

新版

根据高校英语专业八级考试大纲（2004年版）编写

· 英语专业八级考试辅导丛书 ·

快速通关

英文写作分册

丛书主编：陈开顺

本册主编：张 辉

何 树

叶建军



中国对外翻译出版公司

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

快速通关:英文写作分册/张辉,何树主编. —北京:
中国宇航出版社,1999.5
(英语专业八级考试辅导丛书/陈开顺主编)
ISBN 7-80144-259-8

I. 快… II. ①张… ②何… III. 英语—写作—
高等教育—水平考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 15305 号

策划编辑 宋兆武 封面设计 姜旭
责任编辑 宋兆武 责任校对 王妍

出版
发行 **中国宇航出版社**

地址 北京市阜成路 8 号 邮编 100830
(010)68768548

网址 www.caphbook.com/ www.caphbook.com.cn

经销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承印 北京市梨园彩印厂

版次 2005 年 1 月第 3 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

开本 1/32 规格 850 × 1168

印张 8 字数 216 千字

书号 ISBN 7-80144-259-8

定价 13.00 元

本书如有印装质量问题可与发行部调换

总 序

承蒙广大读者厚爱,英语专业考试辅导丛书《快速通关》自1999年问世以来一直反映良好。这次出版的《新版快速通关》是对以前版本的修订,目的是与时俱进,紧跟变化,更准确地反映四、六级试题的情况。

英语专业四级和八级考试是我国高等教育英语专业的标准化水平考试,英语专业四级考试在二年级阶段进行,英语专业八级考试在四年级阶段进行。两种考试都是每年上半年举行一次,由国家教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性。

我国高等教育英语专业的学制为四年,一共八学期,英语水平分为八级,每学期一级。四级考试属于中期考试,检测学生在基础阶段四个学期所达到的水平。英语专业八级是我国英语技能教育的最高水平,八级考试的目的是检测学生通过四年八个学期所达到的水平。两种考试都按照国家教育部高等院校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》进行,目的都是检验考生是否达到大纲所规定的要求,特别是大纲规定要达到的综合语言技能、语言交际能力和人文知识水平。

为了满足考生提高英语水平和备考四级和八级的需要,我们先后编写了两套丛书。1999年,我们编写了英语专业八级考试辅导丛书《快速通关》,包括听力、英译汉、汉译英、写作分册、阅读与改错、综合模拟试题等6个分册。该丛书受到广大考生的欢迎,并

于2003年再版。2004年,我们又编写了英语专业四级考试辅导丛书《快速通关》,共5个分册:阅读分册、语法和词汇与完型填空分册、写作分册、听力分册、综合模拟分册。

2004年,国家教育部颁布了新的考试大纲,对全国英语专业四、八级的考试内容和要求作了修改和调整。此次变动主要体现在以下五个方面:第一,大纲重视听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇这三个层次的基本知识,根据新的形势适当增加了考题的难度;第二,突出了专业特征,在试题中增加了人文知识一项内容,以反映英语专业大学教育对英语知识之外的社会文化知识的要求;第三,为反映综合应用能力,简化了部分考试项目,如将阅读部分的速读融合到阅读理解之中,不再单独测试;第四,为缩短考试时间、减少试题篇幅和简化考试程序,简化了试题的编排,削减了听力理解部分的长度,减少了阅读量,缩短了听力、阅读和写作的时间。这种变化在四级样题中并不是很明显,但在八级样题中比较突出,使八级考试的时间从原来的215分钟减少到185分钟;第五,对试题各部分的顺序作了部分调整。

根据考试大纲和样题的变化,我们在较短时间内对原《快速通关》丛书进行了修订,并将再次修订后的《快速通关》定名为《新版快速通关》。另外,为了便于四级读者学习,我们还在丛书中增加了《英语专业四级语法》一书。两套丛书的目的都是对考生进行系统、全面的训练辅导,使他们尽快通过英语专业四级和八级考试。本套丛书由中国宇航出版社宋兆武编审策划,解放军国际关系学院二系主任陈开顺教授担任主编,多名有丰富教学经验的教师参编,整个编写过程做到层层把关,确保了《丛书》的质量。

