

中國人民大學函授專修班 『馬列主義基礎』課程 學習方法指示

〔供函授生用〕

中國人民大學出版

一九五四年 北京

本校教材，請勿翻印

中國人民大學馬克思列寧主義教研室編譯
中國人民大學出版
中國人民大學印刷廠印刷

北京鼓樓西大街福胡同28號

*

1954年1月第一版

1954年10月第三次印刷

015-8.317.4371/25.4X6/25.69,000字
5977-8990册(14+3000)

*

本書委託新華書店憑證發行

前言

爲了幫助函授生學習『馬列主義基礎』這一課程，我們認爲必須預作一些關於學習方法上的指示，並對函授生可能發生的若干問題，作一簡單之答覆。

(一) 馬克思列寧主義是怎樣的一種科學以及爲什麼必須學習它？

爲了根據我國過渡時期的總路綫與總任務來建設我們的國家，在各個經濟和文化部門中，在國家機關的各個環節上，需要着大量的能够以新的方式、新的作風、新的態度來從事工作的人材和幹部。

中國人民大學函授專修班的任務，就是要培養這種從事經濟工作及國家工作的幹部，使他們能够具備業務知識與政治理論知識，來進行工作，以便使我們的經濟建設和國家建設更快地推向前進。

因爲要自覺地、有目的地建設新的社會，就必須有科學的預見，就需要不僅能够辨識局勢在現時如何發展，向何處發展，還要能够辨識局勢在將來如何發展，向何處發展。通曉社會發

展規律的知識，階級鬥爭規律的知識就是這種科學預見的基礎。因此我們應當學習這些規律的知識。

馬克思列寧主義就是關於社會的科學，是關於自然和社會的發展規律的科學，是關於被壓迫和被剝削羣衆革命的科學，是關於社會主義在一切國家中勝利的科學，是關於共產主義社會建設的科學。

國家工作、經濟工作和社會工作中，任何部門的專家，決不能僅僅是他所選定的那門專門業務的專家，他同時還應當是政治家和社會活動家，他應當積極關懷本國命運，應當積極參加推動國家更快地向前發展，應當通曉社會發展規律，應當在自己的實際活動中善於運用這些規律。

必須知道，在國家工作、經濟工作、黨底工作的任何一個部門中，工作人員的政治水平和馬列主義覺悟程度愈高，工作本身也愈高，也愈有成效；工作的結果也愈有效力。反過來說，工作人員的政治水平和馬列主義覺悟程度愈低，工作中的延誤和失敗也就愈多，工作人員本身也會愈加變爲鼠目寸光的小人，墮落成爲一些只圖眼前利益的事務主義者，而他們也就愈易蛻化變節。

在國家工作、經濟工作和黨底工作的任何一個部門中的工作人員和專家，都應當實現中國共產黨中央和中央人民政府的正確的政治路線。而是實現這一政治路線，就需要了解它，很親

切地領會它，就需要在實踐中願意並能夠實現它，就必須能夠負責地執行它、捍衛它，爲它的徹底實現而鬥爭。

中國人民的偉大領袖毛主席，經常教導我們要學習馬列主義理論，他曾經說過：『……但如果不加進一步學習理論，就無法使我們的工作做得更好一些，而只有使我們的工作做得更好一些，才有我們的勝利。因此學習理論是勝利的條件。』（毛主席在一九三八年十月擴大的六中全會上的報告『論新階段』第七章，『中國共產黨在民族戰爭中的地位』）

這就是爲什麼必須學習馬列主義這門關於社會發展規律的科學，關於新社會建設規律的科學。

（二）如何學習？學哪些書？

在函授教育制度中，學習馬列主義的基本方法應當是自修，自己閱讀並作讀書筆記。

馬克思列寧主義教研室則通過介紹函授生以學習方法及參考書、並對每章進行口頭講授、口頭輔導，以及通訊輔導等方法來幫助函授生學習。

函授生應當注意，在學習馬列主義過程中，不應當只熟記一些公式與結論，而應當努力領會這一理論的實質，努力學會在某個具體歷史條件下，解決實際問題時能夠運用這一理論，應當永遠記着：馬列主義理論不是教條，而是行動的指南。

