



主编 梁彦宁 岳兆丰

陕西省普通高等学校示范教材

# 军事课教程

JUNSHIKE JIAOCHENG

陕西科学技术出版社



陕西省普通高等学校示范教材

# 军事课教程

主编 梁彦宁 岳兆丰

陕西科学技术出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

军事课教程 / 梁彦宁, 岳兆丰主编 . —西安: 陕西科学  
技术出版社, 2003. 7

ISBN 7 - 5369 - 3543 - 9

I. 军… II. ①梁… ②岳… III. 军事理论—高等  
学校—教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 063909 号

---

**出版者** 陕西科学技术出版社

西安北大街 131 号 邮编 710003

电话(029)7211894 传真(029)7218236

<http://www.snstp.com>

**发行者** 陕西科学技术出版社

电话(029)7212206 7260001

**印 刷** 西安信达雅印务公司

**字 数** 340 千字

**规 格** 787mm × 1092mm 16 开本

**印 张** 15.5

**版 次** 2003 年 8 月第 1 版

2003 年 8 月第 1 次印刷

**定 价** 16.50 元

---

**版权所有 翻印必究**  
(如有印装质量问题, 请与我社发行部联系调换)

陕西省普通高等学校示范教材  
《军事课教程》编委会

主任委员 吕明凯 康育忠

副主任委员 马三焕 冯永干

编 委 (按姓氏笔画为序)

马维仁	王云霞	王建功	王健青	冯光伟
冯松	叶宝善	龙云	齐广才	张自治
张茂顺	张振华	张淀生	李梦泽	李富荣
杨兰生	纵瑞林	周会林	胡山	胡北平
贾崇吉	郭英勇	梁佐仁	符普选	温峰
蒋志基	韩茹	韩福海		

主 编 梁彦宁	岳兆丰			
副主编 贾曙光	张戈	孙超	张国栋	周卫兵

## 前　　言

为贯彻我国《国防法》《兵役法》《国防教育法》和《国务院办公厅中央军委办公厅转发〈教育部总参谋部总政治部关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见〉的通知》的有关规定和要求，我们依据国家教育部、总参谋部、总政治部 2002 年颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》，专门编写了这本普通高等学校《军事课教程》，供普通高等学校学生使用。

在高等学校开展学生军训，是推进素质教育，培养团结协作、积极向上、遵纪守法、素质全面、均衡发展的信息社会新型人才的现实需要，是适应国际战略形势的发展变化，顺应世界军事革命潮流，造就国防和军队建设高素质后备兵员的重要措施，是一件利国、利军、利民、利人的科学之举，也是当今世界各国的普遍做法。

在编写过程中，我们坚持运用现代科学理念的思想方法，依据国家有关学生军训的各项政策和要求，结合青年学生的客观实际和素质教育的基本需求，遵循军事教育的特点、规律，着眼培养青年学生爱国主义精神，提高国防意识和基本技能，立足于启发思维，开阔视野，从军事理论和军事技能两个层面实施教学，力求具有系统性、时代性、前瞻性和针对性，尽可能做到通俗易懂、图文并茂、新颖活泼、深入浅出，便于学习和掌握。

