

科学社会主义

理论与实践

杨伟文 编著

中南工业大学出版社

内 容 简 介

该书以马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平同志的建设有中国特色的社会主义理论为指导,既系统地阐述了科学社会主义的基本理论,又对科学社会主义在实践中碰到的重大“敏感”事件和问题进行了有益的探索。史论结合,着重于对历史和现实经验的总结。

该书既可作为《科学社会主义理论与实践》课程的教材,也可作为科学社会主义的研究者的参考书。

序

《科学社会主义理论与实践》，是国家教委决定开设的一门硕士研究生必修的马克思主义理论课程。在中南工业大学开设此课程之初的1988年，我曾经与杨伟文副教授等几位老师讲授此课。当时国际上出现了一股反社会主义的逆流，国内资产阶级自由化思潮泛滥。但值得告慰的是，研究生们以浓厚的兴趣学习这一门课程，这反映了广大青年学生对国际局势的关注，对建设有中国特色社会主义的热忱和历史使命感。从而鼓舞着我们建设好这门课程的信心和愿望。但是，我因工作岗位变动未能如愿，而杨伟文副教授以其严谨的治学态度和高度责任感，自1988年以来坚持了多年的教学实践，积累了比较丰富的教学经验。同时他又潜心研究社会主义市场经济理论，并取得了有一定水平的研究成果。在此基础上，他编著了这本书，花费了一番心血，反复琢磨，广求意见，几易其稿。这是目前一本比较全面、集中地阐述科学社会主义的理论与实践的好教材，除供教学以外，也可供研究人员做参考书。

该书内容包括七个部分，从总体上看，结构比较合理，观点比较明确，有新意，并有一定的理论深度。它比较好地解决了过去有关科学社会主义理论教材中存在的重史轻论，重政治轻经济，重引经据典轻革命实践经验、特别是轻建设实践经验探索的弊端，把历史与现实，理论经典与实践发展的新经验、新理论，中国与外国，政治与经济，建设与改革，以及社会主义与资本主义相互关系的分析等等有机地结合起来。突出中国，突出现实实践，突出以经济建设为中心，突出改革对社会生产力发展的巨大动力作用这条主线。

作者坚持以马克思主义、毛泽东思想，特别是邓小平同志的建

设有中国特色社会主义理论为指导,坚持党的“一个中心,两个基本点”的基本路线和实事求是的思想路线,注意对一些重大的“敏感”事件和问题的探索,敢于以事实为依据,以全面的、辩证的观点进行剖析。例如:对列宁许多重要思想观点的阐述;对斯大林的历史功绩和失误、对“斯大林模式”的分析;对前苏联和东欧国家改革的历史演进及其1989年以后政局演变的原因的探讨;对当代世界资本主义如何进行科学的再认识;以及两种根本不同的社会制度既对立斗争又和平共处,在共处中有竞争,在共处、竞争中又有斗争等等问题的分析、阐述,都比较新颖,有的还有自己独到之处。此外,该书还以比较大的篇幅阐述建设有中国特色社会主义理论的主要内容、精神实质和伟大的理论意义、实践意义和历史意义,阐述了邓小平同志为创立建设有中国特色社会主义的理论所作出的历史性的重大贡献,阐述了科学社会主义在当代所面临的各种挑战,以及突出改革和发展这一主旋律等等,有理有据,令人信服。因此,尽管该书的内容历史跨度大,涉及面多而广,但主干明晰,中心突出,重点集中,层次分明,体现了“少而精”的原则,比较好地解决了内容与课时之间的矛盾,研究生课与本科生的马克思主义理论课的衔接问题。

《科学社会主义理论与实践》,是近几年在高等学校新增设的一门新课,该书的出版,表明作者对社会主义的研究作出了努力,取得了有一定水平的新成果。目前,社会主义运动处在低潮时期,遇到了很大困难,历史长河出现了“碧水东流直北回”的现象。它要取得战胜资本主义的比较优势,还需一个长时期的发展过程。但是,社会主义作为一个新生事物,它无疑具有巨大的优越性和强大的生命力,漩涡与暗流阻挡不了历史长河奔腾向前的总趋势。作为观念形态的科学理论,它来自于实践,必须为实践服务,接受实践的检验,并随着实践的发展而发展。从这个意义上讲,该书无论在体系结构、还是内容等方面定会有不成熟的地方,某些内容疏漏也