學習馬列主義的基本讀物就是『聯共（布）黨史簡明教程』。這本著作是馬列主義基本知

識的百科全書。這本著作將蘇聯共產黨的歷史、馬列主義的歷史和理論作了一個簡括的敘述。

毛主席指示我們：研究馬列主義應以聯共（布）黨史爲中心材料，其他一切爲輔助材料。

聯共黨史是一百年來全世界共產主義運動的最高的綜合與總結，是理論與實際結合的典型，在全世界上還只有這一個完全的典型。我們看列寧、斯大林他們如何把馬克思主義的普遍真理與具體實踐互相結合又從而發展馬克思主義的，就可知道我們在中國是應該如何工作的了（參看毛澤東著『改造我們的學習』。見『毛澤東選集』，人民出版社，第三卷，第八二三頁）。

研究布爾什維克黨的英勇歷史，就是幫助我們掌握社會發展的規律、階級鬥爭的規律，掌握馬列主義，提高政治警覺性，就是用通曉階級鬥爭規律的知識武裝起來，用通曉革命動力的知識武裝起來，這樣就能鞏固對革命最終勝利的信心，確信共產主義在全世界勝利的信心，就能鞏固那種信條大路通向共產主義的信心。

除上面所指定的基本讀物外，還須參考另外一些參考書，這些書主要是闡述那些在『聯共（布）黨史簡明教程』中所沒有闡明的問題。

函授生必須將這些書當作必讀參考書來學習，考試所要求的也就在基本讀物與這些參考書的範圍之內。另外還有補充參考書，這是爲了：（1）幫助那些可以抽出時間並希望除必讀參考書外，再讀些這門課程的其他參考書的函授生進行學習；（2）幫助那些在修畢這門課程後，希望自己進行閱讀以深入地獲得馬列主義知識的函授生進行學習。

(三) 如何閱讀和做讀書筆記？

『聯共（布）黨史簡明教程』分爲各章，每章又分爲各節，函授生應依書內所分的章節依次學習。不應當在對上一章沒有領會時便跳到下一章；同時在各章內也不能在上一節沒有領會時便跳到下一節。

在學習過程中，函授生可以將最重要的原理和事實用鉛筆劃綫標出來。應當注意，這種標記，每頁只能劃不多幾行，而不可將整頁或幾乎整頁的每一行都接連不斷地畫上綫。

關於如何研讀每章的問題，在各章學習方法指示中另有說明。

函授生在學習過程中，如遇困難，如遇到不懂得的事實或原理，自己不能解決時，應以通信方式經過輔導站將問題提交馬克思列寧主義教研室，教研室將以書面答覆這些問題，這就是所謂通訊輔導的方法。

函授生在閱讀所指定之讀物或參考書時，應當隨時寫讀書筆記。筆記就是將已讀過並領會了的東西用自己的話簡單記錄下來。在某種個別場合，也可以將某書作者所說的話逐字記錄下來，這就是所謂『摘錄』，但這種摘錄只應是簡單的，並且只有當作者所說的某些思想是非常重要的，而且無論如何不能用我們自己的話將它簡單記下的時候才適用。

