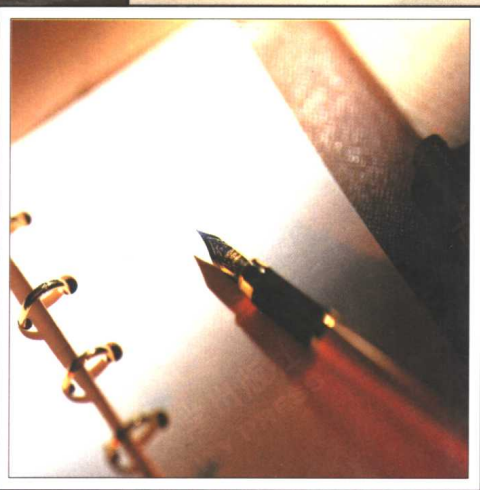




研究生系列教材

科学社会主义 理论与实践



主编 汪向阳
蒋舜浩

西安电子科技大学出版社
[Http://www.xduph.com](http://www.xduph.com)

研究生系列教材

科学社会主义理论与实践

主编 汪向阳 蒋舜浩

西安电子科技大学出版社

2004

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践/汪向阳, 蒋舜浩主编.

—西安: 西安电子科技大学出版社, 2004. 2

(研究生系列教材)

ISBN 7 - 5606 - 1329 - 2

I. 科… II. ①汪… ②蒋… III. 科学社会主义理论—研究生—教材
N. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 113833 号

策 划 夏大平

责任编辑 夏大平 刘宇坤

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路 2 号)

电 话 (029)88242885 88201467 邮 编 710071

<http://www.xduph.com> E-mail: xdupfxb@pub.xaonline.com

经 销 新华书店

印刷单位 西安兰翔印刷厂

版 次 2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月第 1 次印刷

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 11.1875

字 数 271 千字

印 数 1~4 000 册

定 价 15.00 元

ISBN 7 - 5606 - 1329 - 2/G · 0023(课)

XDUP 1600001 - 1

*** 如有印装问题可调换 ***

本社图书封面为激光防伪覆膜, 谨防盗版。

内 容 简 介

本书系由西安电子科技大学教材建设委员会立项编写的该校硕士研究生系列教材之一。

全书贯彻理论与实践相结合、历史与逻辑相统一的原则，系统回顾了科学社会主义产生和发展的历史过程，全面论述了马列主义、毛泽东思想对科学社会主义的主要理论贡献，同时突出邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想是科学社会主义在当代中国的新发展。全书内容包括：导言、社会主义从空想到科学的发展、社会主义由理论到现实的飞跃、世界社会主义运动的发展和曲折、科学社会主义在当代中国的新发展、当代资本主义的新发展、面向新时代的社会主义等。为便于读者进一步研读，书中各章后列有学习文献目录，书后附有本书参考文献。

本书可作为硕士研究生教材使用，也可供大学生和干部阅读。

本书编写组

主 编 汪向阳 蒋舜浩

编写顾问 萧子健

撰稿人(按章节顺序)

汪向阳 田朝晖 徐 克

吴元波 蒋舜浩

目 录

导言	1
一、科学社会主义是马克思主义的重要组成部分	1
二、科学社会主义理论和实践发展中的三次飞跃	6
三、科学社会主义的发展性和方法论原则	11
本章学习文献目录	17
第一章 社会主义从空想到科学的发展	18
第一节 空想社会主义的产生和发展	18
一、16~17 世纪的早期空想社会主义	19
二、18 世纪的空想平均共产主义	23
三、19 世纪初期批判的空想社会主义	27
第二节 科学社会主义的创立	35
一、科学社会主义产生的社会历史条件	36
二、马克思、恩格斯把社会主义从空想发展为科学	40
三、科学社会主义诞生的标志和发展过程	45
第三节 科学社会主义理论的基本思想	48
一、关于变革资本主义社会的理论	48
二、对未来社会的预测和设想	61
本章学习文献目录	69
第二章 社会主义由理论到现实的飞跃(上)	70
第一节 帝国主义的形成和列宁的社会主义革命论	70
一、时代的发展	71
二、列宁的社会主义革命论	75
第二节 列宁对社会主义建设的初步探索	82
一、从“战时共产主义”到“新经济政策”——对社会主义经济建设 的初步探索	83
二、关于无产阶级专政和社会主义民主建设的理论	90
三、关于无产阶级政党建设的理论	97

