

中华社会科学基金研究课题

中央苏区文化艺术史

周巍峙选图

百花洲文艺出版社

《中央苏区文化艺术史》编审委员会

顾 问:叶 春
主 任:钟健华
副 主 任:王秀凡 徐月良 曾险峰 汪申荣
委 员:刘 云 孙雪琴 陆志刚 李蓬荻
陈省德 康定济 魏 玮

《中央苏区文化艺术史》编辑委员会

主 编:刘 云
副 主 编:万 叶 黄南南
编 委:(按姓氏笔画为序)
卢士濂 吴邦初 林若宇
林道福 欧阳雅 胡建军

执 笔 者:(按姓氏笔画为序)
万 叶 刘 云 吴邦初 林若宇
林道福 欧阳雅 胡建军

责任 编辑:许 洁
封面 设计:梅家强

為中央蘇區文化藝術史料行題

弘揚革命文藝傳統
建設社會主義精神
文明 戊寅春月 白棟材



祝，中央苏区文化艺术史一出版

弘扬苏区革命文
艺传统，繁荣社会
主义文化事业。

吕文

无尤斋



中华苏维埃共和国中央执行委员会第一次会议，中间站立者为毛泽东。（苏区摄影·1931年摄）



苏区中央局委员会摄于第一次全苏大会纪念日
左起：任弼时、朱德、邓发、项英、毛泽东、王稼祥（苏区摄影·1931年摄）

五一纪念

銀幕被刷得漆黑，春耕風起表演，已經獲得了很好的宣傳發動的成績。已經

在粉譚藝人「演繹」的生死決戰中，我們要求各地劇團，繼續春耕表演的成績，立刻準備起野戰的藝術的武裝，到火線上，到各個戰線上紅色的戰士們當中，尤其要到野戰病院中去，以全集的力量來應付和歸還每個紅色戰士的體力和精神，來動員更廣大的軍民參加保衛蘇區的神勇的鬥爭！上前線去！上前線去！

地蘇維埃劇場上前線應付紅色戰士去



中华苏维埃共和国教育人民委员部部长瞿秋白



中华苏维埃共和国教育人民委员部副部长徐特立

五一紀念

銀幕被刷得漆黑，春耕風起表演，已經獲得了很好的宣傳發動的成績。已經在粉譚藝人「演繹」的生死決戰中，我們要求各地劇團，繼續春耕表演的成績，立刻準備起野戰的藝術的武裝，到火線上，到各個戰線上紅色的戰士們當中，尤其要到野戰病院中去，以全集的力量來應付和歸還每個紅色戰士的體力和精神，來動員更廣大的軍民參加保衛蘇區的神勇的鬥爭！上前線去！上前線去！



中央苏区《红色中华》报上刊登的戏剧活动报道和漫画。(原刊于1934年5月1日《红色中华》上)