只有在自己已經了解或領會掌握了的時候，才可將讀過的材料做成筆記，因爲將不懂的材料做成筆記，是不會將這些材料變成可以懂得的東西的，不懂的材料即使作了筆記也還是不

懂。

在作筆記之前，必須將某本著作的某個完整部分，如一章、一節或一段等等讀過一遍或數遍，直到自己已領會了為止。

在筆記本上，應當留下空白，以備後來做備註或補充。筆記必須寫得清楚乾淨，不要塗塗抹抹。

爲了不致忘掉已經領會的材料，函授生應當按期複習自己的筆記。

所謂能將本課程中的諸理論原理領會掌握，就是要求函授生能將這些理論原理用自己的話清楚明確地講出來。我們並不希望把教科書中所說的話都一字一句地背熟。

函授生應當將歷史材料搞清楚，能夠用蘇聯共產黨歷史中、在必要時還能用中國共產黨歷史中的事實和例子來證實和說明理論原理和公式。

對於函授生非常重要的一點是：能夠從已領會的馬列主義理論的立場上來學會了解並解釋中國的現實問題，——這裏所謂現實問題是指歷史及過去的歷史事件，特別是指現時局勢，應當學會發現現代中國的發展規律。

(四) 如何做好測驗作業和如何準備畢業考試？

函授生在學習『馬列主義基礎』課程的過程中，應當做好一次書面測驗作業，並交給教研室作最後審閱，這是在第十二週到十四週內要做好的。測驗作業是函授生在自己個人學習計劃中

所擬定、而又必須按期來完成的。

要做好測驗作業，必須以深刻了解『聯共（布）黨史簡明教程』中的材料爲基礎。在作業中，函授生應做到以下各點：

一、了解並領會馬列主義理論；

二、能够將馬列主義理論的基本原理運用來解釋社會現象，解釋我國國內情況及國際情況；

三、能够用馬列主義的立場來揭露一切反馬克思列寧主義的『理論』和觀點的實質；

四、要通曉那些能够說明蘇聯共產黨歷史上各基本階段的歷史事實材料。

書面測驗作業其數量應不超過五千字。書面測驗作業應用墨水書寫清楚，不要塗抹；要把各頁訂成本子，本子上應留下一些空白以備教員寫下可能提供的意見。在着手做書面測驗作業之前，函授生應預先多作考慮，並擬定一個作業計劃，然後根據這個計劃做好自己的作業。

爲了幫助函授生做好書面測驗作業，馬克思列寧主義教研室還要發下每學期所學各章的測驗作業題目，這些題目並附有要點。函授生可以參考這種要點，但必須作出自己的測驗作業計劃。

函授生應當及早地準備畢業考試，這就是說：

一、要根據學習計劃在全年中系統地學習本課程的各章；

二、不要留下任何一個不懂的問題，當函授生自己不能求得問題的答案時，就必須取得馬克思列寧主義教研室的幫助；

三、要及時地、好好地做好書面測驗作業；

四、要按期複習學過的本課程之各部分，至少要複習自己的筆記。

在考試中，函授生應當顯示出自己所具有的蘇聯共產黨的歷史知識和理論知識，高度的政治水平和馬列主義的覺悟程度，以及能够在國內和國際環境中，有確定方向的能力；並且對中國共產黨和中央人民政府在現階段、在爲鞏固中國人民民主專政而鬥爭時期中的各種政策和任務，要有清楚的了解。

第一章 爲在俄國建立社會民主工人

政黨而鬥爭（一八八三至一九〇一年時期）

（一）函授生在開始學習蘇聯共產黨（布爾什維克）歷史第一章之前，應先熟習緒言的內容。在緒言中應了解：

一、聯共（布）黨是在何時並與工人階級的哪些敵人作鬥爭中產生和形成的；

二、學習聯共（布）黨史的對象是什麼；

三、爲什麼必須學習聯共（布）黨史。

（二）學完了緒言之後，函授生應即開始學習第一章。應當怎樣來學習第一章呢？可以照下面的次序來學習：首先，爲了對全章的內容先獲得一個一般的認識，就必須把這一章的五節從頭讀完；讀完之後再來學習（就是說，閱讀並記筆記）本章的每一節。

