

11010

學 友 之 叢 刊 第 一 種
徐 詠 平 編 著

到 大 學 之 路

學 友 之 出 版 社 印 行



學生之友叢刊第一種
徐詠平編著

購於陪都 五〇三、五

到大學之路

又名「投考專科以上學校指導」

學生之友出版社印行

黃守玄閱於係中

版權所有
翻印必究

中華民國三十一年三月初版
中華民國三十二年一月再版

學生之友叢刊第一種

到大學之路

全一冊 實價國幣伍元

(外埠酌加郵運費)

編著者 徐詠平

發行人 許心武

發行所 學生之友出版社

重慶青木關十七號信箱

文信書局

經售者

重慶市保安路中段

到 大 學 之 路

目 次

第一章 大學的認識 (一)

第二章 大學各院系的特質 (四)

文學院——理學院——法學院——工學院——農學院——商學院——醫學院——師範學院——專科學校及專修科

第三章 各院系的必修科目 (三三)

各院各系共同必修科目——各院各系必修科目——各科目學分——當然必修科目——

——畢業論文學分

第四章 怎樣選擇院系 (四〇)

怎樣選校——選定科系標準：志願；興趣；性格；智力；學力；將來的出路；個人

的環境

第五 章

求學費用

..... (四六)

第四 章

這是個大問題嗎——各院校收費情形——公費及免費——林主席獎學金及中正獎

金——師範生公醫牛及志願軍醫生的優待——戰區學生貸金——革命功勳抗戰功勳及現職軍官佐屬子女抗戰期間求學優待——各省獎學金或補助金

第六 章

入學資格的限制

..... (七二)

大學各院系入學資格——特別生——轉學生——試讀生——甄別試驗及格生——選

科生——師範學院入學資格——大學專修科入學資格——專科學校入學資格——戰區生

在各自修成緒考查辦法——游擊區學生選送辦法——會考優秀生保送辦法——未立案專

校畢業生資格追認辦法——遺失文憑補救辦法——學生服兵役及限制入學辦法

第七 章

政前如何準備

..... (八一)

考些什麼——怎樣準備：國文；英文；數學；物理；化學；生物；史、地、公民

第八 章

臨場經驗談

..... (八八)

精神寧靜——準時到場——辨明題義——支配時間——解答充分——文字簡潔——

覆閱再敘——嚴守規則

第九章

借讀轉學及冠改姓名

(一九六)

借讀與轉學——借讀生待遇——轉學及轉院轉系——休學復學退學——更改姓名手續

第十章

僑生東北籍學生及邊疆學生

(二〇八)

華僑學生回國升學辦法——東北籍學生升學手續——邊疆學生升學待遇及補助費辦法

第十一章

大學先修制度

(二一四)

附錄：參考資料

(一) 公私立專科以上學校概況一覽

(一二一)

(二) 民國三十年度各院校入學試題

(二四七)

(三) 民國三十一年度各院校入學試題

(一九六)

第一章 大學的認識

其所以。其在乎其大者。則莫小者不隨者也。此為「大人」而巧矣。」一聞高中畢業生亦稱我大學的初級

。所謂專科以上學校是包括公私立各種專科學校，各大學，各獨立學院，及大專院校附設的各種專修科暨研究所而言。各稱為高等教育。事。一四十年前愛國熱誠南利學堂草創學士編：「操縱其矣、

。我國的教育宗旨是什麼。中華民國十八年四月二十六日國民政府公佈：「中華民國之教育宗旨，根據三民主義，以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計，延續民族生命為目的；務期民族獨立，民權普遍，民生發展，以促進世界之大同」。可見各級教育的實施，都應本此宗旨而達成其使命。

。高等教育除了養成青年具有「忠、孝、仁、愛、信、義、和、平」的國民道德外，並著重「研究高深學術，養成專門人材」（大學組織法第一條），或「以教授應用科學，養成技術人材」（專科學校組織法第一條）。可見高等教育的目標在「研究高深學術，培養專門人材，然如所研究之學術，所培養之人材，直接間接，必須與國家建設，切實聯繫，於社會實際，有所貢獻，使學校研究之問題，俱合國家社會之需要，而實際應用之人材，即能取之於學校。學合於用，用出於學。然後建國之目的可達，而教育之任務方完。」同時：「高等教育所負之學術文化使命，極為重大。對於本國固有學術文化，應加整理與闡揚，對於外國學術文化，應加研究與採擇。以一貫的政策，盡量闡發本國文化之優點表現於世界，有計劃的研究