1930年冬，红一军团政治部战士剧社演员合影。（苏区摄影）



1930年冬，红一军团政治部战士剧社部分同志合影。（苏区摄影）



《鲁胖子哭头》舞剧剧照



高尔基戏剧学校的学员在排练场上



中华苏维埃共和国第二次全国苏维埃代表大会全体代表合影（1934年1月于瑞金·苏区摄影）

红军战士剧社演员合影



苏区舞剧剧照



苏区舞蹈—
红色机器舞





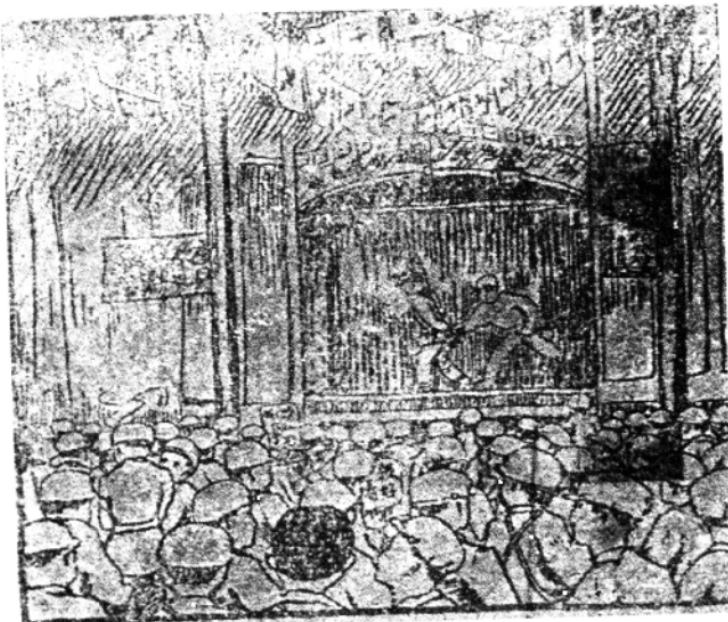
海军舞—兴国县蓝衫团演出



苏区儿童舞蹈《小鸟歌》



苏区《马刀舞》



工农红军总政治部 1932 年 2 月油印的《红军优待条例画集》中的第十幅画，它反映了当年苏区戏剧演出时的盛况。

苏区舞蹈《统一战线舞》





苏区歌舞《大放马》

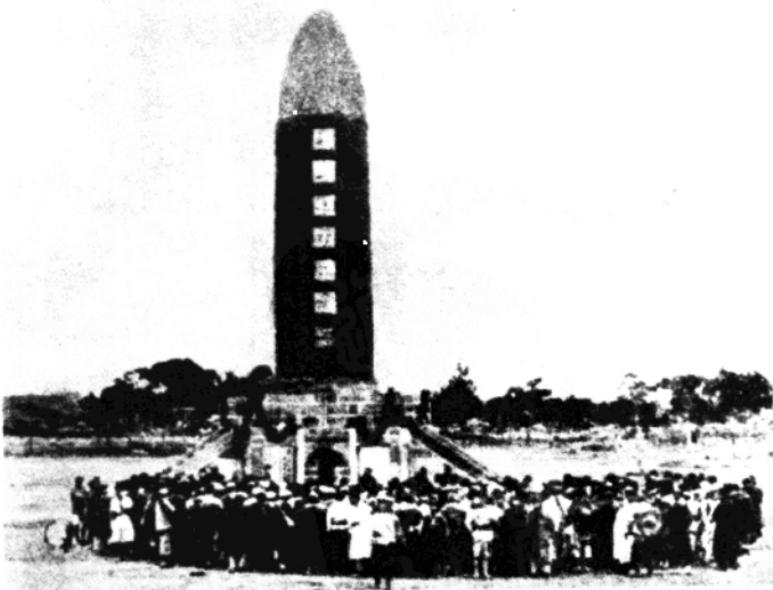


苏区歌舞《慰劳红军歌》



中华苏维埃剧团演出的《丰收舞》

瑞金红军烈士纪念塔落成(苏区摄影·1934年)





中央苏区创作演出的部分剧本(油印)





中央苏区当时出版的三十多种报纸、刊物中的一部分



苏区出版的《革命歌集》《革命歌谣选集》。



革命标语



中华苏维埃政府机关俱乐部旧址

序一

周巍峙

刘云同志主编的这部《中央苏区文化艺术史》，记述的是既十分重要又鲜为人知的一段历史。从1927年中央苏区成立，到长征开始，已过了七十个年头了。但是，这是决定中国命运的关键时刻，也是决定中国共产党兴衰成败的历史关头。读到这部苏区文化艺术史稿，不能不引起我思绪万千，感叹不已。

中央苏区是毛泽东等一批革命老前辈，在1927年大革命失败后，从无数先驱者和革命群众的流血牺牲中，吸取了右倾机会主义统治时期惨痛的教训，才决定以革命武装，反对反革命武装，点燃了“工农武装割据”的星星之火，高举起“为了苏维埃而斗争”的大旗，创建的革命根据地。中央苏区的建立，中华苏维埃共和国中央临时政府的成立，是这一历史阶段的光辉标志。但这个时期的斗争也是非常复杂、非常尖锐的。那时，外有国民党反动派长年无所不至的肆意破坏和越来越加剧的军事“围剿”，内部又有“左”倾机会主义路线对以毛泽东为代表的正确路线的排斥和打击，以至使许多无辜的革命干部和群众遭受到残酷迫害。在内忧外患交加夹击下，革命事业遭受严重损失，党中央和红军主力不得不被迫退出中央苏区，走向形势十分险恶的二万五千里长征。一直到遵义会议，才恢复毛泽东主席在党和军队的领导地位，领导共产党人和中国人民从胜利走向胜利，从农村走向城市，直到全国解放，建立新中国。

在这样复杂的军事斗争和政治斗争中，文化工作怎样开展呢？对前者，经过多年的党史教育，经过对土地革命时期以及苏维埃的形势和特点的多方面的研究，不少人已有比较多的认识。但对中央苏