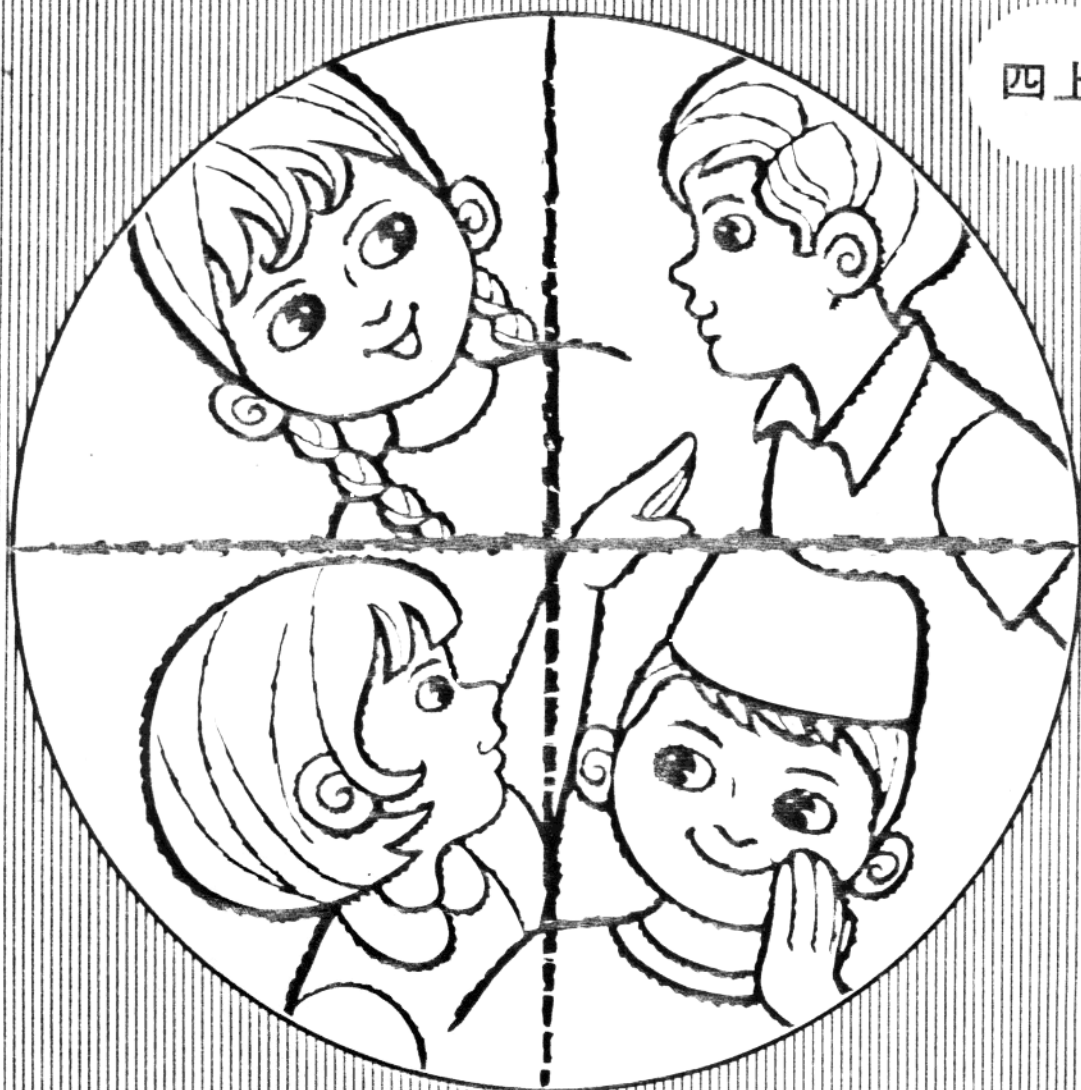


生活教育

四上

四上



编辑要旨

- 一、本书根据新加坡教育部之生活教育课程标准编写。
- 二、本书共十二册，供我国小学六学年、十二个学期之用。
- 三、本书编写的目的，在使儿童：
 1. 知道自己国家的立国精神、信念与成就，从而了解自己在建国中的责任，做个效忠、爱国、尽责守法的公民。
 2. 了解我国的历史沿革、地理环境、东西方优良传统道德与固有文化的价值，做个身心健康、刚强勇猛与品格优良的国民。
 3. 了解人生、社会、自然的相互关系，借此利用自然，社会条件，进而建立一个和谐合作的多元民族文化的国家。
- 四、本书第一、二年级，主要为公民教材，自第三年级开始，综合公民、伦理、历史和地理等教材而编写。
- 五、本书课文的取材，由儿童熟悉的生活开始，逐渐扩大教学内容，以达致生活教育的目标。
- 六、本书所编教材，以主题为单元，每一单元分若干课，每一单元后，有练习与活动，以作为教学效果的检讨。
- 七、活动中的题目，是由课文中的特殊问题，引发到一般性问题，让儿童思考与讨论或让儿童在课外进行一些工作，至于实践，是着重公民意识的培养，强调儿童必须身体力行的行为与事件，教师可就儿童的实际生活，加以考核。
- 八、本书第一册前八课，没有课文，只有插图，从第九课起，以至六年级各课，课文词汇，由浅入深，逐渐递进，以适应儿童的学习能力。
- 九、本书插图，力求与课文内容配合，风格新颖，画面美观，以激发儿童的学习兴趣。
- 十、本书有马来文、淡米尔文和华文三种版本，各种语文的版本，均采取相同的题材，内容一致，以期培养儿童共同的国家观念与公民意识，至于不同的风俗习惯需要特别介绍或强调者，教师应加以补充。
