



美国青少年

是怎样成长的?

Chasing ideas: The fun of freeing your child's imagination

在游戏中培养 孩子的想象力



著

孙庆 杜景珍

(澳) 克里斯汀·杜尔翰 著

華齡出版社



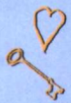
美国青少年 是怎样成长的？

克里斯汀·杜尔翰向我们展示了**如何帮助孩子成为一个更好、更愉快的思考者**的方法和途径。她鼓励父母、教师去发现与孩子讨论想法的乐趣。《在游戏中培养孩子的想象力》提供了一些方法，向我们展示了年龄在3—15岁之间的孩子是如何追寻奇思妙想、如何思考的，他们又是如何作出判断和决定的，以及怎样才能有效地表达，这些都是要带到成年期的重要的生活技巧。

克里斯汀·杜尔翰富有想象力的书帮助成年人和孩子享受玩想法的乐趣。她创造的技巧、线索和活动，将在以下4个方面，深深地影响你的孩子：



让他们想象力自由飞翔；释放他们天性中的好奇心：事情为什么会发生，它们是怎么回事，它们可能会怎样；



爱上奇思妙想，从而看到更多，理解更多而且能创造性地思考；



开启他们的头脑和潜力，使他们成为有创造力的思考者；



用有趣而又易记的“便利动脑工具”——实用思考技巧去开启问题、探索想法。

《在游戏中培养孩子的想象力》将帮助父母和教师：

- 丰富、开阔和加深与孩子的关系
- 以一种令人愉快的方法和孩子们一起探究问题、交流想法和增进理解
- 拓展孩子的视野
- 赋予孩子一种能力，增进他们的自信和自尊

ISBN 7-80178-039-6



9 787801 780393 >

ISBN 7-80178-039-6

G·10 定价：16.00元

在游戏中培养 孩子的想象力



(澳) 克里斯汀·杜尔南 / 著

王庆 / 译



华龄出版社

责任编辑：邹 彤

装帧设计：北京德博尔设计公司

责任印制：李浩玉

图书在版编目 (CIP) 数据

在游戏中培养孩子的想象力 / (澳) 杜尔翰 (Durhan, C) . 著; 孙庆, 杜景珍译. —北京: 华龄出版社, 2003.1

书名原文: Chasing Ideas

ISBN 7-80178-039-6

I . 在 ... II . ①杜 ... ②孙 ... ③杜 ... III . 儿童 - 智力开发 - 家庭教育 IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 104328 号

书 名：在游戏中培养孩子的想象力

作 者：(澳) 克里斯汀·杜尔翰 著 孙 庆 杜景珍 等译

出版发行：华龄出版社 (北京西城区西什库大街甲 10 号, 邮编: 100034)

印 刷：中国农业出版社印刷厂

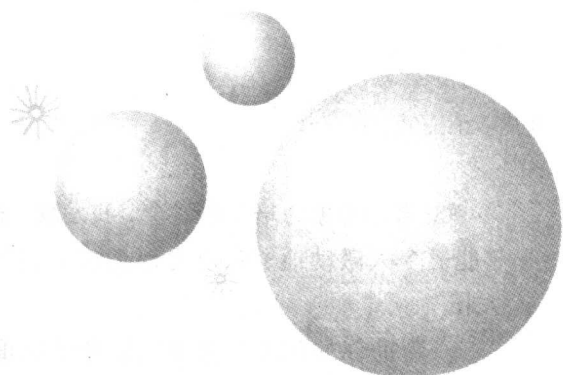
版 次：2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

开 本：850×1168 1/32 **印 张：**8.875

字 数：150 千字 **印 数：**1-6 000 册

定 价：16.00 元

著作权合同登记号：图字 01-2002-5401 号



序

——献给父母们：想象力是
孩子今后成功的基石

爱朝着一个方向共同探寻。

——安托万·德·圣埃克佩里（1900—1944）

培养想象力就是“追寻奇思妙想”，和孩子们一起追寻奇思妙想，是我生活的一大乐趣。与那些随时会迸发出奇思妙想的孩子们在一起，我会产生难以置信的感动和满足。追寻奇思妙想时的那种激动气氛，令孩子们眼睛发亮，面颊潮红，这种追寻的乐趣和激情会激发出各种想法。作为4个孩子的母亲，我曾经感受过这种美妙的乐趣：与孩子们一起追寻各种奇思妙想，并在游戏中思考那些想法。做了十几年的教师，又在随后的10年间，与青年学生们进行了