大學於國學之思想，應適合本國之需要。」（第三卷全國教育會議報告）是極實際而並重也。

介紹外國學術思想，俾適合本國之需要。」（第三次全國教育會議議決案）是研究和實用並重的。

有人解釋「大學」為「大人之學」，其言雖淺而義實深。所謂「大人」是異乎「常人」的意思，他的眼光，識見與志願和普通人自有不同。論空間，他能看到十萬八千里外；論時間，他能看到未來的未來；論範圍，他能周知宇宙森羅萬象；論精細，他能明察秋毫；他有民胞物與的懷抱，他有旋乾轉坤的宏謀。必須有這樣的眼光，必須有這樣的識見，必須有這樣的志願才能當得起為「大人」，必須是這樣的「大人」，才可以入「大學」。如果僅以學得一點特殊的技能，以謀得個人的出路為滿足，這根本是一種俗人之見，也就不配得登「大學」之門。我國向來的社會習慣，是把讀書人看成一一個特殊階級，讀書人亦以讀書作提高自己社會地位的不二法門。又因「學優則仕」的觀念，在一般人的心理中還是牢不可破，以為受教育就是要做官，受了大學教育，就是要作大官。如果一個高中畢業生升入大學的目的就是為此，他便是一個俗人，不配為「大人」了。以前國父誥誡青年「要立志做大事，不要立志做大官」，就要勸勵人要做「大人」。學記上說，「凡學士先志」，孟子說：「士何事？曰尚志。」朱子說：「書不記，熟讀可記，誦不精，細思可精，惟志不立，天下無可為之事。」四十年前梁啟超給湖南時務學堂學的學約上說：「科第衣食，最易累人。學者若志在科第，則請從學究以游，若志在衣食，則請由市僧之道。有_於此，不可教誨，願其戒之。先立乎其大者，則其小者不能奪也。此為「大人」而已矣。」一個高中畢業生在將升大學的時候，對於此點要先有深切的瞭解，無論志願學習文科或_{理科}或_{醫科}實科，總應當培養一種高尚的志氣，遠大的眼

第二章 大學各院系的性質

第一節 文學院

文學院包括中國文學，外國語文、哲學、歷史等四系。文史哲是人類精神文明的三要素彼此有密切的關係。實在說起來，其彼此間的疆界，是不能嚴格分裂的。研究中國文學的，專門向羣經諸子史集故紙堆裏去爬的時代已經過去，不能再通外國文學，以吸收參考資料；而研究外國文學者，亦不能專憑捧一歐德或莎士比亞以自重，應回頭研究中國文學，大可以發現許多美點，以供玩味和參較。同時，不論是研究中國文學或外國文學的，歷史背景與哲學思想之了解，尤為不可缺少的輔助；文與史兩者更唇齒相依，而哲學與諸子羣經，亦不可強為分裂。

一般人往往不免有膚見的誤解，以為文史哲諸科和社會科學（法學院課程）及自然科學（理學院課程）是對立的；其實史學不能蔑視社會政治經濟及科學思想的影響和應用，哲學有時從社會科學出發，有時從自然科學出發；為各種學問之總匯，文學在近代受社會科學和自然科學的影響也是很顯明的事實。即使以研究的過程來說，文哲諸科，無論在工具之應用，材料之搜集及研究之方法，不能不借助於自然科學

一般青年人，往往著重在畢業後的出路如何，雖志在文史哲者，亦徘徊於文學院之門而不敢入，以為文史哲是迂闊空洞不切實用；其實只患其治學不精，不要怕不能用，當今抗建之際，勵精圖治，百事待舉，每種事業，都苦人才不足。青年學生當以遠大自期，不應斤斤於問舍求田，沾之哉沾之哉的只求出餽，計較薪級，殊非大器！況且古今大學問家，大都盡畢生之精力以求精詣深造，終身窮乏，不以為苦。

第二節 理學院

理學院設置之目的有三：一為造就專門學術人才，俾能研究高深之學理而有所發明；二為造就實用人才，俾能從事於專門技術之工作，以進建國事業而發展物質文明；三為造就中學校科學教師（指師範學院所設之同類各系）。至於理學院所設各系之目標雖不相同，其共同之性質約有下列各點：

