



专 用 于 国 家 职 业 技 能 鉴 定
ZHUANYONGYUGUOJIAZHIYEJINENGJIANDING

国家职业资格培训教程

钢筋工

劳动和社会保障部 中国就业培训 组织编写
技术指导中心

基础知识 初级

中国城市出版社

—■ 专用于国家职业技能鉴定 ■—

国家职业资格培训教程

钢 筋 工

基础知识 初级

劳 动 和 社 会 保 障 部
中国就业培训技术指导中心 组织编写

中国城市出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

钢筋工. 基础知识、初级/劳动和社会保障部
中国就业培训技术指导中心组织编写. —北京:
中国城市出版社, 2003.11
国家职业资格培训教程
ISBN 7-5074-1577-5

I. 钢... II. 劳... III. 建筑工程—钢筋
—工程施工—职业技能鉴定—教材 IV. TU755.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 093785 号

责任编辑	钱雨竹 (qianchuaner@sina.com)
责任技术编辑	张建军
封面设计	罗针盘工作室
出版发行	中国城市出版社
地址	北京市朝阳区和平里西街 21 号 (邮编 100013)
电话	(010) 84275833 84272149
传真	(010) 84278264
总编室信箱	citypress@sina.com
发行部信箱	citypress_fx@tom.com
读者服务部	(010) 84277987
经销	新华书店
印刷	北京集惠印刷有限公司
字数	410 千字 印张 18.5
开本	787 × 1092 (毫米) 1/16
版次	2003 年 11 月第 1 版
印次	2003 年 11 月第 1 次印刷
定价	27.80 元

本书封底贴有防伪标识。版权所有, 盗印必究。

举报电话: (010) 84276257 84276253

《钢筋工国家职业资格培训教程》

编审委员会

主 任：陈 宇

副 主 任：陈李翔 宋 建 李 越 刘士杰
张 斌

委 员：李 宣 袁忠武 朱德忠 赵希平
李芳根 常杰禄 刘碧南 吴金锁
陈少华 白家琪 杨 庚 陈 蕾
刘晓群

编写委员会

主 编：马 玫

编写人员：陈和明 方世康 李 津 赵桂荣
焦洪如 崔炳东

前 言

为推动钢筋工职业培训和职业技能鉴定工作的开展，在钢筋工从业人员中推行国家职业资格证书制度，劳动和社会保障部中国就业培训技术指导中心在完成《钢筋工国家职业标准》（以下简称《标准》）制定工作的基础上，组织有关专家编写了《国家职业资格培训教程——钢筋工》（以下简称《教程》）。

本《教程》以国家职业标准为依据，内容上力求体现“以职业活动为导向，以职业技能为核心”的指导思想，突出职业培训特色；结构上，《教程》针对钢筋工职业活动的领域，按照模块化的方式，分初级、中级、高级和技师四个等级进行编写。针对《标准》中的“基本要求”，专门编写了这四个等级共用的基础知识，内容包括职业道德、法律、安全、卫生等方面的知识。

