

學校體育工作資料

(二)

北京市人民政府體育運動委員會編印

學校體育工作資料

(二)

北京市人民政府體育運動委員會編印

一九五四年月日

編者的話

爲了更好地完成黨和政府所提出的培養青年一代成爲「全面發展」建設人材的教育任務和貫徹在學校中開展羣衆性體育運動的方針，並便於本市中等以上學校行政領導、體育教師、青年團領導學校體育工作中對於國家體育方針，政策的掌握以及具體經驗的交流，特編輯「學校體育工作資料」。

這一期的主要內容是有關開展勞衛制工作的指示和經驗。中央教育部韋副部長的一篇文章和南京市十一中、瀋陽市一中的經驗介紹，在我們目前開展勞衛制的工作中，都是很寶貴的參考材料。

爲了使這本小冊子發揮它更大的作用，希望同志們予以更多的關懷和支持，大家在工作中有了那些經驗和體會，希望及時地寄給我們，以便研究刊載；同志們閱讀後對這本小冊子有什麼意見和要求，也請告訴我們，以便根據大家的意見來改進本資料的內容。

目 錄

- 一、關於在北京市高等學校中開展羣衆性體育運動的指示……………（一）
- 二、關於一九五四——一九五五學年度中等學校體育工作的指示……………（七）
- 三、開展學校的羣衆性體育運動，增強學生們的體質，爲建設一個偉大社會主義國家而鬥爭……………章 懋（一一）
- 四、「準備勞動與衛國」制度暫行條例、暫行項目標準……………（一六）
- 五、北京市高等學校「準備勞動與衛國」制度預備級暫行條例、項目標準……………（四二）
- 六、北京市中等學校「準備勞動與衛國」制度預備級暫行條例、項目標準、測驗規則……………（五七）
- 七、瀋陽市第一中學貫徹政務院「關於改進各級學校學生健康狀況的決定」的經驗……………（八三）
- 八、南京市第十一中學「勞衛制預備級」的初步經驗介紹……………（九六）

中華人民共和國高等教育部
北京市人民政府體育運動委員會
中國新民主主義青年團北京市委員會
北京市學生聯合會

關於在北京市

高等學校中開展羣衆性體育運動的指示

爲了更好地貫徹中央高教部、中央體委等六個單位聯合發出的「關於在中等以上學校中開展羣衆性體育運動的聯合指示」，中華人民共和國高等教育部、北京市人民政府體育運動委員會、青年團北京市委員會、北京市學生聯合會共同組織了「北京市高等學校羣衆體育指導組」，具體領導北京市高等學校羣衆性體育運動。根據聯合指示的精神，並經北京市高等學校羣衆性體育指導組決定，北京市高等學校一九五四——一九五五學年度開展羣衆性體育運動的任務是：在過去開展羣衆性體育運動及推行勞衛制預備級的工作基礎上，繼續開展多種多樣爲廣大學生所喜愛的體育運動，比較廣泛地推行勞衛制預備級，在有條件的學校中試行勞衛制一級；特別是過去沒有推行過勞衛制預備級的學校，應當爭取推行勞衛制預備級，曾經推行過勞衛制預備級的學校，更應該提高工作質量，積累工作經驗，爲較廣泛地推行勞衛制一級準備條件。

根據這一任務的要求，各校在一九五四——一九五五學年內，應做好下列幾項主要工作：

一、學校行政要加強領導體育工作，建立或健全領導機構：

學校行政要把對體育工作的領導加強起來，具體的辦法是指定專人具體領導體育工作；在工作中應特別注意的是加強思想領導和組織各有關方面力量的配合。在開展課外羣衆性體育運動的工作中，各校應建立或健全以學校行政爲領導的，包括體育教研室、青年團、學生會、校醫室等有關單位參加的課外體育運動的領導機構。

(二)課外體育運動領導機構的中心任務是：開展勞衛制的鍛鍊；此外並應結合實際情況，開展各種運動競賽和其他體育運動；

(二)具體分工是：

1. 學校行政負責全面的領導和督促、檢查的責任；
2. 體育教研室負責制定羣衆性體育運動的推行計劃、組織、技術指導和培養體育積極分子的工作；
3. 校醫室應經常調查學生的健康情況，定期檢查學生身體；協助體育教研室指導體弱學生參加體育運動，並做好運動場地的衛生監督；
4. 青年團除應經常教育團員成爲體育運動的積極參加者、組織者和宣傳者外，還應做好以下工作：積極協助行政認真搜集體育運動的情況，並針對其中的

問題提出建議；協助行政做好經常的思想教育和安全教育工作；根據情況的需要配備一定的骨幹；團的組織要定期討論、總結體育工作；

5. 學生會應把開展體育運動作為自己一項重要任務，經常協助行政動員、組織學生參加體育運動和做好培養體育骨幹的工作。

二、各校均應結合具體情況，積極開展多種多樣的為廣大學生所喜愛的體育運動和舉行適當的運動競賽，並組織、訓練各種運動隊，把體育運動的普及和提高工作很好地結合起來；在一九五四——一九五五學年度內，各校至少要舉行全校性的田徑或體操運動會一次，經常可組織班、系之間的單項運動對抗。市級在今年十二月將舉行全市足球、籃球聯賽，北京市高等學校將在十一月底以前舉行北京市高等學校學生足球盃、男女籃球盃和越野盃的競賽，在明年舉行北京市高等學校學生田徑、體操運動大會（具體辦法另行佈置）。