由于我们水平有限，时间仓促，加之世界形势和军事科学发展迅速，在编写的过程中，难免存在着不尽合理的地方，恳请广大读者批评指正。

《军事课教程》编委会

2003 年 6 月 18 日

# 目 录

## 上篇 军事理论知识

### 第一章 中国国防

<b>第一节 国防概述</b> .....	( 3 )
一、国防的含义及分类 .....	( 3 )
二、国防的地位及作用 .....	( 3 )
三、现代国防的基本特征 .....	( 4 )
四、新中国国防历史回顾 .....	( 6 )
<b>第二节 中国周边安全环境和安全政策</b> .....	( 9 )
一、中国周边安全基本形势 .....	( 9 )
二、中国安全面临的挑战 .....	( 12 )
三、当代中国的安全方略 .....	( 14 )
<b>第三节 中国国防法规</b> .....	( 18 )
一、国防法规概述 .....	( 19 )
二、我国国防法 .....	( 19 )
三、我国兵役法 .....	( 21 )
四、我国国防教育法 .....	( 22 )
<b>第四节 中国国防领导体制</b> .....	( 23 )
一、中华人民共和国国防领导体制的历史发展 .....	( 23 )
二、中华人民共和国现行国防领导体制 .....	( 24 )
<b>第五节 中国武装力量</b> .....	( 27 )
一、中国人民解放军 .....	( 27 )
二、中国人民武装警察部队 .....	( 28 )
三、中国民兵 .....	( 29 )
<b>第六节 学生军训与国防建设</b> .....	( 30 )
一、学生军训基本情况 .....	( 30 )
二、学生军训的地位作用 .....	( 32 )
三、学生军训的发展趋势 .....	( 32 )

## 第二章 军事思想

<b>第一节 中国古近代军事思想</b> .....	( 34 )
一、先秦军事思想 .....	( 34 )
二、秦汉到隋唐军事思想 .....	( 35 )
三、北宋到清前期军事思想 .....	( 36 )
四、近代军事思想 .....	( 37 )
<b>第二节 毛泽东军事思想</b> .....	( 38 )
一、形成与发展 .....	( 38 )
二、基本内容 .....	( 41 )
三、特点与价值 .....	( 46 )
<b>第三节 邓小平新时期军队建设思想</b> .....	( 46 )
一、邓小平新时期军队建设思想的形成 .....	( 47 )
二、邓小平新时期军队建设思想的内容 .....	( 48 )
三、邓小平新时期军队建设思想的历史地位和现实意义 .....	( 50 )
<b>第四节 江泽民国防和军队建设论述</b> .....	( 51 )
<b>第五节 现代外国军事思想</b> .....	( 56 )
一、美国军事思想 .....	( 56 )
二、俄罗斯军事思想 .....	( 58 )
三、日本的军事思想 .....	( 60 )
四、印度军事思想 .....	( 63 )

## 第三章 世界军事

<b>第一节 国际战略格局</b> .....	( 66 )
一、国际战略格局的发展脉络 .....	( 66 )
二、当前国际战略的基本形势 .....	( 68 )
三、目前国际战略格局转变的主要特点 .....	( 71 )
<b>第二节 当前世界军事形势</b> .....	( 71 )
一、总体形势缓和,但局部地区形势依然紧张 .....	( 72 )
二、国际反恐战争取得重大进展,但恐怖主义对国际社会的威胁依然 严重 .....	( 73 )
三、世界各主要大国加大军费投入,加快军队转型和现代化建设 .....	( 73 )
四、国际军控与裁军进程既有进展也有挫折 .....	( 74 )

<b>第三节 世界新军事革命概况</b>	( 75 )
一、世界新军事革命的动因	( 75 )
二、世界新军事革命的主要特征	( 76 )
三、世界新军事革命的发展趋势	( 78 )
<b>第四节 主要国家军事战略调整动态</b>	( 80 )
一、美国的军事战略调整	( 80 )
二、俄罗斯的军事战略调整	( 82 )
三、欧盟的军事战略调整	( 84 )
四、日本的军事战略调整	( 85 )
五、印度的军事战略调整	( 85 )
<b>第五节 世界军队的基本构成及主战装备</b>	( 86 )
一、陆军	( 86 )
二、海军	( 91 )
三、空军	( 95 )
<b>第六节 部分国家军事实力</b>	( 97 )
一、美国	( 97 )
二、俄罗斯	( 98 )
三、日本	( 99 )
四、欧盟	( 99 )
五、印度	( 100 )