在所难免,需要在教学和研究中进一步探索和完善。我作为一个长期从事思想政治教育的工作者,衷心希望作者与马克思理论教育工作者携手合作,共同努力,研究新形势,探索新问题,总结新经验,进一步学习和宣传马列主义、毛泽东思想,特别是学习、宣传邓小平建设有中国特色社会主义的理论,不断丰富和完善《科学社会主义理论与实践》课程的教学内容。

愿《科学社会主义理论与实践》这根幼苗,沐浴阳光、雨露,在建设有中国特色社会主义的伟大实践中茁壮成长。

周惠恒

1993年11月18日

目 录

序	周惠恒
---------	-----

导论	(1)
----------	-----

一、科学社会主义的对象	(1)
-------------------	-----

二、科学社会主义的历史使命	(3)
---------------------	-----

1. 社会主义的兴起是合乎规律的历史进程	(3)
----------------------------	-----

2. 时代的主题与科学社会主义的任务	(6)
--------------------------	-----

3. 走自己的路,探索有本国特色的社会主义	(14)
-----------------------------	------

三、《科学社会主义理论与实践》的结构、内容和学习目的	
----------------------------	--

与要求	(16)
-----------	------

1. 结构和内容	(16)
----------------	------

2. 学习目的与要求	(18)
------------------	------

第一章 社会主义从空想到科学的飞跃	(21)
-------------------------	------

一、科学社会主义产生的条件	(21)
---------------------	------

1. 科学社会主义产生的思想来源	(21)
------------------------	------

2. 科学社会主义产生的历史条件	(36)
------------------------	------

3. 科学社会主义产生的理论基础	(41)
------------------------	------

二、科学社会主义产生的标志	(44)
---------------------	------

1. 唯物史观和剩余价值学说的主要观点	(44)
---------------------------	------

2. 《共产党宣言》阐述了科学社会主义的基本原理	(46)
--------------------------------	------

3. 马克思、恩格斯对“未来社会”的预见	(54)
----------------------------	------

三、马克思、恩格斯创立科学社会主义的道路	(58)
----------------------------	------

1. 接触工农大众,投身革命实践	(58)
------------------------	------

2. 树立科学的世界观和方法论 (60)
3. 批判地继承人类优秀的文化遗产 (61)
4. 严谨的治学精神 (62)
5. 追求真理的献身精神 (63)

第二章 科学社会主义由理论到实践的飞跃 (67)

一、马克思、恩格斯关于社会主义革命道路的论述 (67)

1. 关于“同时胜利”的设想 (67)
2. 关于无产阶级革命必须打碎旧的国家机器的思想 ... (68)
3. 关于无产阶级专政的理论 (71)
4. 关于无产阶级政党建设的理论 (72)
5. 关于共产主义发展阶段和社会主义发展过程的论述
..... (77)

6. 关于生产资料私有制的社会主义改造的观点 (80)

二、列宁、斯大林和毛泽东等共产党人在实践中发展了科

学社会主义 (81)

1. 列宁对社会主义革命和建设道路的新探索 (81)
2. 斯大林在科学社会主义理论上的贡献 (92)
3. 以毛泽东为首的中国共产党人关于社会主义革命和建
设的新思想 (98)

三、科学社会主义由理论到实践“飞跃”的必备条件 (109)

1. 进行无产阶级革命 (111)
2. 实行无产阶级专政 (111)
3. 坚持共产党的领导 (112)

第三章 在改革中探索有本国特色的社会主义

建设道路(一) (115)

一、改革是当代科学社会主义发展中的重大历史课题 (115)

1. 改革是调节社会主义社会基本矛盾的根本动力,从而
也是社会主义发展的根本动力 (115)