第三节 苏联社会主义模式的建立和发展	102
一、苏联社会主义模式建立的历史背景	102
二、苏联社会主义模式的建立	105
三、斯大林对社会主义建设的探索	109
本章学习文献目录	111
第三章 社会主义由理论到现实的飞跃(下)	113
第一节 社会主义是中国人民的历史选择	114
一、旧民主主义革命的失败	114
二、马克思列宁主义是中国唯一正确的选择	117
三、中国共产党的成立和新民主主义革命的胜利	121
四、毛泽东思想的形成和发展	124
第二节 毛泽东思想对科学社会主义理论的主要贡献	126
一、关于新民主主义革命和新民主主义社会的理论	126
二、关于社会主义改造的理论	132
三、关于社会主义社会的矛盾的学说	135
四、对中国社会主义建设道路的探索	137
五、关于国际关系和外交方针	140
六、社会主义建设道路探索中的严重失误	142
本章学习文献目录	148
第四章 世界社会主义运动的发展和曲折	150
第一节 社会主义阵营的形成和分裂	150
一、世界人民反法西斯战争的胜利	151
二、社会主义阵营的形成和历史经验	159
第二节 苏联、东欧社会主义国家的改革	166
一、东欧社会主义国家的改革	167
二、苏联的社会主义改革	173
第三节 苏联和东欧社会主义国家解体的经验教训	181
一、苏联和东欧社会主义国家解体的主要原因	182
二、正确认识社会主义运动的曲折	185
本章学习文献目录	190

第五章 科学社会主义在当代中国的新发展	191
第一节 中国社会主义改革的兴起与发展	191
一、十一届三中全会以前改革的曲折过程	191
二、十一届三中全会以来的改革进程	194
第二节 邓小平理论的形成与发展	196
一、邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件	197
二、邓小平理论的精髓：解放思想，实事求是	202
三、邓小平理论的历史地位	206
第三节 邓小平理论对科学社会主义的发展	215
一、社会主义本质论	215
二、社会主义初级阶段论	217
三、社会主义市场经济论	219
四、社会主义社会的发展动力	221
五、社会主义建设的外部条件	223
六、社会主义建设的战略步骤论	225
七、社会主义建设的政治保证和社会主义民主法制建设论	226
八、和平与发展及“一国两制”论	228
第四节 江泽民论有中国特色社会主义是对邓小平理论的新发展	230
一、确立邓小平理论在全党的指导地位	230
二、提出“三个代表”重要思想	232
三、提出了全面建设小康社会的伟大纲领	237
四、关于社会主义民主和法制建设的思想	243
五、大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明	245
六、全面总结建设中国特色社会主义的基本经验	248
本章学习文献目录	251
第六章 当代资本主义的新发展	253
第一节 当代资本主义的新变化	253
一、科技革命和社会生产力的发展	254
二、资本主义生产关系的局部调整	261
三、资本主义政治制度的新变化	269

第二节 当代资本主义的矛盾和历史趋势	275
一、当代资本主义的矛盾与危机	276
二、当代资本主义的本质和发展趋势	286
本章学习文献目录	292
第七章 面向新时代的社会主义	293
第一节 新时代的特点与趋势	293
一、和平与发展是当今时代的两大主题	294
二、科技革命的新浪潮	296
三、经济全球化与政治多极化是当今世界发展的新趋势	301
第二节 当代世界的社会主义运动和社会主义思潮	305
一、发达国家的社会主义运动与社会主义思潮	306
二、发展中国家的社会主义运动与社会主义思潮	313
三、共产党执政的社会主义国家的新开拓	318
第三节 面向 21 世纪的社会主义发展战略	323
一、争取世界持久和平的战略	324
二、建立广泛的国际统一战线的战略	328
三、建设具有各国特色社会主义的战略	332
四、开创新世纪社会主义的美好未来	335
本章学习文献目录	341
后记	342
参考文献	344

导 言

“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲徘徊。”这是马克思、恩格斯在 1848 年 2 月发表的《共产党宣言》中开头的一句话。那时，欧洲的一切反动势力都联合起来，对共产主义的“幽灵”进行围剿。从那时到现在，150 多年过去了，这个“幽灵”不但没有消失，反而以其强大的生命力，显现为广大无产阶级和劳动人民的解放运动，使社会主义由空想到科学，由理论到现实。它曾经创造了震惊世界的奇迹，也遭受过令人痛心的曲折。现在，社会主义又迎来了改革开放的新时代，取得了令世人瞩目的新成就。100 多年来的人类社会发展表明，无论是从理论上还是从实践上看，科学社会主义无疑是 20 世纪现代社会发展中最重要理论体系和最为重大的历史现象，它对现代人类社会进步事业的深刻影响是无法估量的。作为马克思主义的主要创始人的马克思，无疑也被公认为是百年来对人类社会影响最有影响的伟大人物之一。可以预料，科学社会主义理论和实践的进一步发展，也必将对 21 世纪人类社会的政治、经济和文化的发展产生更为深远的影响。