4000 多场想象力培养研讨会，我发现，追寻各种奇思妙想能够令人激动地、强有力地把孩子们与各种想法联系起来。

帮助你的孩子学会独立思考是最重要的。但在实践中，共同的发现和共同的思考会更有效、更有价值和更鼓舞人心。追寻奇思妙想赋予孩子们能力，使他们成为更好、更聪明的思想家。这促进了他们的好奇心、他们的观察力和他们的注意力，因而他们能够集中思想、注意倾听、独立思考和清楚地表达自己的想法。反过来，这又帮助他们理解论点、解决问题和做出深思熟虑的决定。

在本书中，你会找到一些想法，它们有助于你拓展自己的娱乐圈，使你能够用一种大胆的、游戏的方法，自信地围绕重要的概念和问题展开讨论。这些概念将包括真理、正义、权力、好与坏以及所有权。寻求一些做事情的想法，并在游戏中思考那些想法，这样会使各种问题的思想基础适得其所，日后也可以反复运用并得以依托。那些想法在当时也许并不重要，但在将来某个时候的确会变得很重要。

通过追寻奇思妙想，孩子们融入了一种探索和发现的氛围，从中找到并了解了自己的价值。他们将在自己的生活中获得对成人的了解和认识；他们将在表述自己的观点时获得经验和自信；他们将开始看到许多问题的复杂性。他们还将养成更加重视交流和社交作用的习惯。



利用日常事件（它可以是吃烤豆子、买面包，或剪头发），日常物体（月亮、柠檬、海绵、玩具熊饼干），以及故事（趣闻、书、电影和电视节目），你可以与孩子们展开讨论。他们将思考自身、思考世界，并且思考他们在世界中的位置。这将发展和演变成他们的自我意识、自我认可和自我尊重。与此同时，你将奠定各种奇思妙想的基础，在以后的岁月中可以反复运用并得以依托。这将赋予孩子们能力，增进你们之间的关系。

这些自言自语式的讨论可以随时随地进行：在汽车里，吃晚饭时，洗餐具时，或在你遛狗散步时。具备了多种不同的想法、信息和思维工具，你就能培养孩子们与你进行讨论。他们不仅会获得知识，而且也将学会使用这种知识去进行比较，去找出各种问题之间的联系，并且能够作出判断。带着各种想法去做游戏是重要的，因为“好好地思考”是一种将伴随孩子们一生的技巧。

与孩子们追寻奇思妙想时，我们的角色是管理者、领导和朋友。作为管理者，我们具有权威性，掌管一切。我们理性地思考、指导和工作以促进自尊。作为领导，我们鼓舞和影响着孩子们，帮助他们增强体魄，善于捕捉机会、学会抓住典型并挖掘出他们的潜能。作为朋友，我们彼此分享时光、想法和欢笑。

孩子们也可以做我们的管理者，领导和朋友。有时候，他们负责讨论，他们能把握机会，创造机会，他们将和我们

在你谈话时，你
对各种想法进行了
分类归档。



一起分享奇思妙想和幽默。

我们可以鼓励我们的孩子特别注意自己是如何思考的(以便他们不单单注意给出“正确的”答案)。我们可以探索自己是如何思考、如何学习和如何交流的。我们还可以展示自己是如何解决难题和问题的。我们能够制造一些有意义的事例,提供重要的思考契机;我们能够目睹令孩子

们产生奇思妙想的美妙时刻,它们使孩子们着迷,并且促使他们好奇地去探究越来越多的想法。



从童年起,我就有一种思考的热情,对各种奇思妙想有一种着迷般的好奇心。我的父亲总是把我当作与他分享有趣的、深思熟虑的评论的伙伴。我们会选择一种“谈论布局”的游戏,在这个游戏中,他会把我当作一个实力相当的对手,还征求我对许多事情的看法。我被当作大人看待,有时,即使我的想法很幼稚,需要纠正或完善,他也不说,自始至终让我觉得他在津津有味地倾听,这真是太好了,他大大激发了我对奇思妙想的兴趣和表达的欲望。当时我还没有感觉到这种方法的重要性,但后来在对至关重要事情表示出好奇和进行谈论的时候,实际上自己的头脑中已经建立了许多“文卷档”,因此我就能参考和依赖我们讨论过的东西。

讨论加深了
关系

我学到了很多。我学会了挑战自我以及表达自己的思想。我多次练习反对父亲的决定,他也常常扮演故意唱反调的人。他倾听我、信任我的

做法帮助了我思考和对付各种困难。很明显，我父母具有一种希望我成为某种人物的幻想，他们投入时间和精力，以一种迷人的、有趣的和具有挑战性的方式，为我提供成长和发展的机会。讨论加深了我们彼此之间的关系。

作为老师，我不时地为孩子们苦思冥想时所表现出的深思熟虑、灵活、开放和创造性而感到欣喜和激动。通过被问及一些“大”问题并进行思考，孩子们可以获得成就。而这些问题，作为成年人，我们一般是不会和孩子们讨论的。

