



配合北师大版义务教育课程标准实验教科书使用

李杜芳 马 骏 编

数 学

达标A级训练

一年级 上册



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

配合北师大版义务教育课程标准实验教科书使用

数 学

达标 A 级训练

一年级 上册

李杜芳 马 骏 编

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

数学达标 A 级训练. 一年级. 上册/李杜芳, 马骏 编. —北京:
北京理工大学出版社, 2004. 7

配合北师大版义务教育课程标准实验教科书使用

ISBN 7-5640-0295-6

I. 数... II. ①李... ②马... III. 数学课—小学—习题
IV. G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 052264 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 邯郸新华印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 5.5

字 数 / 106 千字

版 次 / 2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷 责任校对 / 张 宏

定 价 / 5.00 元 责任印制 / 母长新

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

编写说明

为了便于广大教师和学生尽快掌握新课标的精髓，提高学生对教材知识的理解与综合运用能力，我们特邀请北师大实验小学的高级教师编写了这套丛书。这些教师曾是参加整套教材编写组的成员，对教材的内容思路非常熟悉。

《数学达标 A 级训练》的编写特点：

配合北师大版新课标数学实验教材编写，内容以基础的练习为线索，通过基础、技能、提高的练习形式，每一单元呈现综合性的评价内容、测查板块，力求激发兴趣、扩展思路，培养学生对数学的理解和学好数学的信心。编写体例为：

【轻松练】在学习教材每一小节内容后，轻松做习题。

【试试看】在掌握教材内容的基础上，试做一些课外启发性练习。

【开眼界】拓宽学习领域，丰富相关知识，增加实践内容。

《语文达标 A 级训练》的编写特点：

依据北师大版《语文课程标准》和教材，一课一练；遵循语文学习的规律，关注课内课外的结合，注意语文素养的形成与发展。编写体例为：

【学习要点】从知识要求、语言素养、情感修养几方面，简述每课内容。

【疑难问答】选择学生理解课文内容时有障碍的难点，用答疑的形式帮助同学们学习、思考。

【实战训练】紧紧抓住基础知识，采用区别于课后训练的变式练习，分“试一试”、“做一做”、“想一想”三个层次，加大训练密度，便于学生掌握知识，形成技能。

【兴趣选做】选取适合学生学习的、有语言因素的传统文化内容，拓宽语文学习和运用的领域，通过选择背诵的形式，培养学生语言修养，增加文化品味。

【互动评价】采用选择评价对象，对自己的学习进行简单评价，学会在学习中进行交往。



目 录

一 生活中的数..... (1)	大家来锻炼..... (44)
可爱的校园..... (1)	四 分类..... (46)
快乐的家园..... (3)	整理房间..... (46)
玩具..... (5)	整理书包..... (48)
小猫钓鱼..... (7)	五 位置与顺序..... (50)
文具..... (10)	前后 上下 左右 教室..... (50)
二 比较..... (13)	六 认识物体..... (54)
动物乐园..... (13)	物体分类 你说我摆..... (54)
高矮..... (15)	七 加减法(二)..... (57)
轻重..... (17)	捆小棒..... (57)
三 加减法(一)..... (19)	搭积木..... (59)
有几枝铅笔..... (19)	有几瓶牛奶..... (60)
有几辆车..... (20)	有几棵树..... (61)
摘果子..... (21)	练习四..... (63)
小猫吃鱼..... (23)	买铅笔..... (65)
练习一..... (25)	飞行表演..... (66)
猜数游戏..... (27)	练习五..... (68)
跳绳..... (29)	美丽的田园..... (70)
可爱的企鹅..... (31)	练习六..... (72)
练习二..... (33)	整理与复习(二)..... (74)
分苹果..... (35)	八 认识钟表..... (75)
操场上..... (37)	小明的一天 小芳的上午..... (75)
乘车..... (38)	九 统计..... (77)
练习三..... (40)	最喜欢的水果 迎新年..... (77)
整理与复习(一)..... (42)	总复习..... (79)



