

名师的讲解

适中的练习

英语学习的关键



王宇 主编

HAPPY

阅读丛书

高一英语（上）



英语阅读理解获取高分的唯一选择

《Happy 阅读》丛书

高一英语(上)

主 编 王 宇
编委会 刘 艳 张浩天 冯 亮
戴素菊 宋玉德 郑玉玲
徐明旗

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

Happy 阅读丛书. 高一英语. 上/王宇主编. -北京:科学技术文献出版社,2005.2

ISBN 7-5023-4813-1

I .H… II .王… III .英语-阅读教学-高中-教学参考资料
IV . G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 099897 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话 (010)68514027,(010)68537104(传真)

图书发行部电话 (010)68514035(传真),(010)68514009

邮 购 部 电 话 (010)68515381,(010)58882952

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 唐 玲

责 任 编 辑 唐 玲

责 任 校 对 唐 炜

责 任 出 版 王芳妮

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京金鼎彩色印刷有限公司

版 (印) 次 2005 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 850×1168 32 开

字 数 216 千

印 张 9.125

印 数 1~7000 册

定 价 12.00 元(上下册 24 元)

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

(京)新登字 130 号

内 容 简 介

阅读是学习英语的瓶颈,是英语考试取胜的关键。本丛书是在现行教材的基础上,通过大量的循序渐进的英语原文阅读,逐步培养学生的阅读技巧,开阔学生的视野,提高学习兴趣。丛书共分为 12 本,分别适用于初中一年级至高中三年级的学生上下学期阅读。上下册之间并不严格区别。

本丛书可作为各年级英语泛读、研究性学习使用的阅读教材,亦适合学生作为除去课本之外的英语课外阅读。

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统惟一——
家中央级综合性科技出版机构,我们所有的努力都是为了
使您增长知识和才干。

前 言

无数老师和家长都在质疑：为什么我们的学生学了这么多年的英语，却仍然在英语考试中不能正常发挥？为什么时下各种英语培训（包括家教）异常火热，而报名者当中大部分都是初中或高中的学生？中国的学生学习英语的瓶颈到底在哪里呢？

其实，大部分学生英语考不好的关键不是语法、单词、词组掌握得不好，而是阅读理解、完形填空、作文等做不好！关键的关键是阅读理解，如果能把阅读理解学好的话，完形填空也就好做了。

有一点很重要，我们的学生从一开始学习英语的时候，就没有按照正确的方法来学习阅读理解，长此以往，学生就一直游离在英语高分世界的边缘，致使很多学生因此而名落孙山。

所以，我们本着为学习英语的学生们提供正确指引的目的，广泛征集了英语专家和大量一线教师的宝贵意见，为初中至高中的学生们精心编写了这套《Happy 阅读》丛书。

阅读能力是英语学习水平的一个基本体现。英语原文的阅读综合了词汇、语法、句意、文意等英语的基本知

识和语言的初步应用能力。一方面,通过大量的循序渐进的英语原文阅读,使学生在全面了解原汁原味的现代英语的基础上,逐步训练英语阅读的熟练性和阅读技巧,同时掌握大量英语词汇、现代英语口语、俗语、俚语等英语交流中常常用到的鲜活词汇;另一方面,阅读英语原文,领略异域风情,了解国外同龄学生的生活学习,同样可开阔学生视野,增强英语品位。

《Happy 阅读》丛书有以下特点:

1. 丛书共为 12 本,分别适用于初中一年级至高中三年级的学生上下学期阅读。上下册之间并不严格区分,上学期时学生可阅读相应的下册,下学期时学生也可阅读相应学期的上册。

2. 每本书都有详细的例题详解,然后配有相应的适中的练习。

每篇文章选材都紧密贴近学生生活,来自学生自己的学校、家庭、同学和学习生活。阅读材料形式多样,不局限于文字故事,兼有图表、对话、信函、日记、演讲、广告、漫画故事等。

3. 练习形式不拘一格,从词汇、语法、写作、深度理解等方面对每种试题类型进行全面挖掘考核,加深理解和运用。不同年级的练习题形式有所变化。

4. 丛书宗旨是在学生不停地练习中强化学生的英语阅读理解的解题能力,逐步训练英语阅读的熟练性和阅读技巧,帮助学生轻松取得英语考试的最佳成绩。

本丛书共有以下 12 本:

册别	对应年级
1	初一(上)
2	初一(下)
3	初二(上)
4	初二(下)
5	初三(上)
6	初三(下)
7	高一(上)
8	高一(下)
9	高二(上)
10	高二(下)
11	高三(上)
12	高三(下)

实践证明,以阅读为切入点,避免背单词、练语法等孤立的学习方法是一种行之有效的英语学习方法。而对阅读理解这种题型本身的训练也具有它的实际意义,帮助学生增强综合阅读能力,提高英语成绩。