## 第四章 军事高技术

<b>第一节 军事高技术概述</b>	( 102 )
一、高技术与军事高技术	( 102 )
二、军事高技术的主要特点	( 103 )
三、军事高技术发展趋势	( 104 )
<b>第二节 高技术在军事领域的应用</b>	( 107 )
一、精确制导技术	( 107 )
二、隐身与伪装技术	( 108 )
三、侦察监视技术	( 110 )
四、电子对抗技术	( 112 )
五、航天技术	( 114 )
六、夜视技术	( 114 )
七、指挥自动化技术	( 116 )
八、核、化、生武器	( 117 )
九、新概念武器	( 124 )

<b>第三节 军事高技术对现代战争的影响</b>	.....	(127)
一、作战力量编成向高度合成化、小型化、多能化发展	.....	(128)
二、情报获取逐步实现全方位、全天候、精确化、实时化	.....	(128)
三、军队移动逐步实现多种方式高度机动化	.....	(128)
四、军队作战逐步实现海地空天一体化	.....	(129)
五、军队配置逐步实现高度疏散、隐形化	.....	(131)
六、作战指挥逐步实现自动化、数字化	.....	(132)

## 第五章 高技术战争

<b>第一节 高技术局部战争概述</b>	.....	(134)
一、局部战争	.....	(134)
二、什么是高技术局部战争	.....	(135)
三、高技术局部战争及理论的形成与发展	.....	(135)
<b>第二节 高技术局部战争的主要作战样式</b>	.....	(143)
一、空地海天一体的机动战	.....	(143)
二、电子——火力瘫痪战	.....	(144)
三、海空封锁战	.....	(144)
四、特种作战	.....	(144)
五、信息战	.....	(145)
<b>第三节 高技术战争的主要特点</b>	.....	(145)
一、作战样式——非接触、非线式、非对称	.....	(145)
二、战场空间——多维化、立体化	.....	(146)
三、战场环境——公开化、透明化	.....	(146)
四、战争进程——全天候、速决战	.....	(147)
五、军力组织——集成化、整体战	.....	(147)
六、制胜因素——软杀伤、知识战	.....	(148)
七、后勤保障——高素质、高消耗	.....	(149)
<b>第四节 高技术局部战争中的军人、军队和战场</b>	.....	(150)
一、高技术局部战争中的军人	.....	(150)
二、高技术局部战争中的军队	.....	(154)
三、战场数字化	.....	(155)
<b>第五节 高技术局部战争战例介绍</b>	.....	(156)
一、海湾战争	.....	(156)
二、科索沃战争	.....	(159)
三、阿富汗战争	.....	(161)
四、伊拉克战争	.....	(164)

## 下篇 军事技能训练知识

### 第六章 中国人民解放军共同条令

第一节 《内务条令》简介 .....	(169)
一、《内务条令》的基本结构 .....	(169)
二、《内务条令》的主要内容 .....	(170)
第二节 《纪律条令》简介 .....	(174)
一、《纪律条令》的基本结构 .....	(174)
二、《纪律条令》的主要内容 .....	(175)
第三节 《队列条令》教育训练 .....	(176)
一、《队列条令》结构与内容 .....	(176)
二、队列训练 .....	(177)
三、军旗的掌持与迎送 .....	(183)
四、阅兵 .....	(185)

### 第七章 轻武器射击

第一节 轻武器常识 .....	(188)
一、54式手枪 .....	(188)
二、56式半自动步枪 .....	(188)
三、81式自动步枪 .....	(189)
四、冲锋枪 .....	(190)
五、班用轻机枪 .....	(192)
六、爱护武器 .....	(193)
七、子弹 .....	(193)
第二节 简易射击原理 .....	(194)
一、发射与后坐 .....	(194)
二、弹道及其实用意义 .....	(194)
三、选定表尺分划和瞄准点 .....	(196)
第三节 射击动作及方法 .....	(196)
一、操枪 .....	(196)
二、验枪及射击准备 .....	(198)
三、据枪、瞄准、击发 .....	(200)

