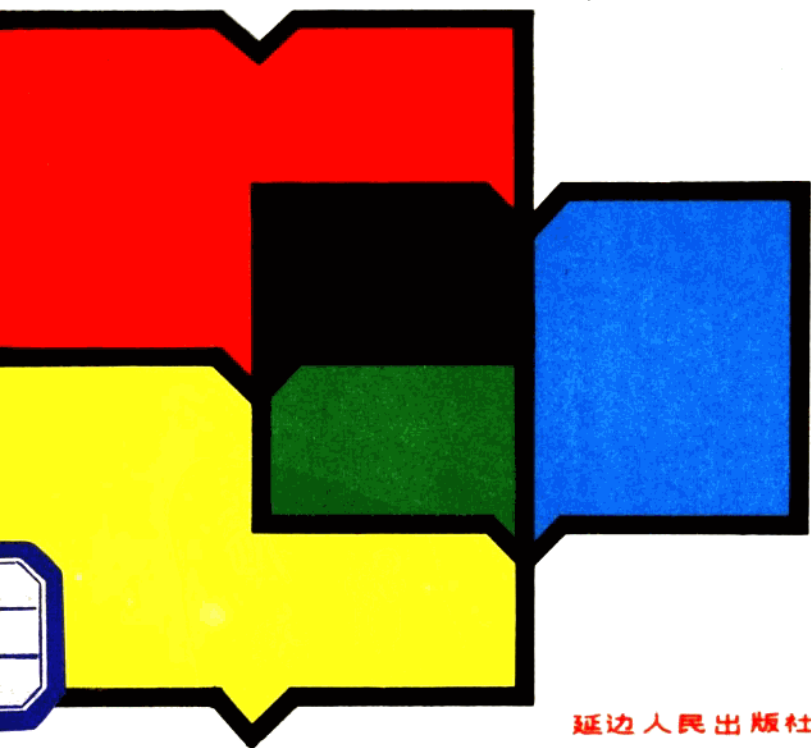


干部学哲学丛书

马克思主义哲学 基本观点干部读本



延边人民出版社

马克思主义哲学 基本观点干部读本

主 编 王佩璋

副主编 阎凤梧

延 边 人 民 出 版 社

**马克思主义哲学
基本观点干部读本**

主 编 王佩璋

副主编 阎凤梧

延边人民出版社出版、发行

梨树县第三印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 10,125印张 2插页 226千字

1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

ISBN 7—80508—468—8/B·14

印数：1—10 000册

定价：3.60元

前 言

全党要认真学习马克思主义哲学，这是以邓小平同志为代表的老一辈无产阶级革命家的号召，也是最近以江泽民同志为核心的党中央作出的一项具有深远意义的重要决策。江泽民同志在党的十三届五中全会上的讲话中指出：“现在有必要特别强调学习和研究马列主义、毛泽东思想的基本理论。”

“要首先认真学习马克思主义哲学”，这是“提高党的工作的科学性、预见性的根本途径。”马克思主义哲学是马克思主义理论大厦的基石，是人类迄今为止最科学、最完整的世界观和方法论，是无产阶级及其政党认识和改造世界的普遍真理，是指引我们事业走向胜利的科学。当前，提倡全体党员和干部认真学习马克思主义哲学，对于巩固和坚持十一届三中全会重新确立的实事求是的马克思主义思想路线和党的“一个中心”、“两个基本点”的基本路线，更好地领导全国人民建设有中国特色的社会主义，具有深远的重大的意义。

学习马克思主义哲学，是坚持四项基本原则的需要。在当代，社会主义遇到资本主义的严重挑战。西方垄断资产阶级正在利用社会主义国家在建设和改革中遇到的困难和挫折打一场旨在颠覆以至消灭社会主义制度的没有硝烟的战争，积极对我国实施“和平演变”的进攻战略。他们大肆兜售资产阶级的政治模式、经济模式、价值观念、腐朽思想和生活方

式，妄图使我国偏离社会主义轨道，纳入世界资本主义体系。在国内，极少数顽固坚持资产阶级自由化立场的人，与国际大气候相呼应，竭力散布马克思主义“过时论”、社会主义“失败论”、无产阶级专政“独裁论”和党的领导“腐败论”，许多理论问题被搞乱了，一些干部包括一些领导干部程度不同地受到影响，有的人甚至站到动乱一边去了。这个教训是极其深刻的。其中主要的一条，就是放松马克思主义的学习和宣传，特别是淡化马克思主义哲学的学习和研究。这就告诉我们，全党干部只有以马克思主义哲学为指导，坚定自己的社会主义、共产主义信念，才能正确认识和对待社会主义与资本主义的斗争，才能在国际、国内交互作用的资产阶级自由化的歪风面前站稳立场、增强免疫力，坚持四项基本原则，加强马克思主义的宣传和教育，把全国各族人民的力量真正凝聚到建设有中国特色的社会主义的宏伟事业中来。

