

社会主义概论

赵士康 姜国祥 贺善侃 主编

上海翻译出版公司



社会主义概论

赵士康 姜国祥 贺善侃 主编

上海翻译出版公司

1991

沪新登字114号

社会主义概论

赵士廉 姜国祥 贺善侃 主编

上海翻译出版公司出版发行

复兴中路 597 号 邮政编码 200020

常熟高专印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 8 字数 210 千字

1991 年 8 月第 1 版 1991 年 10 月第 2 次印刷

印数 5,001—10,150

ISBN7·80514-772-8/C·11 定价: 3.70 元

前 言

社会主义现代化建设，迫切需要有一批运用马克思主义基本原理与我国实际紧密结合的教材。根据国家教委关于公共政治理论课改革的要求，为适应当前高等院校师资队伍结构的状况，针对学生的思想实际，由华东师范大学、中国纺织大学、上海铁道学院等马列主义教学部、上海市经济学会联合组织编写了《资本主义概论》、《社会主义概论》两本教材，这是一个大胆的尝试。

当前，我国正处在社会主义初级阶段。改革与开放的浪潮，正在广泛地冲击着上层建筑和经济基础各个领域，也同样波及到高等院校的课堂教学。上海很多高等院校马列主义教学工作者，自党的十一届三中全会以来，深入实际，调查研究，在改革、开放中，不断开拓前进，大胆触及现实生活中的“热点”、“难点”，研究新问题，提出新对策，从理论和实践的结合上，总结经验教训，把教学、科研与丰富的社会实践结合起来，教书育人，寓德育于智育之中，结合教学各个环节，进行历史唯物主义、科学社会主义的教育，为培养社会主义建设需要的有理想、有道德、有文化、有纪律的人才，贡献出智慧和力量。一支理论联系实际、教书育人的马列主义教学队伍，正在东海之滨、黄浦江畔逐步发展壮大。《资本主义概论》、《社会主义概论》，这两本新编教材，是在总结近几年来上海部分高等院校教改实践的基础上，根据国家教委1990年12月广州会议精神撰写的，体系内容极为新颖，文字清晰，令人耐读深思，是近年来高等院校教材中的上乘之作。

《资本主义概论》一书，是以劳动价值论和剩余价值论为核心

内容，侧重于对当代资本主义的剖析，阐明剩余价值规律在当今资本主义社会中的表现形式和特点，揭示资本主义矛盾的发展和灭亡的必然性。全书简述为8章，即：（1）资本主义制度的产生和马克思对政治经济学的变革；（2）资本主义制度的本质特征；（3）资本主义经济运动的特征与一般规律；（4）资本主义从自由竞争向垄断的过渡；（5）当代资本主义生产方式的新特点；（6）战后发达资本主义国家阶级结构的新变化；（7）当代资本主义经济的危机；（8）当代资本主义世界经济关系及矛盾的发展。通过学习《资本主义概论》，可以帮助我们认识社会经济发展的客观规律，了解资本主义经济制度产生、发展以及为社会主义经济制度所代替的历史必然性，从而树立无产阶级的世界观。

《社会主义概论》一书，是以《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》中关于建设有中国特色的社会主义的十二条主要原则为依据，把马克思主义关于科学社会主义的理论与中国社会主义的实践相结合，阐明社会主义由空想到科学，从理论到实践，并在全世界最终取得胜利的长期性、艰巨性和必然性。科学社会主义的理论非常丰富，全书简述为11章。即：（1）社会主义从理想到现实；（2）社会主义发展的阶段性；（3）社会主义的根本任务；（4）社会主义的所有制；（5）社会主义商品经济与经济体制；（6）社会主义的经济运行机制；（7）社会主义的分配制度；（8）社会主义的民主政治和法制；（9）社会主义的精神文明建设；（10）社会主义的对外关系；（11）社会主义必须坚持共产党的领导。通过学习《社会主义概论》，可以帮助我们认识建设有中国特色的社会主义，是我国人民在新的历史时期的奋斗目标。所谓建设有中国特色的社会主义，就是要按照科学社会主义的基本原理和建设社会主义的共同规律，寻找适合我国国情的社会主义制度的具体形式和建设社会主义的具体道路。在党的领导下，坚持四项基本原则，为加速实现我国社会主义现代化而努力奋斗。