<b>第四节 射击实施</b> .....	(202)
一、射击条件.....	(202)
二、实弹射击有关规定.....	(203)

## 第八章 战术基础

<b>第一节 战斗类型和战斗样式</b> .....	(204)
<b>第二节 战术基本原则</b> .....	(205)
一、知己知彼,正确指挥 .....	(205)
二、消灭敌人,保存自己 .....	(205)
三、集中力量,各个击破 .....	(205)
四、迅速准备,快速反应 .....	(206)
五、隐蔽突然,出敌不意 .....	(206)
六、灵活机动,力争主动 .....	(206)
七、注重近战,善于夜战 .....	(206)
八、密切协同,主动配合 .....	(207)
九、勇敢顽强,积极战斗 .....	(207)
十、加强保障,及时补充 .....	(207)
<b>第三节 单兵战术基本动作</b> .....	(208)
一、敌火下运动 .....	(208)
二、利用地形 .....	(210)
三、夜间行动 .....	(211)

## 第九章 军事地形学

<b>第一节 地形对军事行动的影响</b> .....	(212)
一、地形的分类 .....	(212)
二、地形战术性能 .....	(212)
三、地形对作战行动的影响 .....	(212)
<b>第二节 地形图的基本知识</b> .....	(214)
一、地形图比例尺 .....	(214)
二、地物符号 .....	(215)
三、地貌判读 .....	(217)
四、坐标 .....	(219)
<b>第三节 现地使用地图</b> .....	(220)
一、判定方位 .....	(220)

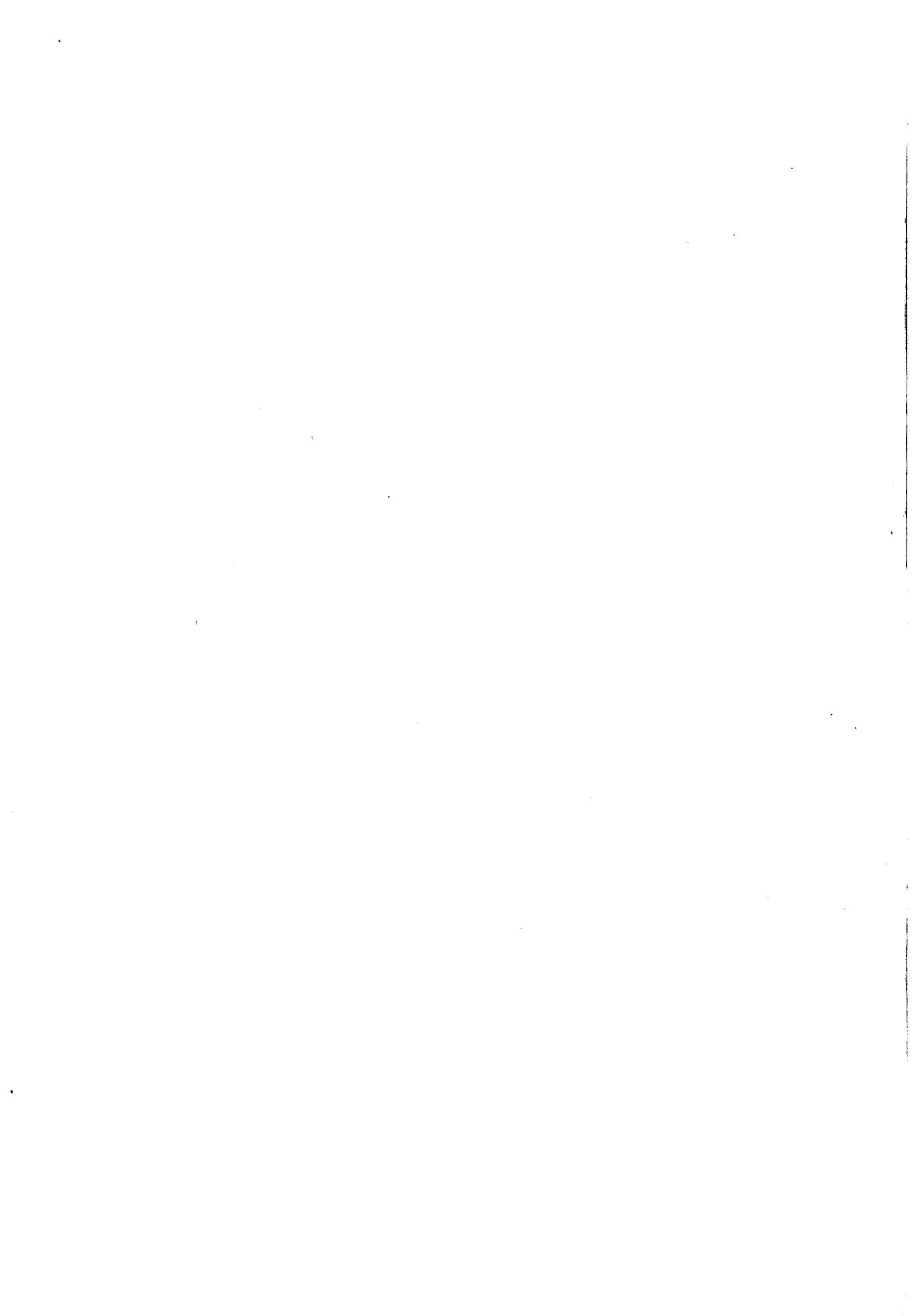
二、确定站立点	(221)
三、利用地图行进	(221)
四、按方位角行进	(222)

