

总主编 吴万用 王永珊

English

课标时代 学

初三英语

本册主编 颜月华



KBSD

云南教育出版社

KBSDDX

课标时代 de 学

初三英语



教与学示范

● 本册主编 颜月华
● 编 者 颜月华



云南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

课标时代 de 学. 初三英语/颜月华主编. —昆明:云南教育出版社, 2004. 5

I. 课… II. 颜… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 032639 号

课标时代 de 学
初三英语

责任编辑:郭 蓓 孟晨晨

策 划:何 醒 王永珊

装帧设计:五明设计 王 毅

可铭堂艺术工作室 + 凌子

出版发行:云南教育出版社

社 址:昆明市环城西路 609 号

经 销:全国新华书店

印 刷:辽宁美术印刷厂

开 本:890mm × 1240mm 1/32

印 张:15.75

字 数:504 千字

版 次:2004 年 6 月第 1 版

印 次:2004 年 6 月第 1 次印刷

印 数:1—15 000 册

书 号:ISBN7-5415-2541-3/G·2044

定 价:17.00 元

版权所有,侵权必究

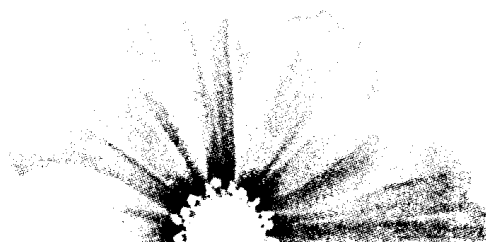
凡购本社图书,如有质量问题,请直接与印刷厂联系退换。服务热线:024—88332520

KBSDDX

课标时代 de 学丛书

编委会

总 主 编	吴万用	王永珊		
副总主编	何 醒			
编 委	陈昕若	程 敏	杜晓彦	郭军徽
	何 醒	黄艳辉	姜 绍	蒋绍绂
	金至涛	金玉禾	郎伟岸	刘 彦
	刘大韬	刘金界	邵秀伦	石 梅
	宋文一	宋学真	宋正之	孙凤霞
	孙立强	谭学颖	田庆斌	王桂华
	王立华	王永珊	吴万用	颜月华
	杨福惊	张 锐	张维民	



KBSDDX

致读者

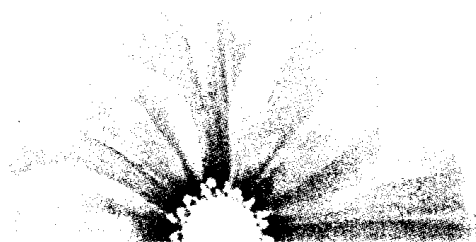
一直有个浓浓的愿望，想给我们可爱的中学生朋友出版一套可以对学习有帮助又对成长有启示的书，让大家既学到知识，又学会思考，学会交流，学会应用，学会实践，在感受到学习是愉快的而不是负担的同时，收获丰硕的学习成果……这套《课标时代 de 学》将让这个美好的愿望成为现实。



学习需要悟性，当你会学的时候，一切都变得轻松简单，让我们远离题海战术，一起尝试新的学习方式吧！



读了这套丛书，你将在获得知识的同时，学会学习，一生受益，成为一个有价值的人。



KBSDDX

前言

跨入 21 世纪,国家教育部颁布的《国家基础教育课程改革指导纲要》及制订的各门课程的课程标准,以其先进的教育理念宣告我国基础教育进入新的时代——“课标时代”。“课标时代”对教学的目标要求是:加强课程内容与学生生活及现代社会科技发展的联系,关注学生的学习兴趣和经验;使学生获得终身学习必备的基础知识和基本技能的过程,同时成为学会学习和形成正确价值观的过程;倡导学生主动参与,乐于探究,勤于动手;培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力,以及交流与合作的能力。《课标时代 de 学》正是基于实现这一教学目标而组织编辑出版的,它是出版工作者与全国众多优秀教师集体智慧的结晶,是为推进这种先进教育理念的深入和课程思想的实现而做的大胆而有益的尝试。