本丛书可作为各年级英语泛读、研究性学习使用的阅读教材,亦适合学生作为除去课本、教学辅导书之外的

英语课外阅读。

作为学生,这本书值得你拥有;作为教师,这本书值得你为学生介绍;作为家长,这本书定能帮助您的孩子更好的学习英语。

本书编写组真诚希望,这本为中国学生量身定制的英语阅读丛书能为英语初学者、中小学生们加一把力,轻松愉快地把英语学好。

《Happy 阅读》丛书编写组

2004年8月

目 录

第一章 解题技巧	(1)
题型分析	(1)
典型例题	(4)
题型练习	(9)
第二章 试题类型	(20)
一、细节题	(20)
题型分析	(20)
典型例题	(23)
题型练习	(27)
二、主旨题	(32)
题型分析	(32)
典型例题	(34)
题型练习	(37)
三、猜测词义题	(41)
题型分析	(41)
典型例题	(42)
题型练习	(45)
四、意图题	(50)
题型分析	(50)
典型例题	(50)
题型练习	(53)
五、推理题	(58)
题型分析	(58)
典型例题	(60)

题型练习	(63)
六、综合归纳题	(68)
题型分析	(68)
典型例题	(68)
题型练习	(72)
第三章 强化训练	(76)
Passage 1	(76)
Passage 2	(78)
Passage 3	(80)
Passage 4	(81)
Passage 5	(84)
Passage 6	(86)
Passage 7	(88)
Passage 8	(89)
Passage 9	(90)
Passage 10	(92)
Passage 11	(94)
Passage 12	(97)
Passage 13	(98)
Passage 14	(100)
Passage 15	(102)
Passage 16	(104)
Passage 17	(106)
Passage 18	(108)
Passage 19	(110)
Passage 20	(112)
Passage 21	(114)
Passage 22	(115)
Passage 23	(117)
Passage 24	(119)

Passage 25	(120)
Passage 26	(122)
Passage 27	(124)
Passage 28	(126)
Passage 29	(128)
Passage 30	(130)
Passage 31	(132)
Passage 32	(134)
Passage 33	(136)
Passage 34	(138)
Passage 35	(140)
Passage 36	(142)
Passage 37	(144)
Passage 38	(145)
Passage 39	(148)
Passage 40	(150)
Passage 41	(151)
Passage 42	(153)
Passage 43	(155)
Passage 44	(157)
Passage 45	(159)
Passage 46	(162)
Passage 47	(164)
Passage 48	(166)
Passage 49	(168)
Passage 50	(170)
Passage 51	(172)
Passage 52	(174)
Passage 53	(176)
Passage 54	(177)

Passage 55	.....	(179)
Passage 56	.....	(180)
Passage 57	.....	(182)
Passage 58	.....	(184)
Passage 59	.....	(186)
Passage 60	.....	(188)
Passage 61	.....	(189)
Passage 62	.....	(191)
Passage 63	.....	(193)
Passage 64	.....	(195)
Passage 65	.....	(197)
Passage 66	.....	(199)
Passage 67	.....	(201)
Passage 68	.....	(203)
Passage 69	.....	(204)
Passage 70	.....	(207)
Passage 71	.....	(209)
Passage 72	.....	(211)
Passage 73	.....	(213)
Passage 74	.....	(215)
Passage 75	.....	(216)
Passage 76	.....	(218)
Passage 77	.....	(220)
Passage 78	.....	(222)
Passage 79	.....	(224)
Passage 80	.....	(225)
Passage 81	.....	(227)
Passage 82	.....	(229)
Passage 83	.....	(231)
Passage 84	.....	(233)

Passage 85	(236)
Passage 86	(237)
Passage 87	(239)
Passage 88	(241)
Passage 89	(243)
Passage 90	(245)
Passage 91	(246)
Passage 92	(248)
Passage 93	(251)
Passage 94	(253)
Passage 95	(254)
Passage 96	(256)
Passage 97	(258)
Passage 98	(260)
Passage 99	(262)
Passage 100	(264)
第四章 参考答案	(267)

第一章 解题技巧

题型分析

教育部考试中心每年都在全国范围内公布当年英语学科的《考试说明》，《考试说明》和最新的《教学大纲》、《新课程标准》对阅读理解的要求做了明确的规定，阅读理解部分主要测试考生以下能力：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节；
3. 根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义；
4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的逻辑关系；
5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申；
6. 正确领会作者的观点和态度。

英语学科考试命题思路仍然是加大语言作为人际交往交流工具的应用性，命题宗旨、题型、试题难度与往年将保持一致。英语试题中阅读理解所占的分值很大，是试卷中所占比例最大的一部分，阅读理解能力的高低，是能否取得英语好成绩的关键所在。阅读理解的重要性已被广大英语教师和考生所共同认识。