- 十一、本书宗旨，既为培养儿童具备良好的品格，和灌输正确的思想，故不可当作语文科来教学。
- 十二、本书为一崭新的科目，编者特为教师编有教师手册，建议各种教学方法与活动，供教师参考，教师应善加利用，以期对教学有所帮助。

目 录

我们的学校

- 一 来学校是为了什么.....2
- 二 各人有各人的工作.....4
- 三 为我们服务的人.....6
- 四 我可以帮你割草吗.....8
- 五 钱包失掉了.....10
- 练习一.....12

我们的生活

- 六 健康的生活.....14
- 七 清洁和健康.....16
- 八 珍惜食物.....18
- 九 妈妈从巴刹回来.....20
- 十 来得及.....22
- 十一 冷藏和罐头.....24
- 十二 家庭和学校的安​​全.....27
- 十三 游泳和马路上的安全.....29
- 练习二.....31

我们的公共服务

- 十四 我国的公共服务.....33
- 十五 民众联络所.....35
- 十六 到联络所去.....37
- 十七 预防传染病.....39
- 十八 保持环境的卫生.....41
- 十九 到小贩中心吃东西.....43
- 练习三.....45

我们的国家

- 二十 狮子城的故事.....47
- 廿一 一个小渔村.....49
- 廿二 成为自由港.....51
- 廿三 我们创业的祖先.....53
- 廿四 荒地辟成园丘.....55
- 廿五 把新加坡当做家乡.....57
- 廿六 越来越繁荣.....59
- 廿七 多元民族的社会.....61
- 练习四.....63