## 第十章 综合训练

<b>第一节 行军</b>	(225)
一、行军的种类	(225)
二、行军的组织准备	(225)
三、检查行军准备	(227)
四、行军中的指挥	(227)
五、在复杂地形、天候条件下的行军	(229)
<b>第二节 宿营</b>	(230)
一、宿营	(230)
二、复杂地形、天候条件下的宿营	(231)
<b>第三节 野外生存</b>	(232)
一、野炊	(232)
二、警戒	(233)
<b>后记</b>	(235)

上 篇

寫事理論知識



# 第一章 中国国防

## 第一节 国防概述

### 一、国防的含义及分类

国防，是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。简而言之，国防就是国家的防备。

国防随着国家的产生而产生。在人类社会发展的漫长历程中，“防”作为一种动作和行为，是人类求生存的需要和本能反应。但军事意义上的“防”，则产生于人与人之间袭击的防备。随着奴隶社会的产生，奴隶主阶级为了维护自己的利益，建立了自己的军队、法律和监狱等国家机器，以维护其固有的疆域及利益，国防在真正意义上开始产生。其后的封建统治阶级、资产阶级，根据自身阶级利益，不断扩大国防的职能，国防的内涵得到进一步丰富。社会主义国家诞生后，国防有了新的阶级内涵，其主要职能是确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略，维护世界和平。

按照不同的标准，国防可分为若干类型。按照社会形态，可分为奴隶制、封建制、资本主义和社会主义国家的国防。按照军事战略和国防建设的目标，可分为防御型国防和扩张型国防。防御型国防在国防建设上以防止外敌人侵为主要目的，扩张型国防则以侵略、称霸为重点。中国的社会主义制度和国家政策，决定了国防是防御型国防，其军事战略方针是积极防御，与奉行霸权主义、强权政治的国家的国防有着本质的区别。

### 二、国防的地位及作用

国防在国家职能中，地位和作用十分重要，它与国家利益息息相关，关系到国家安危、荣辱和兴衰。国防是国家生存和发展的重要保证和必要条件，巩固国防是国家生存与发展的必然要求。

