,语义仍不完整,还应跟有状语。⑥主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语(或主语 + 及物动词 + 直接宾语 + 间接宾语): We sent him a letter/a letter to him. I bought my wife a watch/a watch for my wife. 这类及物动词要求两个宾语,即间接宾语和直接宾语,语义才完整。⑦主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语: We made her chair - person/angry/comfortable/cry out. She considers it impolite to talk while eating/that you talk while eating. 这类及物动词除要求宾语外还要求宾语补足语语义才完整。本书中的动词的搭配主要基于上述的表达语式。这也是判断词汇和语法测试正确选项的重要依据。还应注意一些动词的语法意义。如有些及物动词要求宾语从句时,其从句的谓语动词用虚拟语气(should) do. 这些动词如: order, ask, command, suggest, insist, propose, decide, direct, demand, require, request, recommend, advise, prefer 等。He insisted that he (should) go abroad for further study/on his going abroad for further study. Congress had decided/voted that the present law (should) be maintained. 这类动词相应的名词后的 that 从句谓语动词也用虚拟语气: You advised that she wait till next week. Your advice that she wait till next week is reasonable.

情态动词是四级考试中常见的考项。特别是情态动词 + have done 语式。

① must have done 是根据已知事实对过去发生的事情进行主观肯定的推测,意为“肯定,一定,准是”:

The room is dark. He must have been out. The room is in a terrible mess; it _____ cleaned.

- A) can't have been
- B) shouldn't have been
- C) mustn't have been
- D) wouldn't have been

(1996年6月第31题)

can't have been 是 must have been 的否定式,意为“不可能,应该不可能”,也是一种主观上的推测: He can't have promised it. must have been 的否定式不是 mustn't have been.

You _____ her in her office last Friday; She's been out of town for two weeks.

- A) needn't have done seen
- B) must have seen
- C) might have seen
- D) can't have seen

后句是已知事实,前句表示对过去发生事情进行的主观的推测。

② may/might have done 表示对过去发生的行为或动作进行不肯定的推测,意为“也许,可能,或许”。might have done 表示可能性更小: She is coming back; she may have missed the

train.

Research findings show we spend about two hours dreaming every night, no matter what we _____ during the day.

- A) should have done
- B) would have done
- C) may have done
- D) must have done

(1999 年 1 月第 54 题)

may have done 表示对过去发生的事情不肯定的推测,意为“可能”。*every night* 和 *during the day* 表示了时间先后。又如:*He knows a lot about London. He may/might have been there.*

③ *should/ought to have done* 表示某动作或行为本该发生而实际上未发生,意为“本应该”。有时表示委婉的责备。也可用于假设过去的虚拟语气结果,句中也可用 *would have done* (美国英语)。You should have finished your assignment (礼貌地责备)。I should/would have been there by now if I hadn't missed the plane. If you had been at the Party you would have seen her.

④ *needn't have done* 表示某动作发生在过去,但无须发生,意为“(其实)不必,本来不必”:The lecture begins at 10 o'clock. You needn't have come so early.

⑤ *can't have done* 是 *must have done* 的否定形式,意为“不可能,应该不可能”,也是一种主观上的推测:He can't have promised it.

(2) 名词

名词的单、复数形式常常是分析判断句子结构的重要依据,要掌握可数名词和不可数名词、集合名词的复数意义、名词前或后与介词的搭配、名词与形容词的搭配、同义词、形近词、名词的前缀和后缀等。如:

Although crowded cities seem to be a _____ of our crowded world, only 10 per cent of the world's people live in cities as large as Madrid or larger.

- A) scene
- B) symbol
- C) signal
- D) site

(1994 年 6 月第 60 题)

of 是信号词。*a symbol of sth.* 是固定搭配,意为“……的标记”:*The cross is the symbol of Christianity. In the picture the tree is the symbol of life and the snake the symbol of evil. The dove is the symbol of peace.* 这里是测试考生对名词后接固定介词。

The doctor told Penny that too much _____ to the sun is bad for the skin.

- A) exposure
- B) extension
- C) exhibition
- D) expansion

(1995 年 1 月第 57 题)

to 是信号词,*expose/exposure to sth.* 是固定搭配。这是名词 + 介词结构。

It was difficult to guess what her _____ to the news would be.