本《教程》分为两册，本册适用于钢筋工初级的职业培训和师资培训，是钢筋工职业技能鉴定的推荐用书。

本《教程》执笔情况如下：

基础知识：崔炳东（第一章），陈和明（第四章第一、二节），赵桂荣（第二章第一、二、四节），李津（第二章第三节，第三章），马玫（第四章第三节，第五章），

初级：赵桂荣（第一章第一节），方世康（第一章第二、三节，第二章，第三章）。

全书由马玫、陈和明统稿。

由于时间仓促，不足之处在所难免，欢迎提出宝贵意见和建议。

中国就业培训技术指导中心

2003年10月

目 录

第一部分 基础知识

第一章 职业道德基本知识	(3)
第一节 职业道德概述.....	(3)
第二节 职业道德的基本规范.....	(5)
第三节 培养良好的职业道德.....	(8)
第二章 工程识图	(11)
第一节 建筑制图的国家标准和有关规定.....	(11)
第二节 识图的基本原理.....	(26)
第三节 建筑构造.....	(50)
第四节 识读一般钢筋混凝土构件的施工图.....	(79)
第三章 钢筋常识及常用钢筋加工机具的使用和保管	(86)
第一节 钢筋的品种性能规格与型号.....	(86)
第二节 钢筋的验收与保管.....	(92)
第三节 常用钢筋加工机具使用与保养.....	(94)
第四章 工程力学与钢筋混凝土结构基本知识	(108)
第一节 工程力学基础.....	(108)
第二节 构件的承载能力.....	(130)
第三节 钢筋混凝土结构.....	(154)
第五章 安全生产及相关法律简介	(164)
第一节 安全生产知识.....	(164)
第二节 《中华人民共和国建筑法》简介.....	(164)
第三节 《中华人民共和国安全生产法》简介.....	(167)
第四节 《中华人民共和国劳动法》简介.....	(170)
第五节 《中华人民共和国建筑消防法》简介.....	(173)

第二部分 初级钢筋工

第一章 施工准备	(179)
第一节 工程识图.....	(179)
第二节 钢筋准备.....	(184)
第一单元 正确识别钢筋的种类、规格.....	(184)
第二单元 钢筋的运输、装卸、现场堆放.....	(198)

2 目 录

第三节 机具和辅料的准备	(205)
第二章 钢筋加工及安装	(222)
第一节 钢筋加工	(222)
第一单元 配料单	(222)
第二单元 钢筋加工	(223)
第二节 钢筋绑扎	(255)
第一单元 钢筋骨架	(255)
第二单元 钢筋施工中缺陷修复	(264)
第三单元 大钢筋骨架的搬运及安装	(274)
第三章 钢筋检查与整理	(278)
第一节 质量自检	(278)
第二节 现场整理	(283)
参考文献	(287)

第一部分

基础知识

第一章 职业道德基本知识

第一节 职业道德概述

一、什么是职业

职业是一种社会现象。人类的生存与发展，离不开生产、经营、服务、管理等各种社会活动。因此出现了社会分工，有人做工，有人务农，有人经商，有人从政，有人执教等等。这就形成了不同的职业。人们进入社会，分别从事某一具有专门业务和特定职责的社会活动，并以此作为自己获得生活资料的主要来源。所谓职业，即指人们由于社会分工而长期从事的具有专门业务和特定职责，并以此作为主要生活来源的社会活动。

职业是人类社会发展到一定阶段的产物。它是随着生产力的不断发展，社会分工不断出现而逐步形成起来的。职业具有经济性、社会性、技术性、稳定性、连续性和道德性。职业的道德性是指在职业中，注重道德，遵守道德规范，并通过职业活动以适应社会的需要，为社会提供有价值的东西，为社会贡献自己的力量。

二、什么是职业道德

做人要讲道德，做事也要讲道德，这是社会道德（公德）对人们的基本要求。为了保证职业活动的正常进行，就必然要有一系列的规章制度、行为准则及道德规范。职业道德也就是从事一定职业的人们，在特定的职业活动中所应遵守的行为规范的总和。职业道德与一般的道德规范具有一致性；反映社会道德对职业的基本要求；同时它又带有具体的职业活动特征；在具体化的职业活动中，用职业化的道德体系，来体现一般道德规范体系的基本原则。因此，职业道德主要是针对各个具体职业的人员而制订的特有的行为规范。它是各职业从业人员在职业活动中的行为准则和要求，也是从业人员对社会的道德责任和义务。

人类的社会生活，大致分为家庭生活、职业生活和公共生活三个领域。与此相适应，也有三个方面的道德规范，即家庭道德规范、职业道德规范、社会道德（公德）规范。职业道德是道德领域中较为特殊的一部分，在适用范围上是有限的，一般情况它只适用于从事某一行业的职业工作者。因为各种职业具有很强的特殊性和稳定性，所以各行业的职业道德内容也是比较稳定的。例如，救死扶伤是医务工作者的基本职业道德；公平买卖是商业工作者的基本职业道德；言传身教是教育工作者的基本职业道德。

