

SIDA

中国教育电视台讲座用书



双色版

导教

梳理章节要点,构架内部联系,提出学习的方法与建议,准确、高效地把握知识点和能力点。

新大纲 → 新教材 → 新理念

导学

解读重点,突破难点,透视疑点,展示技巧与诀窍,拓展知识的深度和广度。

四导 新优化

导练

有针对性地设计优化训练题,难易适中,涵盖面广,举一反三,触类旁通,提升解题能力。

■ 特高级教师 编著

导测

科学安排各类试题的比例,突出综合应用题和创新开放题,有效检验学生对考点的掌握程度。

六年制
小学数学
四年级(上)

中国少年儿童出版社

SIDAO

中国教育电视台讲座用书



双色版

新大纲 → 新教材 → 新理念

四导 新优化

■ 特高级教师 编著

六年制

小学数学

四年级(上)

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

《四点导学·四导新优化》丛书:六年制小学数学:四年级/数学编写组编.
-北京:中国少年儿童出版社,1998.7

ISBN 7-5007-4314-9

I. 四… II. 数… III. 数学课-小学-教学参考资料 IV. G623

中国版本图书馆CIP数据核字(98)第16891号

XIAO XUE SHU XUE SI NIAN JI



出版发行:中国少年儿童出版社

出版人: /

作者:刘元会 于花琴 于焕勤 武金壮 徐玉梅 李保伟
责任编辑:周蓉 美术编辑:徐欣

社址:北京东四十二条21号
电话:086-010-64032266

邮政编码:100708
传 真:086-010-64012262

印刷:北京四季青印刷厂

经销:新华书店

开本:787×1092 1/16
2004年6月北京修订版
字数:82千字

印张:5.25
2004年6月北京第3次印刷
本次印数:10000册

ISBN 7-5007-4314-9/G·3081

定价:8.80元

图书若有印装问题,请随时向本社出版科退换。

版权所有,侵权必究。



目录

contents



第一单元 亿以内数的读法和写法 / 1

- 1 亿以内数的读法 / 1
- 2 亿以内数的写法 / 3
- 3 比较数的大小 近似数 / 5
- 第一单元测试 / 7

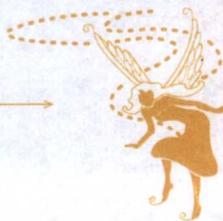
第二单元 亿经内的加法和减法 / 10

- 1 口算法、减法 / 10
- 2 电子计算器的使用 / 12
- 3 加法各部分间的关系 / 14
- 4 减法各部分间的关系 / 15
- 5 应用题 / 17
- 6 加、减法的一些简便算法 / 19
- 第二单元测试 / 21

第三单元 乘法、除法知识 / 23

- 1 口算乘法 / 23
- 2 乘法估算 / 25
- 3 口算除法 / 26
- 4 除法估算 / 28
- 5 乘法各部分间的关系 / 29
- 6 除法各部分间的关系 / 30
- 7 应用题 / 32
- 8 乘法的一些简便算法 / 34
- 9 除法的一些简便算法 / 35
- 第三单元测试 / 37

期中测试题 / 39



contents

第四单元 分数的初步认识 / 42

- 1 几分之一 / 42
- 2 几分之几 / 45
- 3 简单的分数加、减法 / 48
- 第四单元测试 / 50

第五单元 长方形和正方形的面积 / 53

- 1 面积和面积单位 / 53
- 2 长方形、正方形面积的计算 / 55
- 3 面积和周长的对比 / 58
- 4 面积单位间的进率 / 60
- 5 土地面积单位 / 62
- 6 实际测量 / 64
- 第五单元测试 / 66

