

本书编写组

共产党员 先进性教育手册

第二版



中共中央党校出版社

第二版

共产党员先进性教育手册

本书编写组

中共中央党校出版社

· 北京 ·



图书在版编目 (CIP) 数据

共产党员先进性教育手册/《共产党员先进性教育手册》编写组编. —2 版. —北京:中共中央党校出版社, 2005. 1

ISBN 7-5035-3094-4

I. 共… II. 共… III. 中国共产党—党员—思想政治教育 学习参考资料 IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 125778 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

河北新华印刷一厂印刷装订

2005 年 1 月第 2 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 15

字数: 400 千字 印数: 1—8000 册

定价: 33.00 元

主 编 叶笃初

副主编 陈世梁 李炼忠 王建政
陈鹏键 孟庆云 孟永华

撰稿人 (依姓氏笔画为序)

于 似	王建政	叶笃初
孙乐英	吴德兴	李炼忠
朱 民	杨东广	陈世梁
陈鹏键	张 勇	赵永焕
赵刚印	孟永华	孟庆云
钱嗣泽	梁代生	曾 红
薛耀光		

序 言

中国共产党是建立在马克思主义科学理论和正确路线基础上的富有朝气和活力的党。把思想建设放在首位，着重从思想上同时从组织上、作风上建设党，是党的根本原则和优良传统。在建设中国特色社会主义事业发展的历史性时刻，在全党范围开展保持共产党员先进性教育活动，这是新世纪开端我们党和国家生活的一件大事，是全面贯彻“三个代表”重要思想的重大举措，是全面加强党的建设、提高党的执政能力的基础工程，是实现全面建设小康社会宏伟目标、推进中国特色社会主义伟大事业的重要保证，也是中国共产党建设历程中具有显著时代特色的又一创新。

党的建设的核心要求和根本内容，说到底保持党的先进性，而党的整体的先进性又是同广大党员的先进性密不可分的。所以强调保持共产党员的先进性，包含有两层意义：一是就党的整体而言，作为党的肌体构成的每个细胞，即每个党员，都必须是健康的，才能保证党的健康；二是就党员个人来说，要担负历史上空前的改造世界“大任”，必须努力锻炼修养自己，始终保持先进性，才能是合格的共产党员。

新世纪新阶段开展保持共产党员先进性教育活动，是党一贯重视思想政治理论建设传统的继续，实质是以发展着的当代中国马克思主义武装全体党员思想，是党的社会主义初级阶段基本路线和党性原则的再教育、再实践。因此，要以学习和实践“三个代表”重要思想为主要内容，把学习贯彻“三个代表”

重要思想同坚定共产主义理想和中国特色社会主义信念结合起来，同坚决执行党的基本路线和各项方针政策结合起来，同严格遵守党章党规结合起来，同民主集中制、群众路线及党员标准的教育结合起来，努力把全体党员锻炼成“三个代表”重要思想的坚定实践者，使我们党始终充满生机与活力，永葆党的先进性。

《共产党员先进性教育手册》是根据党的十六大和十六届四中全会精神及中央关于共产党员保持先进性教育活动的部署而编写的。照顾到不同领域、不同群体、不同岗位党员的特点和需要，以“手册”这种便利的、普及的、通俗的形式，努力把有关共产党员先进性教育活动的精神实质、要求、规定及知识传达到广大读者，做到思想性和实用性、原则性和针对性相统一。鉴于先进性教育是新事物，涉及面广，政策性强，我们建议读者阅读和应用本书时，充分利用本书所提供的文献、资料线索，举一反三，触类旁通，以收博学多识之效。诚待读者对本书的批评指正。

叶笃初

凡 例

一、本手册是为开展保持共产党员先进性教育活动服务的常备工具书。全书以学习和实践“三个代表”重要思想为中心内容，贯穿始终。包括总论、“三个代表”教育、基本路线教育、党章党规教育、民主集中制教育、群众路线教育、党员标准教育等七个部分，共收条目计 609 条。