学习马克思主义哲学，是全面推进社会主义现代化建设和坚持改革开放的需要。社会主义现代化建设是前无古人、极其艰巨的伟大事业，而改革开放是规模宏大、内容极其深刻的社会系统工程。在这个伟大的实践中，我们有成就、经验，也有困难和失误。如何冷静地总结过去、思考未来，这是邓小平同志向全党提出的一个极为重要的课题。我们要遵照邓小平同志的指示，认真地进行总结，不吃糊涂亏，不占糊涂便宜，使其变成党和人民的精神财富。只有马克思主义哲学，才能给我们提供完备的世界观和科学的方法论，使我们在这些复杂的社会现象中看到本质，在众多的矛盾中抓住关键，透过变幻的风云把握住方向，在困难和失误的交织中找到新的出路和办法。发扬成绩、纠正失误，全面推进现代化建设和

坚持改革开放。

学习马克思主义哲学，是提高执行党的十一届三中全会以来路线、方针、政策的自觉性和全面完成当前各项任务的需要。马克思主义哲学是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础。十一届三中全会以来，我们党从国情出发，科学地运用马克思主义的历史唯物主义原理解决我国生产力和生产关系、经济基础和上层建筑等方面的矛盾，正确制定了现阶段的基本路线和一系列方针、政策。邓小平同志最近谆谆告诫我们，这些路线、方针、政策是正确的，不要改，要继续执行。全党同志要提高认识，增强执行的自觉性。特别是当前，我们要把资产阶级自由化搞乱了的思想政治重新纠正过来，把经过动乱和反革命暴乱以后的人们思想情绪真正理顺，搞好清理清查工作，切实做好几件使人们满意、高兴的事情，搞好廉政建设和治理整顿工作，把四项基本原则和改革开放这两个基本点统一于建设有中国特色的社会主义的过程之中。对于这些认识问题和实际问题，只有借助马克思主义哲学这个伟大的认识工具，才能真正得到解决。

学习马克思主义哲学，是提高干部队伍素质的需要。邓小平同志指出：“现在我们的干部中很多人不懂哲学，很需从思想方法、工作方法上提高一步”。近年来实行干部制度改革，干部队伍的文化素质和专业素质有了很大提高。但必须看到，其中一部分同志马克思主义理论水平不高，特别是缺乏马克思主义哲学素养，缺乏分析复杂思想、政治问题的能力，在工作中具有很大盲目性，政治原则性不强，不善于发挥群众的积极性和创造性，政绩平平。这说明，对于一个领导干部来说，不但要提高自己的业务素质，而且要提高自己的政治素质，特别是要学好马克思主义哲学。只有这样，

才能抵御资产阶级自由化思潮的侵袭，同时防止和克服教条主义和狭隘经验主义，不断增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性，提高思想方法、工作方法和领导水平，从而极大地推动党的事业的蓬勃发展。

学习马克思主义哲学，贵在掌握马克思主义哲学的精神实质。要掌握精神实质，是没有什么捷径可走的。只读几段语录，记几句名言警句是不能奏效的。正确的方法，只能是系统地学习。

为帮助广大党员和干部系统地学习马克思主义哲学，根据李瑞环同志关于“要编纂一些好的、实用的哲学工具书，要全一些、准一些，便于大家学习查阅”的要求，中共中央党校、吉林省委党校、长春市委党校、四平市委党校、四平税务干校、四平师范学院的部分理论工作者编写了《干部学哲学丛书》。《丛书》共有六分册，即《马克思主义哲学学习纲要问题解答》、《马克思主义哲学基本观点干部读本》、《马克思主义哲学基本观点学习对话》、《马克思主义哲学原著讲解》、《哲学小百科》、《马克思主义哲学史新编》。《丛书》以最近中央领导同志讲话精神为指针，以中共中央宣传部制定的《哲学教学大纲》为依据，参照中共中央宣传部为干部学哲学编写的《马克思主义哲学学习纲要》，坚持理论联系实际的方针，回答了一系列学哲学的理论和实际问题。希望《丛书》能够成为广大党员和干部的良好师益友。

编 者

1990年1月10日

序

最近一个时期以来，以江泽民同志为核心的新的中央领导集体多次强调，全党特别是党的各级领导干部要认真学习马克思主义哲学，掌握科学的世界观和方法论。这是全党加强思想理论建设的一项具有远见卓识的战略性措施。可以说，是继建国前的延安整风，1978年真理标准讨论为开端的拨乱反正到全面改革之后的又一次学习哲学活动。怎样才能使学习达到预期的目的呢？我想首先应解决好几个认识问题。