我们主要讨论两个方面的问题：

1. 了解考试中阅读理解题型的出题方法；
2. 熟悉考试中英语阅读理解的解题方法和技巧。

鉴于《考试说明》和最新《教学大纲》、《新课程标准》的要求，我

们将讨论中考英语阅读理解中针对以上情况设计的题型,帮助考生熟悉常见题型,掌握解题策略和技巧。

一、细节题

所谓细节题,是指原文提到了某事物、现象或理论,针对原文具体叙述本身发问。这类题的表现形式多种多样,根据历年试题对这类题的总结如下:

1. 是非题;
2. 例证题;
3. 其他形式的具体题。

二、主旨题

主旨题是阅读理解中最常见的题型之一,测试阅读理解的基本能力;掌握所读材料的大意。这种题型考查学生在语言水平上对文章的把握:能否分辨主题和细节、是否具备提纲挈领的能力。

三、猜测词义题

要做好这类题,首先必须熟练掌握中学英语教学大纲列出的约2 000个词汇与一定数量的短文,这是最起码的要求。其次,掌握必要的做题技巧也很重要。不过猜测词义题中所考单词的意义通常超出大纲,所以根据上下文推断词汇的能力在考试中显得尤其重要。这种能力可以通过下列几种方法加强:

1. 破解词汇本身的意义;
2. 利用上下文线索;
3. 利用语法和逻辑;
4. 指代题。

四、意图题

意图题是对阅读理解能力的全面考查,要求考生具备较为扎实的语言知识功底,包括语法、词汇、逻辑、文学和常识等。作者的态度、观点、意图会渗透在文章的字里行间,有时可能比较明显,有时则可能比较含蓄、隐晦,这就要求考生用自己各方面的知识,通

过文章的字里行间,通过文中陈述的事实去发掘内涵,寻求揣摩,品味出作者意图、体察作者的弦外之音。由于我国与英美国家在礼仪与习俗、文化背景方面有着诸多差异,在分析作者意图题时,应特别注意中外思维方式的差异。

五、推断题

推断题要求在理解原文表面文字信息的基础上,做出一定判断和推论,从而得到文章的隐含意义和深层意义。推断题所涉及的内容可能是文中某一句话,也可能是某几句话,但做题的指导思想都是以文字信息为依据,既不能做出在原文中找不到文字根据的推理,也不能根据表面文字信息做多步推理。所以,推断题的答案只能是根据原文表面文字信息进一步推出的答案:即对原文某一句话或某几句话所作的同义改写或综合。推断题的目的是考查学生的识别能力,并不涉及复杂的判断和推理。因此,其主要做法是:根据题干中的关键词或选项中的线索找到原文的相关句,读懂后,按照选项,对相关的句子进行同义改写或综合概括的选项为正确答案。

虽然从表面上看是问有关全文的题,但实际上不用看全篇,仍然只需要根据选项中的线索找到原文中与之相关的一句话或几句话,然后得出答案。

针对推断题的不同形式,可以采取以下做法:

1. 假如题干中有具体线索;根据具体线索找到原文相关句(一句或几句话),然后做出推理;

2. 假如题干中无线索,先浏览一下4个选项,排除不太可能的选项,然后根据最可能的选项中的关键词找到原文相关句,做出推理;

3. 如果一篇文章中其他题都未涉及文章主旨,那么推断题,如infer、conclude题型,可能与文章主旨有关,考生应该定位到文章主题所在位置(如主题句出现处);假如其他题已经涉及文章主

旨,那么要求推断出来的内容可能与段落主题有关,如果如此,应该找段落主题所在处;如果不与段落主题有关,有时与全文或段落的重要结论有关,这时可以寻找与这些结论相关的原文叙述。

考生在英语学习的同时拓展知识面,扩大课外英语阅读,关心时事,提高逻辑思维能力与分析解决问题的能力十分必要。

六、综合归纳题

现在阅读命题的出题方式,加大了对学生理解、概括、推理和判断能力的考查。分析近年的英语考试题目中的阅读理解不难发现,现在的命题越来越注重对考生综合阅读能力以及逻辑思维能力的考查。此类题目我们不妨叫做综合归纳题,此类题型主要是通过寻找文章段落的主题句,结合文字脉络,归纳文章中心话题,确定文章标题,整体把握文章结构,从而推断作者意图或态度,此类题通常是中考阅读中的难题,也称区分题。

典型例题

【例题 1】

Americans think that travel is good for you, some even think it can help one of the country's worst problems—crime. Crime worries a lot of people. Every year, the number of crimes goes up and up. And many criminals(罪犯) are young. They often come from sad homes, with only one parent or no parents at all.

There are many young criminals in prison. But prison doesn't change them. Six or seven in ten will go back to crime when they come out of prison. One man, Bob Burton, thought of a new idea. In the old days, young men had to live a difficult life on the road. They learned to be strong and brave, and to help their friends in time of