生存与发展构成国家的两大基本利益，生存是人类繁衍延续的第一需要，是发展的前提；发展是国家繁荣富强的根本途径，是生存的条件。中外历史反复证明，主权作为排他性的国家独立自主地处理内外事务的最高权力，是国家与国家相区别而存在的根本标志。一个国家的主权一旦被剥夺，国家的尊严、基本的政治制度和经济发展等，一切都无从谈起。领土是国家生存与发展的自然物质基础和前提。世界上不存在没有领土的国家，领土的丢失以及被分裂、肢解和占领，必将损害甚至丧失国家生存与发展的空间和条件。安全是国家正常生存与发展的可靠保证。一个国家的安全如果遭到破坏，就会失去和平与稳定。

的状态,不仅难以建设和发展,就是生存也将受到威胁。发展是国家繁荣昌盛的根本动因,并且是民族兴旺发达的必备条件。没有国家的发展便没有国家的安全,以致难以生存。国家的生存与发展,离不开国家的主权独立、领土完整、安全稳定和统一。而无论是确保国家的内政不被干涉、主权和权益不被侵犯、领土不被分裂和占领,还是实现祖国统一、促进国家的长治久安和人民的安居乐业,都不能没有强大的国防。为保障国家的生存与发展,必须坚决而有效地建设强大的国防。

### 三、现代国防的基本特征

随着国际安全形势和社会形态的发展,世界各国更加关注国防建设,同时也对国防建设的理论不断进行探讨、发展和丰富。展望各国国防建设理论和实践的发展,现代国防建设呈以下基本特点:

一是坚持与国家安全基本目标相适应。各国都强调国防建设应与国家安全基本目标保持一致,并随国家安全目标的变化对国防建设适时做出调整。美国对国家安全的释义是:国家安全既包括美国国家防务,又包括美国对外关系。具体包括:在军事或防务上占有对任何外国或国家集团的优势;对外关系中的有利地位;能成功地抵抗来自内部或外部、公开或隐蔽的敌对行动或破坏行动的防务态势。在《国防改组法》中规定,总统每年向国会提交《国家安全战略报告》,说明和论述为实现国家安全战略应具备的国防能力、军事实力建议。从美国近年来军事战略调整的情况看,每一次战略调整,都给国防建设带来了重大影响。俄罗斯把国家安全构想作为官方的正式文件,作为解决所有安全问题的最高纲领和基本依据,位居军事学说之上,指导军事建设与武装力量建设。英、法、德、日等国,也都以法律或官方文件的形式明确国家安全基本目标与国防建设之间的关系,并定期不定期地进行调整。

二是重视军事思想的创新。面对信息时代的来临以及机械化战争形态向信息化战争形态的过渡,世界主要国家不失时机地抓紧进行理论研究和军事思想的创新,新的理论层出不穷,正酝酿着重大突破。自20世纪90年代以来,以美国为首的西方大国已经陆续推出了一批适应21世纪特点的军事理论,如“21世纪军队”“21世纪战争”“信息战理论”“全维作战理论”“指挥控制战理论”等,有些创新的军事理论已经写入了一些国家的国防报告、防卫白皮书或军事条令条例,正向现实战斗力转化。可以预料,随着军事发展需求的加快,各国军事思想的创新速度还会进一步加快。在创新理论的同时,各国军队越来越重视发挥理论在国防建设中的“牵引”和“导向”作用。一方面,根据未来世界形势、本国安全利益和国家安全战略的要求,制定出作战理论,并根据作战理论筹划国防和军队建设;另一方面,将国防与军队建设的理论体现在定期或不定期颁布的不同层次的法规或文件之中,从不同层次上规范和指导国防与军队建设的实践。

三是进一步调整国防与军队组织体制。各国普遍认为,未来国防与军队组织体制应保证国家能应付多种威胁,保证军队具备高度机动和实施“全维作战”的能力,便于综合运用各种力量、作战方式和打击手段,实现由合成化向高度一体化的转变。在进一步裁减军队员额的情况下,为了进一步提高战斗力,完成国家赋予的战略任务,许多国家都把提高国防与军队质量建设的砝码压在调整体制和优化结构上。主要做法是:理顺关系,转变职能,

