

丛书主编 严筠 丛书副主编 陈雪翎



ENGLISH

英语高考高分高招

Listening

听力篇



W 世界图书出版公司

英语高考高分高招

Listening

听力篇

丛书主编
丛书副主编
编 著

严 筠
陈雪翎
沈勤敏

世界图书出版公司
上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

英语高考高分高招·听力篇/沈勤敏编著. —上海:
上海世界图书出版公司, 2004. 3

(英语高考高分高招/严筠主编)

ISBN 7-5062-5892-7

I. 英... II. 沈... III. 英语-听说教学-高中-升
学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第001095号

英语高考高分高招

听力篇

沈勤敏 编著

上海世界图书出版公司 出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码200010

南京理工排版校对有限公司照排

上海市印刷七厂印刷

如发现印装质量问题,请与印刷厂联系调换

(质检科电话:59110731)

各地新华书店经销

开本: 787 × 960 1/16 印张: 8.75 字数: 148 000

2004年3月第1版 2004年3月第1次印刷

印数: 1—8 000

ISBN 7-5062-5892-7/H·397

定价: 12.00 元

丛 书 序

为了让广大考生能有充分的信心答好高考题,我们特意编纂了《英语高考高分高招》系列丛书。该套书根据中学教学大纲和中学教材的新要求,通过对历年高考试卷中题目的命题形式、评分标准和评分实例等现状的分析和对考生普遍存在的问题的归纳,有针对性地帮助考生们熟悉各种题型,掌握应试技巧。

《英语高考高分高招》丛书的编者都是战斗在教学第一线的有高级职称的英语测试专家。为让读者了解高考命题的最新动态,熟悉各种题型,专家们编写了与实战吻合的模拟试题。试题的题型是会改变的,所以《英语高考高分高招》并不刻意去模仿制造以前考过的题型,使学生陷入题海中去做乏味的练习。我们将中学教学中要求掌握的学习重点、要点、难点,结合高考试题进行分析归纳,传授解题高招。

《英语高考高分高招》丛书共包括:《听力篇》、《语法词汇篇》、《完形填空篇》、《阅读理解篇》和《写作篇》。编者分工如下:

《听力篇》 沈勤敏

《语法词汇篇》 张海燕 姜炳法

《完形填空篇》 董晓云

《阅读理解篇》 贺 哲

《写作篇》 张恩蓓 徐 桦

丛书主编 严 筠

2004年3月

前 言

最近几年英语听力被列入我国高校入学考试中必考的项目,因为听是我们在与别人交往中不可缺少的一种交际手段。如果不具备较高的听力能力,我们就不能有效地获取必要的信息,不能有效地与人进行深层次的交流。因此在英语学习中,必须重视听力的训练和提高。

那么,高考听力试题有什么特点?做题需要运用哪些知识?

通过近几年全国高考英语试卷和 2000 年到 2002 年秋季上海高考英语试卷,我们可以看到,题型只有多项选择一种。2003 年上海春季高考英语试卷也不例外。听力材料本身由三方面组成:简短对话、较长对话和单人讲话的文章。题目要求涉及面比较广泛,有时考生需要听清数字或计算;有时需要辨认特殊句子结构或个别词语在该上下文的意思;有时需要判断出说话者相互关系、职业、说话者所处情景、说话者意图、话题;有时需要归纳文章大意,等等。但是 2003 年秋季高考上海英语卷的听力部分却已有题型变化,目的是培养和测试学生运用听的技能解决实际问题的能力。新的题型调整如下:

听 力	题 型	题 号	分 值	答题形式
Part A	Short Conversations 短 对 话	1 ~ 10 (共 10 个短对话)	10 分 (每题 1 分)	多项选择题
Part B	Passages 短 文	11 ~ 16 (共 2 篇短文)	12 分 (每题 2 分)	多项选择题
Part C	Longer Conversations 长 对 话	17 ~ 24 (共 2 段长对话)	8 分 (每题 1 分)	填 空 题

至于考生需要的知识,大致有三个方面。第一是要掌握英语语言本身的知识。比如语音、语法、词汇等。第二是要了解口语的一些特点。比如有别于书面语的重音、语调、缩合、弱读、连读、省略、口头禅等现象,以及说话者的口气、口音、速度,等等。第三是尽可能多地了解非语言方面的知识。比如生活常识、科普常识、文化背景知识、时事新闻等,以便更好地理解说话者的意图、要点及详细内容。

但要成功地做好试题,光靠掌握一定量的知识还不够。我们每次训练

都应将题目视为具有实用价值的东西,把它们当作我们确实需要解决的问题。这样我们就会积极地去捕捉信息、积极地去思考、积极地去作符合逻辑的推理和猜想,从而得出合理的结论,并且印象深刻,有时甚至会得到意外的收获。

另外考生要设法排除心理障碍,任何惧怕心理或担忧都会束缚我们的思想,会影响我们的发挥能力和做题效果。

本书由以下几个部分组成:

1. 高考英语听力应试技巧;
2. 2000 年到 2003 年高考上海卷英语听力全真题、录音文字、答案及解析;
3. 八套模拟试题、录音文字和答案;
4. 新题型专项练习、答案和录音文字;
5. 高考英语全真模拟试题(全国卷和上海卷)。

本书旨在提供考生更多的训练材料,让考生通过实践和指点得到提高。愿所有考生都考出好成绩!