期末测试题 / 68

部分参考答案 / 71

第一单元 亿以内数的读法和写法

1 亿以内数的读法

应知应会

1 认识计数单位“万”、“十万”、“百万”、“千万”和“亿”，知道亿以内各个计数单位的名称和相邻两个计数单位之间的关系。

2 知道数位的意义。

3 掌握亿以内的数位顺序表。

4 能给数分级。会根据数级正确地读亿以内的数。

重点难点

重点：亿以内数的读法。

难点：每级中间或末尾有0的数的读法。

例题分析



读出下面各数。

18 4763

2986 4736



这两个数分别有六个数位和八个数位，含有万级和个级两级。根据读数规则，要先读万级，再读个级。万级的数，要先按照个级的数的读数来读，再在后面加上一个“万”字。

18 4763

读作：十八万四千七百六十三

2986 4736

读作：二千九百八十六万四千七百三十六

例2 读出下面各数。

(1) 240 0000

(2) 360 4700

分析

(1) 这个数的万级的末尾是0，个级也是0，是一个整万的数。根据读数规则，每级末尾的0都不读。

(2) 这个数的万级和个级的末尾都是0，都不读出来。

(1) 240 0000

读作：二百四十万

(2) 360 4700

读作：三百六十万四千七百



读出下面各数。

(1) 203 6008

(2) 2030 6008

分析

(1) 这个数的个级的百位和十位连续有两个0，只读一个“零”。

(2) 这个数左起第二个0在万级末尾，不读出来。

(1) 203 6008

读作：二百零三万六千零八。

(2) 2030 6008

读作：二千零三十万六千零八。

深深练

A卷

1 填空

- (1) ()个一万是十万;
()个一百万是一千万;
10个()是一百万;
10个()是一亿。
- (2) 一个数从右起每()个数位是一级。
- (3) 个级包含的数位有();
万级包含的数位有()。
- (4) 一个数从右起,第()位是万位;
第()位是百万位。第六位是()位,第八位是()位。
- (5) 40400400 中,左起第一个“4”在()位上,表示4个();
第二个“4”在()位上,表示4个()。
- (6) 一个五位数,它的最高位是()位;
一个七位数,它的最高位是()位;
一个数的最高位是十万位,它是()位数;
一个数的最高位是千万位,它是()位数。
- (7) 30080000 是由()个千万、
()个万组成的;
2030000 是由()个百万、
()个万组成的;

10730000 是由1个(),7个
()和3个()组
成的;
28140000 是由2个(),8个
(),1个()和4个
()组成的。

2 读出下面各数

- 340000 读作();
2570000 读作();
60810000 读作();
382548 读作();
2752684 读作();
37512926 读作();
204000 读作();
1073005 读作();
203001 读作();
10405009 读作()。

B卷

1 选择正确答案,把序号填在括号里

- (1) 百、千、十万、百万都是()。
① 数字 ② 数位
③ 计数单位 ④ 位数
- (2) 一个数,从右起第七位是()。
① 十万位 ② 百万位
③ 千万位 ④ 亿位
- (3) 下面的数,一个零也不读出来的是
()。
① 280600 ② 208600
③ 2086000 ④ 200860
- (4) 下面的数,要读出两个零的是()。
① 5090000 ② 5009000

③5090300

④5900000

(5) 按照我国的计数习惯,从右起,每
()个数位是一级。

①一

②二

③三

④四

2 填空

(1) 在数位顺序表中,万位的左边是
()位,万位的右边是()
位。

(2) 数字6,写在百位上就表示(),
写在万位上就表示(),写在百
万位上就表示()。

(3) 和99999相邻的两个数是()
和();

和1000000相邻的两个数是()
和()。

(4) 1089602是由()个万和
()个一组成的;

40807600是由()个万和
()个一组成的。

(5) 一个数,千万位上是1,十万位上是3,
千位上是5,其它各个数位上都是0,
这个数是()。

3 读出下面各数

2004080 读作();

10400305 读作();

1003500 读作();

20800400 读作();

