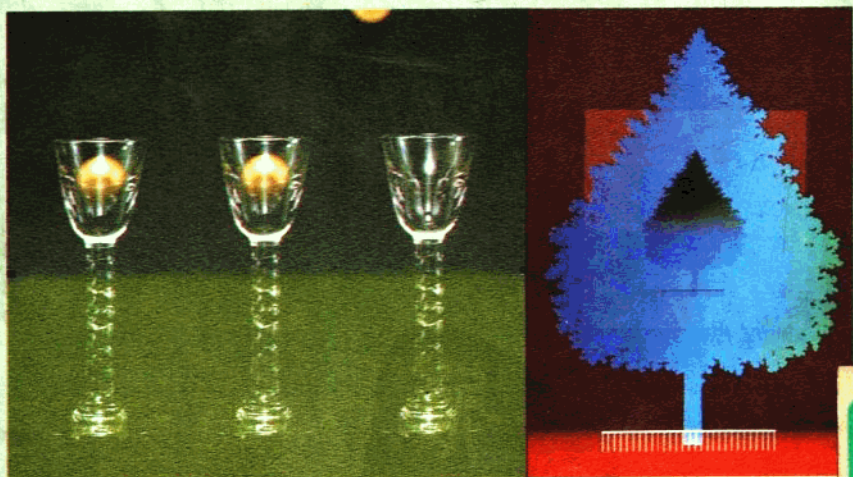


鍾思嘉 陳皎眉主編 心理與生活叢書②

家庭性教育

◎父母篇

家計中心 / 編著
詹益宏醫師 / 校閱



PDF
PDF
PDF

心理與生活叢書序

十年、廿年前我們所熟悉的一些事物，此刻也許已成了過眼雲煙。

在人類歷史上，從來沒有一個時代像現在我們所面臨的社會如此迅速複雜的變遷。過去人們但求溫飽，重視的是「生活」，而今生活無虞，則強調「適應」。因為，面對著新的社會型態和新的生活方式，人們難免會遭遇到一些適應的問題，因此人們亟需要能夠幫助自己適應的知識。

過去，心理學被一般人認為是一門深奧的學問，而心理學的書籍也被認為是難懂的教科書，因此一直未受到重視。

近年來，與生活結合的心理學書籍，如雨後春筍般地出現在坊間，而且愈來愈多心理學者的演講受到重視，在在反映出社會大眾爲了更能適應現代的社會，企圖藉由對人類的了解，進而創造更美好的明天。當然，有許多人確因自己心理上的困擾而求助於心理學書籍或講座，但仍有不少人認爲心理學是現代人必備的知識之一，一方面可做心理問題的事前預防，一方面又可對心理問題有些研究。不管是站在實用或知識的角度，我們可以肯定心理學的應用領域將更爲廣大。

心理學家無法擁有所有的答案，他們不是社會病態的醫生，也是個人疾苦的萬靈丹。

雖然愈來愈多的人對心理學產生興趣，而心理學者也正努力著找出現代人的問題解答；然而心理學的書籍或講演，只能是一種生活的參考工具，而不能當成完全信服的經典。因爲這些都是國內外學者專家或根據觀察和經驗，或根據研究和實驗所創作的產品，不見得適合所有的人，正是所謂的「盡信書不如無書」。因此，我常建議一些對心理學有興趣的人，在沒有接觸心理學之前，先不要有先入爲主的成見，抱持著開拓心胸和眼界的合理想法，去尋找適合自己的內容，再依個人的主觀判斷做一些取捨或印證，這樣才能獲得心理學所提供的最大效益。