2. 改革是促使马克思主义基本原理与本国具体实际相结合,走具有本国特色社会主义发展道路的根本动力…(116)
3. 改革是在深层次上促进生产资料与劳动力的真正结合,巩固、完善社会主义公有制的根本动力……………(117)
4. 改革是从根本内容上解决人民群众做国家和社会的主人,建设有中国特色社会主义民主政治的根本动力……………(118)
5. 改革是促进人们的价值观念、道德观念由传统走向现代化,建设高度社会主义精神文明的根本动力…(121)
- 二、前苏联、东欧社会主义国家的改革探索……………(122)
1. 南斯拉夫的改革模式及其特点……………(125)
2. 匈牙利的改革模式及其特点……………(125)
3. 苏联的改革模式及其特点……………(127)
- 三、前苏联、东欧国家改革方向的逆转……………(132)
1. 苏联、东欧剧变的原因探析……………(132)
2. 苏联、东欧剧变的过程……………(141)
3. 苏联、东欧剧变提供的教训……………(142)

第四章 在改革中探索有本国特色的社会主义

- ### 建设道路(二)……………(146)
- 一、探索有中国特色社会主义建设道路的历史过程……………(146)
 - 二、建设有中国特色社会主义理论的主要内容和精神实质……………(156)
 1. 建设有中国特色社会主义理论的主要内容……………(157)
 2. 建设有中国特色社会主义理论的精神实质……………(164)
 3. 建设有中国特色社会主义理论的伟大意义……………(168)
 4. 邓小平同志对创立建设有中国特色社会主义理论做出了历史性的重大贡献……………(175)
 - 三、探索有中国特色社会主义建设道路的基本经验……………(182)

第五章 科学社会主义在当代面临的挑战 … (187)

一、科技革命的挑战 … (187)

1. 新技术革命改变了资本的有机构成,但这种改变不会影响不变资本和可变资本在职能上的本质区别… (188)
2. 在新技术革命条件下,资本在扩大固有剥削领域的同时,也提高了对工人的剥削程度… (189)

二、帝国主义“和平演变”战略的挑战 … (193)

1. “和平演变”是帝国主义颠覆社会主义制度的战略目标,是它争霸世界的需要… (193)
2. 帝国主义实施“和平演变”战略的具体手法… (197)
3. 中国共产党和毛泽东同志最早提出警惕和反击帝国主义的“和平演变”战略… (200)

三、民主社会主义的挑战… (202)

1. 民主社会主义的历史渊源… (203)
2. 民主社会主义的理论实质是反科学社会主义的… (204)

四、世界改革大潮的挑战… (211)

1. 资本主义国家的改革能延缓资本主义走向灭亡的进程… (211)
2. 社会主义国家的改革存在着性质不同的两种走向… (212)

五、认清形势,抓住机遇,迎接挑战 … (216)

第六章 当代社会主义发展的大趋势 … (219)

一、正确认识当代资本主义… (219)

1. 战后发达资本主义国家出现了相对稳定和发展… (220)
2. 当代资本主义出现相对稳定和发展的主要原因… (224)

二、战后资本主义的新变化并未改变资本主义制度的历史

过渡性 … (226)

1. 当代资本主义的相对稳定和发展并未消除它固有

的矛盾·····	(226)
2. 科技革命不可能改变资本主义灭亡的命运·····	(230)
三、社会主义代替资本主义是一个长期的历史过程 ·····	(234)
1. 从历史发展规律性来看,历史既是前进的,又是在曲折 中前进的,社会主义的历史也不例外 ·····	(234)
2. 在世界范围内,资本主义势力仍相对强大,社会主义力 量相对弱小,并处在低潮之中 ·····	(237)
3. 社会主义制度与资本主义制度在长期共处竞争中决定 胜负·····	(240)
四、科学社会主义是我们胜利前进的旗帜 ·····	(246)
1. 科学社会主义是工人阶级的行动指南·····	(247)
2. 社会主义的伟力植根于人民群众之中·····	(249)
3. 发挥社会主义的政治优势,把本国的事情办好 ·····	(251)
后记 ·····	(255)

导论

科学社会主义是马克思主义理论体系的重要组成部分，是马克思主义哲学、政治经济学的落脚点，是行动中的马克思主义。它是无产阶级政党在社会主义革命和社会主义建设中制定路线、方针和政策的理论依据。同其他科学一样，它是一门随实践的发展而不断发展的科学。加上“理论与实践”几个字，只是为了强调理论与实践的联系，历史与现实的联系，静态与动态的联系，更为集中地突出它的科学性、革命性、实践性和发展性。