- A) impression
- B) reaction
- C) comment
- D) opinion

(1991 年 6 月第 42 题)

to 是信号词,*reaction to sth.* 是固定搭配。题中的几个名词都与不同的介词搭配,选项中 *impression* 和 *comment* 接介词 *on/upon*; *opinion* 后接 *of/on (about) sth. /that - clause*.

Children are very curious _____.

- A) at heart B) in person C) on purpose D) by nature

(1991年6月第7题)

根据题意, *D) by nature* 是固定搭配, 是答案, 意为“生来, 生就, 本来”, 是个副词短语, 为介词 + 名词结构。选项中几个词组都是介词 + 名词的固定搭配。*at heart* (副) 在心底, 实际上。*in person* (副) 亲自, 直接地; 本人, 本身。*on purpose* (副) 故意地。这几个词组都做副词短语。这种结构很多, 记忆时还应注意其词性作用。

Although the weather was very bad, the buses still ran on _____.

- A) list B) arrangement C) plan D) schedule

on 是信号词。*D)* 为固定搭配, 符合题意, 是答案。*on schedule* (副) 意为“按预定时间”, 是介词 + 名词结构。

The _____ of finding gold in California attracted a lot of people to settle down there.

- A) prospects B) stakes C) speculations D) provisions

(2003年6月第44题)

of 是信号词。*prospect* 意为“可能性, 期待”*prospect of (doing) sth.* 是固定搭配。这里意为“期待(可能)找到黄金”, 符合题意。为名词 + 介词结构。这里是测试名词词义辨识和固定搭配。

We should concentrate on sharply reducing interest rates to pull the economy out of _____.

- A) rejection B) restriction C) retreat D) recession

(2003年6月第43题)

名词词义辨识。*interest*, *economy* 是信号词, *recession* (经济) 衰退(期)。*D)* 符合题意。这里四个选项词都含有前缀“*re-*”, 意为“*back, again*”。其中三个名词词缀相同: *-ion*。这类试题要求考生准确地掌握熟悉词义, 根据题中信号词, 确定答案。

The rest of the day was entirely at his _____ for reading and recreation.

- A) dismissal B) disposal C) survival D) arrival

(2003年6月第46题)

这里四个选项词都有共同的名词词缀 *-al*, 是由动词转为名词的。要求理解词义, 并捕捉题中信号词(*at*)。*at one's disposal* 是固定搭配, 意为“供某人随意使用, 任由某人支配”。考核考生辨识词组或固定搭配的能力。

I suffered from mental _____ because of stress from my job.

- A) damage B) release C) relief D) fatigue

(2003年6月第45题)

mental 是信号词, *metal/brain fatigue* 是固定结构, 意为“精神疲劳”。有些名词的修饰语是特定的。测试学生掌握词语搭配的能力。

On New Year's Eve, New York city holds an outdoor _____ which attracts a crowd of million or more people.

- A) affair B) incident C) case D) event

(2001年1月第59题)

近义词辨析。*New Year's Eve* 和 *million* 是信号词。*event* 指“大事, 事件”。*affair* 事情, 事

件,公(私)事,个人事。*incident* 发生的事,事情,常指小事。*case* 事实,事例。*New Year* 是一年中大事,因此 *event* 适合题意。这是试题中常出现的考点。使用词语时要注意准确的词义和使用环境。

(3) 介词

介词是英语中最活跃的词类,可以和多种词类搭配。如,①与名词搭配,置于名词前或后: at expense, on/off duty, at (the) break, effect on, exposure to, key to 等。②与动词搭配: apologize to ... for ..., appeal to, associate with, restrain from 等。③与形容词搭配: grateful to ... for ..., proud of, familiar to/with, bound for, loyal to, envious of, clever at, careless of, conscious of, late for, thankful to ... for ... 等。④介词还可和副词或介词等搭配。所以在学习和记忆单词时,不仅应熟记其词义,还要掌握其搭配。

(4) 形容词和副词

形容词和副词考点在其比较级和最高级的变化,与固定介词的搭配,做前置定语的形容词修饰固定名词、副词修饰固定的动词、形容词的常用结构、同义或近义形容词和副词的辨析、形容词和副词的前缀、词根和后缀、引起从句的连接副词和关系副词等。

You will not be _____ about your food in time of great hunger.