心理學以科學的方法為基礎，以生動活潑的方式，展現一個柳暗花明的生活心理之庭園。

還記得一些初識的朋友，在彼此介紹之際，當獲知我在大學心理系任教時，常會有點怕怕，甚至有人退避三步地說：「哇！我不敢跟你說話了。」當我追問原因後，對方的解釋竟然是：「我害怕你會看透我的心理。」我也常以玩笑的口吻答道：「我又不是醫生診斷用的X光機，一下子看出你肺部有幾個黑點。」這樣的回答，仍會引起有人伸出手來請我看相，雖然有時我也假做正經八百地看起手相，其實所言的無非是剛才在短時間對他的觀察和了解，竟也道得他點頭稱是。有時我會自嘲道：「要是真有這麼準，我可不必在講台上教書，只須找個鬧區擺張桌椅，掛牌算命了，相信一天所賺的錢說不定比一個月的薪水還多呢？」雖是戲言，但是却可以看出一般人對心理學的不夠了解，其實每個人在日常生活中或多或少，有形無形地都運用了一些心理學的原則和方法，只是不一定懂得心理學上的理論或術語而已。同理地，就如同每個人，包括學心理學的人，或多或少都有心理上的困擾和問題一樣，只是不一定自己能克服心理上的困擾和解決問題。

也許你不相信，也不關心心理學，但是心理學家却正悄悄地改變你生存的世界。

心理學並不是那麼地令人畏怯，也不是那麼地複雜難懂。心理學是研究人類行為的一門科學，它與人們的日常生活息息相關，它幫助人了解自我、了解人我關係、了解人與周遭的關係。因此，心理學應該是易懂、可親近的生活內涵與外延。

雖然心理學的科學理念從十九世紀末才爲人所知，但是它事實上與人類的文明史一樣古老，只是隨著社會的進步，科技的昌盛，心理學已漸漸地成爲一門有系統、有組織的科學。許多的研究證據顯示，心理學的確使人類在生命的過程中，尋求自我探索、改善人際關係、增進工作效率，以至於解決各類心理問題上獲致有意義的實質助益。

桂冠圖書公司是國內出版心理學書籍的先驅之一，近年來一方面在各類心理學教科書的充實上不遺餘力，一方面又在心理學生活化的信念下，主辦了多次生活與心理的書展和講演座談活動。目前除了上述的服務和推廣工作外，桂冠有鑑於現代人的需要，且基於預防心理學的誤用和濫用的前提下，不斷地與學術機構加強合作；並另行成立啓蒙書店，盼望給予讀者更多和更正確的選擇和幫助。感於桂冠的理想和執着的誠意，陳皎眉教授和我身爲心理人，似不容推辭地接下了這一系列「生活與心理」叢書的主編工作，期以在書市中吹起一陣「心理」風之際，帶來一點清涼氣息，還望前輩先進不吝指教。

陳皎眉
鍾思嘉 謹序

一九八七年教師節於政大

前言

隨著我國社會的不斷蛻變，今天的青少年正瀕臨東西方對「性」的分歧觀念，不少與「性」有關的話題，也透過大眾傳媒深入社會各階層，爲了抗衡這些令青少年困惑的社會文化，身處於八十年代的父母們，相信是深切期望爲子女們建立健康成熟的正確性價值觀的。

事實上，自一九六七年本會已率先倡導家庭生活教育及性教育，歷年來透過各項性教育課程，及發展多樣化的性教育資源，致力於向社會人士推動全面的性教育，而本會的服務對象亦由青少年朋友推展至教師、社工、準新婚夫婦及家長們。

我們相信成功的性教育是培養完善人格的重要部分；在青少年的成長歷程中，除了受到學校

教育的薰陶，及社會日新月異的價值取向影響外，父母本身所表現的性態度，是會直接而深遠地影響子女一生的性觀念及性行為的；因為開明而負責任的性態度是隨著個人的成長而建立，若父母能在適當的機會為子女提供性教育的輔導，這不只可與學校性教育並肩發揮相輔相成的效果，更可協助子女們矯正社會上對「性」的訛傳和誤解。

在一九八〇年中期，本會曾以「性教育由家庭開始」為主題，在港九新界多處作巡迴展覽，並免費派發各家長以漫畫形式彙編的小冊子，目的在協助家長灌輸正確的性觀念給自己的子女。此次印製七萬份的小冊子，甚受歡迎，頃刻已派罄。本會教育組同仁有感於各家長熱烈的反應，因此重新撰寫「性教育家長手冊」，經近數年資料搜集的努力，增添原有的文字篇幅，以深入淺出，圖文並列的形式，將性教育的正確知識帶給今天新一代的父母。我們誠意地希望各位家長，不單只能消除以往對性教育的誤解及禁忌，更可從手冊中了解到性教育所包括的廣泛意義，認識性是性別，也是與生俱來的需要，並能開明而積極地誘導子女的整體成長，使家庭推行性教育有一個穩固的起步點！