变纵长形的“树”状指挥体制变为扁平形“网”状指挥体制；进一步优化军队结构和兵力编成，使军兵种结构更适应信息化条件下的高技术战争；进一步提高部队编成与指挥体系的合成化程度，采取联合指挥方式，以更灵活的小型化联合部队，打破军种界限，按职能编组军队。

四是不断推进武器装备现代化。近期发生的几场局部战争，让以美国为首的西方发达国家尝到了高技术武器的“甜头”，也让世界其他国家造成了强烈的震动。世界各国的人们越来越强烈地意识到，不拥有高技术武器，不掌握制空权、制海权、制电磁权，就只能被动挨打，甚至会危及一个国家和民族的生存。因此，进一步加大对高科技的投入，立足于国情、军情发展高技术装备，不断推进武器装备的现代化已成为多数国家的选择，并且成为各国新的“建军计划”“战略构想”“国防白皮书”中的核心内容。为发展军事高科技，换装新型装备，世界各国均提高了军费开支，大力开发适应未来战争需要的高新武器技术。美、俄、日、英、法、德、以色列等国，都把C<sup>4</sup>I系统、精确制导武器与作战平台、超常规武器、信息化武器等作为其军事技术的首要内容，研究和确定了下一步的目标和实施方案；有重点地发展具有本国特色的武器。有些国家由于财力有限，不可能做到“均衡”发展，于是强调根据自己的国情，有重点地发展“优先”项目。如俄罗斯在常规武器的发展上，强调要突出发展C<sup>4</sup>I系统和防空反导武器，在战略核力量建设上，强调进一步完善陆基机动式战略弹道导弹，增强其精度和突防能力；加强对现有装备的现代化改造。主要是利用新技术，特别是数字通信技术，对现有的武器系统进行改造，提高现有武器装备和作战系统的整体效能，大幅度地提高装备建设的效益。

五是加快军队职业化建设步伐。在各国新的国防与军队建设计划中，都把吸收和保留高素质的人才放在了突出的位置。而作为吸引和保留人才、建设高素质官兵队伍、提高部队整体作战水平的重要举措之一，就是进一步改革兵役制度，加快军队职业化建设的进程。美国早在1973年就实行了“全志愿兵役制”。自1996年开始，法国利用6年时间，完成了军队职业化程度从59%到92%的过渡。俄罗斯计划到2005年军队全部实行职业化。意大利、葡萄牙、奥地利、挪威等国也准备进行类似的兵役制改革，由征兵制向募兵制转变。

六是加快军队的信息化建设。20世纪90年代中期以来，面对信息革命的发展给战争形态带来的巨大变化以及电子战、信息战在近期几场局部战争中的突出表现，使世界一些国家对军队信息化建设的重大意义产生了共识。尤其是发达国家格外重视研究日新月异的信息技术对国防与军队建设领域的影响，它们对利用信息技术表现出极大的热情和极高的自觉性。追求信息优势，提高信息战的能力，成为未来一个时期一些国家，特别是以美国为首的西方发达国家进行军队质量建设新的、首要的目标。为此，它们改变了工业时代围绕“火力和机动”实施军队建设的旧观念，转而采取“以信息为基础”建设军队的新思路。在这方面，美国已经捷足先登，明确提出了“信息主导”的建军构想，出台了信息化建设的一系列具体方案，计划到21世纪中叶把美军建成信息化军队。美国的盟国，英、法、德等国不甘落后，根据欧洲的特点，立足本国基础，也开始把信息战列入日程，提出了军队数字化、信息化建设的发展计划，并开始了部分实践。韩国、印度以及东盟一些国家则准备走机械化建设与信息化建设相结合的复合式军队发展道路，计划采取自行研制与引进相结合的方式，注意建立相匹配的C<sup>4</sup>I系统，发展电子战能力，增加军事力量的信息含量，并积极