新版英语专业四级考试辅导丛书包括以下六个分册:1.《阅读分册》,陈开顺主编;2.《语法、词汇与完形填空分册》,徐清平主编;

3.《写作分册》，何星主编；4.《听力分册》，高含菊主编；5.《语法分册》，孙明智主编；6.《综合模拟分册》，陈开顺主编。该丛书主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生，难度略大于大学英语四级，与大学英语六级相当，但考试内容由于教学大纲的要求不同也有所不同。本丛书直接为英语专业学生备考四级考试服务，但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者，特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于丛书强调的是英语基础知识，所以也适合 TOEFL, GRE, GMAT 和 IELTS 考生用于自学提高。

英语专业八级考试辅导丛书包括以下六个分册：1.《阅读与改错分册》，孟庆凯、王立非主编；2.《写作分册》，张辉、何树、叶建军主编；3.《听力分册》，庆学先主编；4.《英译汉分册》，张光明主编；5.《汉译英分册》，杨晓荣主编；6.《综合模拟分册》，陈开顺主编。该丛书主要是为高等院校英语专业三、四年级学生们编写，但对于已具备中高级英语水平的广大读者，特别是已通过英语六级水平考试的高等院校非英语专业的高年级学生和毕业后参加工作的青年学者们进一步提高英语水平，也是大有裨益的。本丛书也适合 TOEFL, GRE, GMAT, IELTS 考生用于自学提高。

我们衷心希望《新版快速通关》能够成为广大考生备考四、八级过程中的益师良友，帮助大家进一步提高英语水平，尽快通过英语专业四、八级考试。由于水平有限和时间仓促，书中难免存在漏错之处，敬请广大读者批评指正。

陈开顺

2004年9月于南京

III

新版前言

写作是一门实践性非常强的学科。如果写作书只是简单和机械地讲解写作的原则,不仅没有什么实际价值,而且读起来会使人感到枯燥。目前,有关英语写作知识的论著已有不少,但多数书把着眼点放在写作理论和方法的介绍上,读者在阅读时,认为书中所讲的只是一些条条框框,与实际写作中关系不大,读后就把这些条条框框抛在脑后,仍然凭自己的直觉去写作。本书就是针对这一现象,采用以写作过程为导向(Writing process-oriented)的讲解和训练方法编写的,即:讲解与训练相结合。让读者通过阅读有关文章和段落来认识和理解语篇、句子和句群的结构,帮助读者把从书本中获得的感性知识运用到写作的实践中去。

在内容的编排上,作者根据多年英语写作教学的经验,选出与英语专业八级考试最有联系的内容。从作文的题材、写作技巧、常考文体、语篇要素、词句选择、修辞手段和考试策略等方面逐一讨论并进行深入浅出的讲解。本书还吸收了最新的语言学理论,概括了实际写作教学中已用过多次,并且行之有效的材料和方法,针对英语专业八级考试中考生常遇到的问题采用精讲多练、读写结合的方法。我们还附加了一些作文参考范文和一些作文题。在有些作文题后还附加了一些背景题材,以启发学生的思路,克服学生在写作时觉得没有什么可写的毛病。

本书的编写基于六级起点和国家教委对专业外语八级的要求,1999年出版后得到了读者们的肯定,今年我们又根据2004年新版大纲对本书进行了增补和修改,以期更加适应读者的需要。

本书的第一章、第九章由叶建军编写;第二、三、四、五、十章由

张辉编写;第六、七、八章由何树编写。在写作过程中,孙明智和郑俊华老师帮助打印了部分材料,国际关系学院军事外交系主任陈开顺教授仔细审阅了全书,并提出了修改意见,我们在此一并表示感谢。但如有不当之处,我们自当负主要责任。由于水平有限,书中难免出现不妥和错误,恳请广大读者及同行不吝赐教。