三、职业道德的社会地位和作用

人们常说的社会公德，也即社会道德，是由不同层次的道德所组成的一个统一道德体

系。而职业道德在社会道德体系中占有很重要地位。

1. 职业道德有助于提高社会道德水平

职业道德是在一定的职业环境中表现出来的。它通过道德的调节功能来告诫人们在职业活动中,应该怎样做,不应该怎样做,应该按什么原则来处理个人与集体之间、集体与集体之间,以及个人、集体与社会之间的关系。并通过个人或集体的职业行为获得社会的评价。

社会是各种职业活动的统一体,从事职业活动的人数越多,涉及面越广,职业道德的发展状况对整个社会道德水平的影响就越大。通常,各种职业都有一定的职责和权利,如果各职业的从业人员都能利用自己的职业权利为社会、为他人服务,在自己的职业活动中,遵循职业道德,忠实履行自己的职业义务,则整个社会道德水平必然相应提高。

人们在社会生活中是相互联系的,各种从业人员的道德状况也必然会通过其往来与联系相互影响。特定环境中从业人员的道德状况,通过一传十、十传百的方式在社会上产生影响。例如,某地党政主要领导干部工作廉洁奉公,正直无私,竭力为人民群众服务,就会得到道德评价的褒奖和当地人民群众的拥护,这就在当地树立了职业道德的榜样。如果一个医务工作者由此受到启迪,会在自己的工作中,发扬救死扶伤的人道主义精神,千方百计地为病人医治疾病。该病人受医务人员良好的职业道德的感染,在自己的本职工作中,模范地遵循职业道德,乐于奉献,为社会创造出更多更好的物质财富。如此通过人与人之间相互联系的纽带,形成一种良性循环,当地的社会道德水平必然会相应提高。

当然,若因某种因素的影响,一些“假、丑、恶”的现象,如企业的“劣质产品”、商场的“短斤少两”、官员的“贪污腐化”等也会随着人与人的联系交往而相互影响,形成恶性循环,败坏社会风气。

只要社会各行各业都积极倡导良好的职业道德并贯穿于实际行动中,那么工厂就有好的厂风、学校就有好的校风、商店就有好的店风、医院就有好的院风……行行都有良好的风气,就汇成了社会的优良风尚。

2. 职业道德有助于提高从业人员的道德素质

职业道德是通过道德认识和道德教育职能来发挥的。道德认识的作用可使人们认识人生和自我形象,帮助每个人去寻求完美的生活,了解个人在社会中的地位、人生的价值、生活的意义,对社会的责任感、道德理想的抉择等问题。积极倡导遵守职业道德,可以引导人们按照趋善避恶的原则,去创造完美的人格和实现自身的价值,有助于提高公民的道德素质。

人们的谋生手段,都必然与一定的职业相联系。因而,人的道德认识和道德实践,除了家庭与公共场合外,主要发生在每个人特定的职业环境中。这就决定了职业道德必然会对人们的道德品质产生巨大的影响。人们的职业活动环境,是人们道德实践表现最经常、最丰富、最具体的地方,同时又是人们道德认识和道德评价最实际、最生动的场所。因此,人的道德品质的形成,主要依靠在职业活动中学习和锻炼。在此,职业道德起着振奋精神、催人上进的作用,它使人们认识到,人生的价值主要通过自己的劳动实践和对社会的贡献来体现。因而有利于其道德素质的提高。

3. 职业道德有利于推动社会主义经济发展

职业道德要求人们不仅遵循职业守则,还应有锐意改革的精神、科学务实的态度,树立质量第一、勇于竞争、开拓创新的观念,以逐步适应社会主义市场经济体制的需要。当人们确立了相应的职业道德观念,并把它转为自己的内心信念和强烈的责任感时,就会树立起正确的劳动态度,增强主人翁责任感,努力提高工效,保证质量,从而在事业上做出贡献。社会各行业的从业人员,人人讲职业道德,个个争优创先,必然会推动我国的经济建设。