我們不希望函授生在上一節的內容還沒有領會之前就去看下一節。函授生應先將本章第一節留心地看完一遍，如果一遍不夠，那末就看兩遍或三遍，直到這一節的內容已領會時爲

止。當這一節已經領會了，於是就用自己的話將這一節的內容簡要地筆記下來。

然後再以同樣方法來學習下面的每一節。當所有五節學完之後，在終了時函授生應即學習並領會本章末尾的『簡短的結論』。

(三) 函授生在學習本章各節時，可能發生下面的問題，即每一節中應當首先注意哪些要點呢？我們看到，每一節的一些基本問題都在該節的標題上寫明了；因此當函授生開始學習每一節時，應當留心地将該節的標題看完。例如，在第一章第一節的標題上寫着三個基本問題：

一、農奴制的廢除和俄國工業資本主義的發展。

二、現代工業無產階級的出現。

三、工人運動的初步。

這三個問題的答案都包括在第一節的內容裏。在這些答案中詳細敘述了爲在俄國建立社會民主工人政黨的鬥爭展開時的歷史環境。這裏函授生又可能發生問題：爲在俄國建立社會民主工人政黨而鬥爭的時期是一八八三至一九〇一年時期，爲什麼第一章從廢除農奴制的問題說起，就是說，從一八六一年的事情說起呢？

那就必須注意，在所有國家中，只有在資本主義生產的基礎上現代無產階級業已形成爲階級的時候，現代共產主義運動才能發生並發展。同時不僅僅俄國當時是這樣，在別的國家中，包括中國，也是這樣。因此了解俄國工人階級的產生與發展對於學習布爾什維克黨的歷史就有

着很重大的意義。

函授生在學習第一章第一節的過程中必須領會：

一、俄國農奴制廢除的原因，以及農奴制的廢除是由沙皇政府從上面來實行的改良，是有利於地主的，只是掠奪農民的一種形式。

二、農奴制廢除後俄國農民的經濟和政治地位，一八六一年改革只是在法律上廢除了農奴制，實際上農民的情形仍幾乎完全與在農奴制的時候一樣，只不過在改革之後農民身分上已獲自由，而不能再被當作物品來實行買賣罷了。

三、俄國境內各被壓迫民族所處的地位。

四、俄國工業資本主義是如何發展着的，以及因其集中於巨大資本主義企業而具有戰鬥革命品質的，與農奴制時代的工廠工人、小手工業工人、及其他一切工業工人有根本區別的工業無產階級的大軍，是如何形成起來的。