编 者

2004年9月于南京国际关系学院

目 录

第一章 八级写作的特点及谋篇布局	(1)
第一节 八级写作的特点及新动向	(1)
第二节 谋篇布局诸环节	(6)
第二章 写作题材类别处理	(27)
第一节 写人物	(27)
第二节 写事物	(34)
第三节 写观点	(41)
思考与练习	(47)
第三章 常用写作技巧	(52)
第一节 立论句的写法	(52)
第二节 三段式的写法	(56)
第三节 列举和举例	(64)
第四节 比较与对照	(71)
第五节 归纳法与演绎法	(76)
第六节 因果关系法	(81)
思考与练习	(83)
第四章 八级常考文体	(89)
第一节 说明文	(89)
第二节 议论文	(94)
思考与练习	(107)
第五章 语篇要素	(115)
第一节 句子与句子间的拓展和衔接	(115)
第二节 句群与句群的衔接	(124)
第三节 语篇逻辑语义关系与层次性	(130)
第四节 语篇的纽带	(135)

思考与练习	(138)
第六章 词句选择	(143)
第一节 选词	(143)
思考与练习	(151)
第二节 句子	(154)
思考与练习	(166)
第七章 常用修辞手段的作用	(176)
第一节 明喻	(176)
第二节 隐喻	(178)
第三节 拟人	(180)
第四节 夸张	(181)
第五节 委婉语	(181)
第六节 换喻	(182)
第七节 提喻	(182)
第八节 双关	(183)
第九节 反语	(184)
第八章 写作考试策略	(185)
第一节 写作前的准备	(185)
第二节 写作	(188)
思考与练习	(200)
第三节 检查方式	(204)
思考与练习	(207)
第九章 实战演练	(209)
第一节 八级写作参考范文与简析	(209)
第二节 模拟试题精选	(226)
附录一 1991~2004 历年英语八级考试写作题	(230)
附录二 写作评估要求和评分标准	(235)
附录三 高校英语专业八级考试大纲(2004 年新版)	(241)

八级写作的特点及谋篇布局

第一节 八级写作的特点及新动向

高校英语专业八级考试作为高校英语专业学习的最高检测手段,实施十多年以来,以其科学性和权威性日益受到高校师生的重视,而且八级考试证书以其在就业市场上的高含金量更是让英语专业的学生在参加八级考试时不仅要为荣誉而战,更要为前途而战。

英语专业八级考试由客观性试题和主观性试题两部分组成,主观性试题中除了改错和听力理解中的讲座外,还有翻译和写作,其中写作部分占到总分的 20%,其重要性是不言而喻的。

2000 年,高等学校外语专业教学指导委员会英语组制定了新的《高等学校英语专业英语教学大纲》,明确提出了新的培养目标和规格,即具有扎实的基本功、宽广的知识面、一定的相关专业知识、较强的能力和较高的素质、面向 21 世纪的复合型外语人才。扎实的语言基本功是复合型外语人才的首要业务素质。就语言本身而言的扎实基本功,表现在写作上就是词法、句法、章法(包括遣词造句与谋篇布局)要规范,表达要得体。新的教学大纲对写作提出的要求见表 1-1。

表 1-1

项目	入学要求	二级要求	四级要求	六级要求	八级要求
写 作	能根据提示,在 20 分钟内写出 100 个左右的短文,无语法错误,语义清楚,能达意;能写简单的书信、便条	能在 30 分钟内写出 120 个左右的短文,无语法错误,语义清楚,能达意;能写简单的书信、便条	能根据作文题目、提纲或图表等,在 30 分钟内写出 150~200 个左右的短文,无语法错误,语义清楚,能达意;能写简单的书信、便条	能写故事、报告、课程论文、调查报告、书评、摘要等,在 30 分钟内写出 150~200 个左右的短文,无语法错误,语义清楚,能达意;能写简单的书信、便条	能写各类体裁的文章,做到内容充实,语言通顺,词法、句法、章法正确,能达意;能写 300~400 个单词的短文,能写 5000 个单词的毕业论文,要求思路清晰、内容充实、语言通顺