在编写此书过程中,得到了李永宁老师的支持和帮助,本人在此表示感谢!

编 者
2004 年 3 月

目 录

第一章 高考英语听力应试技巧	1
第二章 高考英语听力全真试题与解析	4
高考英语听力全真试题一	4
答案与解析	7
高考英语听力全真试题二	14
答案与解析	17
高考英语听力全真试题三	23
答案与解析	26
高考英语听力全真试题四	32
答案与解析	35
第三章 模拟试题训练	41
模拟试题一	41
模拟试题二	45
模拟试题三	49
模拟试题四	53
模拟试题五	57
模拟试题六	61
模拟试题七	65
模拟试题八	69
模拟试题答案	73
模拟试题录音文字	75
第四章 新题型专项训练	105
新题型练习	105
新题型练习答案	107
新题型练习录音文字	107
附 录	112
最新高考英语听力全真模拟试题(全国卷)	112
最新高考英语听力全真模拟试题(上海卷)	115
最新高考英语听力全真模拟试题(全国卷)录音文字	119

最新高考英语听力全真模拟试题(上海卷)录音文字	124
最新高考英语听力全真模拟试题(全国卷)答案	128
最新高考英语听力全真模拟试题(上海卷)答案	129

第一章 高考英语听力应试技巧

毫无疑问,要考好英语听力,必须牢固掌握语言方面的基础知识,如语音、语法知识和一定量的英语词汇。但是考生也应该尽可能多地了解非语言方面的知识和信息。因为听力实际上是一种对各方面知识综合运用能力测试。例如,在小对话中常会出现提问双方相互关系的问题。如果听者借助于有关常识,结合文中使用的特别用语,就能对教师与学生、医生与病人、上级与下级、店员与顾客、律师与委托人等关系作出正确的判断了。同样,有些题目要求考生根据上下文所谈论的内容猜情景;有些题目要求考生根据说话人的口气猜其真实含意;有些题目要求考生根据上下文猜话题,等等。所有这些都与非语言方面的知识有关。

另外,有些应试技巧也不容忽视。在此,向考生提些建议和方法。



预想和猜测

这种活动尤其适用于听较长的文章。它应始于听音之前。比如做选择题,那就先利用指令部分或者做完一题以后剩下的短暂时间,看一下将要进行选择的项目,预想一下文章将涉及的内容或可能会问的下一个问题。然后根据预想的问题猜测一下答案与结果。这样,你就听得主动,显得较有针对性,需记忆的范围也缩小。由于事先有了准备,整个听的过程成了核对的过程。往往在一听到有关内容时,你就能立即进行筛选或作出判断。又如做填空题,你也利用指令部分的时间,先根据已提供的文字,猜一下各个空格里需填的内容,或者熟悉一下各个空档的位置。听时你就不会显得盲目,而会反应较快。



学会听要点

听有些选择题型的文章,往往会碰到问及文章大意的问题。比如“**What does the speaker mainly talk about?**”“**What is the passage mainly about?**”“**Which of the following best summarises the passage?**”“**What is the topic of the passage?**”等等。这就需要考生具有一定的归纳能力。但是有时候文章本身会给我们一些提示。我们可以借助于这些表达方式做题。比如:“**Today, I'd like to talk about the ...**”“**Let's talk about the ...**”等等。考生

在做题时应留意类似的表达方式,以便快速辨出文章或某一段落的大意。



学会抓细节

无论做填空题还是选择题,都会碰到有关细节的题目。如果碰到一连串的细节,短时间记忆就成了问题。这就要求我们听前看好题目,听时快速理解,并且边听边记笔记。根据预测,有时需记下数字、有时需记下人名、地名或某件事实。但是笔记需要速度,边听边记并非易事。因此有必要探讨一下记笔记的方法。在此,建议考生借用一些符号或者缩写形式。下面举几个例子,希望能够起到启发的作用。