首先，要深刻认识学习马克思主义哲学的作用和意义。

马克思主义是一个科学的、完整的、严密的理论体系，它包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义三个组成部分。马克思主义哲学是科学社会主义和政治经济学借以形成和实施的理论基础。我们掌握了马克思主义哲学，就有助于理解和掌握马克思主义政治经济学，特别是有助于理解和掌握科学社会主义理论。我们今天所从事的社会主义伟大实践固然是在科学社会主义和政治经济学理论的基础上进行的，但更根本的是在马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义的指导下展开的。我们只有掌握了马克思主义哲学，才能对我们所从事的社会主义事业，“不仅知其然，而且知其所以然”。才能运用科学的立场、观点和方法，去冷静地总结过去，如实地对待现在，科学地预见未

来。就现实而言，我们所从事的事业是伟大的，任务是艰巨的，困难是很多的，矛盾是复杂的，形势是严峻的，这就要求我们干部运用马克思主义哲学这一科学的世界观和方法论去指导我们的工作，包括指导科学社会主义理论和政治经济学理论的建设。只有这样，才能同时防止和克服教条主义和经验主义，不断增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性，把工作做好。

其次，要正确认识马克思主义哲学的科学性。

前一时期，一些顽固坚持资产阶级自由化立场的人，打着“创新”的口号，攻击马克思主义哲学已经“过时”，从根本上否认马克思主义哲学的科学性以及它对我国社会主义实践的伟大指导作用，这是违背马克思主义哲学本性的，也是不符合当代实际的。应当看到，马克思主义哲学是在继承了人类先进思想文化基础上形成的最进步的思想体系，是关于自然、社会和人类思维最一般规律的科学，并且随着时代的发展而发展，因此它的基本立场、观点和方法具有着最大的适用性和最普遍的指导意义。借口所谓“时代性”否认马克思主义哲学的普遍适用性，是歪曲了马克思主义哲学的特色和精神实质的。历史经验反复证明，什么时候我们坚持了马克思主义哲学的指导，我们的事业就取得成功，反之，就遭受挫折和失败。我们认为马克思主义哲学在实践中要不断丰富和发展，但是在发展的过程中又要坚持马克思主义哲学的精神实质。这里，不能把坚持同僵化混为一谈，把发展歪曲为否定马克思主义基本原理。这也是我们所必须明确的。

在学习马克思主义哲学的过程中，为了收到实效，达到我们所期望的结果，就要根据不同的层次，不同的对象，来

选用不同的教材。千篇一律不能奏效。而《马克思主义哲学基本观点干部读本》是学习哲学的一种教材，它是针对现今广大干部的实际状况，结合当前形势发展，为配合马克思主义哲学的学习活动而编写的。纵览全书，它有以下特点：

这本书是一部专门阐述马克思主义哲学基本观点的哲学教材。全书分列的十个基本观点，也是马克思主义哲学中的最重要的观点，集中地体现了马克思主义哲学认识世界和改造世界的基本立场、观点和方法。这十个基本观点可以独立成章，又是以唯物论、辩证法、认识论、历史唯物论顺序排列的，这些观点之间是有其内在逻辑联系的。这样安排是符合多数同志的学习习惯的，比较适合干部学习哲学的要求。因为，现在具有大专学历的干部都曾学习过马克思主义哲学，前几年，在干部正规化学习中，也组织过干部学哲学，在这种情况下，按部就班地照原来方式再学一遍，时间不允许，效果也不会好。因而，集中学习马克思主义哲学的几个基本观点，掌握马克思主义哲学的基本立场、观点和方法，是进一步提高干部哲学素质的一个有效途径。

这本书又是一部鲜明体现理论联系实际原则的哲学教材。书中所列十个观点，不仅概括了马克思主义哲学的基本内容，而且面向社会生活，运用马克思主义哲学的基本立场、观点和方法分析和解答了现实中的一系列重大的、具体的问题。这样，不仅体现了马克思主义哲学作为伟大的认识工具的方法论功能，而且加深了对哲学原理的理解。把学习哲学同实际工作结合起来，也就使干部的工作过程成了学习、运用和研究哲学理论的过程。

这本书还是一部比较通俗的哲学教材。就哲学本身而言，它向来是以理性思辩、深奥难懂为其特征的，这就为干部

的学习带来了一定的难度。这本书针对这一问题，力求在科学地反映马克思主义哲学原理的基础上，用比较通俗易懂的语言来阐述它。尽管这是一项很难做的工作，但读过这本书后，我们看到，书的编者在这方面是做了很大努力的，是有成绩的，是为哲学普及作了贡献的。希望大家从不同层次对象的需要出发，写出各有不同风格的哲学教科书来。

是为序。

张弓长

1990年1月10日

干 部 学 哲 学 丛 书

主 编 王泽旭

副主编 王佩瑄 邴文举

张维璞 马洪和

冯寒泉

目 录

前言	(1)
序	(1)
绪 论 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第一节 马克思主义哲学的创立是哲学史上的变革	(1)
第二节 马克思主义哲学和社会主义	(12)
第三节 新时期学习马克思主义哲学的意义和方法	(18)
第一章 科学唯物主义的观点和实事求是的方法	(28)
第一节 世界是物质的世界	(28)
第二节 规律的客观性和主体的能动性	(37)
第三节 从实际出发, 实事求是	(42)
第二章 联系和发展的观点	(55)
第一节 物质世界的普遍联系	(55)
第二节 物质世界的永恒发展	(68)
第三章 矛盾观点和矛盾分析方法	(82)
第一节 矛盾及其在事物发展中的作用	(82)
第二节 矛盾的普遍性和特殊性	(91)
第三节 把握辩证思维的实质, 提高领导者辩证思维能力	(100)
第四章 实践的观点和探求真理的途径	(109)

第一节	以实践为基础的能动反映论·····	(109)
第二节	在实践中检验和发展真理·····	(119)
第三节	在改造客观世界的同时自觉地改 造主观世界·····	(130)
第五章	生产力决定作用的观点和生产力标准·····	(137)
第一节	生产力在社会发展中的决定作用·····	(137)
第二节	科学、技术与生产力·····	(149)
第三节	生产力标准·····	(153)
第六章	社会基本矛盾的观点和社会主义体制 改革·····	(166)
第一节	社会基本矛盾及其运动·····	(166)
第二节	社会主义社会的基本矛盾·····	(175)
第三节	社会主义社会的基本矛盾和改革·····	(184)
第七章	阶级、阶级斗争和人民民主专政·····	(196)
第一节	阶级和阶级斗争的基本观点·····	(196)
第二节	社会主义初级阶段的阶级结构和 阶级斗争·····	(206)
第三节	人民民主专政和社会主义民主政 治建设·····	(215)
第八章	社会意识的观点和精神文明建设·····	(223)
第一节	社会意识和社会存在·····	(223)
第二节	社会主义精神文明建设·····	(235)
第三节	马克思主义在精神文明建设中的 指导作用·····	(241)
第九章	群众观点和群众路线·····	(251)
第一节	群众观点是历史唯物主义的一个 基本观点·····	(251)

第二节	党的群众路线·····	(260)
第三节	恢复和发扬我们党密切联系群众 的作风·····	(269)
第十章	人的价值和共产主义人生观·····	(280)
第一节	人的本质·····	(280)
第二节	人的社会价值和自我价值·····	(287)
第三节	树立共产主义人生观·····	(297)
后 记 ·····		(309)

绪论 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

马克思主义作为一个完整的理论体系，包括哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分。马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的锐利的思想武器。

我国现在正处于社会主义初级阶段，这个阶段我们党的基本路线和任务就是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。为了完成这一伟大而艰巨的任务，必须大力宣传和认真学习马克思主义哲学。社会主义现代化建设需要马克思主义哲学的指导，党政干部需要学习和掌握马克思主义哲学，以与现今形势相适应。而学习马克思主义哲学的基本观点，是提高党政干部哲学思维和素养的有效途径。马克思主义哲学基本观点是马克思主义哲学完整严密的科学体系中的有机组成部分。为了学好这些基本观点，我们就有必要对马克思哲学的特点、产生及发展，以及学习马克思主义哲学的目的、意义及方法作一整体性的考察。

第一节 马克思主义哲学的创立是哲学史上的变革

马克思主义哲学产生于19世纪40年代的欧洲。它是人类

历史上一切优秀思想发展的结晶，它是唯一科学的世界观和方法论，并随着社会实践的发展而发展，成为具有强大生命力的学说。

一、马克思主义哲学的创立

马克思主义哲学的创立不是偶然的，它的产生有其深刻的社会历史原因、理论来源和自然科学前提。

从17世纪开始，西欧各国先后进入了资本主义社会。到了19世纪初期，随着机器大工业的出现，生产力的发展，生产社会化程度的提高，资本主义国内市场和海外贸易的扩大，极大地开阔了人们的眼界，为人们能唯物辩证地考察整个社会、整个世界提供了条件。同时，由于生产力的发展和生产的社会化程度的提高，资本主义固有的内部矛盾日益加深，以往隐藏在政治变革后面的经济关系决定一切社会关系的事实也日益明朗化，阶级关系也变得简单。所有这一切，都使社会历史发展的唯物辩证性质充分得到表现，这样就为马克思主义哲学，特别是历史唯物主义的创立提供了条件。正如毛泽东同志所说的：“在很长的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另一方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。人们能够对于社会历史的发展作全面的历史的了解，把对于社会的认识变成了科学，这只是到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时候，这就是马克思主义的科学。”①

随着资本主义大工业的发展，无产阶级也随之发展壮大

①《毛泽东选集》第1卷，第260页。