一、科学社会主义是马克思主义的重要组成部分

马克思主义，从狭义上说，是指马克思、恩格斯的基本观点和学说的体系。从广义上说，还包括后人对它的发展。例如，列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论等。它的内涵十分丰富而广泛。列宁在 1913 年写的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中把马克思主义哲学、马克思主义经济学和科学社会主义作为

马克思主义学说的三个组成部分。这种划分有助于我们学习和掌握马克思主义的主要内容。但马克思主义除了这三个方面的主要内容外，还包括马克思主义的历史学、政治学、法学、军事学、社会学、文化学、教育学、人类学等方面的内容。当然，马克思主义哲学、经济学、科学社会主义无疑是马克思主义的主要的三大组成部分。其中，科学社会主义又是整个马克思主义的核心。

1. 科学社会主义的研究对象

“社会主义”(Socialism)一词源于古代拉丁文“Socialis”，原意为“同伴”、“善于社交”等。18世纪时，德、意等国出现此词，其含义是指人的社会性。19世纪初的空想学说分子把“社会主义”一词用作他们向往的与资本主义不同的一种新社会思潮、新社会制度的名称。“共产主义”(Communism)一词源于古代拉丁文“Communis”，意为公共。19世纪30年代法国工人秘密团体开始把“共产主义”一词用作他们要努力争取实现的理想社会的目标。马克思、恩格斯创立科学社会主义时只称自己的学说为“共产主义”，因为那时“社会主义”主要是各种空想学说的主张。后来，随着马克思主义的广泛传播和社会主义、共产主义运动的进一步发展，“社会主义”与“共产主义”二词已经通用，马克思、恩格斯也称自己的学说为“科学社会主义”，它是在与空想社会主义相对立的意义上使用的，并不意味着只有自己的理论是“科学”，其他的学说都是非科学。为此，有的学者提出把“科学社会主义”称为马克思主义社会主义学、共产主义学，也是值得考虑的一种意见。^①

作为马克思主义的主要组成部分之一的科学社会主义，它的研究对象是什么？恩格斯在1847年写的《共产主义原理》中认为，

^① 高放主编：《科学社会主义的理论与实践》，中国人民大学出版社，1994年第2版，第9页。

科学社会主义是“关于无产阶级解放的条件的学说”^①；1885年，恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中进一步指出，科学社会主义是研究“无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的”。^②应该说，恩格斯的论述概括了当时科学社会主义的主要研究对象和基本内容。马克思、恩格斯创立科学社会主义学说的根本目的就是为无产阶级和劳苦大众的彻底解放，为了社会主义、共产主义远大目标的实现。当然，随着社会主义革命在一些国家的成功和社会主义建设的发展与曲折，特别是当代社会主义改革开放的历史潮流和时代的新发展，无论在理论上还是在实践上都提出了许多新的研究课题，科学社会主义的研究对象自然要进一步拓展。有的学者提出，科学社会主义是研究资本主义向社会主义、共产主义发展的规律的科学，或者是研究改变资本主义世界，建设社会主义、共产主义的一般规律的科学。就是说，科学社会主义不仅是研究无产阶级和劳动人民通过改变资本主义世界而获得解放的政治学，而且是一门研究建设社会主义，并逐步向共产主义远大目标前进的综合学科，是从整体上研究从资本主义到社会主义、共产主义的一般发展规律的科学。

“科学社会主义的理论和实践”这门课程不仅包括了科学社会主义理论本身，而且还包括了科学社会主义发展的实践历程，即从理论上和实践上研究社会主义的发生、发展的过程和一般规律的科学。在不同的时代，科学社会主义在理论上和实践上都有着不同的研究重点。马克思、恩格斯处在19世纪自由竞争的资本主义时代，资本主义生产方式的内在矛盾日益暴露，无产阶级与资产阶级的矛盾日益尖锐，无产阶级要求解放的运动日益高涨。因

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社（下同），1972年版，第210页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，1972年版，第193页。