二、本手册以思想性、知识性、实用性为特点。以党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验为依据，从马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想理论著作和党的文献，特别是党的十六大以来文件及有关先进性教育的指示、讲话中，选择基本的、常用的或使用频率较高，而广大党员、干部亟须了解、掌握的词语、概念、论断、文献以及相关史实、典故等，分别加以释义、解说，使读者从中有所受益。

三、本手册按“小百科”类工具书的模式，力求对每一条目的出处、本义、转义和延伸义作准确、扼要的说明；有一部分条目，结合实际需要，从扩展知识和推动践行的角度作了必要展开阐明。言之有据，持之有理。

四、本手册所引用文献材料，截至 2004 年 10 月止。

目 录

总 论

1	马克思列宁主义	(3)
2	马克思主义具有与时俱进的理论品质	(4)
3	马克思主义的中国化	(6)
4	马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史 性飞跃	(7)
5	毛泽东思想	(8)
6	邓小平理论	(8)
7	“三个代表”重要思想	(10)
8	辩证唯物主义	(10)
9	历史唯物主义	(11)
10	科学社会主义	(11)
11	空想社会主义	(12)
12	社会生产	(13)
13	生产力	(13)
14	生产关系	(14)
15	生产关系一定要适合生产力发展状况的规律	(15)
16	经济基础和上层建筑	(16)
17	社会基本矛盾	(16)
18	文化	(17)



19	道德	(18)
20	世界观	(19)
21	人生观	(20)
22	价值观	(20)
23	主观主义	(21)
24	教条主义	(22)
25	本本主义	(22)
26	经验主义	(23)
27	宗派主义	(23)
28	形式主义	(24)
26	官僚主义	(24)
30	“官本位”	(25)
31	和平演变	(26)
32	《共产党宣言》	(27)
33	《怎么办?》	(27)
34	《进一步,退两步》	(28)
35	《中国共产党在民族战争中的地位》	(29)
36	《〈共产党人〉发刊词》	(29)
37	《改造我们的学习》	(30)
36	《整顿党的作风》	(31)
39	《解放思想,实事求是,团结一致向前看》	(32)
40	邓小平南方谈话	(32)
41	江泽民《论“三个代表”》	(33)
42	江泽民《论党的建设》	(34)
43	《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》	(34)
44	“5·31”讲话	(35)
45	党	(35)
46	政党	(35)

47	政党制度	(36)
48	一党制	(37)
48	两党制	(37)
50	多党制	(38)
51	执政党	(39)
52	参政党	(40)
53	在野党	(40)
54	反对党	(40)
55	从思想上建党	(41)
56	思想政治工作	(42)
57	思想理论建设	(43)
58	政治建设	(44)
59	组织建设	(44)
60	作风建设	(45)
61	制度建设	(45)
62	廉政建设	(46)
63	执政能力建设	(47)
64	党的执政能力	(47)
65	科学执政	(48)
66	民主执政	(48)
67	依法执政	(48)
68	党员意识	(49)
68	执政意识	(49)
70	加强党的执政能力建设是时代的要求、人民的 要求	(49)
71	执政能力建设是党执政后的一项根本任务	(51)
72	加强党的执政能力建设的指导思想	(53)
73	加强党的执政能力建设的总体目标	(53)

74	加强党的执政能力建设主要任务	(53)
75	党执政 55 年来的主要经验	(54)
76	党性	(55)
77	党性锻炼	(55)
76	学风	(56)
79	党风	(57)
80	文风	(57)
81	思想作风	(57)
82	领导作风	(58)
83	工作作风	(58)
84	生活作风	(59)
85	开创党的建设新的伟大工程	(59)
86	执政党的党风关系党的生死存亡	(60)
87	实践是检验真理的唯一标准	(61)
86	“三个有利于”	(62)
89	四项基本原则	(63)
90	党的三大历史任务	(64)
91	“两手抓”	(65)
92	“双百”方针	(65)
93	“四个一定要”	(66)
94	“一国两制”	(67)
95	和平共处五项原则	(67)
96	经济全球化	(68)
97	两大历史性课题	(69)
98	十三年的基本经验	(70)
99	《讲学习、讲政治、讲正气教育读本》	(72)
100	《农村干部学习“三个代表”重要思想文件 汇编》	(72)