- A) special B) particular C) peculiar D) specific

(2003 年 6 月第 47 题)

测试形容词固定搭配: (be) *particular about sth.* 要求识别信号词和掌握词义。

He's always here; it's _____ you've never met him.

- A) unique B) strange C) rare D) peculiar

(2002 年 6 月第 42 题)

测试形容词固定结构: *it's strange that...* 是一种口语表达语式。*it's peculiar that...* 是固定结构,但表示“担心,不悦”,如: *It seems very peculiar that no one noticed Tom had gone. It's peculiar that he never answers his letter.* 其他两个选项不能用于这种结构。

The European Union countries were once worried that they would not have _____ supplies of petroleum.

- A) proficient B) efficient C) potential D) sufficient

(2002 年 6 月第 46 题)

测试词语搭配和词义辨析。 *Sufficient supplies/time/money/provision/food/information, etc.* 是固定结构。作前置定语的形容词与特定的名词搭配。其他选项不合题意。注意其中三个选项的词尾均为 -cient。

He is quite sure that it's _____ impossible for him to fulfill the task within two days.

- A) absolutely B) exclusively C) fully D) roughly

(2002 年 1 月第 45 题)

测试副词搭配和词义辨析。 *absolutely* 常用来修饰语气已很强的形容词或动词,是一种口语体。 *absolutely impossible* 是常见的搭配。如 *absolutely right/brilliant/fantastic/firm. trust sb. absolutely. be absolutely convinced.*

William Penn, the founder of Pennsylvania, _____ defended the right of every citizen to freedom of choice in religion.

- A) peculiarly B) indifferently C) vigorously D) inevitably

(1999 年 6 月第 52 题)

副词辨析。defend the right/view vigorously 是固定的结构。vigorously 可以修饰某些动词：support sb. vigorously. shake one's hand vigorously. 四个副词都是形容词 + 副词后缀 ly。

引起从句的连接副词和关系副词也常见于试题中。

Rod is determined to get a seat for the concert _____ it means standing in a queue all night.

- A) provided B) whatever C) even if D) as if

(2001 年 6 月第 43 题)

辨识连接副词和连接代词。连接副词 even if 符合题意,引起状语从句。此类试题的解题方法是从语意和结构入手,要求读懂句子,了解逻辑上的语意关系,语法正确。

I felt somewhat disappointed and was about to leave, _____ something occurred which attracted my attention.

- A) unless B) until C) when D) while

(1996 年 1 月第 45 题)

连接副词辨析。when = and at that time 或 and then。前面常有逗号。when 在这里是个等立连接副词,表示一个动作正在或正要进行时,另一个动作突然发生了。意为“这时,刚……就”。C) 符合题意。要求从语义和结构着手解题。

_____ the calculation is right, scientists can never be sure that they have included all variables and modeled them accurately.

- A) Even if B) As far as C) If only D) So long as

(1999 年 1 月第 46 题)

连接副词辨析。从句表示让步。Even if 符合题意。要求从语意入手解题。

引起各种状语从句的连接副词:

time	cause/result	condition	opposition/ concession	manner	comparison
after	because	if	although	as though	than
since	since	even if	while	as if	as
before	so (that)	unless	though	etc.	etc.
by the time	whereas	only if	whereas		
when(ever)	in order that	once	even though		
while	as	in case (that)	no matter how/		
now that	etc.	whether or not	what		
until		in the event (that)	etc.		
once		provided (that)			
as soon as		etc.			
as/so long as					
the instant					
the moment (that)					
etc.					

关系副词 *when, where, why* 等可引导定语从句,表示时间、地点、原因等。

People are still talking about the historic event of years ago, _____ man walked in space for the first time.

- A) *when* B) *how* C) *because* D) *while*

(1994 年 6 月第 57 题)

辨识连接副词和关系副词。*when* 引起非限定定语从句,修饰 *years ago*。

The time is not far away, _____ modern communications will become widespread in China's vast countryside.