《资本主义概论》与《社会主义概论》两书是姐妹篇。既可作为

《政治经济学》课的教材，又可作为《马克思主义原理》课中“经济学原理”部分的教材和《社会主义建设》课教材。因此，适用于对《马克思主义原理》课采取分解教学的方法，有利于从《哲学》、《政治经济学》改为《马克思主义原理》和《社会主义建设》课交叉过渡。

《资本主义概论》和《社会主义概论》两书，不仅是高等院校马列主义教学可采用的教材，而且也可作为党政机关干部和广大基层职工政治学习的辅导材料。当然随着改革、开放的不断深入，教学实践的不断总结，《资本主义概论》和《社会主义概论》两书所作的新探索，将会进而去粗取精，求实创新，在摸索中不断前进！

上海市经济学会副会长 张文香

1991年6月

目 录

前 言	1
第一章 社会主义从理想到现实	1
第一节 社会主义从空想到科学	1
空想社会主义的产生和特征	1
科学社会主义理论的形成和发展	8
第二节 社会主义制度的建立	13
社会主义革命首先在经济文化比较落后的国家取得胜利	13
过渡时期和社会主义制度的建立	16
中国社会主义制度的基本建立	18
第三节 社会主义变革的历史进程	19
社会主义历史变革的长期性和曲折性	19
当今资本主义和社会主义两种制度斗争的重要形式	21
社会主义是当代世界历史发展的趋势	23
第二章 社会主义发展的阶段性	26
第一节 社会主义社会的发展阶段	26
社会主义发展的多阶段性	26
社会主义初级阶段理论的提出	29
第二节 社会主义初级阶段的主要矛盾和基本路线	33
社会主义初级阶段的主要矛盾	33
社会主义初级阶段的基本路线	35
第三节 社会主义在改革中完善和发展	37
社会主义改革的客观必然性	37
社会主义改革的性质和任务	39
社会主义改革的长期性和艰巨性	41
第三章 社会主义的根本任务	44
第一节 发展生产力是社会主义的根本任务	44

发展生产力是社会主义的根本任务	44
坚持以经济建设为中心	47
第二节 社会主义经济发展战略	49
合理选择和制定社会主义经济发展战略	49
我国经济发展的战略目标和战略部署	51
我国经济发展的战略方针	54
第三节 实现经济发展战略的主要途径	56
坚持把科学技术和教育放在首位	56
保持社会总需求与总供给的平衡	58
产业结构的合理化和现代化	60
进一步发展对外经济技术交流与合作	63
第四章 社会主义的所有制	65
第一节 以公有制为主体、多种经济成分并存的所有制结构	65
对社会主义社会所有制结构的认识	65
社会主义所有制结构要适应生产力水平	68
坚持公有制的主体地位	71
第二节 社会主义公有制经济	73
社会主义全民所有制经济	73
社会主义集体所有制经济	76
公有制经济的其他形式	80
第三节 社会主义社会中的其他所有制经济	82
社会主义社会中的个体经济	82
社会主义社会中的私营经济	84
中外合资、合作经营和外商独资企业	86
第五章 社会主义商品经济与经济体制	89
第一节 社会主义经济是有计划的商品经济	89
商品经济是社会主义经济重要的属性	89
商品经济是社会主义不可逾越的阶段	92
社会主义公有制基础上的商品经济	94
第二节 社会主义经济体制	96
经济体制及其选择原则	96