一、科学社会主义的对象

科学社会主义，是关于揭示社会主义社会产生的条件和发展规律的科学。

恩格斯说：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它。”^①任何一门科学，就其性质而言，都是揭示客观事物的本质和规律的。科学社会主义作为一门科学，也不例外，它有自己的研究对象。按照科学社会主义创始人的表述，它是关于“无产阶级进行的斗争的性质、条件以及由此而产生的一般目的”的科学。“就其内容来说，首先是对统治于现代社会中的有产者和无产者之间、资本家和雇佣工人之间的阶级对立和统治于生产中的无政府状态这两个方面进行考察的结果”。^②科学社会主义的任务就是研究必然产生这两个阶级及其相

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第301页。

^② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第404页。

互斗争的那种历史的经济过程,并在由此造成的经济和政治状况中找出解决矛盾和冲突的手段,指明无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的。无产阶级“如果不同时使整个社会一劳永逸地摆脱任何剥削、压迫以及阶级划分和阶级斗争,就不能使自己从进行剥削和统治的那个阶级(资产阶级)的控制下解放出来”,^①而“完成这一解放世界的事业,是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身,从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质,这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务”。^②因此,它作为一个独立的学科,概括地说,就是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。

马克思和恩格斯在创立科学社会主义时,由于当时条件的限制,在开始阶段是结合哲学来研究科学社会主义的,从中得出某些科学社会主义的结论。继后,又是结合政治经济学来研究科学社会主义的,从对资本主义经济规律的研究中得出科学社会主义的结论,提出了一般科学社会主义的原理。资本主义发展到帝国主义阶段后,帝国主义与殖民地、半殖民地之间的矛盾,帝国主义国家中社会各个阶级之间的矛盾尖锐化,使战争与革命成为时代的主题。在这一阶段,列宁把无产阶级的斗争及其世界历史使命的学说称之为继马克思主义的哲学、政治经济学之后的第三个组成部分。他把无产阶级所进行的阶级斗争及其要完成的历史使命作为科学社会主义的研究对象,认为它是研究阶级斗争规律的科学。斯大林与毛泽东都继承了列宁的这一思想。二次大战后,特别是60—70年代以来,在新的科技革命的推动下,整个世界发生了深刻的变化,和平和发展成为当代的主题。资本主义自身发生了一些新变化,社会主义在发展中出现了一些新情况、新问题。这些新变化和

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第237页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第443页。

新问题在马克思主义经典著作中是找不到现成答案的。我们应以马克思主义为指导,以科学的态度总结二次大战后社会主义发展的历史经验,特别是总结新的科技革命对世界历史发展、对社会主义发展的深远影响,在进一步认识当代资本主义、当代社会主义及其相互关系的基础上,揭示当代世界发展的客观规律,找到社会主义革命和社会主义建设发展的正确途径,总结出新的经验,作出新的理论概括。正是从这个意义上,科学社会主义的研究对象范围已经扩大,内容已经充实和更新,不仅仅是研究“斗争”……以及由此而产生的“一般目的”的科学。它可以表述为是关于揭示社会主义社会产生的条件和发展规律的科学。这里所讲的“条件”,包括社会主义制度诞生的理论指导、阶级力量及其政党,斗争的手段和方式,战略和策略;这里所讲的“发展规律”,是指社会主义制度的巩固、发展,体制的演进,机制的运行,生产力发展的内在规律性;以及内外各种因素对社会主义社会的综合作用及其程度、特点和社会发展趋势等。有的学者把研究对象概括为:是研究无产阶级革命斗争的规律和社会主义建设规律的科学;是研究改变资本主义和建设社会主义、共产主义的一般规律的科学。这些概括性的提法在本质上并没有区别。