- A) *as* B) *when* C) *until* D) *before*

(1992 年 6 月第 64 题)

when 引起分离定语从句,修饰 *time*,由于主句谓语太短,为了平衡句子,从句与先行词分离。

(5) 代词

代词分为人称代词、疑问代词、形容词性物主代词、名词性物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、连接代词和关系代词等。代词常见于试题中,要注意掌握其用法,了解指代关系。

_____ in the office had made a mistake, and the firm regretted causing the customer inconvenience.

- A) *Some* B) *Anyone* C) *One* D) *Someone*

(2001 年 6 月第 38 题)

代词辨析。这是个肯定句,*Someone* 符合题意和结构。

Beer is the most popular drink among male drinkers, _____ overall consumption is significantly higher than of women.

- A) *whose* B) *which* C) *that* D) *what*

(2000 年 6 月第 33 题)

根据句意和结构,关系代词 *whose* 是答案,指代 *male drinkers*,在定语从句中做定语。*Which* 是关系代词,引出定语从句,做从句主语或宾语。*which* 还可做疑问代词,用于疑问句。*that* 做关系代词,用法同 *which*,但不能用于非定性定语从句。也可做连接词,引出名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句等)。*what* 只能做连接代词,引出名词性从句,在从句中做宾语、表语等。也可做疑问代词,用于疑问句。要求从语义和结构入手解题。

There are signs _____ restaurant are becoming more popular with families.

- A) *that* B) *which* C) *in which* D) *whose*

(2000 年 6 月第 37 题)

主从句的结构是完整的,从句意看,从句为同位语。连接词 *that* 引出同位语从句。其他三个选项都是关系代词,用于定语从句。要求从语义和结构入手解题。

Living in the western part of the country has its problem, _____ obtaining fresh water is not the least.

- A) *with which* B) *for which* C) *of which* D) *which*

(2000 年 6 月第 46 题)

测试介词 + *which* 结构。根据句子结构和句意,C) 为答案。*which* 指代 *problem*,即 *the*

least of the problems, which 引导非限定性定语从句。

(6) 连接词

连接词分并列连接词和主从连接词。并列连接词有 and, but, or。还有 both ... and, either/neither ... or/nor, not ... but, not ... nor, not only ... but (also) 等。还有几个近似并列连词: as much as, as well as, rather than, more than 等。常使用并列连词或其他并列连结手段, 如逗号, 连接意义相关, 层次相同, 语法功能相同的并列结构或平行结构。

① John Smith has been a pilot, an astronaut, and the senator. (逗号和 and 连结的名词平行结构)

② The children can go with us or they can stay at home. (or 连接的句子并列平衡结构)

③ During vacation, he plans to swim every day and to walk every evening. (and 连接的动词不定式 + 状语平衡结构, 均为 plan 的宾语)

④ Neither the dog nor the cat belongs to me. (neither ... nor 连结的名词平衡结构, 均为主语)

⑤ Aluminum is plentiful, versatile (用途广泛的) and cheap. (逗号和 and 连接的形容词平衡结构, 均为表语)

⑥ Mrs. Cox is both kind and gentle to her pupils. (both ... and 连接的形容词平衡结构, 均作表语)

⑦ Not only is he himself interested in the subject, but all his students are beginning to show an interest in it. (not only ... but 连结的句子平行结构, 为并列句)

⑧ The coat is not mine but yours. (not ... but 连结的名词性物主代词平行结构, 均为表语)

⑨ He said that he was busy today but that he would be free tomorrow. (but 连接的并列句平衡结构, 均为宾语从句)

上述各句的并列连词或逗号连接的成分都是意义相近, 层次一致, 语法功能相同的结构。写作时, 要学会使用并列连词, 注意连接的成分是否意义、层次、结构一致, 不可前一成分是不定式短语, 后面的是 -ing 或 -ed 短语; 或前面是名词, 后面是形容词; 或前面结构是主语, 后面是其他成分等。如果用逗号连接的三个并列成分, 是不定式, 均应是不定式; 若是介词短语, 均应为介词短语并且语法功能相同。英语的这种结构仿如汉诗的对对应结构: 两个黄鹂鸣翠柳, 一行白鹭上青天。(两个/一行, 黄鹂/白鹭, 鸣/上, 翠柳/青天。)