此，在那个时代，科学社会主义的研究中心就是为无产阶级革命的必然性和合理性作论证，指明无产阶级解放的正确道路，并同空想社会主义划清界限，用以指导英、法等国的无产阶级夺取政权，获得自身的解放。到 19 世纪末 20 世纪初，资本主义由自由竞争的资本主义发展为以垄断为基本特征的帝国主义时代。因此，列宁在“十月革命”前后就突出地强调了科学社会主义就是无产阶级革命和无产阶级专政的理论和策略。同样，毛泽东从旧中国的殖民地、半殖民地、半封建的情况出发，提出了新民主主义革命的理论和人民民主专政的理论。在改革开放的新时代，邓小平提出了建设有中国特色的社会主义理论，把什么是社会主义、怎样建设社会主义作为科学社会主义所要研究的根本问题。由此可见，科学社会主义的具体研究对象不是一成不变的，它在不同的时代有不同的研究重点。

2. 科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位

科学社会主义作为马克思主义的三个主要组成部分之一，在马克思主义理论体系中占有非常重要的历史地位。可以说，它是整个马克思主义的核心和归宿。从广义上说，科学社会主义就是马克思主义。

要认识科学社会主义在马克思主义理论体系中的重要地位，就必须深刻认识马克思主义的三大组成部分之间的内在联系。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，它是关于自然、社会和人的思维的一般规律的科学，是人类认识世界和改造世界的世界观和方法论。马克思、恩格斯运用自己创立的哲学，特别是唯物主义历史观，为科学社会主义打下了理论基础。例如，他们科学地论证了社会存在决定社会意识，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，阶级斗争是推动阶级社会发展的主要动力等原理，在此基础上深刻揭示了资本主义社会的内在矛盾，指明了资本主义发展到社会主义的历史必然性。马克思主义经济学

同样运用唯物辩证法和唯物史观，研究资本主义社会经济规律的规律，揭示了剩余价值的秘密，阐明了无产阶级的历史作用和历史使命，认为无产阶级是资本主义的掘墓人和社会主义、共产主义的建设者，从而为科学社会主义找到了实现的现实基础。马克思主义的科学社会主义正是在马克思主义哲学的理论基础的指导和马克思主义经济学对资本主义的现实基础的科学分析中产生的。如果说，马克思主义哲学是马克思主义创立的起点，马克思主义经济学是中介，那么，其终结就是科学社会主义。科学社会主义研究的根本目的，就是为论证社会主义服务的，它是建立在前两个理论的基础上的更高层次的理论。可见，从马克思主义理论的创立来看，可以说科学社会主义比之哲学和经济学是更加重要的一个组成部分，它是整个马克思主义理论体系的核心，是马克思主义的落脚点与归宿。恩格斯在其名著《反杜林论》第三版序言中，针对该书第三编的社会主义部分，曾经指出：“这里所涉及的仅仅是我所主张的观点的一个核心问题的表述。”^① 列宁也指出：“科学社会主义学说，也就是马克思主义。”^②他曾多次把科学社会主义作为马克思主义的同义语，正因为它是整个马克思主义的核心。这一点不仅应从理论上，更重要的是应从实践的视角上去理解。马克思主义理论的目的不仅在于说明世界，更重要的是在于改造世界。科学社会主义的学说，对于无产阶级和劳动人民改变资本主义不合理制度的解放事业，对于社会主义、共产主义运动的实践发展，有着更为直接、更为重要的指导作用。从这个意义上说，科学社会主义是整个马克思主义的归宿。百年来的社会主义发展的实践证明，科学社会主义的确是无产阶级和劳动人民翻身求解放的强大思想武器，也是社会主义建设事业前进的理

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，1972年版，第50页。

② 《列宁全集》中文第2版第6卷，人民出版社（下同），第251页。

论指南。

二、科学社会主义理论和实践发展中的三次飞跃

科学社会主义作为一种理论或学说，从马克思、恩格斯创立到现在，已有 150 多年的历史了；作为一种新的社会制度和社会实践，从俄国“十月革命”到现在，也已有 80 多年的历史了。回顾它们的发展历程，对于我们正确总结历史的经验，开创 21 世纪社会主义事业的新局面，有着非常重要而深远的意义。

1. 从空想社会主义到科学社会主义的飞跃

社会主义最初作为一种社会思潮，是指在早期资本主义时期产生的空想社会主义。它的起点如果从 1516 年托马斯·莫尔的《乌托邦》一书的出版算起，至今已有近 500 年的历史。空想社会主义产生后，在欧美资本主义发展较早的国家中传播了三个多世纪。在这 300 多年中，早期工人运动和社会主义思潮虽然都在发展，但始终处在自发斗争和空想学说的形态。19 世纪 40 年代后，英国的第一次近代产业革命已经完成，机器大工业的生产方式已经建立。相应地，欧洲工人阶级为争取自身解放的斗争也进入了一个新时期。正是在这种新时代的呼唤下，马克思、恩格斯在参加工人运动、阶级斗争实践和从事科学研究（特别是他们发现的唯物史观和剩余价值学说）的基础上，完成了社会主义思想认识的第一次历史性飞跃，创立了科学社会主义。科学社会主义继承了空想社会主义中的合理因素，批判了空想社会主义的唯心史观和各种对未来理想社会的不切实际的空想体系，在他们创立的唯物史观和剩余价值学说的基础上，深刻地揭示了资本主义社会的内在本质和发展趋势，科学地说明了社会主义、共产主义的历史必然性，使社会主义由空想变成了科学。从此以后，欧洲国家的无产阶级有了自己的革命导师，无产阶级的解放运动有了科学理论的指导，从而开创了社会主义发展史上的一个新时代。