一、理學院對於高深之學理固當重視，而淺近實用之原則亦不容忽視。蓋學生畢業後不能人人皆走入學術研究之途，在就業方面，淺近實用之原則較諸高深之學理更切合實用。二、凡入理學院之學生對於數學、物理、化學三科應具有相當之根底。蓋此三科為研習各種科學之鎖鑰，若於此三科無相當之基礎，一入理學院，則必感受相當之困難而不能探其奧蘊。三、理學院除數學系外，其餘各系學科之研習，均以實驗為中心，若不着重實驗而侈談理論，則科學將變為空談而失去其效能，國內研習科學者每好專重學理之探討而輕視實驗室之工作，未能免於舍本逐末之謬矣。四、理學院學生須腳踏實地，按部就班的研究；尤

應注重基本原理之了解而推及其他，然後方能作獨立之研究而不必完全依附他人之所說。五、理學院學生須有精細之頭腦，雖點滴之差，必不疏漏，毫釐之爽，定不放鬆。如無此等精神，研習科學者殊難望其有成也。六、當此抗戰建國需要科學人才之時，理學院學生自不嫌其多。然在學生未投考之前，亦須慎重考慮，如與個人之興趣不很適合，或數理化之基礎太差，固不必勉強遷就以浪費精力也。

理學院計有數學、物理、化學、生物學、地質學、地理學，及心理學等七系。國內公私立大學設有理學院者計有三十九校。有的設立之系數較少，有的特別注重某一系，情形不一。

數學系的目的是培養專門學者，使學生對數學發生欣賞的能力，了解數學的真善美，同時一面在造就實用人才；進而可以使學生有繼續研究其他純粹科學或應用科學的基礎，退而可做一個財政界或工商界的高等計算人員，或當一位中等學校的良好教師。心細，腦健，性靜，對此有興趣的青年，很可以進此系。世之大哲學家軍專家，有很多是精通數學的。

物理系的學生，對數學要有相當的根底，因為數學是研究物理的基礎和工具，工具不精，學必無成。物理系的學生將來可以做個優良的物理學家，可以做工廠及其他建設事務的設計專家，又可以做一個良好的中學教師。物理系也是重實驗的，所以學生除了書本外，對於實驗工作應特別注意，以求理論與實際能相互參證。

化學系的出路極廣，因化學對於我們人類一切衣食住行以及國防，都有密切的關係；德國人嘗以「化

學家多於敵人故能戰無不克」一語以自豪。

化學系設置之目的：一為培植繼續研究以求深造之學者，二為造就能任工業界之分析及製備等工作人才，三為造就中學校化學教師。前者宜注意高深理論課程之研究，後二者應注意基本課程及應用課程。又習化學者必須熟習物理，因物理與化學之關係較之與其他各系更為密切。故有少數學校以設備與環境之關係，將物理與化學兩系合併，稱為理化學系者。化學系一如物理學系，係以實驗為中心之學系。如定量分析，對於將來工廠或研究室之工作均為重要之基礎。學生在實驗時對於設備試藥安裝儀器均須運用精細之頭腦以增進工作之效能。際此抗戰建國時代，研習化學的青年，出路更佳，且應以此自勉。

生物學系之設置，其目的有三：一為培養專門生物學之研究人才，二為造就農業科之研究及改進人員，三為造就醫藥衛生工作人員。前者注重研究，則在事實與學理上有所新開發，以增高國家之科學地位；後二者則興建此專業有。研習生物學者，貢獻一定是很大的。

地質學系設置之目的，一為培養專門之地質學者，以研究地殼之組織變遷及一切生物之進化，換言之，即宇宙之起源、山川之變化，與地球之歷史。二為造就實用之人才，以其明地層沉積之理，精比較層次之術，於是石油煤鐵諸礦牀，皆有線索可尋；以其知測算地層之構造及其石質之強弱，於是各種土木工藝之設施，皆有所依賴；以其能察土壤之肥瘠，測定潛水面之高下，於是耕種造林亦得指臂之助；以其深知各種有用礦物之分布，何者為我國所獨有，何者為他國所操縱，則礦政礦法之設為皆得因而損益；又如

作戰之時，戰壕地帶之敷設，飲水石料之供給，皆有賴於地質學者之指示，故地質學系學生之出路，亦極為寬廣。我國地質科，因經許多地質學家的研究，對世界學術有很大的貢獻，有志地質學的青年，不應繼續努力！

總之，地質學之教育，應以史地為中心，這不僅是說史地可以激發學生的愛國心，且地理系的應用也極廣。如測量學之於土地陳報，及建築道路，氣象學之於航空航海，土壤地理之於植物種植，經濟地理之於經濟建設，政治地理之於政治設施，國防地理之於攻守戰略，莫不有密切之關係。學者如能專精其一，對國家社會，皆有所貢獻也。又地理學範圍廣博，慮學者不能兼精，故於地理學中分設氣象組。地理系的出路從此看來，不用說也是很廣的。