101	《保持共产党员先进性教育读本》	(72)
102	《为人民服务》	(73)
103	《中国共产党的三大作风》	(74)
104	《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体 会议上的报告》(节选)	(74)
105	《发扬五种革命精神》	(76)
106	《建设有中国特色的社会主义》	(77)
107	《一靠理想二靠纪律才能团结起来》	(78)
108	《坚持讲学习、讲政治、讲正气》	(78)
109	《关于改进党的作风》	(79)
110	《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的 讲话》	(80)
111	《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义 事业新局面》	(82)
112	《牢固树立马克思主义的世界观》	(83)
113	《共产党员要坚定地自觉地实践“三个代表”重 要思想》	(84)
114	《坚持发扬艰苦奋斗的优良作风,努力实现全 面建设小康社会的宏伟目标》	(85)
115	《中国共产党章程》	(86)
116	《中共中央关于加强和改进党的作风建设的 决定》	(87)
117	《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》	(88)
118	中共中央决定开展先进性教育活动	(89)

“三个代表”教育

1 江泽民在广东考察工作时讲话及“三个代表”的

提出	(93)
2 “三个代表”重要思想形成的理论基础	(94)
3 “三个代表”重要思想形成的历史根据	(94)
4 “三个代表”重要思想形成的时代背景	(94)
5 “三个代表”重要思想形成的实践基础	(95)
6 “三个代表”重要思想形成的现实依据	(96)
7 “三个代表”的科学内涵	(96)
8 “三个代表”重要思想的精神实质	(97)
9 “三个代表”重要思想的历史性贡献	(98)
10 始终代表中国先进生产力的发展要求	(99)
11 始终代表中国先进文化的前进方向	(100)
12 始终代表中国最广大人民的根本利益	(101)
13 立党之本、执政之基、力量之源	(102)
14 “三个代表”重要思想是党必须长期坚持的指 导思想	(103)
15 “三个代表”是马克思主义建党学说的新发展	(103)
16 “三个代表”从根本上进一步回答了建设一个 什么样的党和怎样建设党的问题	(105)
17 “三个代表”重要思想是运用马克思主义立场、 观点、方法的典范	(105)
18 “三个代表”重要思想是改造客观世界和主观 世界的思想武器	(106)
19 “三个代表”科学地揭示了党的先进性的实质 和内涵	(106)
20 “三个代表”是新时期保持党的先进性的根本 要求	(107)
21 “三个代表”是新形势下加强和改善党的领导 的根本保证	(108)



22	革命是解放生产力, 改革也是解放生产力	(108)
23	科学技术是第一生产力	(109)
24	先进生产力的集中体现和主要标志	(110)
25	工人阶级是推动我国先进生产力发展的基本 力量	(111)
26	农民和其他劳动群众是推动我国先进生产力发 展的重要力量	(113)
27	建设什么样的文化是政党的一面旗帜	(115)
26	中国特色社会主义文化	(116)
26	发展先进文化的主要内容和中心环节	(117)
30	人民群众是“三个代表”中的主体性因素	(118)
31	两个先锋队	(119)
32	共产党的本质特征就是工人阶级的先锋队	(119)
33	党的先进性	(119)
34	党的先进性的外在标志	(121)
35	党的先进性来源于工人阶级的先进性	(123)
36	党的先进性来源于马克思主义的先进性	(124)
37	党的先进性来源于同人民群众的血肉联系	(125)
36	马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平关于 党的先进性的科学阐释	(125)
39	党的先进性是具体的历史的	(127)
40	党的先进性决定党员的先进性	(127)
41	共产党员的先进性是党的先进性的体现	(129)
42	共产党员的先进性是历史的	(131)
43	共产党员的先进性是具体的	(133)
44	判断政党是否先进的标准	(135)
45	政党先进性与党员先进性的关系	(136)
46	政党先进性与基层党组织的关系	(136)