这本书酝酿了十几年。我家中的办公室里堆满了文件夹和便条，我的电脑里也收集了数千个词条。无数的时间花在与大家——我的家人、我的学生和我的代理人杰辛塔和珍妮，对有关主题和想法的思考和讨论中。之后，发生了一件将我的所有思想汇集到一起的事情——我第一次成了祖母。

在我每天去医院看望我亲爱的女儿和可爱的外孙女时，我都会路过一根街灯柱，一年前那场几乎夺走我生命的、可怕的交通事故就因那根致命的柱子而起。我非常感激依然能在这里享受做祖母的快乐；我强烈地意识到这一刻你可能在这里，而另一刻你可能就走了。生命的无常，使我产生了一种马上动笔的冲动。

追寻奇思妙想融入了我启发孩子们进行思考的经历和发现。这本书是奇思妙想的礼物，它使新老父母、祖父母，以及朋友和老师帮孩子们增进好奇心、注意力、知识和机敏，从而使他们不会陷入无意识，也不会昏睡度日，错过

许多极有趣的、启发性的和丰富的知识。

当我怀抱着外孙女露辛达时，我希望我能成为一个提供意外帮助的恩人。我想挥舞一根魔杖，使她的生活充满健康、幸福和智慧。我想使她拥有思考的天赋，那将有助于她得到幸福。我希望露辛达对生活积极和乐观。我想使她拥有思考的天赋，那将有助于她变得聪慧；正如塞缪尔·泰勒·科尔里奇指出的那样，拥有一种不同寻常意义上的常识。我希望她有好奇心、观察力、注意力、反应灵敏、自力更生、自信和独立。我希望她被赋予能力，因此变得出类拔萃，敢作敢为。这些品行源于我们思考的方式：追寻奇思妙想。

追寻奇思妙想将帮助孩子们：

- ★ 拥有能力，拥有自信。
- ★ 学会分类和按优先顺序排列信息；这将有助于他们养成三思而后行的谋略，从而使他们能够在一生中作出有见地的决定。
- ★ 拥有好奇心去探究事物。他们可以懂得复杂的问题能够分解成小块，而这些小块可以一步一步地进行调查。
- ★ 养成对环境的敏感，学会倾听。这将有助于他们理解人们从哪里来，到哪里去。
- ★ 学会判断事情的轻重缓急。这将帮助他们了解为什么而奋斗，为什么而尽职，以及对什么进行妥协。

- ★ 需要弄清楚想法是复杂的，因此有时候甚至每一个人都会犯错误。这将有助于孩子们学会承认错误，并从错误中学习，从而学会原谅自己和别人。

追寻奇思妙想将帮助你自己：

- ★ 通过帮助你的孩子更好地思考，来改变他们的生活。
- ★ 在你与孩子们之间建立理解和信赖的关系。
- ★ 懂得良好思维的益处和价值。
- ★ 为你提供追寻奇思妙想的实例，从而使良好的思维成为你家庭的习惯。
- ★ 获得思考工具去开启你孩子生活中的重要问题。
- ★ 鼓励寻求一种积极的态度，建立自信和自尊。
- ★ 发现并抓住机会，与你的孩子们一起追寻奇思妙想。
- ★ 为你提供给孩子们讲故事的实例，而倾听你孩子的故事有助于解释和理解不同的观点。
- ★ 使思考成为一个能随时随地进行的习惯，独立思考将与你的孩子终生相伴。

目

录

序 献给父母们：想象力是孩子

今后成长的基石----- I

1. 老少同乐追寻奇思妙想----- 1

● 在泰坦尼克号船上 ----- 2

● 是谁或是什么导致了泰坦尼克号的沉没?/ 2

● 责任和责备/ 3

● 为什么如此多的人死去了?/ 4

● 为什么第一批救生艇几乎是空着离开的?/ 5

● 泰坦尼克号应该被打捞上来吗? ----- 5

● 应该救谁?/ 6

2. 十个培养孩子想象力的基本原则 ----- 13

● 1. 向你的孩子表明你爱他们, 你喜欢他们的想法 ----- 14

● 2. 建立他们的自尊、自重和自信 ----- 17

- ④ 3. 期望产生了了不起的想法 —— 18
- ④ 4. 有感知和有意识 —— 19
- ④ 5. 让你的孩子模仿你做的示范 —— 20
- ④ 6. 使孩子意识到词语的魔力和细微的差异 —— 21
- ④ 7. 使想法变得有趣,在玩耍中思考 —— 22
- ④ 8. 积极地倾听 —— 23
 - 积极倾听的绝好原则 —— 24
- ④ 9. 询问有多种答案的问题(开放性的问题) —— 25
- ④ 10. 故事是重要的 —— 27