社会主义经济体制的改革	98
建立具有中国特色的社会主义经济体制	100
第三节 社会主义的商品流通和货币流通	102
社会主义的商品流通	102
社会主义的货币流通	105
社会主义的价格体系	107
第六章 社会主义的经济运行机制	111
第一节 社会主义经济运行的特点	111
社会主义经济的运行	111
经济运行的构成	113
社会主义经济的运行主体	115
第二节 社会主义微观经济的运行	116
企业是经济运行的微观基础	116
企业运行机制的再造	119
微观经济运行中要注重个人经济行为的研究	120
第三节 社会主义宏观经济的运行	122
社会供给与需求的总量均衡	122
宏观经济运行中的结构均衡	124
第四节 社会主义经济运行中的市场机制	126
市场在社会经济运行中的地位和作用	126
市场机制及其功能	128
社会主义市场体系	130
第七章 社会主义的分配制度	132
第一节 社会主义国民收入的分配	132
社会总产品和国民收入	132
社会主义国民收入的初次分配	134
社会主义国民收入的再分配	135
第二节 社会主义个人消费品的分配	138
社会主义个人消费品分配的原则	138
社会主义个人消费品分配的形式	140
社会主义初级阶段的个人消费品分配	143
第三节 正确处理社会主义个人消费品分配中的关系	145

正确处理生产与消费的关系·····	145
正确处理公平与效率的关系·····	147
正确处理按劳分配与思想教育的关系·····	150
第八章 社会主义的民主政治和法制 ·····	152
第一节 社会主义的民主政治 ·····	152
民主政治的一般含义·····	152
社会主义民主政治的基本特征·····	154
社会主义民主政治的建设·····	156
第二节 社会主义的国家制度 ·····	158
社会主义国家制度的特征·····	158
人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政·····	159
人民代表大会制是我国根本的政治制度·····	160
第三节 社会主义时期的统一战线和民族团结 ·····	163
社会主义时期的统一战线·····	163
共产党领导下多党合作与政治协商制·····	165
“一国两制”和国家统一·····	167
社会主义的民族关系·····	170
第四节 社会主义法制建设 ·····	172
法制建设在社会主义建设中的作用·····	172
加强和健全社会主义法制建设的途径·····	174
第九章 社会主义的精神文明建设 ·····	178
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位 ·····	178
精神文明建设的历史发展·····	178
社会主义精神文明的基本特征·····	180
加强社会主义精神文明建设的重要性·····	182
第二节 社会主义精神文明建设的指导方针和任务 ·····	183
社会主义精神文明建设的指导方针和任务·····	183
社会主义的理想、道德和纪律建设·····	187
社会主义教育文化科学事业的建设·····	189
第三节 社会主义精神文明建设必须以马克思主义 为指导 ·····	192
马克思主义在精神文明建设中的指导作用·····	192

正确贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针·····	194
正确对待外来文化和祖国文化遗产·····	196
第十章 社会主义的对外关系·····	198
第一节 社会主义国家对外关系的目标和方针·····	198
社会主义国家对外关系的基础·····	198
社会主义国家对外关系的目标·····	199
社会主义国家对外关系的方针·····	200
第二节 社会主义国家的外交政策·····	204
在和平共处五项原则的基础上发展同一切国家的友好关系·····	204
反对霸权主义和强权政治·····	207
支持被压迫民族和人民的正义斗争·····	209
第三节 社会主义国家的对外经济关系·····	211
社会主义国家对外经济关系的原则·····	211
社会主义国家对外经济关系的主要形式·····	213
社会主义国家对外开放的格局·····	217
第十一章 社会主义必须坚持共产党的领导·····	221
第一节 坚持党的领导·····	221
社会主义现代化建设必须由党领导·····	221
党的领导地位是在长期斗争中形成的·····	225
党的领导是社会主义事业胜利的保证·····	226
第二节 改善党的领导·····	229
党的领导主要是政治思想和组织的领导·····	229
加强党的领导必须改善党的领导·····	230
加强和改善党的领导的基本原则·····	231
第三节 加强党的建设·····	234
加强党的思想建设·····	234
加强党的组织建设·····	236
加强党的作风建设·····	238
编后记·····	240