我们的模范

- 廿八 尽忠报国的岳飞.....67
- 廿九 解放黑奴的林肯.....69
- 三十 仁爱的南丁格尔.....71
- 练习五.....73

1938

\$ 1.20

L 401

新加坡共和国小学课本

生活教育

四上



新加坡教育部
生活教育科常设委员会
编纂

*With Compliments
from
Educational Publications Bureau*

郭秉贞 田镇和 冯传璜
执 笔

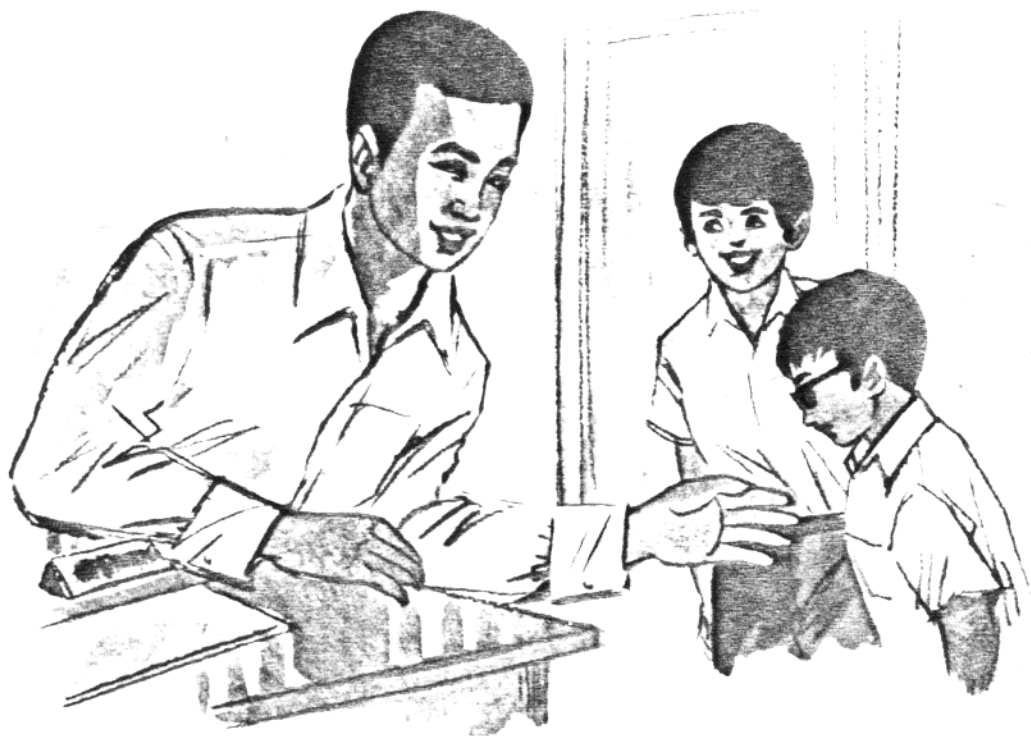
林锡志 洪永山 刘培和
绘 图

一 来学校是为了什么

今天上生活教育课的时候，小明忽然呕吐起来，他脸青青的，好象很不舒服的样子。老师说赶紧带他到学校附近的诊疗所去诊治，叫大家自己温习功课，班长维持课室的秩序。

老师去了以后，大家便开始做功课，只有小雄在课室里走来走去，不是拿同学的东西来玩，就是捉弄同学。他不听班长的劝告，还跟他顶咀。班长没办法，只好带他去见校长。