《课标时代 de 学》体例设计先进、科学,具有鲜明的时代特征。



KBSDDX

《课标时代 de 学》让学生学会学习。丛书依据“学习内容”和“学习过程”将每节课设计成“学什么”和“怎样学”相辅相成的两大板块,它摒弃机械灌输的知识传授模式,将学习探究过程引入助学读物,让学生在学会知识的同时学会学习。

《课标时代 de 学》让学生自主学习。丛书突出学生的主体地位,作者只是引导读者走进学习乐园的向导。丛书通过“点悟”、“点评”、“提示”等画外音与学生互动交流,点到为止,授人以渔。

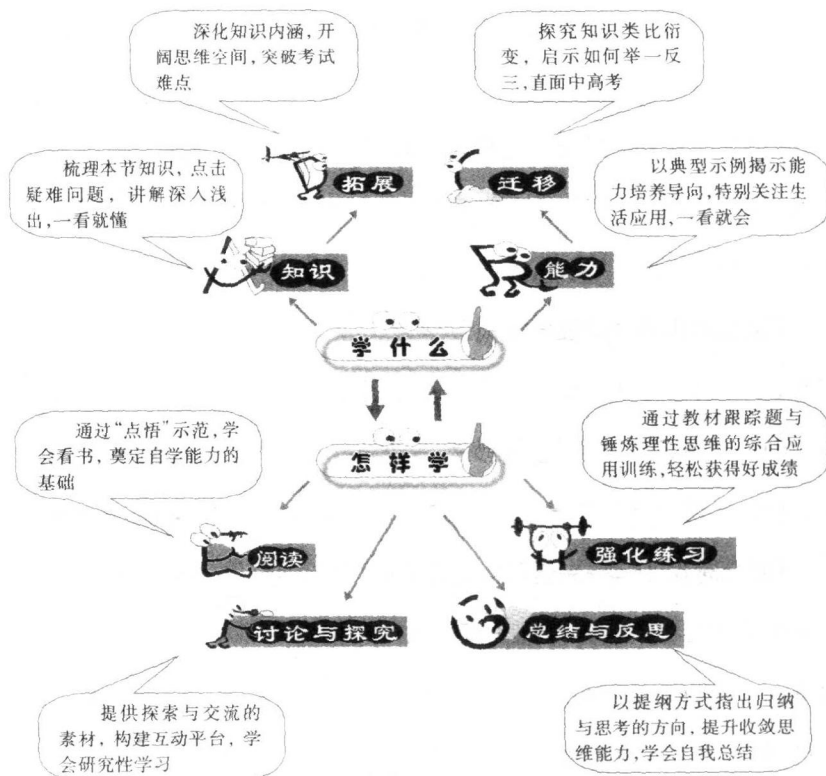
《课标时代 de 学》让学生高效学习。丛书体例设计符合学生的认知规律,学习内容与学习过程循序渐进,科学高效。“学什么”包括知识、能力、迁移、拓展,“怎样学”包括阅读、讨论与探究、总结与反思、强化练习,单元(章末)综合练习包括基础题、综合题、创新题、中(高)考题、竞赛题。

《课标时代 de 学》完全可以让让学生获得好成绩。只要认真研读丛书,按照新的学习方式去学习,就会轻轻松松提高学习成绩。丛书还特别关注中(高)考的最新趋向,尤其是“迁移”、“拓展”栏目及“能力”中的“生活应用”都是中高考的命题点或命题方向,将对备考提供莫大帮助。