第一章 社会主义从理想到现实

社会主义理论的形成,经历了一个从空想到科学的发展过程。空想社会主义在社会主义思想史上有不可磨灭的历史功绩。马克思、恩格斯吸取了空想社会主义的宝贵思想资料,在总结工人运动经验的基础上,完成了社会主义从空想到科学的转变,创立了科学社会主义理论。科学社会主义诞生以后,经世界无产阶级和进步人类的不懈努力,于20世纪初期,首先在苏联变成现实。社会主义制度的建立,为人类历史开创了新纪元。尽管社会主义的历史变革是长期的,社会主义的历史进程是曲折的,社会主义的历史趋势却不可抗拒。

第一节 社会主义从空想到科学

空想社会主义 的产生和特征

社会主义作为一种学说,一种社会思潮,已有470多年历史。它经历了三个历史时期:16世纪到19世纪初的空想社会主义时期、19世纪中叶到19世纪末的科学社会主义产生并在国际工人运动中确立统治地位时期和20世纪建立社会主义制度的时期;完成了两次飞跃:19世纪40年代从空想社会主义到科学社会主义的飞跃和1917年十月革命胜利后从社会主义理论到社会主义实践的飞跃。

空想社会主义是一种批判、否定资本主义制度,创建理想社会的不现实的社会主义思想体系。它产生于封建社会解体、资本主

义关系形成时期，随着资本主义的演变而发展。它反映了早期无产者的社会要求，是早期无产者斗争不成熟的理论表现。

最早期的空想社会主义思潮产生于16—17世纪欧洲资本主义原始积累时期。代表人物有英国的托马斯·莫尔(1478—1535)和意大利的托马斯·康帕内拉(1568—1639)。他们从正在形成的资本主义生产方式中看到私有财产是产生一切罪恶的原因。他们的学说反映了早期无产者和劳动群众对于资本原始积累的强烈抗议。

在莫尔的时代，英国资本主义已开始发展起来，由此引起的无产者和资产者的对立也随之出现。莫尔猛烈地抨击当时盛行的“圈地运动”，指出：“绵羊本来是那么驯服，吃一点点就满足，现在据说变成很贪婪很凶蛮，甚至要把人吃掉。”他认为，这种“羊吃人”的社会灾难是由私有制产生的。因此，他主张取消私有制，实行公有制。在《乌托邦》(1516年出版)一书中，莫尔以游记的体裁描绘了一个称为“乌托邦”新岛的美满理想社会，提出了一个没有私有财产，没有剥削，没有贫困，没有城乡差别和工农差别，人人劳动，合理分配的理想社会方案。几乎与莫尔同时代的康帕内拉则在继莫尔《乌托邦》后又一空想社会主义重要文献《太阳城》中描绘了一个一切公有、不分贫富贵贱的“太阳城”社会。

其后，是在准备和进行法国资产阶级革命时期出现的空想共产主义学说。它的主要代表人物有法国的摩莱里(生卒岁月无从详考)、马布利(1709—1785)和巴贝夫(1760—1797)。摩莱里和马布利不仅反对腐朽的封建制度，而且敏锐地觉察到资本主义雇佣制度的不合理性，力图从理论上论证一个合乎“人类的本性”的合理而自然的社会制度。巴贝夫在法国资产阶级社会刚刚诞生时就指出它的黑暗和腐败，提出要以革命的手段加以改造。他们都无情地鞭挞私有制，认为人生而平等、自由，提出消灭私有制、以公有制代替私有制的共产主义学说。在他所设想的“平等共和国”中，财产公有，人人为公共利益贡献力量，履行义务，人人享有社会权利，管理人员廉洁奉公，不再有剥削和被剥削，而代之以公正、自

由、责任感和正义感。在这个共和国里，不仅有法律条文上的平等，而且有政治权利和经济生活方面的平等。这些设想给平等作出了当时最进步的结论。

达到空想社会主义最高峰的，是19世纪上半叶著名的法国思想家圣西门（1760—1825）、傅立叶（1772—1837）和英国思想家欧文（1771—1858）的批判的空想社会主义和共产主义学说，通称19世纪三大空想社会主义。