3. 思考“思考”----- 29

- ④ ① 追寻奇思妙想就是自言自语 —— 31
- ④ ② 自问 —— 32
- ④ ③ 一步一步地 —— 32
- ④ ④ 牵强附会的联系 —— 34
- ④ ⑤ 没有恰当答案的问题 —— 35
- ④ ⑥ 选择你的词语 —— 37
- ④ ⑦ 想透事情 —— 38
- ④ ⑧ 使用幽默 —— 38
- ④ ⑨ 使用你所有的判断力 —— 39
- ④ ⑩ 要坚持不懈 —— 39

4. 记下你的奇思妙想----- 41

- ④ ① 捕捉奇思妙想的资料本 —— 42
- ④ ② 智慧结晶本 —— 43

- 开发一种激励性的环境 —— 46
- 5. 近在眼前的动脑钥匙和工具 ----- 49
 - 打开思想的钥匙 —— 49
 - 发现想法的五个重要的动脑工具 —— 50
 - 1. 把想法分类放置 / 51
 - 2. 找出事实 / 53
 - 3. 找到感觉 / 53
 - 4. 好的、坏的和好奇的 / 54
 - 5. 如果……将会怎样? / 56
 - 使用五个动脑工具——便利的方式 —— 57
 - 例子:考虑有关赛马的便利方式 / 59
 - 使想法有趣的首字母缩略语和缩略语 —— 60
 - 正方形桌子的日子 / 61
- 6. 营造气氛 ----- 65
 - 进入他们的世界 —— 66
 - 寻找和分享 —— 66
 - 强壮男人的故事 —— 68
 - 两张面孔 —— 69
 - 果汁软糖和筷子游戏 —— 70
 - 破译暗号 —— 71
 - 用脑门猜 —— 76
- 7. 让人明白你的意思 ----- 79

- 饼干屑式的思维 —— 80
- 俄罗斯沙拉式的思维 —— 80
- 起作用的 5 个良好的思维步骤 —— 83
 - 1. 解释(知识):展示和确认 / 83
 - 2. 理解:分类和定义 / 83
 - 3. 比较:研究和对照 / 84
 - 4. 补充:预见和发明 / 84
 - 5. 判断:评价和排序 / 85
- 谁打碎了窗户? —— 87

8. 出色的动脑----- 89

- 什么是出色的动脑? —— 90
- 大的重要的概念 —— 90
- “出色的动脑”的目的 —— 91
- 用于“出色的动脑”的动脑策略 —— 92
- 类比——学习驾驶 —— 92
- 有靶心的“出色的动脑” —— 94

9. 让“出色的动脑”显神威----- 97

- “特别”的蛋 —— 98
 - 把想法分类放置 / 98
 - 找出事实 / 101
 - 找到感觉 / 102
 - 好的、坏的和好奇的 / 102
 - 大的重要的概念 / 104
 - 好的、坏的和好奇的 / 106

- 如果……将会怎样? / 108

10. 把想法巧分类-----111

● “把想法巧分类”的游戏——111

- 可以玩“把想法巧分类”游戏的日常事情 / 113
- 孩子在什么方面能比成人做得更好? / 114
- 成人在什么方面能比孩子做得更好? / 115
- 为什么要发誓? / 116
- 真相和谎言:人们为什么要撒小谎? / 116
- 就你被告知的真相或小谎言“找到感觉” / 117
- 主意和想法从哪里来? / 119
- 什么是英雄? / 120
- 什么是面具? / 121
- 可以玩“把想法巧分类”游戏的动物 / 121

11. 玩“好的、坏的和好奇的”动脑游戏-----125

● 使用日常物品——126

- 有魔力的魔杖 / 126
- 自行车头盔 / 130
- 洗发精 / 132
- 蛋 / 132
- 豆子 / 133
- 太阳 / 134
- 风 / 135
- 犯罪和惩罚 / 136
- 声誉 / 137

12. 我们天天吃的面包里有什么?-----141

- 好的、坏的和好奇的 —— 142
 - 面包和规定 / 142
- 找出事实和找到感觉 —— 145
 - 玛丽·安托瓦妮特和“让他们吃蛋糕” / 145
 - 发霉的面包 / 147
 - 面包制作 / 148
 - 杀手面包 / 150
 - 生面团、面包和钱 / 151

13. 一只碎花瓶-----153

- 责怪和责任 —— 154
- 4种破碎的情况 —— 156
 - 发怒好吗? / 158

14. 把日常事件作为展开讨论的话题-----161

- 愚人节 —— 162
 - 找出事实 / 162
 - 找到感觉 / 162
 - 好的、坏的、好奇的 / 163
- 得到一只宠物 —— 164
 - 什么是宠物? / 164
- 去一趟动物园 —— 165
- 动物的权利 —— 165
- 勇敢将士庆祝会 —— 166
- 猎鸭季节 —— 169