五、農奴制廢除後，農村中資本主義底發展雖則很慢，但仍是在發展着，與此相關，農民如何分化爲一方面是農村無產階級和半無產階級，另一方面成爲農村富有者即富農。

六、工人階級當時的經濟和政治地位以及俄國工人運動的初步。

七、俄國最初的工人組織『南俄工人協會』和『俄國北方工人協會』這些組織的情形怎樣。

八、在什麼基礎之上在俄國建立了最初的馬克思主義的團體。

把以上各問題清楚領會之後，第一章第一節就可以結束了。

(四) 第一章第二節敘述了四個基本問題，這些問題在該節標題上都已寫明了，就是：

一、俄國民粹主義與馬克思主義。

二、普列漢諾夫及其『勞動解放社』。

三、普列漢諾夫反對民粹主義的鬥爭。

四、馬克思主義在俄國境內的傳播。

函授生在學習第二節的過程中，應清楚領會以下問題：

一、普列漢諾夫所組織的『勞動解放社』對在俄國境內傳播馬克思主義所起的作用。

二、馬克思主義，就是說科學社會主義的基本思想是什麼。

三、民粹派在理論上與其實踐活動有哪些錯誤，為什麼只有在與民粹主義的鬥爭中馬克思主義在俄國才能成長與鞏固。

四、普列漢諾夫對民粹派理論觀點及其實際活動有哪些批評。

五、『勞動解放社』錯誤的實質何在。

(五) 第三節中敘述了兩個基本問題，即：

一、列寧革命活動的開始。

二、彼得堡『工人階級解放鬥爭協會』。

從第三節的內容中，函授生要做到以下幾點。

一、必須熟悉列寧底生平。

二、必須領會列寧在上一世紀八十年代末和九十年代初已經深刻地研究了馬克思恩格斯的偉大學說，非常了解勞動羣衆的情況並善於將馬克思主義應用於當時俄國的經濟和政治環境。

三、必須領會彼得堡『工人階級解放鬥爭協會』是俄國革命的無產階級政黨的最初萌芽。

四、必須領會，這個協會在列寧的領導之下開始更加密切地和羣衆工人運動聯系起來，開始在政治上加以領導，必須領會，這個協會在列寧的倡議下，由在小組內從事馬克思主義宣傳工作，過渡到在工人階級及其他階層勞動羣衆中進行廣大的政治鼓動工作。

五、必須領會，這個協會根據列寧的指示將工人階級反對資產階級的經濟鬥爭和反對沙皇制度的政治鬥爭聯系了起來，這個協會第一次在俄國實現了社會主義和工人運動的結合。

六、必須領會，社會主義和工人運動的結合就是密切聯系並依靠着工人階級羣衆的革命的馬克思主義政黨的建立。

七、必須熟知彼得堡『工人階級解放鬥爭協會』的實際活動和它對其他城市中各工人馬克思主義小組的影響。

八、必須了解列寧被捕後，在彼得堡『工人階級解放鬥爭協會』未被捕的會員中發生了哪些變化，哪些人開始叫做社會民主主義運動中的『經濟派』。

總之，爲列寧所建立的彼得堡『工人階級解放鬥爭協會』及其活動是工人運動新階段的開始，是爲在俄國建立馬克思主義的社會民主黨而鬥爭的新階段的開始。

(六) 第四節敘述了以下三個基本問題：

一、列寧反對民粹主義和『合法馬克思主義』的鬥爭。

二、列寧所提出的工農聯盟思想。

三、俄國社會民主黨第一次黨代表大會。

函授生在學習本節的過程中必須領會：

一、從思想上徹底粉碎九十年代的民粹派，列寧所起的作用。

二、列寧在其『什麼是「人民之友」以及他們如何攻擊社會民主黨人？』一書及其當時的其他著作中：

(1) 初次提出了認定工農革命聯盟是推翻沙皇制度，推翻地主資產階級的主要手段這一天才思想。

(2) 規定了俄國馬克思主義者的基本任務：首先應把各個零散的馬克思主義小組統一成爲一個社會主義工人政黨；並認定工人階級是社會中先進的革命力量，農民是工人階級的同盟者。

三、列寧在揭露民粹派的同時，又進行了反對其他反馬克思主義派別即『合法馬克思主

義』者的鬥爭，列寧利用了『合法馬克思主義者』反對民粹派，同時又批評了『合法馬克思主義者』，揭露了他們那種自由資產階級的本質。

四、俄國工人運動的成就和各地方社會民主主義組織的增多，就更加迫切地提出了建立無產階級的馬克思主義政黨的任務。社會民主工黨第一次代表大會的召集是在組織上建黨的嘗試，但是黨還是沒有建立起來。

(七) 第五節回答了兩個基本問題：

一、列寧反對『經濟主義』的鬥爭。

二、列寧『火星報』的出現。

兩授生在學習本節的過程中應當領會：

一、經濟派對工人運動有何危險，為什麼當『經濟主義』剛一出現，列寧就向它作了殘酷的鬥爭。

二、列寧認為他所創辦的全俄政治報即『火星報』應當完成哪些任務。

(八) 斯大林同志也在上一世紀九十年代開始了革命活動。

斯大林同志於一八七九年生於一個皮鞋工廠的工人家庭中，從十五歲起斯大林同志就開始了他的革命活動。在上一世紀九十年代末和二十世紀初，他已經成爲一個信仰堅定的馬克思主義者，進行了培養並團結馬克思主義者的巨大工作，揭露了馬克思主義的思想敵人，領導了南