第二节 职业道德的基本规范

职业道德基本规范也称为职业人员的基本守则,它是指导和约束人们职业行为的具体标准和准则。它告诉人们在职业活动中应该怎样做,不能怎样做,从总体方面对从业人员提出要求。它是从业人员处理职业活动中各种关系、矛盾的行为准则,也是评价从业人员职业活动和职业行为好坏的标准。各行各业的职业基本规范略有差别,但其基本点是大致相同的,一般来说,有以下五个方面:

一、热爱本职,忠于职守

热爱本职、忠于职守作为职业道德规范,是对人们工作态度的一种普遍要求,也是从业人员必须具有的职业道德感情。

热爱本职就是热爱自己的职业工作,忠于职守就是忠实地履行职业责任和职业义务。这二者是相互联系在一起的。不热爱本职,就很难做到忠于职守;而工作责任心差、做事不认真、不履行职业职责的人,则谈不上热爱本职工作。

热爱本职、忠于职守是基于从业人员对本职工作的正确认识而产生的职业责任感和职业献身精神。它反映了从业人员对自身从事的职业的正确态度,是做好本职工作的前提。

一般情况下,对一种职业是否热爱,有一个条件、兴趣、环境问题。那种工作环境好、报酬高、又符合自己兴趣的工作,做到热爱本职是比较容易的。但现实社会生活中,这种机会并不是每个人都能遇到的。在那些环境艰苦、条件差、劳动强度大、与自己的爱好不相符的工作岗位上,要做到热爱本职就不容易了。在这种情况下,能热爱本职,认真工作,自觉履行职责就是一个职业道德高尚的人。

即使在经济发达的国家,人们的职业也不可能完全按自己的意愿选择。我国当前正处于社会主义初级阶段,各行各业的建设正蓬勃发展,各个岗位需要大量的人才。社会的需要是我们择业的第一选择,无论工作在什么岗位上的从业人员,都肩负着振兴祖国经济、创造美好未来的重任。基于此,热爱本职、忠于职守,也就是从业人员为祖国建设应尽的基本职责。

从业人员热爱本职、忠于职守,应做到以下几个方面:

1. 履行岗位职责,认真做好本职工作

岗位职责是指岗位的职能与上岗人员所担负的责任。岗位职责包括岗位的职责范围与

工作内容,在规定的时间内完成工作的数量与质量要求。它是做好本职工作的基本要求,也是评价和考核岗位从业人员工作成绩的依据。每个从业人员,要明确自己的岗位应做哪些工作,按什么程序去做,其工作做到什么程度;本岗位的工作与其他岗位有什么关系,对其他岗位有什么影响。只要在岗一天,就要认真履行岗位职责,即使与个人利益发生冲突时,也要首先保证完成岗位工作任务。

2. 用主人翁的态度对待本职工作

每个有劳动能力的人上岗位工作是光荣的职责。各行各业的从业人员都是国家的主人,只要该行业是国家政策允许开办的正当行业,从业人员就应以主人翁的态度对待之,自觉地为国家、为集体、为他人多做贡献。

以主人翁的态度对待本职工作,就是要以高度的自觉性保质保量地完成生产任务,正确对待个人利益与劳动报酬问题。

二、遵章守纪,安全生产

遵章守纪、安全生产是产业工人职业道德的一条重要规范,是发展生产、提高劳动效率的重要保证。企业为保障正常而安全地生产,要制订一系列规章制度,包括劳动纪律、操作规程、安全生产规程、其他管理制度等。劳动纪律是企业内人与人之间进行各种职业联系的重要形式,也是保障企业正常生产和进行各项社会活动的必要手段。从业人员的“遵章守纪”主要应表现在以下两个方面:

1. 遵守工作纪律

纪律是一切职业活动的基本保证,没有纪律,各项职业活动将一事无成。听从指挥、服从调配;按时上岗、按时交接;上岗时精力集中、在工作时间不做任何与工作无关的事情等是遵守工作纪律最基本的要求。

2. 遵守操作规程

操作规程是职业活动中应严格遵循的工作程序。它具有科学性、法规性。社会化的大生产,任何一个产品都是许多人分别在不同的岗位上、不同的工艺阶段、不同的加工过程中协同劳动的结果。每一生产活动都处于一环套一环的紧密联系中,无论哪一环违反了操作规程,都将会影响到整个生产链条的正常运行,严重者会引起生产秩序的混乱或停顿,甚至出现重大事故。

遵守操作规程也是安全生产的基本要求。安全生产是国家、人民对我们企业生产的基本要求,也是各企业的从业人员自身的基本要求。《中华人民共和国安全生产法》已从法律上规定企业必须“确保安全生产”(安全法第一章第四条)。而确保安全生产的基本前提,则是各生产环节都“严格遵守操作规程”。

三、尊师爱徒,团结互助

尊师爱徒是工人的美德。我们知道,操作技能需要在岗位上长期实践才能“熟能生巧”;遵守职业道德的良好习惯也需要在岗位上长期磨炼才能逐渐养成。在大生产的环境中,“能者为师也”。而师傅就有向“尚不能者”(不一定叫徒弟)传授技能的义务,也有

遵守职业道德的职责。“尚不能者”应尊敬师傅，虚心学习，主动接受师傅的教育、帮助、指点，主动学习师傅职业道德方面的优良品质。如师傅为年长者，理当关心、爱护、帮助青年人，尽心地传、帮、带。从而形成师徒互敬互助、尊师爱徒的美德代代相传。

社会化大生产是一个整体活动，每一成果都是集体劳动的结晶，每一产品都需若干工序相互配合、密切协作才能完成。因而，团结协作是大生产的要求，也是从业人员的基本职业道德之一。设若某一产品生产线中，某一生产环节的从业人员不顾大局，不与前后工序协调；或总是将个人利益高于集体利益，不注重工序质量；或不讲职业道德、不遵守操作规程，该生产线生产肯定不稳定，甚至出事故、出废品。

团结协作要求我们每一从业人员识大局、顾大体，懂得“团结就是力量”，明确“集体利益高于个人利益”、“整体利益高于局部利益”，人与人之间平等、团结、友爱、互助。如此才能创造出高质量的产品，获得高效益。

四、勤俭节约，关心企业

勤俭节约是我们的传统美德。企业生产的效率，主要看其“投入—产出”的价值比例，若产出价值不变，则降低成本，减少投入是增加生产效率最有效的手段。作为企业来说，勤俭节约是企业发展生产力、积累再生产资金的基本原则，同时也是艰苦奋斗精神的具体体现。企业讲勤俭、讲节约的实质是在保证产品质量、保障安全生产、保障良好的操作环境前提下，精打细算、节省开支、严格制度、提高生产效率、降低成本，以获取较大的经济效益。其重点在于规范管理、提高工效、杜绝浪费、提高优良率等方面。作为企业从业人员，在生产、管理等过程中，应当从生产设备、工艺过程、操作程序和管理环节上多动脑筋，想办法，在保证产品质量的前提下，节约用料，缩短工序操作时间；同时尽量采用新工艺，新技术，提高产品质量。我们倡导勤俭节约，把勤俭节约作为培养高尚品德的途径，作为建立好的厂风的基本原则。“勤能补拙、俭以养德”。另一方面，切不能以勤俭节约为借口，不顾产品质量，减少工序、降低投入，更不能以牺牲员工的健康为代价而降低工作环境，或“节约”治污措施而造成环境污染，甚至在生产过程中“偷工减料”，用料上“以次充好”等等。须知，这样的“节约”是砸企业的牌子、是社会主义市场经济所不允许的，也是国家法律法规所禁止的。