2. 语法结构

Vocabulary and Structure 部分是规范的书面语言, 每个考项都是一个完整的句子, 或简单句或复合句。在阅读每个考项时, 应从语法和语义两个方面切入。要结构正确, 语义通顺。句子的基本成分是主语和谓语, 寻找句子的谓语动词是我们判断句子结构的第一出发点。区别非谓语动词, 找到谓语动词就可以判断句子的主语。根据英语句子的七种基本句型, 弄清句子的语法结构和谓语动词的搭配。从动词的时态、语态和语气, 句子的倒装、省略和强调等入手, 缩小答题思考范围, 增加答题的准确率。

二、完型填空

完型填空 (Cloze) 为一篇短文,有 20 处空白,每个空白为一题,共 20 题,满分 10 分,每题 0.5 分,测试时间为 15 分钟。完型填空是建立在篇章水平上的词汇和语法结构的测试,要求考生根据上下文、前句和后句的关系等,进行推测和判断。

做题时最好结合选项快速地把文章通读一遍,了解短文大意,然后逐题作答。要求填充的均是功能结构词,要根据词语搭配和句子结构,寻找隐含信息。有时隐含信息会出现在下文。做完型填空试题时,除可采用词汇和语法结构试题的做题方法以外,还可根据文章主题判断、联想,从上下文中追索明示的或深层的信息。

词汇和语法结构及完型填空试题是一项速度测试。词汇和语法结构,每题 40 秒左右,完型填空每题 45 秒左右,要求读完试题后迅速做出答案,不可停留思索,拖延时间。若遇到把握不准的和有难度的题目时,可做记号,待全卷完成后再行定夺。

三、简短回答

简短回答题也是一种阅读理解题,区别在于简短回答题不是在多项选择中确定答案,而是在读懂文章的基础上,用简短正确的英语写出答案,涉及到语言的使用。评分时同时考虑答题的内容和语言的应用。

简短回答题是一种兼顾阅读理解和书面表达的测试。要求考生在 15 分钟内读懂短文,并用简略准确的英语回答问题。和阅读理解题一样,试题包括细节、主旨、归纳和语义题等,通常没有推理题。要求对文中的细节定位,对文内信息归纳,概括主题、推断词义等。回答时可用完整的句子,也可用单词或词组。试题包括填词完成句子或回答问题。每题用词不得超过 10 个,否则扣分。单词拼写不准确,语法结构错误均要扣分,回答问题时不可照搬原文。可参阅附录中的简答题评分原则。

在做简答题时,首先应迅速通读短文,结合问题捕捉信息,锁定细节在文中的位置,科学地使用文中词语,以避免单词拼写错误。句子结构正确。简答题旨在测试对文章内容的理解和表达,要求理解准确,表达意思清楚。

四、写作 (Writing)

《大学英语教学大纲(修订本)》(1999 年)对基础阶段写作的基本要求是:能就阅读难度与课文相仿的书面材料做笔记、回答问题、写提纲。能根据一定的话题或提纲在半小时内写出 120 ~ 150 词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误。自 1987 年实施大学英语四级统考以来,写作测试或提纲式的命题作文,给出段首句;或图表式作文,给出图形或表格,文体为议论文、记叙文、说明文或描写文;或写短信。

命题作文通常在 Direction 中给出文章标题,继而给出两个或三个段首句,即主题句。审题时,要读懂标题,弄清每个主题句的确切意思,找出主题句中的关键词,不可漏掉信息。分析各主题句间的联系,主题句要围绕题目展开。如 2003 年 6 月试题作文题目为 An Eye - Witness Account of a Traffic Accident,就目击的交通事故写一份见证书。第一段首句是“车祸发生的时间和地点”。关键词是时间和地点,文中应叙述清楚;第二个段首句是“你所见的车祸情况”,主要信息词为“车祸情况”;第三个段首句为“你对车祸的原因的分析”,信息词为“原因

分析”。发展段首句可采用举例法、解释法、描述法、比较法、推论法、定义法、对比法、分类法、因果法等。要求写出 120 词的短文,每段写出 3~4 个例子就可以了。不必面面俱到。(参阅本书附录中的文章结构分析)大纲中对写作的要求是“表达清楚,无重大语法错误,”首先要求“表达清楚”,这是指文章的整体结构。主题要明确,段落的展开连贯紧凑,支配思想清楚。其次要求“无重大语法错误”,这是指写好句子:句子完整,主谓一致,时态、语态正确,内容连贯。要了解英语单词的真正意义和正确用法,了解单词的搭配,使用语境,不要望文生义。不可根据字典中的中文意思生搬硬套,写出不符合英语表达习惯令人难解的句子。如:I did a strange dream last night(习语错误 did → had/dreamt). I will effort to waster English(词类错误 effort → make a great/every effort to...)