校长听了班长的报告，温和的问小雄说：“你知道你来学校是为了什么吗？”小雄低下头，没有回答。

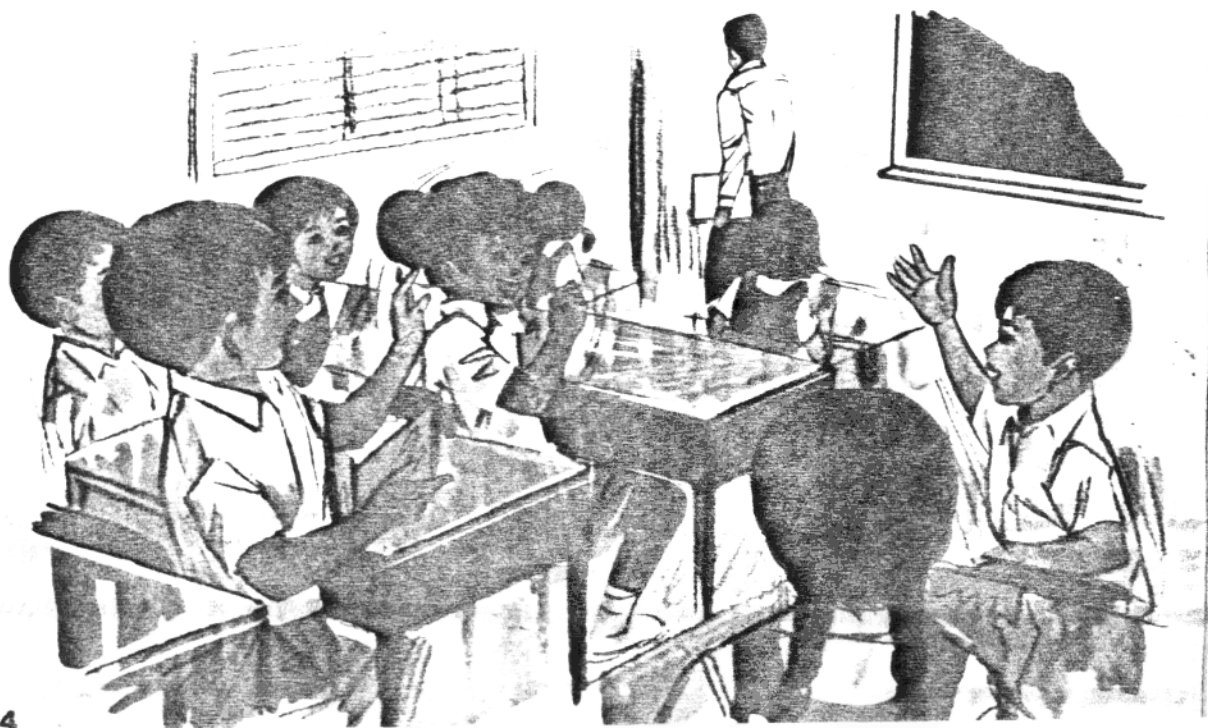
“你来学校，是要学做人，求知识。你应该利用时间，好好的学习。有了良好的品格和丰富的知识，将来才能做一个有用的人，为国家、社会和人群服务。”接着，校长还说了一些勉励小雄的话。

听了校长的话，小雄知道刚才自己所做的是不对的，他答应校长说：“以后我一定照您的话去做。”

二 各人有各人的工作

今天的第三节是科学。上课的铃声响过以后，全班的同学都拿出书来，静静的等老师来上课。

可是，走进课室来的並不是老师，而是校长。他对大家说：“教你们科学的林美清老师，今天因为生病，请假一天。再过一会儿，就会有一位老师来代课，现在你们自己自修吧。班长，你维持班上的秩序，不要让同学们太吵闹。”说完话，校长就离开了。





