



环境启蒙教育

—— 学前教育教材的开发与研制

上海社会科学院出版社



《环境启蒙教育》课题组编写

环境启蒙教育

—— 学前教育教材的开发与研制

上海社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

环境启蒙教育:学前教育教材的开发与研制/《环境启蒙教育》
课题组编写. —上海:上海社会科学院出版社, 2001. 8

ISBN 7 - 80618 - 899 - 1

I . 环... II . 环... III . 环境保护—学前教育—教材—研究
IV . G612

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 060414 号

环境启蒙教育

——学前教育教材的开发与研制

编 写:《环境启蒙教育》课题组

责任编辑:赵玉琴

封面设计:阿 敏

出版发行:上海社会科学院出版社

(上海淮海中路 622 弄 7 号 电话 63875741 邮编 200020)

经 销:新华书店

印 刷:上海社会科学院印刷厂

开 本:850×1168 毫米 1/32 开

印 张:11.5

插 页:2

字 数:290 千字

版 次:2001 年 8 月第 1 版 2003 年 2 月第 2 次印刷

印 数:5501 - 7700

ISBN 7 - 80618 - 899 - 1/G · 250

定价:20.00 元

版权所有 翻印必究

此书谨献给有志于投入素质教育的学前教育的教师们,衷心感谢参加幼儿环境启蒙教育教材开发的单位和所有的教师们,并预祝大家以突破性的改革谋求跨越式的发展。

——上海市普陀区《环境启蒙教育——学前教育教材的开发与研制》课题组

参加单位:

上海市普陀区东新幼儿园

上海市普陀区陆家宅幼儿园

上海市普陀区杏山幼儿园

上海市普陀区蘑菇亭幼儿园

上海市普陀区普雄幼儿园

上海市普陀区石岚幼儿园

上海市普陀区曹杨新村第三幼儿园

上海市普陀区银锄湖幼儿园

上海市普陀区曹杨新村幼儿园

上海市普陀区曹杨新村第六幼儿园

上海市普陀区曹杨新村第八幼儿园

上海市普陀区大渡河路第二幼儿园

上海市普陀区真如翠英幼儿园

上海市普陀区北石幼儿园

上海市普陀区管弄幼儿园

上海市普陀区志丹幼儿园

序

管梅英

《环境启蒙教育——学前教育教材的开发与研制》是一项由专业人员与基层 16 所幼儿园合作承担的上海市教育研究“九五”规划的课题。课题遵循素质教育的要求,贯彻上海市“二期课改”的精神,在认真分析幼儿园课程、教材的现状和发展趋势以及幼儿环境教育研究的基础上,开发、研制一套适合素质教育要求的教科书和幼儿用书。

环境教育是现代教育的新领域,是以人类与环境的关系为核心而展开的。其目的在于:认识并关心环境与环境问题。同时,为解决当前面临的问题与防患未然,培养学生所必需的知识、技能、态度、意愿和实践能力,课题组从实施素质教育的需要出发,通过科学研究的过程,在学前教育阶段尝试教材开发、研制是十分有意义的。

课题组编撰了教师用书与幼儿学习材料,许多阶段性成果在《上海托幼》、《学前教育》、《上海教育科研》等杂志上发表,已得到社会的好评,学术上也得到了学者的肯定。

通观这项研究成果,除了教师用书与幼儿学习材料外,还包括专题研究报告、结题报告和课程标准,深感成果来之不易,凝聚着专业人员和基层教师的辛勤劳动。这本集子是他们劳动的部分缩影,更多的部分已经构成了他们的专业素养,在以后教育实践中将

得到更多反映。

为此,对于基层教师参与这项研究和教学实践的意义,我更欣赏的是他们在走符合教育发展需要的一种教师专业发展的道路,除了具体在教育技术方法方面获得长进之外,更可喜的是他们作为课程教材开发的主体直接参与课程教材的研制与开发。教师在研制与开发过程中不是被动的、被排斥于课程建设之外,而是作为主体,介入课程建设之中。这是符合上海市“二期课改”精神的。

课程教材的研制与开发是一项专业性极强的工作,在工作进程中他们经历了:环境分析、课程目标设置、课程组织、课程实施、课程评价等环节。经历了以往教研活动所没有的专业发展过程。可以说,这项研究成果也是一项教师专业发展的成果,整个研究也是教师专业发展的案例,其意义深远。

最后,祝愿参与这项研究的全体人员继续努力,发扬光大,为推动幼儿教育改革与发展,增进教师专业发展作出更大贡献。

(作者系上海市普陀区教育局局长、副教授)

