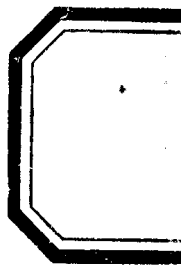


# 學生與政黨

附

假期學生宣傳工作  
青年運動議決案  
中華民國學生聯合會總會宣言

各省世界書局發行



中華民國十六年五月初版

學生與政黨（全一冊）

【每部價洋二角】

外埠酌加郵費匯費

編輯者 王 劍 星

印刷者 中央圖書局

發行者 中央圖書局

印刷所 中央圖書局

經售處 上海四馬路中市  
世界書局

分經售處 各省共和書局

版權所有 不准翻印

## 卷頭語

青年學生除研求學業外，要不要參與國事？這問題已鬧得好久了。在頭腦陳舊的人看來，以爲不應該預聞外事，而且絕對的不能預聞政事。其理由不外乎以妨害學業爲護符。但是從頭腦清醒的人看來，學生的研究學業，並不是專從書本上得來的；專在書本上研求學問，充乎其量，不過養成一個書獃子而已。要成一個健全的公民，不是熟讀了幾本教科書就可以達到的；必須在社會中有活動的能力。有人主張「社會化的學校」，就是這個理由。

學校的組織成爲社會化，我們當然極表同情。可是範圍還是很狹小的。真要成一個健全的公民，決不是只限於學校的一部分。今且舉出幾個問題：學生與國民的界限如何判別？學生與政治究竟有何關係？社會活動是否只需

學生以外的各界？學生的活動範圍是否只限於學校以內？這幾個問題，要求到圓滿解決，那麼不得不搜集關於此項的言論來，爲公平判斷的基點。

本書就是應這個需要而選輯，材料雖然不多，篇幅雖然有限，但選輯時十分嚴格，二十四分謹慎，這是可以自信的。讀者倘能把各篇的精要處加以精密的思索，努力去實行，那麼不僅選輯者個人所希望的效果，實在是青年學生重大的使命呀！

# 目錄

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 青年與革命·····              | 一  |
| 對於學生入黨之疑難·····          | 六  |
| 對於潘君『對於學生入黨之疑難』的疑難····· | 一三 |
| 關潘君世宜對於學生入黨之疑難·····     | 二〇 |
| 學生要立志做大事不可做大官·····      | 三七 |
| 青年運動之基點·····            | 五七 |
| 青年學生當前的任務·····          | 六二 |
| 反帝國主義運動中的廣州青年·····      | 七〇 |
| 「黨化教育」與新時代的教育·····      | 九〇 |

三民主義與教育……………九八

三民主義的學校……………一〇七

附錄（一）

假期學生宣傳工作大綱……………一二

附錄（二）

第二次全國代表大會青年運動議決案……………一二〇

附錄（三）

中華民國學生聯合會宣言及章程……………一二五

# 學生與政黨

青年與革命 黎英婉

青年這個名詞，照心理和生理上的解釋，普通都是指着十三歲到二十四歲的人；這樣講法，我們固然是不能厚非他，但是照我看起來，這樣的解釋，還嫌太狹隘一點，未能充分形容得出他的作用來。我所講的青年，才算是青年；或者不在青年期內，具有此種性能的，也可視他爲青年。

至於革命的意義，又是怎樣的說法呢？在我以爲革命是除去建設的障礙，爲實現一種主義所採的方式，是積極的進化的整個的革命的行動，隨時隨地都含政治意味的。明白革命的意義是這樣，那麼軍隊裏的違抗命令或譁變，學校裏邊無故鬧風潮，家庭裏邊的侮慢或仇視父母，社會裏邊無故暴動

等等，皆不得假名革命，現在我們講的革命，就是這種樣子的。

青年普通所處的地位，我以為在經濟，是常受束縛的，在社會中是居被動的，在家庭內，壓迫是較重的，與社會國家的利害關係，又是極久的，身心發生痛苦時，是難得慰藉的，這種情形，算是普通青年處的地位佔多。至於性格一層，則是富於可塑性，強於發動力，熱心團體事業，不願為人輕視，且希望甚大，一切心理的冒險，敢於嘗試，其欲有所成就之情，非常熱烈，並純潔而有勇氣。這是一般青年的性格。