2 亿以内数的写法

应 会

1 掌握亿以内数的写法规则。

2 会根据数级正确地写亿以内的数。

重 点

重点:亿以内数的写法。

难点:每级中间或末尾有0的数的写法。

例 题 分 析

例1 写出下面各数

(1) 三万

(2) 二百零八万

(3) 五千四百万

分析 这三个数都是整万的数,写数时,

先写出万级的数,然后在后面加上四个0就可
以了。

(1) 三万 写作:30000

(2) 二百零八万 写作:2080000

(3) 五千四百万 写作:54000000

例2 写出下面各数

(1) 二十三万五千七百八十九

(2) 三百五十八万四千六百三十九

分析 这两个数都含有万级和个级。写
数时,要先写万级,再写个级。

(1) 二十三万五千七百八十九

写作:235789

(2) 三百五十八万四千六百三十九

写作:3584639

例3 写出下面各数

(1)一百八十万四千五百

(2)二十万零四十六

(3)六千零三十万零七百八十

分析 这三个数含有万级和个级两级。

写数时,也要先写万级,再写个级。如果哪一个数位上一个单位也没有,就在那一位上写0。

(1)一百八十万四千五百

写作:1804500

(2)二十万零四十六

写作:200046

(3)六千零三十万零七百八十

写作:60300780

课 练



1 填空

(1)写含有两级的数,要先写()级,再写()级。

(2)哪一位上一个单位也没有,就在那一位上写()。

(3)一个数的最高位是十万位,这个数是()位数;一个数的最高位是千万位,这个数是()位数。

2 写出下面各数

二万七千八百六十一

写作:

五百二十万七千四百六十五

写作:

三千六百三十五万七千九百三十五

写作:

五十万七千二百

写作:

八百零二万四千六百零九

写作:

三百五十万零七百六十

写作:

一千零三十万零五百零九

写作:

二百零五万八千四百零一

写作:

九千二百零四万零六百五十

写作:

二千零二万零二百零二

写作:

3 根据下面数的组成写数

(1)六十万、八万和九千()

(2)五百万、七万、六百和三十()

(3)二千万、五十万、三千和七百()

(4)九千万、八万和五十()

4 写出下面横线上的数

(1)地球的直径为一万二千七百四十二千米。

(2)我国国土面积为九百六十万平方千米。

(3)太阳的体积比地球大一百三十万倍。

(4)世界第一大岛格陵兰岛的面积为二百一十七万五千六百平方千米。

B卷

1 填空

- (1) 一个数的千万位上是 7, 十万位上是 5, 百位上是 4, 其它数位上都是 0。这个数写作(); 读作()。
- (2) 一个数由 109 个万和 4505 个一组成, 这个数写作(); 读作()。
- (3) 一个数, 如果再加上一百万, 正好是一亿, 这个数写作(), 读作()。
- (4) 一个七位数, 再添上 1 就成了八位数, 这个七位数是()。

2 判断(对的在括号里画“√”, 错的画“×”)

- (1) 由 4 个万、2 个十组成的数写成 4000020。 ()
- (2) 七位数的最高位是百万位。 ()
- (3) 读数时, 一个数中间不管连续有几个 0, 都只读一个零。 ()
- (4) 个位、十位、百位、十万位都是计数单位。 ()
- (5) 40 个十万是四百万。 ()

3 按要求写数

用三个“8”和三个“0”组成六位数:

- (1) 读出一个“零”的有: _____
- (2) 读出两个“零”的有: _____
- (3) 一个“零”也不读的有: _____

3 比较数的大小 近似数

应知应会

1 掌握亿以内数的大小的比较方法, 会比较亿以内数的大小。

2 会把整万的数改写成用“万”作单位的数。

3 会用“四舍五入”法把一个亿以内数的万位后面的尾数省略, 求出它的近似数。

重点难点

重点: 亿以内数的大小的比较方法。

难点: 求亿以内数的近似数。

例题分析

例 1 比较下面每组中两个数的大小。

- (1) 24078 和 104008
- (2) 4857600 和 5020010
- (3) 391001 和 390100

分析

(1) 24078 是五位数, 104008 是六位数, 位数不同时, 位数多的数就大, 所以, 24078 小于 104008。

$$24078 < 104008$$

(2) 这两个数都是七位数, 但最高位不同, 4857600 的最高位是 4, 5020010 的最高位是 5, 根据位数相同, 左起第一位上的数大的那个

数就大,所以 5020010 大。

$$4857600 < 5020010$$

(3) 391001 和 390100 都是六位数,左起前两位上的数都相同,因为 391001 的第三位上的数是 1, 390100 的第三位上的数是 0,所以 391001 大。