KBSDDX

导读示意图

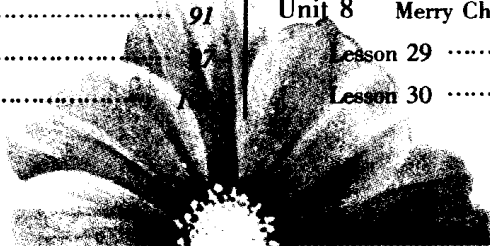


KBSDDX

目录

Unit 1	In the library	1
Lesson 1		2
Lesson 2		10
Lesson 3		20
Lesson 4		28
单元综合练习		33
Unit 2	Water sports	37
Lesson 5		38
Lesson 6		44
Lesson 7		49
Lesson 8		54
单元综合练习		59
Unit 3	Make our world more beautiful	64
Lesson 9		65
Lesson 10		70
Lesson 11		75
Lesson 12		80
单元综合练习		85
Unit 4	Travel	90
Lesson 13		91
Lesson 14		97
Lesson 15		104

Lesson 16		107
单元综合练习		110
Unit 5	Have a good time!	116
Lesson 17		117
Lesson 18		123
Lesson 19		129
Lesson 20		134
单元综合练习		139
Unit 6	Mainly revision	144
Lesson 21		145
Lesson 22		150
Lesson 23		156
Lesson 24		161
单元综合练习		167
Unit 7	A man who never gave up	172
Lesson 25		173
Lesson 26		178
Lesson 27		184
Lesson 28		189
单元综合练习		194
Unit 8	Merry Christmas	198
Lesson 29		199
Lesson 30		204



KBSDDX

目录

Lesson 31	209	Lesson 46	308
Lesson 32	214	Lesson 47	312
单元综合练习	220	Lesson 48	316
Unit 9 What is it made of ?	224	单元综合练习	320
Lesson 33	225	Unit 13 The world's population ...	324
Lesson 34	231	Lesson 49	325
Lesson 35	236	Lesson 50	329
Lesson 36	242	Lesson 51	335
单元综合练习	247	Lesson 52	340
Unit 10 When was it built ?	252	单元综合练习	345
Lesson 37	253	Unit 14 Shopping	349
Lesson 38	258	Lesson 53	350
Lesson 39	263	Lesson 54	355
Lesson 40	268	Lesson 55	359
单元综合练习	272	Lesson 56	363
Unit 11 Planting trees	278	单元综合练习	367
Lesson 41	279	Unit 15 A doctor for animals ...	371
Lesson 42	284	Lesson 57	372
Lesson 43	289	Lesson 58	377
Lesson 44	294	Lesson 59	381
单元综合练习	297	Lesson 60	385
Unit 12 Mainly revision	302	单元综合练习	389
Lesson 45	307	Unit 16 The football match	392



KBSDDX

目录

Lesson 61	393	Lesson 68	432
Lesson 62	398	单元综合练习	436
Lesson 63	403	Unit 18 Mainly revision	440
Lesson 64	408	Lesson 69	441
单元综合练习	412	Lesson 70	446
Unit 17 The missing necklace ...	417	Lesson 71	451
Lesson 65	418	Lesson 72	456
Lesson 66	423	单元综合练习	461
Lesson 67	427	参考答案	465





Unit 1 In the library

知识链接

1. 词汇

several, shelf, already, knowledge, yard, step, librarian, probably, pay, sadly, mark, bookmark, encourage, once, abroad, copy, as, screen, spoil, schoolyard

2. 短语和习惯用语

- (1) used to do... (2) put down (3) walk away with
(4) pay for (5) come up with (6) think of
(7) pick up (8) fill in... with (9) get back
(10) a CD player

3. 日常交际用语和重点句型

- (1) I have got a book.
(2) Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't.
(3) Have you seen it anywhere?
(4) I have looked for it everywhere.