续表

项目	入学要求	二级要求	四级要求	六级要求	八级要求
写作	和通知等应用文,格式正确,行文严谨,书写规范	等应用文	语言通顺,表达得体;并能根据提示在10分钟内写出60个左右的用文	250 ~ 300个单词	

(摘自《高等学校英语专业英语教学大纲》2000·10)

为了贯彻执行 2000 版教学大纲,高等学校外语教学指导委员会英语组于 2004 年审议通过了新的《高校英语专业八级考试大纲》,与 1997 年出版的《高校英语专业八级考试大纲》相比,新的考试大纲对八级考试的样式和要求均作了不小的改动,如表 1-2,表 1-3。

表 1-2 1997 版考试大纲要求

序号	题号	各部分名称	题型	题数	记分	比重	考试时间(分钟)
I	1-15	听力理解					40
		A. 谈话	客观题	5	5	5%	
				5	5	5%	
	(A1)-(A10)	B. 会话 C. 新闻 D. 讲座	客观题 客观题 主观题	10	10	10%	
II	(B1)-(B10)	改错	主观题	10	10	10%	15
III	16-30	阅读理解	客观题	15	15	15%	30
	31-40	快速阅读	客观题	10	10	10%	10
IV	翻译	A. 汉译英	主观题	1	10	10%	60
		B. 英译汉	主观题	1	10	10%	
V		写作	主观题	1	20	20%	60
合计				40+23	100	100%	215

表 1-3 2004 新版考试大纲要求

序号	题号	各部分名称	题型	题数	记分	比重	考试时间(分钟)
I	(A1) — (A10) 1 - 10	听力理解					25
		A. 讲座	主观题	10	10	10%	
		B. 会话	客观题	5	10	10%	
		C. 新闻	客观题	5			
II	11 - 30	阅读理解	客观题	20	20	20%	30
III	31 - 40	人文知识	客观题	10	10	10%	10
IV	(B1) — (B10)	改错	主观题	10	10	10%	15
V		翻译					60
		A. 汉译英	主观题	1	10	10%	
		B. 英译汉	主观题	1	10	10%	
VI		写作	主观题	1	20	20%	60
合计				40 + 23	100	100%	215

通过对比新旧考试大纲,我们发现最大的改动出现在听力和阅读理解两个方面。原先听力的谈话部分和快速阅读部分被删除了,阅读理解部分增加了 5 分,另外的 10 分安排给了新增的人文知识部分。进一步分析我们又可以发现考试的总时间减少了 30 分钟,其中 15 分钟来自于听力部分,另 15 分钟便是来自于写作部分。新的八级考试大纲中写作部分的变动不仅表现在写作时间从原来的 60 分钟缩减为 45 分钟,还表现在写作的字数要求的变动上。1997 年的考试大纲规定作文的字数为 300 字左右,新的大纲规定作文的字数为 400 字左右。这样,一方面写作时间减少了,另一方面写作量却增加了,实际上是对写作提出了更高的要求(关于八级写作的要求请参看书后的附录部分)。

在八级考试中,写作属于主观题,对语言基本功的考察和翻译

一样非常直接而明显,语言功底的扎实与否在这里表现得一览无余。大到遣词造句,小到标点符号和拼写都成为了考察的对象。同时,与翻译不同的是写作还没有内容可供参考,全凭个人根据给定的主题谋划组织并表达出来,其难度又增加了一层。

写作考试不比平时的练笔,可以信马由缰,想什么写什么,想到哪写到哪,而必须根据给定的题目来写。本来写作就是一件痛苦的事,大都有搜刮枯肠的感受,再碰到不熟悉的或不喜欢的题目,写出来的作文不是干瘪无趣,就是充斥陈词滥调不忍卒读,又或者是为了凑字数而不得不痛苦万分,至于写出来的是什么已经无暇顾及了。更何况现在八级写作的字数又增加了,量的负担更重了,而时间却减少了。凡此等等,都表明写作是很困难的事,要想在八级考试中取得好的写作成绩不是一件容易的事情。