二、科学社会主义的历史使命

1. 社会主义的兴起是合乎规律的历史进程

科学社会主义创始人马克思、恩格斯所揭示的社会主义必然代替资本主义的科学论断,不是出于对资本主义的一般痛恨,也不是出于对社会主义的盲目向往,而是基于对资本主义经济运动的科学分析。资本主义社会基本矛盾——生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾的发展,必然导致用社会主义公有制代替资本主义私有制。社会主义自产生以来,有其自身的发展过

程,从它在不同发展过程所凸现出来的不同特点来看,它大致经历了五个发展时期:第一个时期,传播社会主义思想。最早是传播16世纪中叶到19世纪初的反映早期无产阶级和劳动人民利益和愿望、反对资本主义和幻想建立一个消除贫富对立的空想社会主义思潮。从19世纪40年代社会主义从空想发展为科学以后,则主要是传播科学社会主义。第二个时期,创立社会主义派别。社会主义思潮广泛传播以后,人们在思想一致、志同道合的基础上逐步形成不同派别。组成社会主义团体,建立社会主义政党。这大体上是19世纪三、四十年代以后的事情。第三个时期,开展社会主义运动。无产阶级政党建设以后,就要制定党的纲领、路线和政策,并组织它的党员及其领导下的广大群众,开展广泛的社会主义运动,为实现社会主义的理想而斗争。从时间上看,是在十月革命以前。第四个时期,是建立社会主义制度。在无产阶级政党的领导下,通过无产阶级的革命斗争,推翻资产阶级的统治,建立无产阶级专政,进而对私有制进行社会主义改造,建立起崭新的社会主义制度。这是十月革命胜利后的事情。社会主义从思潮、派别、运动发展到社会制度,是社会主义史上的具有重大理论和实际意义的质的飞跃。第五个时期,是进行社会主义建设和改革时期。除原苏联外,东欧各国和中国等亚洲的社会主义国家,在50年代初期和中期基本上完成了社会主义革命的任务(相对于社会主义建设而言),掀起了社会主义建设的高潮。后来,又先后进行了经济、政治体制的改革。在改革的过程中,由于各种因素的综合作用,出现了性质不同的两种改革走向和结果(这在后面有关章节中将具体讲到)。从时间上看,这个时期是从50年代初至今。社会主义在发展过程中五个时期的某些内容不可能截然分开,是相互交叉和兼容的。

综观近两个世纪的历史,可以说,19世纪是社会主义的准备时期,20世纪是社会主义的发展时期。社会主义的真正大发展是在20世纪。20世纪社会主义的兴起不是偶然的,它是完全合乎规

律的历史进程。这是因为：社会主义必然代替资本主义，是马克思、恩格斯根据资本主义生产方式的基本矛盾运动规律得出的科学结论。生产力同生产关系、经济基础同上层建筑的矛盾，是一切社会形态的基本矛盾。在资本主义社会，生产力同生产关系、经济基础同上层建筑的矛盾，集中表现为生产社会化同生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。这一矛盾自始至终具有对抗的性质，是资本主义制度自身所无法克服的。

资本主义生产经过了简单协作、工场手工业和机器大工业三个发展阶段。资本主义生产发展到机器大工业阶段，生产社会化程度日益提高。也就是说，资本主义生产是社会化的大生产。所谓生产社会化，主要包括三个方面：生产资料社会化，即生产资料从个人使用变成许多人共同使用；生产过程社会化，即生产过程从分散的个人行动变成许多互相联系、相互协作的社会行动；产品社会化，即产品从个人劳动成果变成大家共同创造的社会成果。

但是，社会化的大生产是在资本主义私有制的基础上实现的。由大批劳动者共同使用的生产资料，却属于资本家私人占有，生产过程已经变成许多人共同协作的社会行动，而组织和管理这种社会化的生产却是资本家或资本家集团的私事；众多劳动者共同创造的社会产品，也为资本家私人占有。这就形成了生产社会化同资本主义私人占有之间的矛盾，这一矛盾是不可调和的、对抗性的。经济危机的爆发是资本主义基本矛盾尖锐化的表现，说明资本主义生产关系开始不适应生产力发展的要求了。因为社会化生产的性质不能容忍生产资料和产品的私人占有。它的本性要求生产资料由社会占有和支配，对生产实行统一的社会管理，并由社会全体成员共同享有社会化劳动的成果。这一矛盾是资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源，决定了资本主义必然灭亡的历史命运。