心理學是較後起的科學，為一種新興的學術，是研究生命之精神的現象的，包括人類之本性，個性的差異。在應用方面也是很廣的；如變態心理之於醫學，羣衆心理之於政治，犯罪心理之於審判等。許多人說學習心理學沒有多大用處，這也是一種很謬誤的見解。我國教育界，對心理學之研究，尚極幼稚，而歐美各國，早已發達。我國教育界，應多注意心理學之研究，以期心理學之發達。我國教育界，應多注意心理學之研究，以期心理學之發達。

第三節 法學院

法學院分法律、政治、經濟、社會四學系，其共同目的在指導學者研究人的行為和對付人的方法，以養成有紀律有體力有創造精神有公共道德之人才。使在畢業後能為國家社會盡力服務。欲達到此目的，應注意其教育之內容。我國教育界，應多注意法學院之研究，以期法學院之發達。

者必須先有高尙的志願，爾後將來可以領導民衆向正大光明的路上走去。因爲學社會科學（法律政治經濟社會總稱爲社會科學）的人，不能對於一技一能有所成就，而是從應付人事方面處理一般的社會事業，所以他的眼光要遠大，常識要充足，心理要光明磊落。他是「治人」的，而不是「治於人」的。他是國家社會事業的發動機，而不是機械的一部分。他要熟悉中國的舊有文化制度，並且要明瞭世界大勢所趨，纔能領導民衆向正大光明的路上走去。我國倡言新學早於日本，而結果遲遲不進，遂落在日本人之後，無非是缺少改進社會的原動力的緣故。今後青年學生急起直追，把這個大責任肩負起來，纔不負法學院作育人才的意思。

社會上免不了有害羣之馬，破壞公衆秩序和優良風俗，如不設法加以積極的事先防止和消極的事後制裁，那末社會安甯和大眾幸福，必爲之擾亂；前者的工作屬於政治經濟和社會學的範圍，而後者的工作則屬於法律的範圍。所以願入法律系的青年，志願必須堅定，性情必須方正，品格必須清廉。若嫌做法官太清苦，仕途太狹窄，那末請你趕快學別一系吧。

政治是建設新國家社會的原動力之所在。司法只是從消極方面去維持公序良俗，經濟的建設須以優良的政治環境來配合，社會學者做下層工夫亦然，且功效很遲。當今之所謂強國，無不是行政組織十分嚴密，人民意志統一，政府號令證明，一切社會上的法律，經濟諸問題，無不迎刃而解。有志習政治的青年，須要眼光遠大，志向光明，品性清潔，不以做官爲目的，須以改革政治陋習自任；將來出而闢世千萬不可專

事一己之私利，而應以國家社會之利益爲重。有志習政治的青年，須要眼光遠大，志向光明，品性清潔，不以做官爲目的，須以改革政治陋習自任；將來出而闢世千萬不可專

門途迎長官升官發財爲目的，更不可具有一般壞官僚的惡習氣，對上是是，對下喂喂，對同事排擠傾軋。學習經濟學的青年，千萬不要看中銀行公司商號的待遇高，七津八貼多以做一名銀行行員或保險公司的捐客而沾沾自喜，應該放大眼光，努力研究各種經濟現象以及怎樣去實現民生主義，才不致辜負自己的志向和國家培育經濟系學生之意旨。經濟系的出路誠然是很廣的。

社會學注重民間工作，有志研習社會學的青年須富於社會服務的精神，不怕勞苦，常識豐富。應該不空談理論與民衆打成一片，隨風入俗，提高民間的文化水準，促進農村經濟之繁榮。說到出路，現在地方自治工作積極展開，正需要這種青年下鄉去推動哩！就是中央及各省市縣的社會服務機構，紛紛建立，需人才亦多。

第四節 工學院

抗戰以來，我國朝野上下無不努力於工程建設，舉凡土、水、機、電、航、礦、化、紡、建築等無一不在突飛猛晉中；軍事方面能收如此效果者，工程師的功績實在是不小的。此次孟祿博士來渝會談慨然曰：「中國已有克服自然的能力了」，則工程人才之重要，可以想見矣。近幾年來，各工學院畢業生因社會需要太多，大有供不應求之勢，如國立西北工學院二十八年夏畢業學生服務機會，機械系每人有九個，電機系每人有四個，土木系每人有五個，水利系每人有四個，紡織系每人有六個，化工系每人有三個，礦冶系