“校长不是有空吗？为什么他不上我们的课？”地凡心里不明白，就问班长。

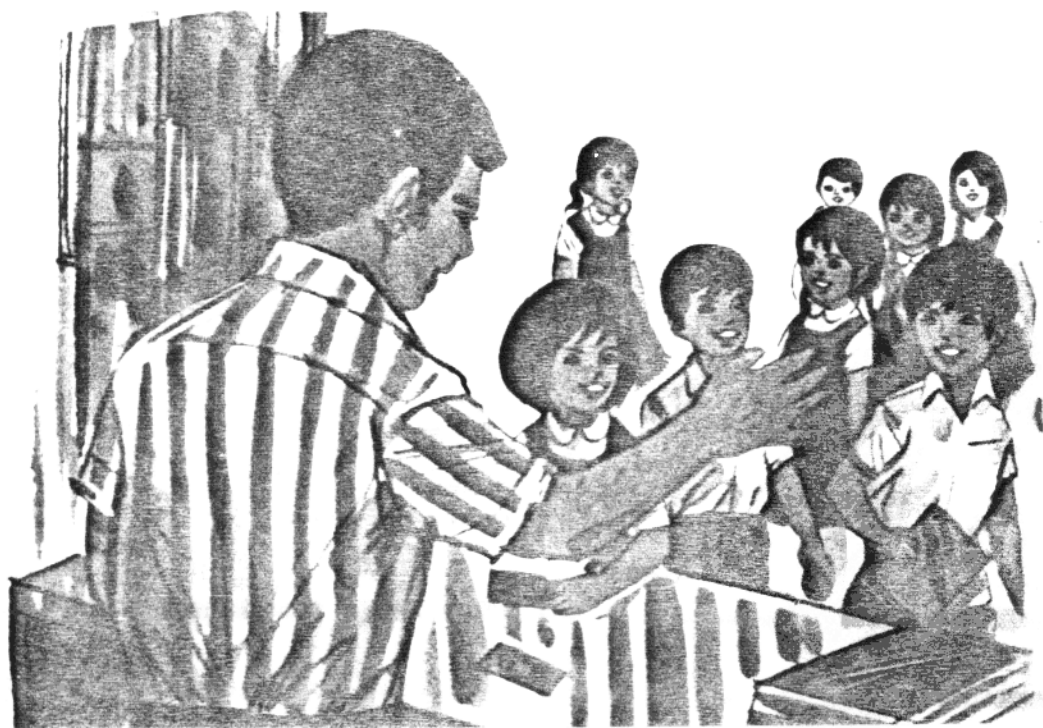
班长说：“在学校里，各人有各人的工作。上课教书，是老师们的事。校长的工作，是管理整间学校。学校里的一切事情，都要由他负责。他是非常忙碌的，所以老师们除了教书以外，还常常要帮校长做管理的工作呢！”

“那么我们学生的工作是什么呢？”地凡又问。班长说：“老师不是讲过很多次了吗？我们学生的工作，就是：求知识、学做人呀！”

三 为我们服务的人

下课的时候，学校里最忙碌的人，是食堂里的小贩和贩卖部的售货员。

下课的铃声一响，差不多所有的同学，都涌到食堂去。小英也到那里去买东西吃。当她走到食堂的时候，看到里面到处都是人，有些排队买食品，有些排队买饮料。小贩们个个都很忙的，在那里转来转去，拿一碗面给这个同学，拿一瓶水给那个同学，动作是多么敏捷呀！他们虽然忙得满头大汗，但是脸上还是带着笑容。