$$391001 > 390100$$

例 2 把下面的数改写成用“万”作单位的数。

$$(1) 80000$$

$$(2) 430000$$

$$(3) 20500000$$

分析 把整万的数写成用“万”作单位的数,先找到万位,然后去掉万位后面的四个 0,再加上一个“万”字就可以了。

$$(1) 80000 = 8 \text{ 万}$$

$$(2) 430000 = 43 \text{ 万}$$

$$(3) 20500000 = 2050 \text{ 万}$$

例 3 把下面各数万位后面的尾数省略,求出它们的近似数。

$$(1) 234908$$

$$(2) 799427$$

分析 (1) 省略万位后面的尾数,要看千位上的数。本题千位的数是 4,不满 5,要舍去尾数,然后在后面加上“万”字。

$$(1) 234908 \approx 23 \text{ 万}$$

(2) 本题千位上是 9,满 5,舍去尾数后,要向万位进 1,然后在后面加上“万”字。

$$(2) 799427 \approx 80 \text{ 万}$$

课课练

A 卷

1 填空

(1) 最小的六位数是();

最大的七位数是()。

(2) 比最大的五位数多 1 的数是();

比最小的八位数少 1 的数是()。

2 在 里填上“>”或“<”

$$99857 \bigcirc 100001$$

$$203400 \bigcirc 30034$$

$$200100 \bigcirc 110000$$

$$896754 \bigcirc 879989$$

$$254060 \bigcirc 256040$$

$$8971002 \bigcirc 8972001$$

3 把下面各数按照从大到小的顺序排列起来

$$100001 \quad 99999 \quad 101000 \quad 110000$$

$$100100 \quad 100010$$

4 把下面各数改写成用“万”作单位的数

$$40000 = \quad 200000 =$$

$$140000 = \quad 3070000 =$$

$$30600000 = \quad 33040000 =$$

5 把下面各数万位后面的尾数省略,求出它的近似数

$$85020 \approx \quad 494949 \approx$$

$$39087 \approx \quad 564083 \approx$$

$$9600478 \approx \quad 379014 \approx$$



1 填空

- (1) () 比最小的六位数小 1;
() 比最大的七位数大 1。
- (2) 如果 $69\square935 \approx 69$ 万, 那么 $\square$ 里的数可能是 ();
如果 $69\square935 \approx 70$ 万, 那么 $\square$ 里的数可能是 ()。
- (3) 一个数“四舍”后得到近似数 6 万, 那么这个数千位上的数最大是 (), 最小是 ()。
- (4) 一个数“五入”后得到近似数 6 万, 那么这个数千位上的数最大是 (), 最小是 ()。
- (5) 一个六位数, 用四舍五入法省略万位后面的尾数的近似数正好是最小的七位数, 这个六位数最小是 (), 最大是 ()。
- (6) 和最小的五位数相邻的两个数是 () 和 ()。
- (7) 20 个十万是 (), 100 个十万是 ()。

2 判断(对的在括号里画“√”, 错的画“×”)

- (1) 位数多的数一定比位数少的数大。

(2) $878000 = 88$ 万。

(3) 最大的六位数是最大的三位数的 2 倍。

(4) 用 1、2、3、4、5、0 组成的六位数中, 最小的是 123450。

3 把下面各数按从小到大的顺序排列起来

3456987 3456789 3456798

3456978 3456879

4 一位数, 它的千万位、百万位和千位上都是 5, 其它各个数位都是 0。

- (1) 这是一个 () 位数;
(2) 这个数写作 ();
(3) 这个数读作 ();
(4) 把这个数四舍五入到万位的近似数是 ()。

5 用 0、1、2、3、4、5、6、7 这八个数字组成的八位数中

- (1) 最小的数写作 ();
读作 ();
(2) 最大的数写作 ();
读作 ()。



1 填空

- (1) 10 个 () 是十万;
10 个一百万是 ();

一万是 () 个一千;