4. 语法

(1) 现在完成时态

现在完成时态的构成, 陈述句、疑问句和简略答语形式, 动词的过去分词的构成。

(2) if 引导的条件状语从句

目标要求

1. 掌握有关“借书”的交际用语。
2. 学习现在完成时态的定义、结构及句型转换。
3. 区别现在完成时和一般过去时。
4. 复习 if 引导的条件状语从句。

Lesson 1

学什么



知识

1. 本课学习现在完成时态，是初中阶段学习的第六种时态。与以往的五种时态相同，应从定义、结构、时间状语三个方面来掌握。

1) 现在完成时表示过去的动作对现在的影响。

2) 现在完成时的结构为：have (has) + done

3) 现在完成时与一般过去时有相似之处，但也有区别：两种时态的相似之处在于它们表示的动作都发生在过去；区别在于现在完成时表示动作对现在的影响，无确切的时间状语，而一般过去时则强调动作发生的时间或地点。例如：

I have lost my dictionary. 我的字典丢了。(此句强调动作对现在的影响)

I lost my dictionary yesterday. 昨天我的字典丢了。(此句强调动作发生的时间)

2. I have got a book. 我有一本书。此句中 have got = have, have got 多用于口语，是英式英语，而 have 是美式英语。

注意下列几种句型变化。

I have got a pen.	I have a pen.
Have you got a pen?	Do you have a pen?
Yes, I have.	Yes, I do.
No, I haven't.	No, I don't.
What have you got?	What do you have?

3. Have you got any books about sports? 你这儿有关于运动的书吗?

句中 about 译为“关于”，强调书的内容。

4. We have got several (books). 我们有几本。

句中 several 译为“一些、三四个”，与 a few, some 相近，可用作代词或形容词。

1) 用作代词且作主语时，谓语动词用复数。例如：

Several decide to go home on foot. 一些人决定步行回家。

Several of you need to work harder. 你们中有几个人还需要努力。



2) several 作定语时, 修饰数词 hundred, thousand, million, billion 等词时, 这些数词要用单数形式。例如:

Several hundred books are on the bookshelf. 在这个书架上有几百本书。

3) several 作形容词时, 后面接名词的复数。例如:

Several letters arrived this morning. 今天上午来了几封信。

Several more people than usual came to the lunchtime concert. 来参加午餐时间音乐会的人比平日多了几个。

5. Have you seen it anywhere? 你在什么地方见过它吗?

anywhere 是一个复合不定副词, 常用于否定句和疑问句中, 英语中复合不定副词有:

somewhere, nowhere, everywhere, anywhere, 这些复合不定副词常用于句尾, 其中 everywhere 的近义词是: here and there。

6. Maybe it's yours. 也许是你的。

Perhaps he's seen it. 也许是他见过。

两个句子的句首词 maybe, perhaps 意思相同, 都是副词, 常用于句首, 但 perhaps 表示的语气更重、更有把握。

另外 probably 和 possibly 也都是相同的意思, 可放在句首, 也可以放在句中。



能力

1. 培养交际能力

例 1 — _____. Have you got any books about music?

— _____. We haven't got any at the moment.

A. Sorry; Sorry

B. Excuse me; Sorry

C. Sorry; Excuse me

D. Excuse me; Excuse me



此题答案为 B。Excuse me. 是客套用语, 用于打扰或请求别人帮助时, 而 Sorry 则通常用在出了错或不能满足对方的要求时向别人道歉。

点评

例 2 — Have you got any colour pencils?

— Yes, we've got _____. They are on that shelf.

A. one

B. much

C. lots of

D. several

此题答案为 D。此题可以通过排除法。首先 pencils 为可数名词，可以排除 B，其次 lots of 只能位于可数名词或不可数名词之前，如果选择 A，与 They are on that shelf. 矛盾。several 常修饰可数名词，也可作代词使用。例如：I saw several of my classmates there. 我在那边看到了好几位同学。

点评

2. 培养判断能力

例 找出下列句子中的错误并改正，每句只有一个错误

- 1) There are many shelves and books anywhere.
- 2) They put all kinds of books on that shelves.
- 3) He likes all those books on same subjects.