如何提高写作水平呢?写作的提高非一日之功能成。语言基本功是最基本的要求,有内容而不能用英语确切地表达出来或表达错误,这在英语写作中是很常见的问题,都是很可惜的事情。同样地,要改变写作时无话可说的局面也不是一朝一夕的事,只有在长期的学习生活的过程中,关注着身边发生的事情,多多了解信息并勤于思考,提高分析问题的能力,这样既有写作素材的积累又能认识问题的深度,时间长了,厚积薄发,写作时就不至于无话可说或说得很肤浅。历年的八级写作题目要求写的都是发生在大家周围的、影响大众生活的,尤其是与大学生密切相关的话题。比如说,2001年的八级写作题目是关于英特网的影响的讨论,2002年的是关于大学生的品质的探讨,2003年的是关于当代年轻人的话题。专业英语学习不仅仅是学习英语本身,还应该放宽视野,关注生活本身,思考它并认识它,这样才能有感可发。

要想在八级考试中改变干瘪无趣和陈词滥调的写作,很重要的一点是避免用大而空的词汇,发出大而空的言论,而是要尽量用简洁生动的词汇写出有具体内容的东西。高谈阔论只会让人生厌,空喊口号则是底气不足的表现。好的文章总是有血有肉的,充

满了感情色彩,让读者在感觉到晓之以理的同时,又能被动之以情。

八年级写作考试要求用词得体。这一方面要求考生选词准确,另一方面要求语言多样化,不呆板。对于作文的文体也有要求,即要求语言风格与所论述的内容相符。一般而言,八年级作文命题较为正式,因而考生通常应使用较为正规的书面语;在说明或议论部分应避免使用口头语或俚语。对没有把握的考生,建议使用自己熟悉的语言和中性的文体。

最后,合理安排时间也是写作中需要注意的环节。写作考试的时间由 60 分钟缩减为 45 分钟后,时间的压力明显加大了。八年级写作的题目通常由三部分组成:第一部分提供题目以及相关的背景和提示;第二部分对文章结构提出要求,包括在引言段点题,在正文部分以相关细节论述,在结尾作自然概括;第三部分说明按内容、结构、语法以及用词得体四个方面平分。第二、第三部分在试卷中内容已固定。为节省时间,考生可简单浏览而过,把主要精力和时间放在第一部分。拿到题目后,一定要花一定的时间进行思考,弄清题意,必要时列出提纲。觉得时间够用,建议打草稿。如觉得时间不够,则所列的提纲应该尽量详细为好。

只要是考试就有应试性的特点,八年级写作同样不能例外。八年级写作的应试性表现在写作的格式要求上。八年级作文的写作说明是这样说的:

In the first part of your writing you should present your thesis statement, and in the second part you should support the thesis statement with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or a summary.

这样,八年级作文往往都走向一个三段式的结构安排,千篇一律,颇有点八股文的味道。从道理上来说,这种八股式的作文结构清楚,有利于说理论证,没有什么可以非议的。尽管它的刻板限制了创造性的发挥,但这是应试性作文难以避免的缺憾。所以,问题

的关键就在于如何在这个刻板的框架内写出有血有肉的内容来。

八级考试中写作属于主观试题,具有主观性的特点。主观性不仅表现在考生这一方,还表现在阅卷上。阅卷是尽量做到客观公正的,但是不可否认的是主观性也是在所难免的。一篇作文,其卷面整洁与否,是否出现过多低级语言失误,多少会影响到阅卷者的主观印象。因此,在写作中,字迹清楚、卷面整洁是一个值得强调的要求。古时参加科举考试的学子,要是不小心在试卷上留下了墨汁污点,试卷是要被作废的。古人对作风和态度的要求之严,由此可见一斑。尽管我们不必如此不近人情,可是从严要求的精神还是值得提倡的。写作过程中,要尽量做到胸有成竹,打好草稿或列出提纲,而不要匆忙下笔,以免事后东删西改,使卷面不忍卒读。作文写就后应该仔细检查,避免低级错误。