因為青年所處的地位是這樣，所有的性格又如此，故革命非有青年加入，不能成功。這理，是很容易說明的。革命原來是非常的事業，又是最危險的事業，其利益是在將來，不是現在的；是為民衆，不是為個人的。故非如青年的地位，則不易傾向革命，非如青年的性格，則不易實行革命。若少年人，則力量不

足壯年人，則過於重持；老年人，則近怯懦，且計較利害之心太明，只顧眼前利益，而不知其他。凡此皆難以當革命的中堅，所以各國革命和各國革命的成  
功，什九在青年身上。如意大利之統一，有青年意大利會；土耳其之獨立，有青  
年土耳其國民黨；日本之攘夷倒幕，蘇俄之改建新邦，無一不是得青年多數  
參加，然後大功才能告成。又如我國辛亥推倒滿清，是靠著在國內外求學的  
青年，加入同盟會。民國八年的五四運動，十四年的五卅沙基，以及本年的三  
一八等反帝運動，也是有多數的青年在裏邊，才是幹出，做得到。照這樣說來，  
革命之待於青年，其緊要關有如此者！

但是我們就青年方面看起來，他的幸福，也是要到革命有成功，才是可以  
得着。因為革命之發生，不是那個人造成的，參加革命，也不由那個愛不愛的。  
革命實在是時代產物，環境需要的。環境何以需要？就是為着舊時的政治制

度，或社會制度，發生了毛病，不適現時人類的生活，到了這境，就不能不打破他，代之以新的建設了。革命的產生，就是在這裏。

照上面說來，一個國度內，到了革命將產生的時候，一般人所處的過境，是不好的，說到青年的幸福，那是更不消問了。即如我國內的擾亂，求學的青年，是得不到安然讀書的；受了帝國主義經濟的侵略，白業凋敝，擇業的青年，是無工可作的。如果青年要想安然求學，安然工作，是不是要消滅內亂，杜絕外患呢？那麼，就是要革命達到成功才得的，不是革命未成功以前能得的。

有些青年，因為懷抱太大了，他說我們國際青年，目標是在世界革命，區區的中國革命，是不值得我們犧牲的。有些青年，志氣又太小了，他說我們是中國青年，只求中國革命成功，那管他世界革命是怎樣。不知道這兩說，都失之一偏，還未明白我們革命的目的和步驟。蓋中國就是世界的一部分，中國的

革命成功，自然是世界革命也有一部分成功了。轉過來說，我們只管中國的革命，不管世界的革命，那時至今日，世界已經是大通了，中國能否脫離得世界的關係。單講中國革命，恐革命還不能夠澈底呢。所以我們總理孫先生，他的革命主張，就是以中國爲起點，以世界爲終極。他時常說的大同世界，就是要在世界革命成功後，才可得到的。

照這樣看起來，我們講革命的青年，是不可輕忽中國革命的，尤其不可不兼顧世界革命的。若講到中國革命，就不可不注重此次北伐。因爲革命軍北伐，是中國革命的最大工作。假設北伐失敗了，軍閥就不能夠消滅，國民會議就開不成；不平等條約，就廢不去；這個次殖民地的中國的徽號，就脫不得；中國的內亂和人民的痛苦，就不曉得到那時才止。若是要北伐成功，我們一定要使覺悟的青年，馬上去開通那未覺悟的青年一致團結起來，加入革命

團體不問他三七二十一努力向這特標——革命——去工作，各視其所在  
的地位，所有的力量，一齊幹起來！

各位青年啊，現在我們在前敵的革命青年，已經打通了一條大路了！他們  
在那裏招手喊我們快來，不要遲疑，我們還不開跑步加上前去，好使中國革  
命早唱凱歌，使世界革命進一步！

## 對於學生入黨之疑難

潘世宜

學生對於羣衆，最有關係，因為他是將來社會裏的中堅。所以葉楚傖先生  
說：「學生要不忘記他的國民資格。」古人也說：「學以致用。」只求學，不去  
求用學之道，養成一些書蠹；羣衆固不必有這種學生。這層却是經常大道，不  
是亂世的權宜，無可懷疑的。

汪精衛先生說：『要有好政治，必須要有以羣衆利益爲基礎而有組織有紀律的羣衆去革命，』這是國民黨黨義的精粹，國民黨立足的根基。他在理論上既是原原本本，事實上又是許多偉人從他們的經驗得來的。雖不能說是無可懷疑，在本題範圍裏不妨認作不須懷疑的。