19世纪三大空想社会主义产生于英国工业革命完成和法国资产阶级革命胜利时期。资产阶级革命所产生的社会制度，不仅没有消除富有和贫穷的对立，反而使之更加尖锐化了，展现的是“一幅令人极度失望的讽刺画”。^①资本主义制度并非如资产阶级思想家吹捧得那么美好。“理想的国家完全破产了。”^②劳动群众的苦难和斗争引起了一部分资产阶级思想家的同情。他们开始揭露和批判资本主义制度的弊端和罪恶，思索群众贫困的根源，设想消除社会灾难和建设新社会的途径。这就产生了19世纪三大空想社会主义学说。

三大空想社会主义者从政治、经济、文化、道德等方面无情地批判和揭露了资本主义的弊端，诉说了无产阶级的苦难，对未来社会作出了许多天才的猜测，提出了不少有科学价值的积极主张；并为实现理想社会进行了种种艰难的试验。他们为科学社会主义理论的形成和发展提供了许多宝贵的思想资料和有益借鉴。

1. 历史观的辩证因素

三大空想社会主义者的历史观，主要表现在他们反对把现存的资本主义制度永恒化，强调历史的发展。例如圣西门把人类历史看作是一个连续的、上升的、进步的辩证发展过程。每一种社会制度都具有“孕育下一个社会的能力”。当这个社会达到它本身发展的高峰时，它也就达到了“分娩的阵痛时期”。圣西门指出，每个

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第298页。

② 同上，第297页。

社会都包含着“两个性质完全对立的力量”，即衰亡着的力量和新生的力量。由于它们之间的斗争，旧的社会制度逐渐衰亡，有规律地为新制度的产生准备条件。

同圣西门一样，傅立叶也坚持历史发展论。他认为，人类社会的历史可分为蒙昧时期、宗法时期、野蛮时期和文明时期四阶段。每一时期又都可分为童年、成长、衰落和凋谢阶段，都有它的上升运动和下降运动。整个社会历史就是一个由不协调到协调，再由协调到不协调的相互对立和交替过程。这是一个由量变到质变，由低级到高级的辩证发展过程。傅立叶不承认资本主义制度是最后的永恒不变的制度。他强调文明制度“不过是社会发展过程中的一个阶段”，提出“应该怀疑文明制度，怀疑它的必要性、它的优越性，以及怀疑它的永久性。”^①恩格斯认为：“傅立叶最伟大的地方是表现在他对社会历史的看法上。”“傅立叶是和他的同时代人黑格尔一样巧妙地掌握了辩证法的。”^②

2. 对资本主义社会弊病的抨击

对资本主义社会弊病的抨击，是三大空想社会主义学说中极精彩的部分。

圣西门指出，资本主义社会是一个畸形而又充满矛盾的社会。“专横、无能和阴谋”是资本主义制度的三个主要弊病。拿他所在的法国来说，圣西门指出：“贪婪已变成在每个人身上占有统治地位的感情，利己主义这个人类的环玦，侵害着一切政治机体，并成为一切社会阶级的通病。”^③法国正受着种种“社会病的折磨”。他认为，资本主义是“黑白颠倒的世界”。“游手好闲者”处于社会统治地位。以自己劳动造福于整个社会的“劳动者”却被压在最低层。他说，假如法国突然失去了总数达3000名的科学家、艺术家和手工业者，法兰西民族马上会变成一具没有灵魂的僵尸；相反，如果法国突然死去3万名被称为“国家栋梁”的达官贵人，对社会

① 《傅立叶选集》第1卷，商务印书馆1959年版，第51页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第301页。