马克思、恩格斯的科学社会主义理论创立以后，在欧美国家和工人运动相结合，并在同各种机会主义、无政府主义思潮的斗争中，得到了广泛的传播和发展，逐渐成为欧美工人运动中最有影响力和号召力的指导思想。同时，马克思、恩格斯也以极大的热情参与领导欧美国家的工人运动，科学社会主义理论也在工人运动的实践中不断地得到丰富和发展。虽然，马克思、恩格斯在世时，他们寄予重大期望的欧洲发达国家的无产阶级革命并没有获得成功，他们的某些论断也被后来的社会主义实践所改正，但科学社会主义理论的发展，却为 19 世纪末 20 世纪初社会主义理论发展的新的飞跃和社会主义革命的成功做好了充分的理论准备，并对整个 20 世纪世界社会主义的发展产生了伟大而深远的影响。

2. 社会主义由理论到现实的飞跃

科学社会主义发展中的第二次飞跃是社会主义由理论到现实的飞跃。在马克思、恩格斯那个时代，社会主义还只是依据对资本主义社会发展规律的研究而导出的科学原理，它在未被实践证实之前，还只是一种对社会发展趋势和未来理想社会的预测和假设。首先将社会主义由理想变成现实的是列宁领导的俄国“十月革命”和第一个社会主义国家苏联的建立。19 世纪末 20 世纪初，资本主义发展到以垄断为基本特征的帝国主义阶段。列宁科学地分析了帝国主义之间政治、经济发展的不平衡和各种矛盾的不可调和性，指出了帝国主义战争的不可避免性；同时，列宁又正确地指出了俄国是帝国主义链条中的薄弱环节，客观地分析了俄国革命的国内外条件，认为俄国无产阶级革命的时机已经成熟。1917 年 11 月 7 日，在以列宁为领袖的布尔什维克党的领导下发动了武装起义，推翻了资产阶级临时政府，取得了社会主义革命的胜利，从而在世界上建立了第一个社会主义国家苏俄（1922 年后改为苏联）。列宁创造性地把马克思主义同俄国工人运动相结

合，根据时代的新发展和俄国的具体国情，提出了一系列新的论断，从而发展了马克思主义，形成了社会主义发展历史上的又一个重要理论成果——列宁主义。列宁对科学社会主义的最大突破，是提出了社会主义革命将首先在一国或数国取得胜利的理論。在这一理论指导下，经济文化比较落后的俄国先于发达资本主义国家走上了社会主义道路，并开始探索经济文化落后的国家如何建设社会主义的道路。此外，列宁在帝国主义的历史阶段，在无产阶级革命和无产阶级专政，在无产阶级政党建设和不发达国家建设社会主义道路等问题上，都对科学社会主义做出了划时代的贡献。1924年列宁去世后，斯大林继承了列宁的事业，领导苏联人民取得了社会主义建设的伟大成就，并在第二次世界大战中取得了反法西斯战争的伟大胜利。战后，苏联进一步发展成为可与美国相抗衡的“超级大国”。但斯大林也犯了不少严重错误，苏联社会主义模式也存在严重弊端。第二次世界大战后，东欧的一些国家在苏联的帮助下，在本国共产党领导的反法西斯斗争胜利后，也先后走上了社会主义道路。

社会主义由理论到现实的飞跃的另一个重要代表就是在中国共产党领导下的中国革命的成功和社会主义制度的建立。以毛泽东为代表的中国共产党人，将马克思列宁主义与中国革命的实际相结合，领导中国人民取得了新民主主义革命和社会主义改造的伟大胜利，在经济文化非常落后和世界上人口最多的国家建立起社会主义制度，并对社会主义建设进行了艰苦曲折的探索。在这一过程中，形成了马克思列宁主义与中国具体实践相结合的第一个重大理论成果——毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，它对科学社会主义理论和实践的发展做出了重大的贡献。毛泽东根据旧中国是比十月革命前的俄国更加落后的半殖民地半封建社会