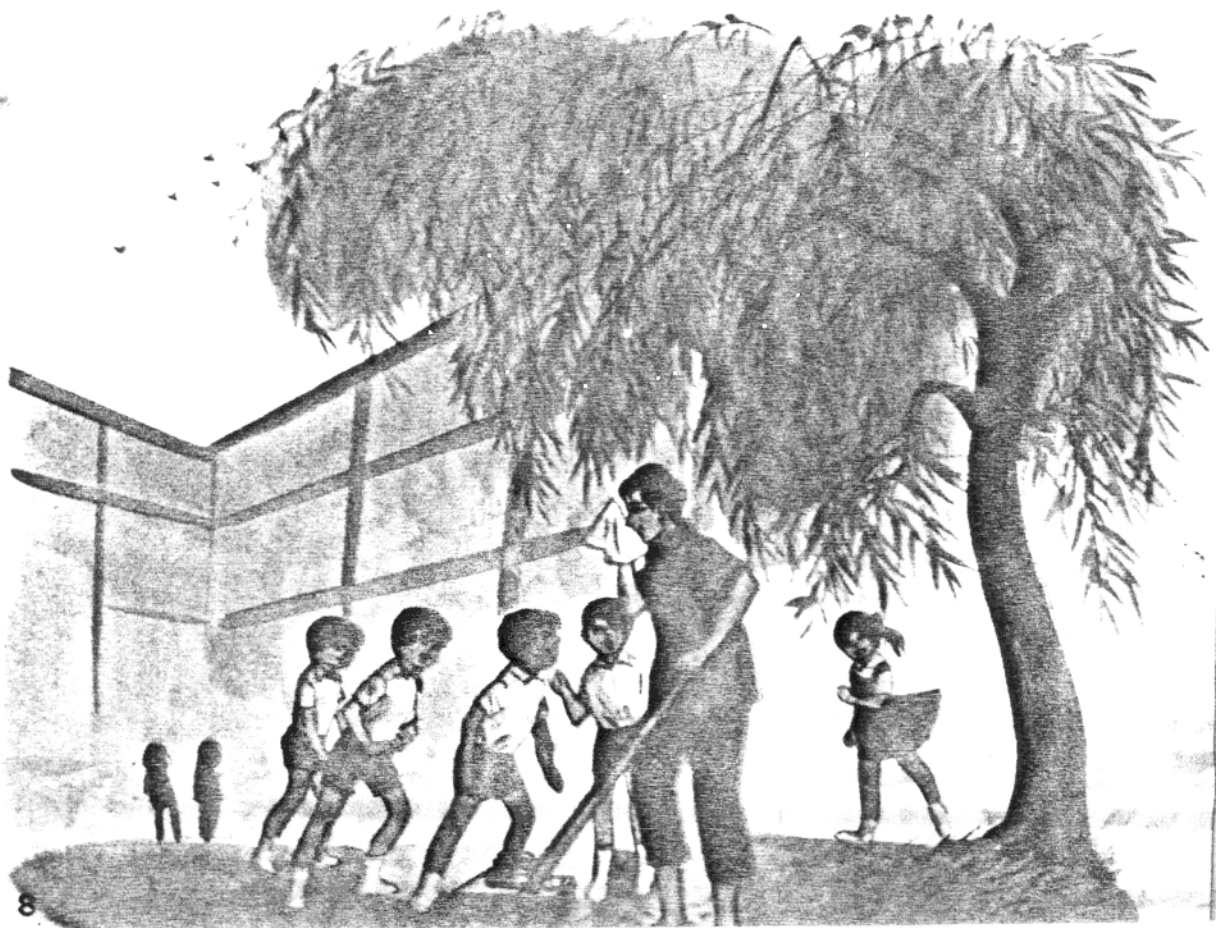
吃完了东西，小英想起数学练习簿用完了，应该去买一本。到了贩卖部，她看见也有一些同学在排队，小英便去排在他们的后面。排在前面的同学，有些买铅笔，有些买练习簿。售货的叔叔真有礼貌，人家跟他买东西，他老是跟人说谢谢，有一个同学给一块钱，拿了一本练习簿就走，他还笑着喊他说：“小弟弟，我还没有找钱给你呢！”