2001.7.8

专家点评(一)

由普陀区教育学院和该区局业务处室承担的上海市教育科学研究课题《幼儿环境启蒙教育教材的开发与研制》，是一项合乎当今教育需求的研究，有相当的开发价值。该研究历时数年，已形成了一整套的有实用价值的教材，并经由较长时间的实践检验，被认为是行之有效的。本人在阅读了有关的研究资料以后认为，该研究具有一定的科学性，有相当的实践性，在我国学前教育领域中是属于比较领先的研究，有进一步的推广价值。本人同意该课题通过鉴定，可以结题。

鉴定人：

华东师范大学学前教育系

朱家雄

2001年5月7日

专家点评(二)

由普陀区教育学院领衔的《幼儿环境启蒙教育教材的开发与研制》课题,是一项有意义、有价值的研究。该课题关注了在当前学前教育课程改革中最核心的问题——教材的开发与研制。而在教材的开发与研制中,又关注了环保教材这一在传统教材中鲜有的,却又是目前急需研究的课程内容。因而,使该课题研究,既有理论意义,又更有实践价值。

这也是一项有成效的研究。课题组全体成员经过五年多的共同探索,如期完成了预定目标,编撰了 20 余万字的教师用书和 20 册幼儿学习材料,对幼儿园环境启蒙教育的课程标准、教材内容及教育方法等,进行了完整的、富有创造性的研究。尤其值得首肯的是,这套环保教材,不仅在内容上,充分体现了尊重幼儿年龄特征、尊重幼儿生活经验的特点,而且,更可贵的是,能注重幼儿对环境的探索兴趣的培养,注重幼儿在环保教育中自主活动的生成。这些都是符合“新纲要”思想的,符合“二期课改”精神的。

这也是一项富有探索性、创造性的研究。在课题报告中,我感受到课题组的老师们,在研究中正努力处理课程教材开发中的一系列两难问题,诸如环保知识与环保素质的关系;环保教育与幼儿园整体课程的关系;教师预设的环保教育内容与幼儿自发生成的环保教育内容的关系等等。这些有意义的探索和富有创造性的见解,为全市幼儿园开展环保教育提供了丰富的经验。

此外,我们也关注到这项研究所带来的另一项成果,那就是在

长达5年,有16所幼儿园参加的,最后又辐射全区的环保教育,其研究过程中所产生的效应——教师在参与研究过程中,教育观念的不断转变和教育技能的日益提升。

我们期待着,在上海市整个课程教材改革的大背景下,普陀区的幼儿环保教育课程研究,将日臻完善。

上海市教委教研室

学前教育研究部 黄琼

2001年4月6日

目 录

序.....	1
专家点评(一).....	1
专家点评(二).....	2
《幼儿环境启蒙教育教材的开发与研制》结题报告.....	1
幼儿园环境教育课程标准(草案)	21
幼儿环境启蒙教育——“地球”专题教育研究	36
幼儿环境启蒙教育——“水”专题教育研究	47
幼儿环境启蒙教育——“绿地”专题教育研究	66
幼儿环境启蒙教育——“动物”专题教育研究	79
幼儿环境启蒙教育——“垃圾”专题教育研究	94
幼儿环境启蒙教育——“噪音”专题教育研究	107

教 材

大班:

地球妈妈生气了	117
孙悟空回地球	117
做个环保好娃娃	120
地球地球我爱你	121
地球只有一个	121
树林的故事	122
让空气变新鲜	123

小狐狸卖空气	124
甜甜村	125
危险一支烟	128
水娃娃漫游记	131
龙王巡视	132
是谁毒害小鲤鱼?	135
哈哈法官	137
洪水魔王来了	138
爱护树木的小卫兵	141
娃娃和绿树	142
大树妈妈和鸟娃娃	143
蚕宝宝哭了	143
人与动物大联欢	144
动物医院病人多	145
孙悟空的信	146
大天鹅到我家来养伤	147
珍稀动物哭了	148
垃圾的苦恼	149
循环再造	150
参观垃圾站	150
聪明仔的生日礼物	151
聋子国王	152
中班:	
地球地球美如画	159
泥土用处大	159
圆圆的梦	160
豆苗苗的烦恼	161