③ 《圣西门选集》下卷，第39页。

不会带来任何损害。

傅立叶对资本主义制度进行了更为尖锐而深刻的批判。他猛烈地抨击了资本主义制度所造成的贫富不均的现象。他指出，资本主义的雇佣制度只是以新的更完善的集体奴役代替了野蛮时期的个人奴役，不过是一种“复活的奴隶制”。在这个社会里，资本集中在少数寄生者手中，而大多数劳动者却陷于贫困。一方面，社会财富“按照0、8、32、128这样几何级数增长着”；但另一方面，贫苦阶级却得不到财富增长后应得的份额，从而使“贫苦阶级永远停留在零这个数字上。”傅立叶还对资本主义商业和资产阶级道德进行了尖锐批判。他指责商品流通过程中的尔虞我诈，投机取巧，贪婪地掠夺生产者和消费者。他指责资产阶级道德是资本主义文明欺骗的工具，猛烈抨击资本主义社会的婚姻制度和轻视妇女的现象。

尤其可贵的是，傅立叶看到了资本主义是在“恶性循环”，即在无法克服的矛盾中运动。他是1825—1826年席卷资本主义世界的第一次经济危机的见证人。他敏锐地觉察到，这个危机是由过剩引起的，是资本主义“无联系经营”的必然结果。傅立叶称之为“丰足的灾难”和“多血症的病”。

欧文抨击资本主义制度矛头直指私有制。他认为私有制、宗教、婚姻形式是现存资本主义社会“三位一体的祸害”，而其中最主要的祸害是私有制，它的“过去和现在都是人们所犯的无数罪行和所遭受的无数灾祸的原因。”^①因为所有制制造竞争和敌视、嫉妒和不和、奢侈和贫困、专横和奴役，使人利欲熏心，自私自利。欧文说：“私有制使人变成魔鬼，使全世界变成地狱。”^②欧文主张废除私有制，达到了空想社会主义者对资本主义社会批判的最高成就。

3. 对理想社会的构思

在抨击资本主义制度的同时，三大空想社会主义者各自提出

① 《欧文选集》下卷，商务印书馆1965年版，第13页。

② 《欧文选集》，下卷，商务印书馆，1965年版，第14页。

了对未来理想社会的设想。这些构想虽然具有空想性质，但却充分显示他们的天才。

首先是圣西门的“实业制度”。这是一种完全建立在平等的基础上、不承认任何特权的制度。它的根本目的是为改进劳动者阶级的物质和精神状况，为人民的幸福而工作。在“实业制度”下，人人都要参加劳动，“实业制度”是劳动者的社会，是一个从事各种有益劳动的人们的联合体。他又把“实业制度”称作“协作制”，强调“实业制度”必须按照“协作制的共同目的”制定合理的工作计划，有组织、有计划地进行。在分配问题上，则强调按劳动贡献取得报酬。圣西门还预见，在未来的社会中，人统治人的现象将会消失，国家对人的管理将退居次要地位，人们将联合起来共同去影响自然，从而表达了废除国家的思想。但圣西门的“实业制度”并未废除私有制。在“实业制度”中，管理行政、生产和财政的权力均交给由实业家组成的“最高行政委员会”；而管理科学、文化和教育的精神权力交给由学者和科学家组成的“最高科学委员会”。他们都由选举产生。

其次是傅立叶的“协作制度”或“和谐制度”。这是一种能使社会全体成员的情欲得到充分满足的社会。它的基层组织是“法朗吉”，即生产-消费协作社。在“法朗吉”内部，设有按照劳动种类划分的专业劳动队，即所谓“谢利叶”，其下又根据自愿结合的原则分为若干小组。“法朗吉”理想规模是1620人，它们全都居住在被称为“法伦斯泰尔”的豪华宏伟的建筑群里，各个“法朗吉”之间进行劳动协作，平等友好。傅立叶设想，“法朗吉”是工农结合、城乡结合的组织形式。每个“法朗吉”成员既要参加农业劳动，也要参加工业劳动，劳动者可按志趣自由选择“谢利叶”，从事多种劳动，从而使劳动成为一种享受。傅立叶强调男女平等原则，重视社会劳动教育，主张这种教育要从儿童抓起，提出妇女解放，教育与生产劳动相结合等重要思想。

最后是欧文的“劳动公社”。这是一种建立在公有制基础上的、集体劳动的生产和消费单位。每个公社以500至2000人为