一亿是 () 个一千万。

- (2) 个级含有 () 个数位, 万级含有 () 个数位。

(3) 万级的数位从左到右是()。

(4) 一个数的最高位是千位, 这个数是()位数;
一个数是七位数, 这个数的最高位是()位。

(5) 最大的六位数是();
最小的八位数是()。

(6) $360000 = ()$ 万
 $1820000 = ()$ 万
 $495876 \approx ()$ 万
 $325978 \approx ()$ 万

(7) 一个数, 由 2 个千万, 5 个十万组成。

- ① 这个数写作();
② 这个数读作();
③ 这个数改写成用“万”作单位的数是()。

(8) 一个数, 它的百万位上是 6, 万位上是 9, 千位上是 4

- ① 这个数写作();
② 这个数读作();
③ 这个数省略万位后面的尾数的近似数是()。

(9) 一个一个地数, 58999 前面的一个数是(), 后面的一个数是()。

(10) 把 26 万改写成用“一”作单位的数是()。

2 判断(对的在括号里画“√”, 错的画“×”)

(1) 按照我国的计数习惯, 从右起每四个数位为一级。 ()

(2) 个位、千位、万位、百万位都是计数单位。 ()

(3) 读数和写数, 都从高位起。 ()

(4) 比最小的五位数小 1 的数是 9999。 ()

(5) 300470 读作三十万四百七十。 ()

(6) 二百万四千七百写作 20000007000。 ()

(7) 每相邻两个计数单位间的进率都是 10。 ()

3 选择正确答案, 把序号填在括号里

(1) 读数时, 每级()的 0 不读。

- ① 开头 ② 中间 ③ 末尾

(2) $2\square395$ 省略万位后面的尾数的近似数是 2 万, $\square$ 里的数最大是()。

- ① 0 ② 4 ③ 5 ④ 9

(3) 用 3、1、0、8、4 五个数字组成的最小的五位数是()。

- ① 10438 ② 10348
③ 80134 ④ 84310

(4) 5004009 读作()。

- ① 五百万零四百零九
② 五百零四万零九十
③ 五百万四千零九
④ 五百零四万九十

4 在○里填上“>”、“<”或“=”

$2004001 \bigcirc 10011011$

$540000 \bigcirc 54$ 万

$6840231 \bigcirc 6840213$

$988968 \bigcirc 988986$

5 把下面的数按从小到大的顺序排列起来

104203 104302 104023 23648

104032

三千万八千

写作()；

6 读出下面各数

十万零五百八十

694013 读作()；

写作()；

3002000 读作()；

八百万六千零五

6080070 读作()；

写作()；

2000400 读作()；

三千零二十万零五百零五

10200300 读作()。

写作()；

六千万零三

7 写出下面各数

写作()。

四十八万六千二百三十九

写作()；

第二单元 亿以内的加法和减法

1 口算加、减法

你是怎样口算的？

应用

1 掌握整百整十数加、减整百整十数以及整万数的加、减法的口算方法。

2 会口算整百整十数加、减整百整十数以及整万数的加法和减法。

练习

A卷

1 口算下面各题

$320 + 290 =$	$410 - 280 =$
$900 - 440 =$	$650 - 560 =$
$490 + 80 =$	$547 + 29 =$
$344 + 48 =$	$510 - 270 =$
$850 - 700 =$	$480 - 90 =$
$560 + 70 =$	$830 - 380 =$
$540 - 390 =$	$190 + 750 =$
$860 - 180 =$	

2 口算下面各题

$28 \text{ 万} + 34 \text{ 万} =$
 $72 \text{ 万} - 46 \text{ 万} =$
 $57 \text{ 万} + 7 \text{ 万} =$
 $70 \text{ 万} - 7 \text{ 万} =$
 $260 \text{ 万} + 60 \text{ 万} =$
 $430 \text{ 万} - 80 \text{ 万} =$
 $560 \text{ 万} + 400 \text{ 万} =$
 $520 \text{ 万} - 200 \text{ 万} =$
 $800 \text{ 万} - 80 \text{ 万} =$
 $330 \text{ 万} + 70 \text{ 万} =$