1. 符号

- (1) ✓表示“right”(对)或“good”(好);
- (2) ×表示“wrong”(错)或“bad”(坏);
- (3) ★表示“very good, very well”(很好)或“excellent”(优秀);
- (4) ?表示“what”(什么)或“why”(为什么);
- (5) >表示“more than”(比……多)或“bigger than”(大于);
- (6) <表示“fewer than, less than”(比……少)或“smaller than”(小于);
- (7) ↓表示“fall, drop, descend”(下降)或“reduce, decrease”(减少);
- (8) ↑表示“rise, go up”(上升)或“increase”(增加);
- (9) ≈表示“about the same”(大约相同)或“similar”(类似于);
- (10) =表示“equal to”(等于)或“same”(相同);
- (11) ⊕表示“hospital”(医院)。

2. 缩写形式

- (1) St. 表示“street”(街)或“saint”(圣);
- (2) Rd. 表示“road”(路);
- (3) Dept. 表示“department”(部门)或“development”(发展);
- (4) Eng. 表示“English”(英语)或“England”(英国);
- (5) Lang. 表示“language”(语言);
- (6) No. 表示“number”(数字,号码);
- (7) Stu. 表示“student”(学生);

- (8) m 表示“metre”(米);
- (9) kg 表示“kilogram”(千克,公斤);
- (10) km 表示“kilometre”(千米,公里)。

记笔记因人而异,没有统一的模式,各人可以根据自己的情况摸索出一套方法。



学会推论

说话者的意思往往在文章中不直接挑明,需要听者通过说话人的口气、音调、速度、措词等来判断其中包含的意思。

一般来说,调子高、速度快的往往表示激动或者兴奋;调子高而且用升调往往表示惊奇或者疑问;调子低的往往表示伤心、难过。有些措词往往能帮助我们判断说话人的意思。例如“*I'm afraid ...*”表示事情不太好;“*I hope ...*”“*I'm looking forward to ...*”表示说话者期待着什么事的发生;“*if only*”包含着某种遗憾;“*wonderful*”表示同意或者赞赏等。做题时如果注意这类情况,并结合其他方面的信息,进行符合逻辑的推理,就不难得出正确的结论。

总之,在听的过程中需要各方面知识的综合运用和眼、耳、手、脑并用。这样,才能发挥得好,考出好成绩。

第二章 高考英语听力全真试题与解析

高考英语听力全真试题一 (2000 年上海卷)

Part A Short Conversations

Directions: In Part A, you will hear ten short conversations between two speakers. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. The conversation and the question will be spoken only once. After you hear a conversation and the question about it, read the four possible answers in your paper, and decide which one is the best answer to the question you have heard.

- () 1. A. About 60. B. About 50. C. About 30. D. About 25.
- () 2. A. Her health.
 B. The classes she missed.
 C. The coming examination.
 D. The difficult lessons.
- () 3. A. Making an appointment.
 B. Deciding what to do.
 C. Checking the time.
 D. Going to class.
- () 4. A. She wants him to stay longer.
 B. She wishes he left sooner.
 C. She knows he must go soon.
 D. She wants him to go now.
- () 5. A. Mother and child.
 B. Manager and customer.
 C. Teacher and student.
 D. Boss and clerk.
- () 6. A. Mother and father.
 B. Teacher and student.

- C. Two friends.
D. Parent and child.
- () 7. A. She wonders why they can't go for a walk.
B. She doesn't want to go for a walk in the park.
C. She doesn't want to go out with the man.
D. She thinks it's a good idea.
- () 8. A. In the morning.
B. At an early age.
C. Half an hour ago.
D. At six o'clock.
- () 9. A. In a park.
B. In a museum.
C. In a zoo.
D. In a pet shop.
- () 10. A. Because of the size.
B. Because of the color.
C. Because of the material.
D. Because of the style.

Part B Longer Conversations

Directions: In Part B, you will hear two longer conversations. After each conversation, you will be asked two questions. The conversations will be read twice, but the questions will be spoken only once. When you hear a question, read the four possible answers in your paper and decide which one would be the best answer to the question you have heard.

Questions 11 and 12 are based on the following conversation.

- () 11. A. She can't fix the loose connector.
B. She's annoyed by a strange noise.
C. She doesn't like the screen.
D. Her computer doesn't work.
- () 12. A. The man is going over to the woman's place.
B. The problem is solved.

- C. The man doesn't know what's wrong with the computer.
- D. The computer is completely broken.

Questions 13 and 14 are based on the following conversation.

- () 13. A. A reporter.
 - B. A school teacher.
 - C. A traveler.
 - D. A musician.
- () 14. A. To give more concerts.
 - B. To travel abroad.
 - C. To run a special school.
 - D. To perform more beautifully.

Part C Passages

Directions: In Part C, you will hear two passages, and you will be asked three questions on each of the passages. The passages will be read twice but the questions will be spoken only once. When you hear a question, read the four possible answers in your paper and decide which one would be the best answer to the question you have heard.

Questions 15 through 17 are based on the following passage.