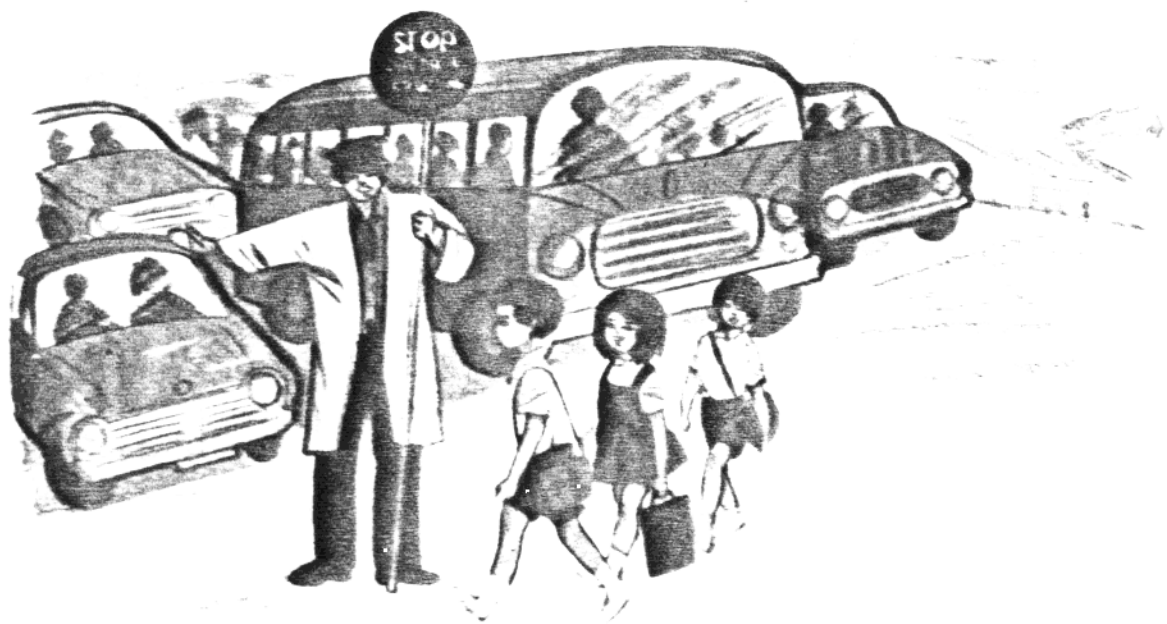
四 我可以帮你割草吗

今天上午有课外活动，我们都提早到学校去。到学校的时候，我们看到校工陈叔叔正推动着割草机，在运动场上割草。我们走过去跟陈叔叔打招呼，大家都想要帮他割草。

维南说：“陈叔叔，我可以帮你割草吗？”

国强也说：“是呀，可以吗？陈叔叔。”





陈叔叔关掉了机器，然后笑着对我们说：“各位小朋友，谢谢你们的好意。你们平时不是已经帮我浇花、扫地，做许多整洁的工作了吗？这个我一个人做得来，我自己做就行了。”说着，陈叔叔又开动了机器，继续割草。

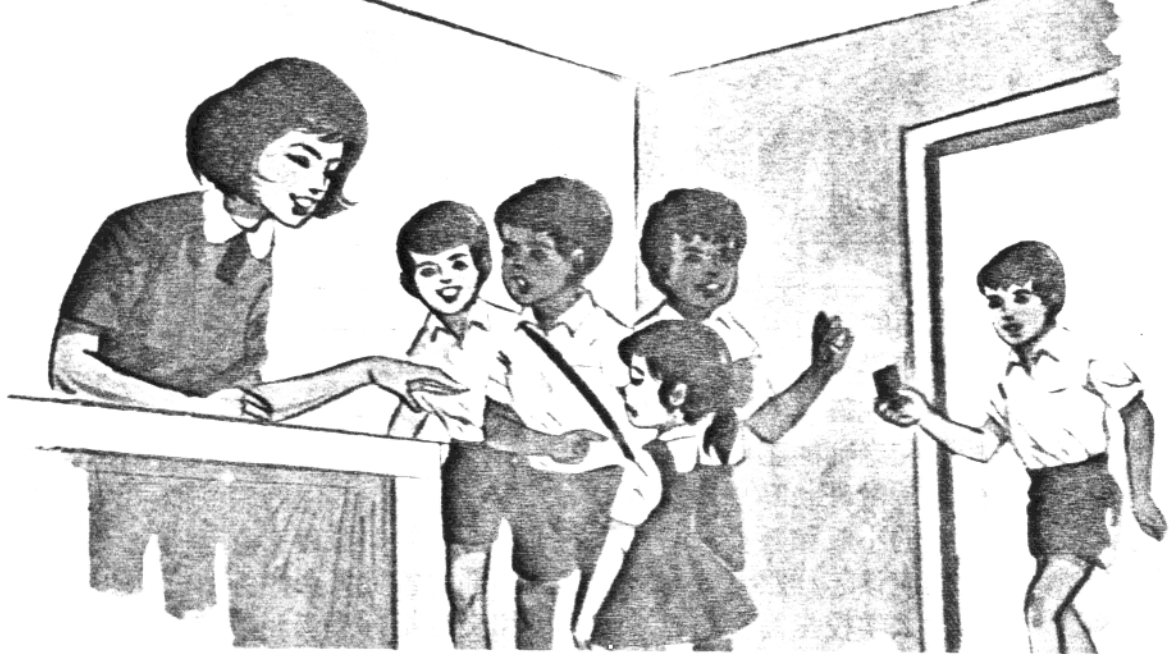
我们一边看陈叔叔割草，一边想：我们学校不但有好校工，他们使我们的校园清洁、美观；也有好司阍很认真的看守校园；还有好交通指挥员，他很细心的带领同学们过马路。他们都很认真和勤劳的为我们服务，所以，我们大家也都很感谢和尊敬他们。