第二节 谋篇布局诸环节

谋篇布局是指从拿到八级考试的作文题目开始到形成文字的这个中间阶段,这是作文写作的关键阶段。在该阶段,以下几个环节在八级写作考试中需要重点把握。

一、审题与构思

谋篇布局的第一步是审题。八级写作考试的题目出得都是十分明确的,只要仔细阅读写作说明,大致不会出现离题的情况。一般说来,八级写作考试中的议论文的审题较为容易,考生只需从给定的对立观点中选择其中一方立论即可。说明文的审题则需要多费些精神。比如 2002 年的八级写作题目 THE MOST IMPORTANT PERSONAL QUALITY OF A UNIVERSITY STUDENT 就有些难度。审题的关键就在 PERSONAL QUALITY 上。究竟哪些属于 PERSONAL QUALITY 的范畴,哪些不属于,需要仔细考虑。例如, Honesty, Initiative, Industry, Creativity, Responsibility, Confidence 等可归入此范畴。

有的考生选择 Love 作为文章的主题,就不太恰当了。Love 这个词的意义比较宽泛,可以有多种理解。若作爱情或亲情理解——这是该词的主要用法——就不能归入到 PERSONAL QUALITY 的范畴。

经过审题确定说明的对象或立论的观点之后,就转入到文章的构思。同一个题目,不同的人有不同的写法,写成的文章也就有高低优劣之分,这是因为构思的不同造成的。构思有内容构思与表达构思之分。下面以两篇文章为例,说明构思的重要性。

文章一

The great development of the information industry and the individual use of personal computers make the wide application of Internet possible. And Internet has incredible effects on our life.

The impact Internet makes on the communication sector has already been widely recognized by people. On Internet people can make phone calls as on telephones. The only difference lies in the different phone call fees people will pay.

Internet not only provides us with a convenient way of communication, but also renews our concept of business transactions. Through Business Net, businessmen can easily start their international business in various fields, and consumers are able to choose their favorite commodities and pay for the goods they have ordered by using their electronic account.

Finally, Internet has become another predominant media in our life. From this richest information source, we can obtain all the information we need. Besides, it will provide more people with a public place to exchange information.

In brief, Internet has greatly changed many aspects of our life. I believe it will make our life more colorful and more efficient.

文章二

It is believed that human beings are entering a new age because of

the appearance of the Internet. Nowadays, the Internet plays an important part almost everywhere. You can make use of it when you are at work, at school, or even at home. Well, what on earth has the Internet brought to us?

It has brought various kinds of information to us. The Internet is all-inclusive. You can get whatever you want by surfing it.

If you want to read some news, surf it, and in a few minutes, all the latest sports news, the most shocking political news, the most accurate economic news as well as the most interesting entertainment news will appear in front of you.

If you want to acquire some knowledge about a certain subject, surf it, and you will get an index of many articles of the same subject, so you can easily pick out exactly what you want.

I am a sports fan. There are many matches such as Italy Football Series A, Germany Football Series A, NBA and so on. For the purpose of knowing the latest sports news and the results, I always wait anxiously for Monday to come and surf the Internet to get those things from Sina or Yahoo or some other websites. I also like hunting for information about the recent important events happening at home as well as abroad.

It has also brought convenience.

With the help of the Internet, sending letters becomes more convenient. If you want to send a letter to your friend or your family, you don't have to use stamps and you even don't have to go to the post-office. What you need to do is to type the letter onto a computer that is connected to the Internet, and send it in the form of E-mail. The letter can be received at once! Besides, you can send cards, files and many other things that way, too.

Have you complained that you can't get the very software of which you are in great need? The Internet has solved the problem. It supplies