- () 15. A. She caught a butterfly.
 - B. She set a butterfly free.
 - C. She saw a butterfly flying away.
 - D. She changed a butterfly into a fairy.
- () 16. A. Letting her have any wish she would like.
 - B. Letting her go anywhere she would like.
 - C. Making her rich.
 - D. Making her popular in the neighborhood.
- () 17. A. How to help others.
 - B. The secret of a young girl.
 - C. The true meaning of happiness.
 - D. Beauty brings happiness.

Questions 18 through 20 are based on the following passage.

- () 18. A. Nurse. B. Doctors.
C. Patients. D. Visitors.
- () 19. A. Having soft drinks.
B. Listening to the hospital radio.
C. Smoking in certain areas.
D. Visiting patients in the morning.
- () 20. A. A music program.
B. A medical report.
C. Hospital rules.
D. A talk show.

答案与解析

Part A

1. W: How many students tried out for the football team this year?

M: About 60, but only half of them have any real talent for the sport.

Q: How many students are good at football?

正确答案是 C。这是一道计算题。关键是“sixty”和“half of them”。还需要充分理解“try out”和“have talent for sport”的意思。A 项只是参加预赛的总人数,没根据问题作相应的计算;B 项是容易误听的数字;而 D 项是误听成 B 项的数字的计算结果。

2. W: I'm worried about those classes I missed when I was ill.

M: Don't be so upset. We'll help you out.

Q: What is the woman worried about?

正确答案是 B。这一题的问题虽直截了当,但是如果漏听了紧跟在“worried about”后面的“those lessons”部分,就容易误选成 A;C 项的内容在原文中没提到;而 D 项中的“difficult”之意原文中也没提及。

3. W: Are you free to meet now, or would this afternoon be better?

M: Either time is all right.

Q: What are they doing?

正确答案是 A。根据第一个说话者提及的“free”,“meet”,“now”,

“afternoon”等词,我们可以听出她要与对方约个时间见面的意思。做这一题需要把“free, meet”“now”,和“afternoon”等词综合起来理解,不然就会误选成 B 项或 C 项;D 项的意思原文中没提及。

4. M: Well, I'll be leaving now.

W: Must you go so soon?

Q: How does the woman feel?

正确答案是 A。“Must you go so soon?”虽是问句形式,但是含有对方此时离开未免过早的意思。换言之,就是希望对方再呆一会儿。

5. M: Excuse me. I want to complain about the milk. When I opened it at home yesterday, there was a bad smell.

W: Oh, I'm terribly sorry about that. I'll take care of it right away.

Q: What's the probable relationship between the two speakers?

正确答案是 B。“complain about”在这里是“投诉”的意思,“take care of it right away”的意思是“马上处理这件事”。“When I opened it at home yesterday”,含有说话之时不在家的意思。因此选 A 项不合适;而按 C 项和 D 项的关系,原文中涉及的内容不在典型之列。

6. W: Look at your room! Your clothes are all over the floor.

M: Clean it up and when you've finished, we'll all go on a picnic.

Q: Who might these speakers be?

正确答案是 A。一个说话者批评听话者不该将衣物满地堆放,另一个说话者要求听话者把房间清理好,两人都是以家长的口气说话,场景是在家里。因此,B、C、D 项都不合适。

7. M: What a lovely day! Why don't we go for a walk in the park?

W: Yeah. Why not?

Q: What does the woman mean?

正确答案是 D。第一个说话者中“Why don't we go for a walk in the park?”虽是问句句式,但实际上是一个建议。第二个说话者中的“Why not?”是回答,意思是同意。

8. M: When did you first learn to ride a bicycle?

W: Oh, when I was almost six. I used to get on my bike first thing in the morning, and ride for at least half an hour.

Q: When did the woman start to ride a bicycle?

正确答案是 B。“when I was almost six”指的是六岁时,而不是六点钟。

A 和 D 都是误解所致;而 C 项则相差更远。

9. M: Look at those colorful birds over there. I think you can teach them to talk.

W: But look at the price! I'd rather have a cat.

Q: Where is this conversation taking place?

正确答案是 D。“birds”和“cat”都是动物,但说话者提到了“price”,所以他们在公园、博物馆或者动物园的可能性不大。

10. M: Excuse me. Can you tell me why the red suitcase costs \$80, while the black one is only half the price?

W: Well, that's because the red one is made of leather.

Q: Why does the black suitcase cost less?

正确答案是 C。这道题虽然直截了当,但是如果没听出或不理解“leather”一词,便有可能误选为 A, B 或 D。

Part B

Numbers 11 and 12

W: Hello, John, my computer's stopped! Well, not completely stopped, but it doesn't start up sometimes.

M: You mean nothing on the screen?

W: I switched it on this morning and there was this strange noise and nothing on the screen.

M: Eh-hum.

W: I turned it off and tried again and it worked okay until a few minutes ago. Then the screen went dark.

M: Any unusual noises?

W: Yes. The strange noise started again.