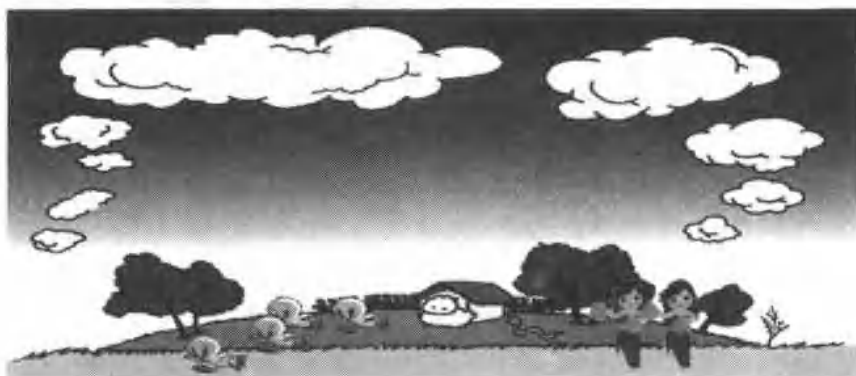
一 生活中的数

可爱的校园

轻松练



1. 仔细观察下图,数一数、连一连。



☆



☆☆



☆☆☆



☆☆☆☆



☆☆☆☆☆

试试看



2. 从上图中你还能找到哪些数? 请你找一找,再画一画。



开眼界



3. 1~10 这几个数在我们的日常生活中经常用到,聪明的你快找一找。

教室里的数:(6扇窗户)、()、()、……



“家”中的数:(3双筷子)、()、()、……



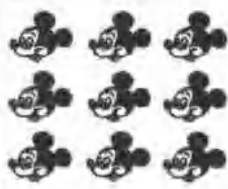
在一个货架上看到的数:()、()、()、……

等级:



轻松练

1. 数一数,画一画。

			
○○○			

2. 连线。







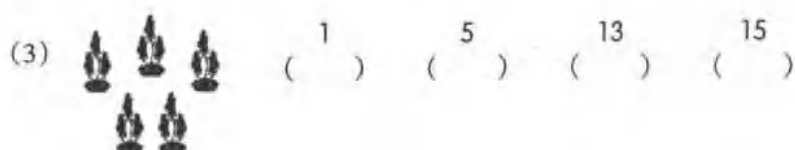
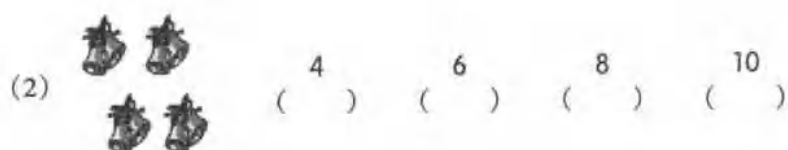




试试看

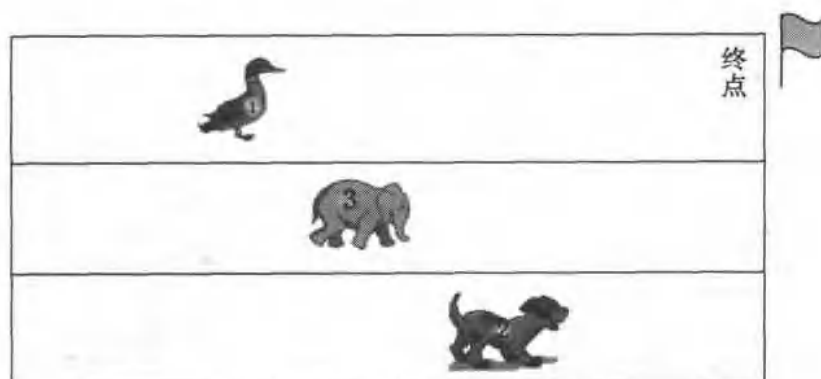
3. 选择合适的数,在()里画“√”。

(1)  (2) (3) (8) (10)



开眼界 

4. 动物王国召开田径运动会, 你觉得谁跑了第一, 谁跑了第二, 谁跑了第三?



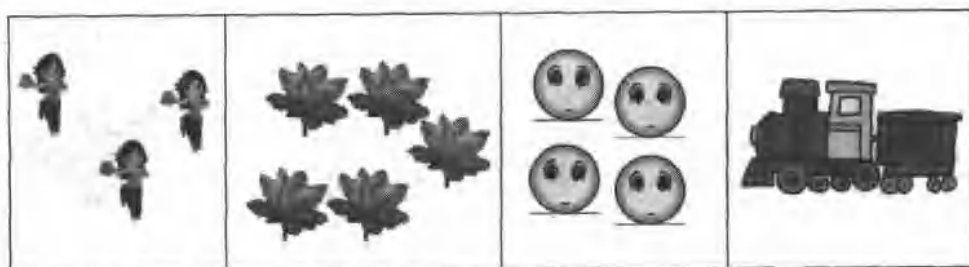
等级:    

玩具

轻松练 

1. 写数。

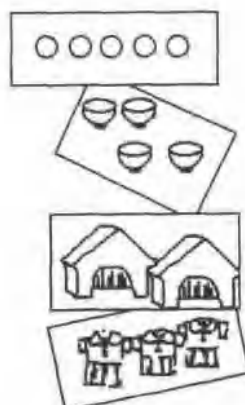
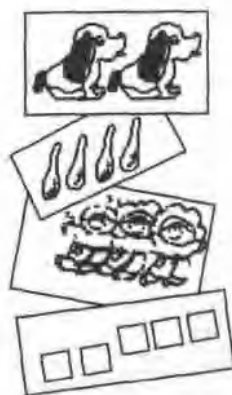
(1)