从业人员关心企业，将企业利益与自己利益联系起来。“厂兴我荣，厂衰我耻”，这也是从业人员职业道德的具体要求。不管企业的资本构成情况如何，作为员工，都应关心企业的发展，关心企业的命运。要珍惜每一个工作岗位，尊重别人的劳动成果。同时应敢于同那些随意浪费、损公肥私行为做斗争，弘扬勤俭节约光荣、挥霍浪费可耻的优良传统，使关心企业、爱厂如家的美德蔚然成风。

五、钻研技术，勇于创新

“质量是企业的生命”。高质量、高效率地完成生产任务是企业从业人员的首要职责，也是职业道德的基本要求。

企业在市场上能生存，就要有竞争力，而竞争力的主要内涵在于产品的质量以及对用

户负责的精神。产品的质量，靠员工精湛的技术与认真负责的工作态度。作为企业从业人员，要全副精力投入到本职工作中去，钻研技术，勇于创新。要有坚忍不拔的毅力和敢于打破权威、进行变改的创造精神，不断学习新知识、新技术、新工艺，充分应用自己的知识，改革、创新、高效率、高质量的完成本职工作。

第三节 培养良好的职业道德

一个人良好的职业道德不是与生俱来的，它是随着人的知识、素质的提高而逐渐养成的。实践证明，要将职业道德从认识、感情、信念转化为自觉的行为习惯，需要一个长期的、艰苦的、自觉的磨炼过程。这一磨炼过程或称修养过程，重在自觉实践与长期坚持。一般来说，职业道德的磨炼或者说修养，要注重以下三个方面：

一、培养职业的感情

你对所从事的职业有感情吗？这取决于对职业价值的认识。自己所从事的职业的社会意义如何？个人意义又如何？自己的知识技能如何？职业所要求的知识技能又如何？正确认识了这几个问题，也就能正确认识职业的价值了。

在社会主义社会，职业的社会价值意义与个人价值意义是基本一致的：我们通过职业活动为社会创造财富、奉献力量；我们也从职业活动中获得个人的精神利益与物质利益。职业活动都要求从业人员具有一定知识、技能。如果你的知识技能只能从事某项职业，则该职业就是你目前的最佳选择。

认识职业的价值意义，要避免两误区。第一，要正确认识个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系，要用社会道德所褒奖的基本原则去认识，而不能用狭隘的个人偏见去认识，也就是说，职业的社会价值、集体价值意义高于个人的价值意义。第二，要正确认识自己的知识技能与职业的关系。人们选择职业，其实职业也在选择人们。目前，大多数人还处于被职业所选择的环境，当我们选择到了符合自己知识与技能条件的职业时，就要主动地培养对职业的感情，不要轻易“好高骛远”。当然，当你的知识技能“更上一层楼”了，也可另谋符合自己条件的新职业。

职业感情，其实是人们在职业活动中的一种内心体验。在对职业价值充分认识的基础上，这种内心体验的感情就会产生职业荣誉感、职业幸福感，进而迸发出职业责任感。这也是职业感情的三个层次。当人们通过职业活动做出了贡献，得到社会的肯定、褒奖以及自我道德评价的赞誉后，内心体验的感情就产生了职业感情的第一个层次——职业荣誉感。职业荣誉感在职业活动中有着巨大的作用，是鼓励人们向上的精神力量。“荣誉是道德的奖品”，是自觉履行职业义务的结果。但要注意，荣誉不是我们职业活动所追求的目标。现实生活中，有人为了追求荣誉而浮夸（说假话）、造假（做假事），那就完全违背职业道德的基本规范了。职业幸福感是伴随着职业荣誉感而来的第二个层次的职业感情。当人们通过职业活动，为社会创造价值的同时，自己也得到了物质生活条件和精神生活条件的改善。由于目标和理想的实现而得到幸福的精神体验，这就是职业幸福感。职业感情所