47	党组织先进性与党员的关系	(137)
48	党组织先进性与党的干部的关系	(137)
49	党组织先进性与党的管理的关系	(138)
50	党组织先进性与党的制度的关系	(138)
51	党组织先进性与干部教育	(139)
52	党组织先进性与干部管理	(139)
53	党组织先进性与党员教育	(140)
54	党组织先进性与党员管理	(140)
55	贯彻“三个代表”重要思想的本质	(141)
56	贯彻“三个代表”重要思想的关键	(142)
57	贯彻“三个代表”重要思想的核心	(143)
58	贯彻“三个代表”重要思想的“四个必须”	(144)
56	学习贯彻“三个代表”重要思想的“三个 结合”	(145)
60	坚持党的思想路线的“三个解放出来”	(146)
61	坚持与时俱进的“四个一定要”	(146)
62	对待马克思主义的态度上的两个“坚定不移、 不能含糊”	(146)
63	三个“必须落实”	(147)
54	四个如何认识	(147)
65	四个多样化	(148)
66	发展是党执政兴国的第一要务	(149)
67	发展是硬道理	(150)
58	科学发展观	(150)
69	创新是人类历史发展的必然	(151)
70	创新是民族进步的灵魂	(152)
71	创新是一个政党永葆生机的源泉	(153)
72	理论创新	(154)

- 73 理论创新是人类创新活动最基本的形式之一 (154)
- 74 理论创新是中国共产党的显著特点 (155)
- 75 马克思主义的发展史,是不断创新的历史 (156)
- 76 马克思、恩格斯、列宁和毛泽东、邓小平是理论创新的光辉典范 (157)
- 77 按照“三个代表”要求推进制度创新 (157)
- 78 按照“三个代表”要求推进科技创新 (158)
- 79 科学技术的本质就是创新 (159)
- 80 科技创新是当前社会生产力解放和发展的重要基础和标志 (160)
- 81 科技创新是进一步增强综合国力的决定性因素 (161)
- 82 科技创新就是要使科学技术成为我国跨世纪发展的强大推动力量 (161)

基本路线教育

- 1 党的基本路线 (165)
- 2 全面落实党的基本路线 (166)
- 3 社会主义初级阶段论断的提出 (166)
- 4 社会主义初级阶段的含义 (167)
- 5 社会主义初级阶段的特征 (167)
- 6 社会主义初级阶段的基本国情 (168)
- 7 社会主义初级阶段的主要矛盾 (169)
- 8 党在社会主义初级阶段的基本纲领 (169)
- 9 坚持以经济建设为中心 (171)
- 10 经济结构调整 (172)
- 11 走新型工业化道路 (172)



12	走中国特色的城镇化道路	(173)
13	西部大开发	(174)
14	坚持四项基本原则和坚持改革开放的统一	(175)
15	坚持社会主义道路	(176)
16	人民民主专政是有中国特色的无产阶级专政	(177)
17	坚持党的领导	(178)
18	新世纪新阶段经济体制改革的主要任务	(179)
19	社会主义市场经济的特征	(179)
20	我国社会主义初级阶段的基本经济制度	(180)
21	公有制经济的基本含义	(181)
22	中国经济类型划分	(182)
23	加快推进国有资产管理体制改革	(183)
24	宏观调控的目标	(183)
25	社会主义市场经济的市场体系	(184)
26	社会主义市场经济体系的特点	(185)
27	土地承包的经营权流转	(186)
28	对外开放	(186)
29	财政体制改革	(187)
30	金融体制改革	(188)
31	价格体制改革	(189)
32	投融资体制改革	(189)
33	科技体制改革	(189)
34	教育体制改革	(190)
35	我国科技革命与信息化发展	(191)
36	实施科教兴国战略	(192)
37	知识产权	(193)
38	深化文化体制改革	(193)
39	坚持为人民服务、为社会主义服务方向	(195)