小白云·····	162
大家别吸烟·····	163
空气新鲜真正好·····	163
空气·····	163
河里哪来的垃圾·····	164
水的用处真正大·····	165
小鲤鱼搬家·····	165
幼儿园的树·····	168
一片树叶·····	169
大树爷爷您好·····	170
奇怪的病人·····	172
能干的蚯蚓·····	174
鸟医生本领大·····	175
动物的本领真正大·····	176
除害公司·····	178
欢庆爱鸟周·····	179
四个坏蛋·····	180
研究所里的电话·····	181
小象纳纳·····	182
猜猜我是什么鸟·····	184
萤火虫·····	185
马路上的垃圾·····	185
小猪噜噜·····	187
运垃圾·····	189
小八戒讲卫生·····	190
噪声危害大·····	192
小班:	

小鸟的故事	195
玩水	195
小手洗干净	196
爱清洁的小白兔	197
小猪为什么肚子痛	198
小树口渴了	199
猴山	199
可爱的熊猫	201
香蕉皮不乱扔	201
小猪的家	203
果皮纸屑丢进箱	204

教 案

大班:

友好相处是一家	207
谁也离不开谁	208
地球妈妈生气了	211
洪水	212
大烟囱	214
大烟囱	215
让空气变新鲜	216
小狐狸卖空气	218
水娃娃漫游记	220
自来水哪里来	222
我喜欢的环境	223
干净、美丽的普雄小区	224
地球清洁工	225

树林的故事	227
蚕宝宝哭了	229
人与动物大联欢	231
动物医院病人多	232
大天鹅到我家来养伤	233
果树宝宝笑了	234
垃圾的苦恼	236
有趣的垃圾箱	237
什么东西能循环再造	238
制造蜡烛	240
分类投放真正好	241
谁将垃圾分得对	243
参观垃圾站	245
聋子国王	246
噪声危害大	248
认识“静”标志	250
认识“禁鸣喇叭”标志	251
噪声与乐声	252
树根的本领	253
人类的财富——煤	256
能源	257
中班:	
地球地球美如画	261
泥土用处大	263
圆圆的梦	264
豆苗苗要搬家	267
小白云	268

参观娃娃实验室	269
植物不喝水行吗?	271
小金鱼为什么会死亡?	273
水的用处真正大	272
河里哪来的垃圾?	274
小小节水员	276
幼儿园的树	277
娃娃和绿树	280
大树妈妈和鸟娃娃	281
一片树叶	284
奇怪的病人	286
能干的蚯蚓	287
鸟医生本领大	289
动物的本领真正大	291
欢庆爱鸟周	292
除害公司	294
珍稀动物哭了	295
小兔找妈妈	297
马路上的垃圾	298
小猪噜噜	299
小河里的垃圾给人带来的烦恼	301
干干净净真欢喜	302
废物真有用	304
运垃圾	306
音乐气垫火车	309
噪声危害大	310
我的小鼓响咚咚	312

小班:

我们都在地球上	317
小鸟的故事	318
逛马路	319
鼻子本领大	320
参观新村	322
拍皮球	323
玩水	325
小手洗干净	326
爱清洁的小白兔	327
小猪为什么肚子痛?	328
花儿好看不能摘	330
小树口渴了	331
美丽的公园	333
风和树叶	334
参观动物园	336
可爱的熊猫	337
香蕉皮不乱扔	338
小猪的家	341
去作客	343
参观菜场、垃圾箱	344
参观物贸大厦	345
糖纸果皮丢进箱	346
新来的小木马	347
我叫轻轻	348
后记	350

《幼儿环境启蒙教育教材的 开发与研制》结题报告

《幼儿环境启蒙教育研究》课题组

1996年初,普陀区教育学院和区局三个业务处室(幼教教研室、科研室、幼教科)会同幼儿园各学区的有关人员组成联合课题组,承担了上海市教育科学研究课题:《幼儿环境启蒙教育教材的开发与研制》。研究期间,课题组全体成员坚持以“全教会”和“上教会”精神为指导,并遵循上海市课程教材改革的要求,认真分析了学前教育的现状和发展趋势,着重对幼儿园的环境教育及其教材的开发问题进行了研究与实践。

一、课题研究的背景、目标和过程

(一) 研究背景:

1. 《幼儿环境启蒙教育的教材开发与研制》是适应我国社会、经济和教育事业发展的客观要求而立项的。

伴随着社会的进步,尤其是全球范围内的科技革命和我国的改革开放,教育的内、外部环境发生了深刻的变化。从教育内部来说,功能的扩大和素质教育的全面推进,不仅引起教育体制的转换和结构的调整,而且直接影响了学校教育的全部过程。面对功能日益扩大且结构复杂的教育体系,单纯注重宏观的教育研究已经难以回答目前和未来教育实践中的诸多问题。所以,近年来我国基础教育改革的走向,无论政府还是学校已经逐渐从制度层面转