這本「家長手冊」是專為關懷子女性教育的父母而設的，本會同仁歡迎各位對手冊的內容多作賜教，若有疑問，敬請來信或致電本會諮詢。在此謹多謝各位家長對本會一貫的支持，並期望這本書能更充實地符合您們的需要。

執行總監 林貝聿嘉 一九八六年六月

家庭性教育

目錄

心理與生活叢書序	一
前言	五
第一章 誰的責任	一
第二章 小小測驗	七
第三章 孩子身體	一七
第四章 男女有別	二一

第五章	童年遊戲·····	二七
第六章	寶寶由來·····	三三
第七章	粗言穢語·····	四一
第八章	接受成長·····	四七
第九章	紳士淑女·····	五七
第十章	經期來臨·····	六五
第十一章	夢遺現象·····	七五
第十二章	自瀆手淫·····	八一
第十三章	色情傳媒·····	八七
第十四章	開始約會·····	九五
第十五章	情到濃時·····	一〇五
第十六章	未了心事·····	一一三
第十七章	性的疑問·····	一二一
第十八章	實用詞彙·····	一四三

第一章 誰的責任

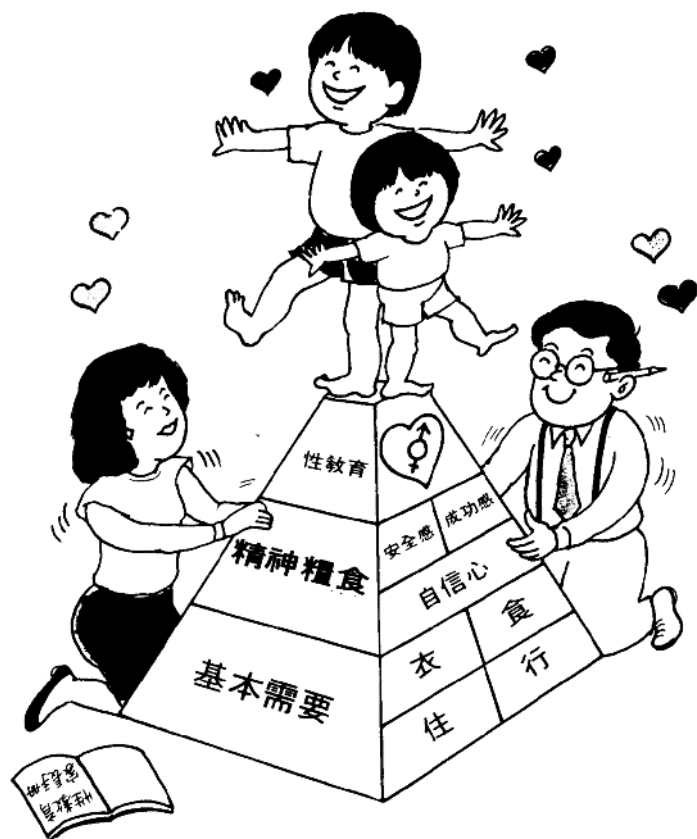
●「媽媽，爲什麼姨姨的肚子變得那麼大，像藏了個大皮球似的？」

●「爸爸，什麼是衛生棉？爲什麼姊姊總不肯讓我瞧瞧？」

●「喲！隔鄰二叔的女兒一向都頂乖的，那知竟學人做起未婚媽媽來，簡直是世風日下……唉呀！我們的明兒月經來了啦，妳做媽媽的，可要好好的管教她啊！」

●「別忘了女兒也是你的，不要把責任全推向我這邊來！」

親愛的父母們，相信你們也曾經歷過類似以上的情況吧！當孩子問及有關性的問題時，你們是否泰然自若，滿有自信地解答一切？對於色情媒介的氾濫、未婚媽媽等等的社會問題，是否