强调的幸福感，应重在精神感情上。当企业在创业阶段时，也许人们从职业活动中得到的物质并不多，但企业因人们的职业活动创立起来了。大多数创业者，都能享受到“化苦为乐”的幸福，就是这种精神感情。职业责任感是职业感情的第三个层次，也是职业感情的核心。它是职业道德水平的一个重要标志。人们的职业活动，必然会担负一定使命、职责和义务，对这些使命、职责、义务的理解和体验，就是职业责任感。与职业荣誉感、职业幸福感不同，职业责任感往往直接转化为职业行为。一个道德高尚的人或职业责任感强的人，不会为了追求某种权利和报偿才去履行职责义务，而是自觉地主动地承担职责义务。

二、陶冶思想情操

职业道德约束着整个职业活动全过程。作为从业人员，在职业活动中的每一具体行为，都要符合职业道德规范的要求。这就要求从业人员应具有坚韧的职业道德意志，在任何条件下，都能正确地按职业道德规范严格要求自己，并能排除外部和个人思想上的干扰、阻碍，认真履行自己的职业职责。锻炼职业道德意志，是每一个从业人员都要面对的问题。许多人一时一事可以严格遵守职业道德，但一旦环境有变或外部有阻碍，或经不住诱惑，就放弃职业道德原则，这种人即道德意志薄弱的人，更有甚者，擅离职守、渎职、犯罪、成为社会的罪人。锻炼职业道德意志，要从陶冶思想情操入手，使自己的精神境界得到升华。首先，把对职业的认识与职业感情结合起来，对所从事的职业执著地追求；其次，通过对职业的执著追求，最大限度地吸收知识，学习、学习、再学习，用广博的知识丰富思想、净化心灵、升华精神境界。陶冶思想情操是一个长期的甚至艰苦的过程，在自觉履行职业职责的实践中，要不断地排除干扰、不断地抵御诱惑；要树立坚定的信念，要有百折不挠的决心；要最终脱离低级趣味，成为一个道德高尚的人。

三、在行动中实践

职业道德行为，是职业活动中道德品质的表现，是一个人职业认识、感情、意志的具体实践。它体现在职业语言、职业行为、职业习惯中，它具有“知行统一”性。如果一个人，仅仅有对某种职业品质有良好的愿望，但缺乏相应的行为，就不能说他具备了这种职业道德品质。因此，一个人的道德品质总是体现在他的行为中。要成为一个具有良好职业道德品质的人，就得进行长期的实践。

语言是职业实践活动中最重要的工具，绝大多数职业都要求从业人员要“谈吐文雅、字正腔圆”，做到语言美。在职业实践中，温和而亲切的语言，使人愉快，增进理解，获得信任和尊敬，唤起合作的感情。那种“出口成脏、言词粗鲁”的语言，不仅损害职业形象，不能完成职业任务，而且影响社会风气，甚至影响到社会的安定团结。因此，职业实践的第一课就要求人们实现“语言美”。

职业行为是职业道德品质更具体的表现。衡量一个人是否具有良好的职业道德品质，不仅是听其言，更要观其行。爱因斯坦说：“人格绝不是靠所听到的和所说的言语，而是靠劳动和行为来形成的”。职业活动不是靠一句空话就能完成的，当然，有的职业活动运用语言的比重些，但绝大多数职业活动都要通过具体的职责行为来实现。良好的职责行

为，表现在具体的、大大小小的行为上，表现在自觉地认真地履行职责义务和责任。那种“因事小而不为”，认为只要大的行为符合职业道德规范要求就行了，而忽略“小事”，不注重“小事”的人，其职业道德行为是不完美的。良好的职业行为也即良好的行为美，是职业道德实践的具体要求，也是帮助我们养成良好的道德习惯，成为一个具有高尚道德品质人格的有效途径。