(2)



2. 把同样多的用线连起来。



3. 数一数,填一填。



第 个



第 个



第 个



第 个



第 个



第 个



第 个



第 个



第 个



试试看

4. 数一数。



有()双筷子



有()套衣服

5. 从左边起涂色。

涂5个



涂第5个



开眼界

6. 让我们一起做一做。

一一二二伸伸手,三三四四点点头,
五五六六弯弯腰,七七八八扭一扭,
九九零零抬抬腿,动腿,动手和动口。

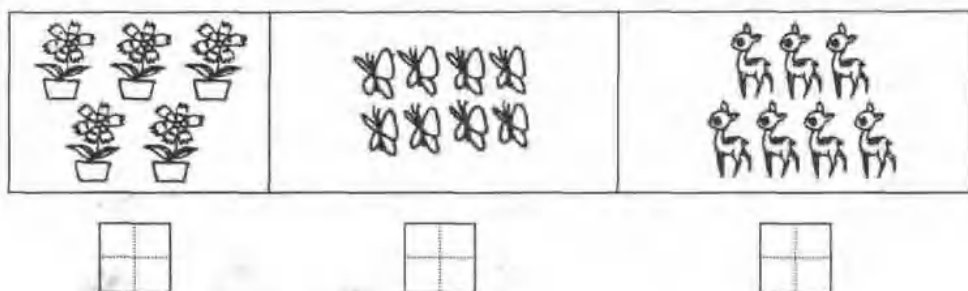
等级:



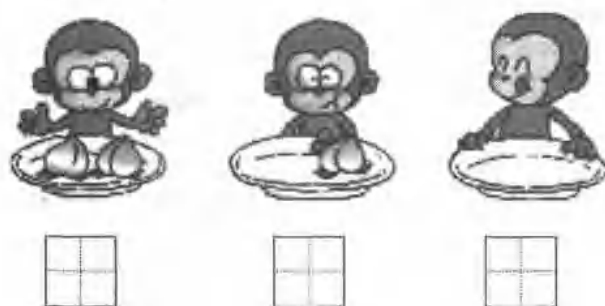
小猫钓鱼

轻松练 

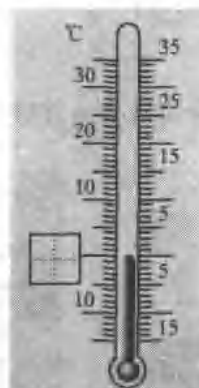
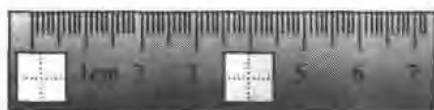
1. 看图写数。



2. 数一数,小猴还有几个桃。



3. 在  里填上合适的数字。



4. 看数,为三角形涂颜色。

5	4	3	2	1	0
					
					

试试看 

5. 怎样数得快?

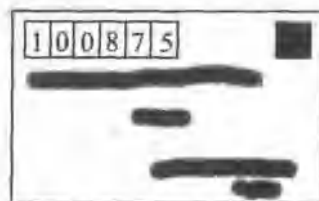
 () 个

 () 个

 () 个

 () 个

6. 说一说生活中有哪些地方用到 0。



7. 选择上题其中的一个数写一写。 

开眼界 

8. 有两堆竹笋,如果每只熊猫吃 2 棵竹笋,挑哪一堆合适? 请圈出来。



9. 请爸爸妈妈讲 0 的故事。

0 的最初含义是“没有”。古人认为,既然什么也没有,就不必专门确定一个符号。后来,人们用位值制记数时经常会碰到缺位的数,比如 204,怎么表示中间的空位呢? 古代印度人用“.”占位,我国开始时用空位,后来用“0”占位。

据英国史学家考证,大约在 1500 年前,0 最先出现于中国和印度边界,很可能是两国人民的共同创造。人类从认识“1”到认识“0”,差不多用了 5000 年的时间。0 诞生以后,先从印度传到阿拉伯国家,又从阿拉伯国家传到罗马。由于罗马数字不是采用位值制,不存在缺位问题,因此罗马教皇为了加强罗马帝国和罗马宗教的统治,下令禁止任何人使用 0 记数,但教皇的禁令最终无法阻止历史的潮流,由于 0 给记数和运算带来了极大的方便,因此,0 在民间悄悄地流行开了,后来终于通用于欧洲,而罗马数字却渐渐地被淘汰了。

现在 0 并不仅仅表示“没有”,在特定的情况下,它有特定的意义。比如,水结冰时的温度是摄氏 0 度,这不是说摄氏 0 度时没有温度,摄氏 0 度是一个非常确定的温度,是摄氏 0 上温度和 0 下温度的分界点。此外,0 还可以表示数位、表示精确度等。大家都知道,现代的电脑用途特别大,但你是否知道它所进行的快速运算,也是以 0 和 1 作为信号进行的。