只是以上兩個理解，還不足以使學生入黨。

於是楚儉先生又說：『在國中無事的時候，學生可以靜求學問，有秩序的做一個優秀國民。國中有事，——像我國目前的內憂外患，——學生應該分出他的八點鐘，——二十四的三分之一——去做些政治工夫。』末了這一句我複寫的時候，記不清是政治的事業，或是研究，但尙不曾標出學生在，無怪有許多的聽衆受他的潛移。

諸位！有了這三個理解，學生便可以昧然入黨了嗎？

只要明白這三個理解，就有國民黨黨員的資格嗎？

只是這樣入黨就可以救中國，求好的政治了嗎？

我補足上面三個理解成練的幾個暗環。這句話應該說：『（一）中國現在需要好政治，（二）好政治由以羣衆利益爲基礎而有組織有紀律的羣衆革命而來，（三）學生是羣衆（國民）裏的分子，（四）學生應該加入這種有組織有紀律的羣衆，（五）現在中國這種有組織有紀律的羣衆是國民黨，（六）學生應該加入國民黨，（七）現在求好政治的革命已經迫於燃眉，（八）學生應該不必等他的學問求成，現在就入國民黨，（九）學生現在入了國民黨要替國民黨的主義做宣傳者，來培養黨力，去打破國際帝國主義和國中盤踞政治地位的軍閥，（十）因而求得好政治。』

就上一段看，要入國民黨必須要先把這十個理解都深信了，纔行。能都深

信嗎？能在毫無研究工夫以前深信嗎？現在我不必按着我所提出三個懷疑來講，就拿這十條來講，那三條都在內含着呢！

現在的國情以下必須要入國民黨（這層意思固已活躍得很），第一環，正是我國國民最盼望的，自無懷疑之處。第二環是汪精衛先生所講的，也是我所認為不須懷疑的。第三環，是葉楚傖先生在那裏大聲疾呼來提醒大家的，無可懷疑。第四環，是以上三環的結論，承認了那三環以後所不能不承認的。這第五環却是癥結所在呢！第六環，是第四、第五兩環的結論，可以無須懷疑的，第七環除去醉生夢死的人，總能明白的，是無可疑的。第八、第九環是我所懷疑的，第十環又是以上的一個總結論無可懷疑的。我又分析地寫在下面：

（甲）現在中國以羣衆利益爲基礎而有組織有紀律的羣衆是國民黨。國民黨宣傳的時候告訴羣衆這一條，正可以表示國民黨不願意不明白

他黨義的人入黨。以羣衆利益基礎是指黨的宗旨而言了。國民黨的宗旨是孫中山先生的三民主義五權憲法。三民主義五權憲法是何種內容？於我國羣衆是不是絕對有利益的？這兩個問題的解答是不是要有些學力來認清來判斷。是不是在入黨以前應該認識應該判斷。要承認國民黨是有組織有紀律的黨這兩層就不能不承認。國民黨又沒有入黨截止的期限，何必急躁如此呢。

我這問題解決是費研究的；我却不願意在這篇文字裏來把我對這問題的 연구都搬出來。

(乙)學生應該不必等他的學問求成。現在就入國民黨。

葉楚傖先生對這條有個暗示：『他說一隊兵是新招的，還未操練好的時候，外國兵侵進中國來了。我們不能阻止外國兵等我們的新兵練好了，再來』

打我們的。」所以學生應該在學未求成以前去加入革命。可是新兵還不懂戰理，甚至還不會放槍，就可以去打外國人嗎？與其拿這些不中用的兵去空填礮火，又何如在外力侵入的時候，給他們一個速成的教練，教他們去打，一方面再加緊訓練後繼的部隊，一隊比一隊會打些地出去呢！我們學生對於政治也要稍有研究，再去加入漩渦，比如我想過山，看見一些人在那裏走，我不能冒從他們，因為到了山裏去已經看不清楚方向，必定先要在山外端詳他們的路，必定是對的，再去從他們走。否則他們走錯，我也走錯，或在山外細看他們所走錯的地方，和改正的路道，去加入他們羣裏，告訴他們正路，那就更有益了。我覺得我們國情雖迫急，可是去研究黨義的時候還有。在學生的時代就研究黨義已經是速成教練了。在學生的時代就入政黨好比不會放槍就上戰場，那是何苦呢！