五 钱包失掉了

上午班放学了，文华、沙林和维南一齐走向车站，准备搭车回家。

他们看到树下坐着一个一年级的同学，用手擦着眼睛，低声哭着。他们立刻上前查问原因，原来那个小同学是读下午班的，她的名字叫王丽贞，刚才在草场上玩耍的时候，把钱包失掉了，里面有几块钱，是要交杂费的。





他们三个人本来要赶着回家，但是，看到这种情形，他们便留下帮丽贞找钱包，同时安慰她，叫她不用担心。他们找遍了整个草场，都找不到钱包，结果只好陪丽贞去见下午班的主任，并且说明原因。

就在这个时候，有一位学长拿着一个钱包来找主任，说是他在篱笆旁边拾到的。主任查看了钱包，知道它是丽贞失掉的。

主任把钱包还给丽贞，教她以后要小心保管自己的东西，然后称赞了文华、沙林、维南和学长一番。

小朋友，你们知道主任为什么要称赞他们吗？

练习一

活动

一 讨论下面的问题：

1. 我们来学校是为了什么？
2. 老师不在班上的时候，我们应该怎样？
3. 校长和老师的工作有什么不同？
4. 你希望做班长吗？为什么？
5. 食堂的小贩和贩卖部的售货员怎样为同学们服务？
6. 我们应该怎样跟食堂的小贩和贩卖部的售货员合作？
7. 为什么学校里需要有校工、司阍和交通指挥员？
8. 你认为文华、沙林、维南和学长都做得对吗？
9. 我们对同学应该怎样？
10. 上、下午班的同学，应该互相怎样？
11. 我们应该怎样做，才是一个有为的人？

二 下面各学校人员的主要工作都列在右边，你能用直线把它们配起来吗？

校	长
主	任
教	师
学	生
书	记
校	工
司	阍
交通指挥员	
食堂小贩	
贩卖部售货员	

教书和指导同学们活动
帮助校长管理学校
打扫和维持学校的整洁
做学校的文书工作
管理学校的一切事情
看守校园
在学校里卖饮料和食品
在学校里卖书籍和文具
学做人、求知识
指导同学过马路

三 搜集“好人好事”的文章和图片，贴在练习簿或教室里。

四 你有帮忙别人做过什么事吗？请讲给大家听听。

五 把在学校食堂和贩卖部可以买到的东西，填在空格里：

在学校食堂里

1.
2.
3.
4.
5.

在学校贩卖部里

1.
2.
3.
4.
5.

六 你知道我们的校长、主任和生活教育科老师的名字吗？把它们写在下面。

1. 校长的姓名：_____
2. 主任的姓名：_____
3. 生活教育科老师的姓名：_____

实 践

- 一 我要学做人、求知识。
- 二 我要和为我服务的人合作。
- 三 我尊敬师长、友爱同学。
- 四 我要为学校服务。