等级:



轻松练

1. 填空。

(1) 在 6、5、0、7、4、9、1 中,一共有()个数,其中最大的是(),最小的是(),大于3而小于9的数有()。

(2) 把下列数字按一定的顺序来排列。

0、3、2、7、6、4、1、5、8、10

从大到小排列:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

从小到大排列:

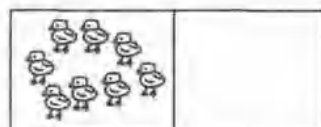
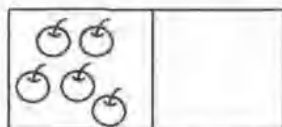
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(3) 仔细观察,给下图编上小花生长过程的序号。

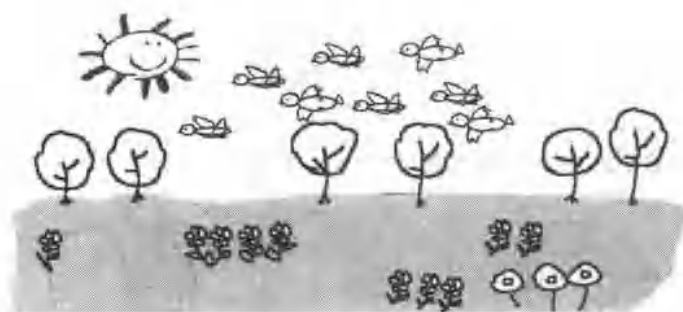


() () () ()

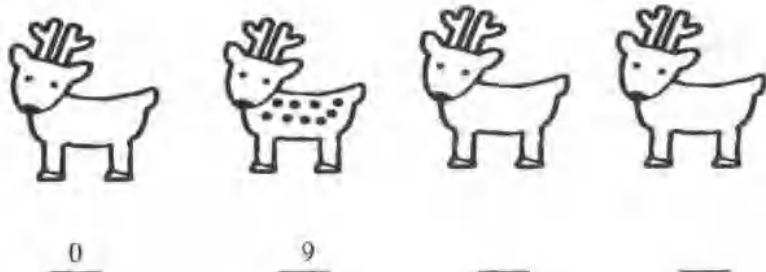
2. 画你喜欢的,要画得与左边同样多。



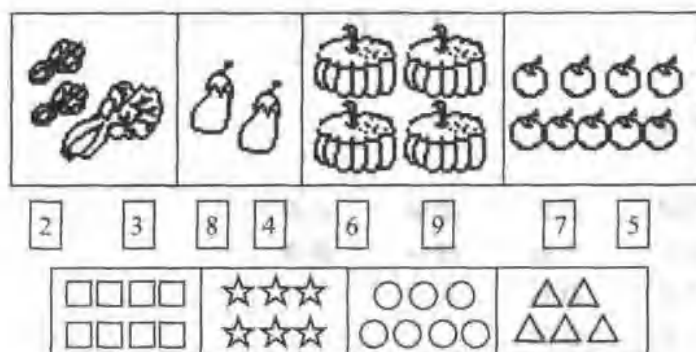
3. 仔细观察下图,数一数,把数量是 6 的图形涂上深绿色,数量是 8 的涂上黄色,数量是 10 的涂上红色。



4. 画一画, 写数。



5. 数一数, 连上数字。



6.



上图中一共有()种物品。右起, 羽毛球拍排在第()个, 白菜排在第()个。

试试看

7. 认真观察下图,你能从图中发现哪些数字? 请写下来。



8. 按照数的顺序填空。

(1) 9、8、_____、_____、5、4、3、2、1。

(2) 0、2、4、_____、_____、_____。

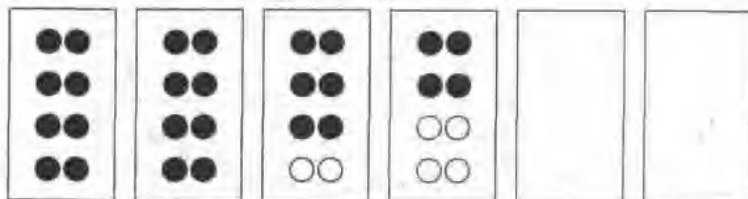
(3) 1、1、2、3、5、_____。

(4) 10、9、8、_____、_____、_____、_____。

(5) 0、5、_____。

开眼界

9. 想一想,接着往下画。



10. 把 10 颗珠子串成两串,有几种串法? 请试一试,并画下来。

11. 5 个小朋友折 5 只纸鹤用了 5 分钟,10 个小朋友折 10 个纸鹤要用多长时间?



等级:

