



贯彻十六大精神 努力开创教育改革发展新局面

——学习十六大报告教育论述辅导读本

中华人民共和国教育部 编

人民教育出版社

贯彻十六大精神
努力开创教育改革发展新局面
——学习十六大报告教育论述辅导读本

中华人民共和国教育部 编

人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

贯彻十六大精神努力开创教育改革发展新局面:学习十六大报告教育论述
辅导读本/中华人民共和国教育部编. —北京:人民教育出版社,2003.1
ISBN 7-107-16385-X

I. 贯…

II. 中…

III. ①中共十六大(2002)—报告—学习参考资料 ②教育方针—中国—学
习参考资料 ③教育政策—中国—学习参考资料

IV. D229 G520

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 000020 号

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2002 年 12 月第 1 版 2003 年 2 月第 2 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 8

字数: 158 千字 印数: 30 001~150 000 册

定价: 9.80 元

《贯彻十六大精神努力开创教育改革发展新局面》

编 委 会

主 任：陈至立

副主任：周 济 张保庆 王 湛 袁贵仁 章新胜
赵沁平 田淑兰

成 员：郑树山 李连宁 李卫红 吴德刚 牟阳春
杨周复 黄 尧 张尧学 高文兵 夏 铸
管培俊 姜沛民 靳 诺 谢焕忠 曹国兴
王明真 俞家庆 李文长 朱小蔓 张 力
田心铭 韩绍祥

目 录

一、新时期教育改革发展必须坚持以“三个代表”为根本指导思想	1
(一)“三个代表”重要思想是十六大报告的灵魂,对新时期的教育改革发展具有根本性的指导意义	2
(二)贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	6
(三)贯彻“三个代表”重要思想,加快教育发展,不断满足先进生产力、先进文化发展和最广大人民根本利益的需要	10
(四)贯彻“三个代表”重要思想,促进教育创新,不断为现代化教育事业的发展增添新的活力	14
二、全面建设小康社会与教育的历史使命	20
(一)教育是全面建设小康社会的重要标志,对全面建设小康社会具有先导性全局性的重要作用	21
(二)教育必须为新世纪进一步解放和发展社会生产力提供充分的人才与智力支持	25

(三) 教育必须促进新时期社会主义政治文明建设的全面进步	28
(四) 教育必须为新世纪全民族思想道德、科学文化和健康素质的明显提高作出积极贡献	32
(五) 教育必须促进新时期我国社会可持续发展能力的不断增强	35
三、新时期教育发展的宏伟目标	43
(一) 形成比较完善的现代国民教育体系	44
(二) 构建终身教育体系	57
(三) 形成学习型社会, 促进人的全面发展	69
四、新时期教育发展的基本方针政策	79
(一) 坚持教育为社会主义现代化建设服务, 为人民服务, 与生产劳动和社会实践相结合	79
(二) 与时俱进, 坚持教育创新	85
(三) 深化改革, 全面推进素质教育	90
(四) 合理配置教育资源, 促进教育事业均衡发展	93
(五) 促进教育公平、公正发展, 保障全体公民的教育权益	99
(六) 努力实现少数民族和西部地区教育的跨越式发展	104
(七) 鼓励社会力量办学, 形成公办教育和民办教育	

共同发展的新格局·····	111
(八) 重视高校人文学科建设, 充分发挥哲学社会科学的重要作用·····	116
(九) 坚持教育优先发展, 继续加大教育投入 ···	121
五、新时期教育发展的主要任务·····	126
(一) 继续普及九年义务教育 ·····	126
(二) 积极发展儿童早期教育 ·····	132
(三) 大力消除文盲 ·····	136
(四) 基本普及高中阶段教育 ·····	139
(五) 积极发展高等教育, 全面提高高等教育人才培养质量和水平·····	142
(六) 建设一批高水平大学和重点学科 ·····	147
(七) 大力发展职业教育、成人教育和培训事业·····	151
(八) 建立发展现代课程与教材体系 ·····	157
(九) 加强教师队伍建设, 提高教师的师德和业务水平·····	162
(十) 加强干部教育, 提高教育管理水平 ·····	171
(十一) 加强教育法制建设, 全面实行依法治教·····	178
(十二) 全面加强青少年思想道德建设 ·····	183
(十三) 进一步推进教育信息化进程 ·····	189

(十四) 加强教育督导工作和教育监察工作	198
(十五) 开创教育国际合作与交流的新局面	206
六、贯彻落实十六大精神开创教育改革发展新局面	211
(一) 学习贯彻十六大精神是目前教育战线广大党员 干部首要的政治任务.....	211
(二) 学习贯彻十六大精神必须紧密结合教育事业改 革发展的实际, 开拓创新, 力求实效.....	214
(三) 落实十六大精神, 全面加强学校党建工作, 为 完成新时期的历史任务提供强有力的政治和组织保证	216
(四) 振奋精神, 开拓进取, 全面开创教育改革发展 新局面.....	220
附录: 名词解释.....	223
编后语.....	243

一

新时期教育改革发展必须坚持 以“三个代表”为根本指导思想

中国共产党第十六次全国代表大会，是我们党在新世纪新阶段召开的十分重要的代表大会，对于党和国家事业的发展具有重大而深远的意义。江泽民同志代表十五届中央委员会所作的《全面建设小康社会开创中国特色社会主义事业新局面》的报告，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，站在时代和历史的高度，全面分析了新世纪我们党和国家面临的新形势新任务，科学总结了改革开放以来特别是十三届四中全会以来党带领人民建设中国特色社会主义的基本经验，进一步阐明了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求，明确提出了党在新世纪头二十年的奋斗目标和推进各方面工作的方针政策，深刻回答了关系党和国家长远发展的一系列重大问题，对建设中国特色社会主义经济、政治、文化和党的建设等各项工作作出了全面部署。这是一篇马克思主义的纲领性文献，是中国共产党在新世纪新阶段的政治宣言和行动纲领。

（一）“三个代表”重要思想是十六大报告的灵魂，对新时期的教育改革发展具有根本性的指导意义

“三个代表”重要思想是十六大报告的灵魂，是贯穿报告全篇的一条主线。十六大报告科学阐述了“三个代表”重要思想的时代背景、历史地位、精神实质和指导意义，进一步阐明了贯彻“三个代表”重要思想的根本要求。党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为我们党必须长期坚持的指导思想，要求全党把这一重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，这是一个历史性的决策，也是一个历史性的贡献。

“三个代表”重要思想，是江泽民同志集中全党智慧，科学判断党的历史方位，科学总结党成立以来的历史经验，特别是改革开放以来的经验而提出来的。十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了“三个代表”重要思想。这一重要思想最早是江泽民同志在2000年2月视察广东工作时提出的，他明确指出：“总结我们党七十多年的历史，可以得出一个重要的结论，这就是：我们党所以赢得

人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”

2001年7月1日，江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中，对“三个代表”重要思想的科学内涵作了精辟的阐述。他指出，我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。我们党要始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、

文化利益。

“三个代表”重要思想的科学论断是统一的整体，相互联系，相互促进。发展先进生产力，是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根到底是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，不断实现最广大人民的根本利益。

在十六大报告中，江泽民同志科学地总结了十三年来我国社会主义建设和党的建设的宝贵经验：（1）坚持以邓小平理论为指导，不断推进理论创新；（2）坚持以经济建设为中心，用发展的办法解决前进中的问题；（3）坚持改革开放，不断完善社会主义市场经济体制；（4）坚持四项基本原则，发展社会主义民主政治；（5）坚持物质文明和精神文明两手抓，实行依法治国和以德治国相结合；（6）坚持稳定压倒一切的方针，正确处理改革发展稳定的关系；（7）坚持党对军队的绝对领导，走中国特色的精兵之路；（8）坚持团结一切可以团结的力量，不断增强中华民族的凝聚力；（9）坚持独立自主的和平外交政策，维护世界和平与促进共同发展；（10）坚持加强和改善党的领导，全面推进党的建设新的伟大工程。江泽民同志明确指出：“以上十条，是党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的基本经验。这些经验，联系党成立以来的

历史经验，归结起来就是，我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”

“三个代表”重要思想对于全面开创中国特色社会主义事业新局面，对于党和国家的各项工作，具有重大而深远的指导意义。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是全党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。开创中国特色社会主义事业新局面，必须高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想。

“三个代表”重要思想是我国新时期教育发展的根本指导思想。教育的改革发展，必须高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想。从历史上看，我国社会主义教育事业的发展，同我国社会主义建设事业其他方面的工作一样，离不开科学的理论指导，尤其离不开党的理论创新。建国后我国社会主义教育事业的建立和发展，是在马克思列宁主义、毛泽东思想的理论指导下取得的；改革开放以来我国教育事业的蓬勃发展，是在与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承

的邓小平理论的指导下取得的。现在，我们进入了新的世纪、新的发展阶段，要加快教育发展，深化教育改革，促进教育创新，必须以在新的历史条件下继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的“三个代表”重要思想作为指导，按照“三个代表”重要思想的要求部署和做好教育领域的各项工作。

（二）贯彻“三个代表”重要思想的根本要求

江泽民同志在十六大报告中指出：“贯彻‘三个代表’重要思想，关键在坚持与时俱进，核心在坚持党的先进性，本质在坚持执政为民。全党同志要牢牢把握这个根本要求，不断增强贯彻‘三个代表’重要思想的自觉性和坚定性。”

贯彻“三个代表”重要思想，关键在坚持与时俱进。进入新世纪，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。国际局势正在发生深刻变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。形势逼人，不进则退。我们党必须坚定地站在时代潮流的前头，团结和带领全国各族人民，实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务，在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴。这是历史和时代赋予我们党的庄严使命。面对很不安宁的世界，面对艰巨繁重

的任务，全党同志一定要坚持解放思想、实事求是、与时俱进。与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。我们一定要适应实践的发展，以实践来检验一切，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来，以马克思主义的理论勇气，总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，作出新概括，用发展着的马克思主义指导新的实践。通过理论创新推动制度创新、科技创新、教育创新、文化创新以及其他各方面的创新，不断在实践中探索前进，永不自满，永不懈怠，这是我们要长期坚持的治党治国之道。能否始终做到这一点，决定着党和国家的前途命运。

贯彻“三个代表”重要思想，核心在坚持党的先进性。党的先进性是具体的、历史的，必须放到推动当代中国先进生产力和先进文化的发展中去考察，放到维护和实现最广大人民根本利益的奋斗中去考察，归根到底要看党在推动历史前进中的作用。发展是硬道理，离开发展，坚持党的先进性、发挥社会主义制度的优越性和实现民富国强都无从谈起。党要承担起推动中国社会进步的历史责任，必须始终紧紧抓住发展这个执政兴国的第一要务，把坚持党的先进性和发挥社会主义制度的优越性，落实到发展先进生产力、

发展先进文化、实现最广大人民的根本利益上来，推动社会全面进步，促进人的全面发展。紧紧把握住这一点，就从根本上把握了人民的愿望，把握了社会主义现代化建设的本质。在新世纪新阶段，必须坚持以经济建设为中心，立足中国现实，顺应时代潮流，不断开拓促进先进生产力和先进文化发展的新途径；必须坚持和深化改革，冲破一切妨碍发展的思想观念，改变一切束缚发展的做法和规定，革除一切影响发展的体制弊端；必须相信和依靠人民，集中全国人民的智慧和力量，聚精会神搞建设，一心一意谋发展。

贯彻“三个代表”重要思想，本质在坚持执政为民。我们党进行的一切奋斗，归根到底都是为了最广大人民的利益。始终保持同人民群众的血肉联系，是我们党战胜各种困难和风险、不断取得事业成功的根本保证。最大多数人的利益和全社会全民族的积极性创造性，对党和国家事业的发展始终是最具有决定性的因素。在建设中国特色社会主义的进程中，全国人民的根本利益是一致的，但由于劳动性质、就业方式、收入分配等条件的变化，不同地区、不同部门、不同职业、不同方面的群众的具体利益也会有这样那样的差别。首先，在我国社会深刻变革、党和国家事业快速发展的进程中，制定和贯彻党的方针政策，基本着眼点是要代表最广大人民的根本利益，正确反映和兼顾不同方面群众的利益，使全体人民朝着共同富裕的

方向稳步前进。其中，最重要的是必须首先考虑并满足最大多数人的利益要求，这始终关系党的执政的全局，关系国家经济政治文化发展的全局，关系全国各族人民的团结和社会安定的全局。其次，要正确反映和兼顾不同方面群众的利益，妥善处理各方面的利益关系，把一切积极因素充分调动起来和凝聚起来。对为祖国富强贡献力量的社会各阶层人们都要团结，对他们的创业精神都要鼓励，对他们的合法权益都要保护，对他们中的优秀分子都要表彰。必须尊重劳动，保护一切合法的劳动收入和合法的非劳动收入。要形成与社会主义初级阶段基本经济制度相适应的思想观念和创业机制，营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会氛围，放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，以造福于人民。

贯彻“三个代表”重要思想，必须以改革的精神推进党的建设。办好中国的事情，关键在我们党。我们党历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。党的队伍，党所处的地位和环境，党所肩负的任务，都发生了重大变化。我们必须从中国和世界的历史、现状和未来