1) 将 anywhere 改为 everywhere，因为 anywhere 用于否定句和疑问句。2) 将 that 改为 those，或将 shelves 改为 shelf，要求单、复数一致。3) 将 same 改为 different，因为 same 之前常加 “the”，后面常加单数名词。

点评

迁移

lost 一词在英语中有许多词义，其一是动词 lose 的过去式或过去分词，译为“丢失，失去”，反义词为 gain。例如：

- 1) Did you lose your purse? 你遗失钱包了吗？
- 2) He has lost his job. 他已经失业了。

其二是形容词，译为“丢失的、迷路的、死亡的”。例如：

a lost child 迷路的小孩

拓展

1. Why don't you ask Jim? = Why not ask Jim? 此句为“提建议”的表达方法。类似的句型还有：

- 1) What about...? = How about...?

例如：What/How about going fishing tomorrow? 明天去钓鱼怎么样？

- 2) Shall we do...?

例如：Shall we go hiking? 我们去踏青好吗？

- 3) Let's...!



例如: Let's make it half past one. 让我们把时间定在一点半吧。

4) Would/ Could you please do...?

例如: Would you please do the dishes for me? 请你帮我洗餐具好吗?

表示“同意”可用下列句子:

Good idea! OK! All right.

2. Here he is! 他在这儿! 这是一个倒装句。在英语中 here、there 经常引导倒装句, 倒装句分为全倒装、半倒装。如果主语是代词, 用半倒装。例如: Here she is.

如果主语是名词, 用全倒装。例如:

Here comes the bus! 汽车来了!

类似的词还有 so, nor, neither 也可引导倒装句。例如:

1) He is a good teacher. She is a good teacher, too.

He is a good teacher and so is she.

2) { They don't like playing football.
We don't like playing football, either.

Nor(Neither)do we.

以上两个倒装句中, so 引起的表示前面所说情况也适用于另一个(或东西)的句子, 用全倒装。如果一个句子只是重复前一句话的意思, 主语一致, 用半倒装。例如:

—It was cold yesterday. 昨天天气很冷。

—So it was! 确实如此!



阅读教材节选

现在完成时是学习的一个难点, 在具体应用中要与一般过去时有区别。例如:

1. 阅读下面一组对话, 注意对话中的时态。

A: Hello, Frank! I've lost my dictionary. Have you seen it anywhere?

B: Sorry, I haven't. Why don't you ask Jim? Perhaps has seen it.

A: Thanks, I will. Jim, have you seen my dictionary?

C: Yes, I have. I saw it on Lin Tao's desk five minutes ago. It must be still there.

A: Thanks very much.

C: You're welcome.

一般过去时、现在完成时有相似之处，表示的动作都发生在过去，但现在完成时强调某一动作对现在的影响。例如：I have lost my dictionary. 此句只强调“书丢了，但不知道是什么时候丢失的”。而一般过去时则强调在过去的时间里所做的动作。例如：I saw it on Lin Tao's desk five minutes ago. 以上这组对话恰好说明了这两种时态的区别。

点悟

2. 阅读下列对话，用动词的正确形式填空。

A: Hello! _____ you _____ (see) my pen?

I can't _____ (find) it.

B: I'm afraid I haven't.

[点悟 以上的答案为 Have, seen, find. 通过以上对话，可以看出现在完成时要通过上下文的意思来判断，无确切的时间状语。]

讨论与探究

1. What happens if you lose a library book? 如果你把图书馆的书弄丢了怎么办？
这个复合句中主句的主语是什么，为什么 happen 要用第三人称单数形式？

主句是 what happens, 其中 happen 是一个不及物动词，此句的完整形式是 What happens to you, what 疑问词在句中作主语，为单数形式，所以 happen 加“s”。

2. A: Have you ever spoken to a foreigner?

B: No, never. / Yes, just once.

ever, never 是一对反义词，常用于现在完成时态，并且用于句中，just 也用于句中，表示“恰好，刚刚”，类似的词还有 already, yet 也可用于现在完成时态中，但 yet 常用于句尾，并用于否定句和疑问句中。