引起你們的敏感、焦慮和不安呢？

以前的父母似乎沒有這方面的壓力，夫妻之間根本就盡量避免談性的事情，而且彼此有高度的默契，認為不回答孩子的性問題是一件理所當然的事；何況，孩子們也不會主動查問爸媽的。爲什麼現在的孩子會與以前不同呢？

我們相信這個現象，主要是因爲「性」已在不知不覺間，成爲八十年代的熱門話題，並且多種與「性」有關的知識，正不斷透過各類媒介深入社會各階層，尤其是東西方對「性」的分歧觀念，使青少年無所適從。試想想，傳統苛刻的規條他們當然不願依從，而自由放縱的思想，又不爲父母所接納。其實，在這八十年代，年青人需要的是一套正確的性知識，和一套合情合理的性價值觀念，好讓他們能安然處理自己的性行爲。

誰該負上教導的責任呢？

性學專家呼籲性教育應由家庭開始。換言之，爲人父母者應要承擔起教導性教育的責任。有人說，這項要求似乎有點過份。怎麼可以讓沒有接受過「性教育」的父母去承擔起「性教育」的責任呢？況且與孩子談性會是件尷尬的事情嘛！

事實上，尷尬是可以體會到的。一來，父母沒有親身講述「性」經驗的習慣；二來更缺乏「教導」性知識的技巧，一旦與孩子們傾談「性」方面的問題，可能會難於啓齒。然而，身爲八十

衣食住行誠重要
精神糧食不可少
性的教育在其中
爲人父母要明瞭



年代的父母，面對著社會上各種性價值觀念的沖擊，當然熱切地期望著兒女們健全的人格發展，讓他們在人生的旅程上有著美好的開端，正是爲此，積極灌輸正確的「性教育」，便成爲現代社會父母們刻不容緩的任務了。

試想想，嬰兒期需要的安全感，兒童期對男女性別的探索，青春期對異性關係的渴求，往往需要父母的指引和關懷。這便是我們所提倡的「性教育應由家庭開始」了。

其實，父母是孩子一生中接觸最多，影響最深遠的至親，父母所抱的性態度無論是緘默或開放，均已在不知不覺間影響了孩子對性的看法。但要爲子女們建立健康成熟的性價值觀，做父母的便必須先擁有正確的性知識，及掌握有效的教導方法。我們在這裡，誠意邀請你和你的伴侶，爲了下一代著想，一起挺起身來承擔這個責任。



第二章 小小測驗

願意與孩子談「性」是一個很好的開端。但要發揮為人父母的影響力，引導孩子對性建立正確的認識，父母要做的第一步便是需要具備推行性教育的三項條件——(一)明白性教育的內容，(二)具備正確的性態度，(三)掌握提供性教育的方法。要知道自己是否已作好起步前的準備功夫，歡迎你和你的伴侶一起參與以下三部份的小測驗。

了解性教育

什麼是性？究竟性教育包含那幾方面的內容？以下的問題可反映你倆對這方面的基本認識：

- 「性」即是性行爲、性交。
- 十六歲的女兒有男朋友了，你們認爲最值得做的事情便是教她小心，勿臉弄大了肚子。
- 你們雖然願意和孩子談性，但仍然有點擔心這樣會更引起孩子的性好奇，促使他們從事性活動。

不論你倆的答案是「是」或「否」，都反映了你倆對性與性教育僅有片面的認識，因爲性學專家指出，性行爲或性交只是「性」的狹隘一面，廣義的「性」是指性別，包括認識兩性的差異和職份、生育與發育、男女間的感情和性愛關係等。因此，在上述例子中女兒有男朋友了，做父母的若只管教她小心，勿弄大了肚子是不夠全面的，還應該引導她如何與異性相處，讓她明白性與愛兩者的區別；更重要的是幫助她分析後果，指出承擔責任的重要，這才真正稱得上是全面的性教育。父母要明白談「性」或不談「性」都不能防止孩子產生性好奇的後果，反助長他們採取