资本主义基本矛盾在阶级关系方面，表现为无产阶级和资产阶级的对立。在资本主义生产方式中，无产阶级是社会化大生产的

承担者，是现代生产力的代表。它创造剩余价值，而资产阶级则无偿占有剩余价值。资本主义就是这样一种无产阶级生产剩余价值而资产阶级无偿占有剩余价值的剥削制度。由于无产阶级同资产阶级的利益是根本对立的，因而必然发生不同形式的阶级斗争，并最终导致无产阶级革命的爆发。

总之，资本主义社会的矛盾、冲突和危机，归根结底表明，生产力强烈要求在事实上承认它作为社会化生产力的性质，即要求由社会来占有和支配生产资料。社会主义制度就是适应社会化生产力的这种要求，消灭资本主义私有制，实现对生产资料的社会占有。因此，社会主义不是幻想家的臆造和人们的盲目崇拜，而是现代生产力发展的必然结果和最终目标，是社会化大生产的客观要求，是历史发展的必然趋势。

2. 时代的主题与科学社会主义的任务

江泽民同志在中共十四大报告中指出：建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。科学地认识时代主题，有助于我们理解科学社会主义的形成和在实践中的发展，特别是对建设有中国特色社会主义理论的形成和发展所起的作用；有助于正确认识国际形势，自觉执行党和国家的对内对外政策，把握有利时机，加快改革开放和现代化建设的步伐。

(1) 不同时代主题决定了科学社会主义的不同历史任务

时代问题是科学社会主义理论的一个重要问题。

时代有多种含义，可以有不同的划分依据和划分方法。一种是指：“按照一定历史时期内的某个阶级在政治活动中能占据的地位以及依据各阶级的经济、政治、文化等状况来划分的社会各个发展阶段”，如封建时代；帝国主义和无产阶级革命时代。另一种是指：

“依据某种特征划分的社会、国家或个人的各个发展阶段”。如，新石器时代；五四时代；青年时代。此外还有人通过分析、比较国外关于时代涵义和划分时代的依据，来揭示时代问题的多义性和可变性，具体有：a、从国际关系角度观察并划分时代，如：冷战时代，缓和时代，两极时代，多极时代；b、以新技术革命及其影响来划分时代，如：太空时代，核时代，电子时代，信息时代，全球时代等等；c、以世界经济力量和政治力量的中心转移来划分时代，如：地中海时代，大西洋时代，太平洋时代；d、以政界的首脑任期或学术界领袖影响期来界定时代。^① 我们在这里是综合第一种和第三种 d 的情况，把时代划分为马克思恩格斯时代、列宁时代和当今时代。

马克思、恩格斯所处的时代，是资本主义自由竞争占统治地位的时代，也是资本主义处于上升的历史时期。在这一时代，从生产力方面看，由于产业革命的推动，带动了资本主义机器大工业的发展，资本主义经济出现了繁荣的局面。在生产关系方面，垄断虽已出现并有了一定的发展，但是，它在经济生活中还没有居于统治地位。在阶级关系方面，无产阶级受剥削、受奴役的状况加重，与资本家阶级之间的矛盾加深。无产阶级的力量随着机器大工业的发展日益壮大，游行示威和罢工斗争此起彼伏。但是，从总体上看，资本主义各国处在和平发展时期，它们之间的相互协同和支援大于勾心斗角和利益上的争夺。由于巴黎公社革命的失败，无产阶级的力量暂时有了削弱，整个国际工人运动处于低潮和沉寂时期。在这一时代，科学社会主义的任务，就是在无情地、深刻地揭露资本主义制度的罪恶的基础上，敲响它将走向灭亡的“丧钟”，进而揭示出社会主义代替资本主义的历史必然性。这一时代的主题，就是用科学社会主义理论武装工人阶级，宣传群众、组织群众，建立无产阶级政党，为全世界无产者的解放作思想理论准备和组织准备。为了推

^① 参见王怀超、李良栋的文章：《时代的反思》，中共中央党校《党校教研信息》1988年第25期。