3 列式计算下面各题

- (1) 530 万比 290 万多多少？
(2) 比 410 万少 250 万是多少？

难点

整百整十数加、减整百整十数的口算方法。

例题分析

例1 口算： $360 + 580$

分析 本题有多种口算的方法，例如下面几种：

方法一： $360 + 500 = 860$

$$860 + 80 = 940$$

方法二： $300 + 500 = 800$

$$60 + 80 = 140$$

$$800 + 140 = 940$$

方法三： 360 是 36 个十， 580 是 58 个十。

$$36 \text{ 个十} + 58 \text{ 个十} = 94 \text{ 个十} = 940$$

你的口算方法和上面相同吗？你认为怎样算最好？

例2 口算： $720 - 270$

分析 本题也有多种口算方法，例如：

$$720 - 200 = 520$$

$$520 - 70 = 450$$

(3) 甲数是 470, 乙数比甲数多 230, 乙数是多少?

(4) 甲数是 640, 乙数比甲数少 180, 乙数是多少?

$$\begin{array}{r} 80 \\ 200 \\ 620 - 150 = \\ 420 \\ 25 \end{array}$$

4 应用题

(1) 一个化肥仓库, 运出 260 吨化肥, 还剩 180 吨。这个仓库原来有化肥多少吨?

(2) 植树节张寨村计划栽树 800 棵, 第一天栽了 280 棵, 第二天栽了 330 棵, 再栽多少棵就可以完成计划?

(3) 学校图书室有文艺书 6238 本, 连环画比文艺书少 4849 本, 科技书比连环画多 1868 本。这个学校图书室有科技书多少本?

2 列式计算下面各题

(1) 甲数是 280, 比乙数少 350, 乙数是多少?

(2) 一个数连续减去两次 370, 结果正好是 0, 这个数是多少?

3 应用题

(1) 一个鞋厂今年一月份和二月份生产皮鞋 6529 双, 三月份生产了 3456 双, 四月份生产了 3600 双。这个鞋厂今年第一季度共生产皮鞋多少双?

(2) 一列火车上原有乘客 1250 人, 到一个车站下车 220 人, 上车 190 人。现在火车上的乘客比原来减少了几人?

(3) 一个商场运进 400 千克白糖, 第一周卖出 160 千克, 第二周卖出的比第一周多 50 千克, 还剩多少千克?

1 填空题

$$390 + \begin{array}{|c|} \hline 80 \\ \hline 200 \\ \hline 150 \\ \hline 420 \\ \hline 25 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2 电子计算器的使用

应知应会

1 初步认识一般电子算术型计算器功能和使用方法。

2 会使用一般算术型计算器。

3 会用电子计算器计算亿以内的加、减法。

4 会用电子计算器计算两步混合运算式题。

重点难点

重点：电子计算器的使用方法。

难点：用电子计算器计算两步混合运算式题。

例题分析

 用计算器计算 $3104024 - 2765375$

 用电子计算器计算 $3104024 - 2765375$ 的过程可用下表表示：

按键	显示
3 1 0 4 0 2 4	3104024.
-	3104024.
2 7 6 5 3 7 5	2765375.
=	338649.

所以， $3104024 - 2765375 = 338649$

 用计算器计算 $2865 - 45 \times 25$

 用计算器计算这道题时，可根据运算顺序先算乘法，再算减法。但由于算出乘

法的积做减数，所以需要先把这个结果记录下来，消除数据后，再用被减数减去这个积算出差。

其计算的过程可用下面的表来表示：

按键	显示
4 5	45.
$\times$	45.
2 5	25.
=	1125.
C · CE	0.
2 8 6 5	2865.
-	2865.
1 1 2 5	1125.
=	1740.

所以， $2865 - 45 \times 25 = 1740$

深深练



1 填空

(1) 计算器上的 C · CE 是 () 键，

OFF 是 () 键。

(2) 在运算过程中，若发现已经输入的数据不正确，可使用 () 来清除错误，但 () 只清除刚输入的内容，显示屏上出现“0”，前边输入的数据仍然保留。