拿到考题以后,应注意审题和构思。要准确地全面地理解 Directions 提供的作文题目。对段首句也即 topic sentence 进行分析,找出内在联系,并围绕题目展开段落。文中要对段首句中的信息词进行阐述。有的考生由于缺乏写作知识和写作训练,或见卷心慌,无从下笔;或下笔伊始,离题万里,思路混乱,条理不清。写作时要使用自己有把握的词语,避免使用掌握不准的词语搭配和语法结构,还要写自己拼写准确的词。文中要反映自己的词汇量和使用复杂语法结构的能力。文章写完后要注意核对,把与主题或段首句中关键词无关的内容和词句删除。

要合理地安排时间。写作时间为 30 分钟,要安排好审题构思、写作和核对的时间。不加构思,提笔就写,边写边改,这样时间可能拖长。120 词的作文,写出 15~16 个句子就可以了,多写容易离题和多犯错误。但作文不足 120 词要按缺词多少分别扣分的。

提高写作能力,首先要增加阅读量。汉语说的“读熟唐诗三百首,不会写诗也会吟”“读书破万卷,下笔如有神”就是这个道理。可以定个读书计划,先读改写的简易读物,每学期读五六本或七八本,至少读完五六十本。这些改写的名著,文字浅显,词汇量在 3 000 词左右,常用词和常用句型出现频率高,故事生动有趣。通过大量的阅读,加强词汇积累,学习英语习惯的表述方式。对好的章节和文字精炼,表达生动准确的句子可以背诵,熟记于心。写作时把学到的词语和表述结构反复模仿,转化为自己的语言材料。这样才能运笔有词,落笔成章。要学以致用。每天抽出 10~20 分钟把自己所读、所闻、所想的東西记下来,坚持下去是会有收获的。

书中提供了历年写作测试参考作文,附录中有文章结构分析,供同学学习参考。

目 录

使用说明

1. 大学英语四级考试 2004 年 6 月试题	1
大学英语四级考试 2004 年 6 月试题答案详解	5
2. 大学英语四级考试 2004 年 1 月试题	23
大学英语四级考试 2004 年 1 月试题答案详解	27
3. 大学英语四级考试 2003 年 6 月试题	47
大学英语四级考试 2003 年 6 月试题答案详解	51
4. 大学英语四级考试 2003 年 1 月试题	68
大学英语四级考试 2003 年 1 月试题答案详解	72
5. 大学英语四级考试 2002 年 6 月试题	94
大学英语四级考试 2002 年 6 月试题答案详解	98
6. 大学英语四级考试 2002 年 1 月试题	109
大学英语四级考试 2002 年 1 月试题答案详解	113
7. 大学英语四级考试 2001 年 6 月试题	126
大学英语四级考试 2001 年 6 月试题答案详解	130
8. 大学英语四级考试 2001 年 1 月试题	148
大学英语四级考试 2001 年 1 月试题答案详解	152
9. 大学英语四级考试 2000 年 6 月试题	167
大学英语四级考试 2000 年 6 月试题答案详解	170
10. 大学英语四级考试 2000 年 1 月试题	180
大学英语四级考试 2000 年 1 月试题答案详解	184
11. 大学英语四级考试 1999 年 6 月试题	198
大学英语四级考试 1999 年 6 月试题答案详解	202
12. 大学英语四级考试 1999 年 1 月试题	214
大学英语四级考试 1999 年 1 月试题答案详解	218
13. 大学英语四级考试 1998 年 6 月试题	227
大学英语四级考试 1998 年 6 月试题答案详解	231
14. 大学英语四级考试 1998 年 1 月试题	244
大学英语四级考试 1998 年 1 月试题答案详解	248
附录 1. 学校平均级点分	259
2. 作文评分及文章结构分析	259
(1) 作文评分标准	259
(2) 文章结构分析	262