三、勞衛制工作：

「勞衛制是我國體育制度的基礎」，北京市高等學校勞衛制預備級將逐漸成為北京市對每個高等學校學生身體方面的統一要求。它應該是學校一切體育實施的重要依據和基礎，也是學校體育實施結果的重要指標。根據北京市高等學校體育開展的情況和過去的基礎，將比較廣泛地推行勞衛制預備級，在有條件的學校中試行勞衛制一級；因而，北京市高等學校都應當積極改進工作，爭取在本校內推行勞衛制預備級；積累工作經

驗，爲較廣泛地推行勞衛制一準備條件。現將推行北京市高等學校勞衛制預備級的條件，具體規定如下：

(一)學校行政重視和具體領導體育工作；

(二)青年團和學生會在開展羣衆性體育運動的工作上取得了一定的經驗；

(三)體育教師在課外指導工作上認真負責；

(四)有一定的場地設備。

凡具備下列條件的學校即可試行勞衛制一級：

(一)過去推行勞衛制預備級已取得良好效果，達到「及格」標準以上的學生佔申請測驗學生的百分之六十以上；在組織、領導這一工作上，各方面已取得比較成熟的經驗；

(二)必須按照本指示前面所提到的「建立或健全課外體育運動的領導機構」，學校行政具體領導體育工作，並切實發揮各方面的配合力量；

(三)由於過去羣衆性體育運動得到比較廣泛的開展，學生中湧現出了大量積極分子，作爲工作上的助手；

(四)體育教師必須學習蘇聯體育教學大綱，改革體育教學，使「勞衛制」逐步成爲學校體育教育的基礎；在目前體育課要作到爲學生完成勞衛制項目標準的主要手段；

(五)場地、設備大致够用，並能滿足學生進行經常鍛鍊的需要。

試行勞衛制一級的學校要求做到：

(一) 凡被批准參加一級測驗的學生，在開始鍛鍊和測驗前，必須經過詳細的身體檢查；

(二) 參加一級測驗的學生，要根據具體情況，最好集中在某些班、系，不要過於分散，以便於領導和集中力量摸索經驗；

(三) 要制定勞衛制工作的全年工作計劃，其中應包括宣傳、組織、指導和測驗等工作；

(四) 凡被批准參加一級測驗的學生，除特殊情況外，應保證其參加全部測驗；

(五) 學年終了時應總結出試行勞衛制一級工作的系統經驗和學生鍛鍊後的效果；並總結出對勞衛制一級條例和項目標準的具體意見。

各校可根據上述條件和要求，在學校行政統一領導下，結合本校具體情況，認真考慮，提出申請在本校內推行勞衛制的級別和參加測驗學生的人數（申請表由市體委統一規定），於十一月十五日以前將申請表送交北京市人民政府體育運動委員會，經北京市高等學校羣衆體育指導組審查批准後，方可推行。凡試行勞衛制一級的學校，如經檢查其工作與以上五點要求不符合時，即撤銷其一級的試行。

四、爲了使羣衆性的體育運動得到正常的開展，並使勞衛制逐步成爲學校體育教育的基礎，體育教師應參考「蘇聯中學體育教學大綱」深入學習「蘇聯高等學校體育教學

大綱」，來逐步改進目前的教學內容和教學方法；並可通過觀摩教學和集體備課等方式，來提高教學質量。

各校在開展課外羣衆性體育運動的工作中，應當注意的是：

(一)加強宣傳工作：應經常對學生進行關於體育的目的、任務、科學的鍛鍊方法、運動中的安全保護和衛生常識等宣傳教育；使學生真正地認識到「身體好」是「學習好和工作好」的重要保證，從而樹立參加體育運動的正確態度。

(二)加強積極分子的培養：特別是對於鍛鍊小組長的培養工作，應當予以足夠的重視；正確的發揮鍛鍊小組長的作用，是開展羣衆性體育運動的重要方法之一。因而，應有計劃地培養他們，培養他們成爲具有一定運動技術、體育理論的基礎和一定組織能力的骨幹。

(三)各校應密切注意學生的健康情況，定期檢查學生身體；堅決防止在體育運動中一切傷害事故發生。在學年終了時，應總結出學生鍛鍊的效果。

北京市人民政府教育局
北京市人民政府體育運動委員會

關於一九五四——一九五五學年度

中等學校體育工作的指示

爲貫徹中共中央和中央人民政府開展羣衆性體育運動的方針，執行在中等以上學校重點試行勞衛制一級、較廣泛地推行勞衛制預備級的決定，北京市中等學校一九五四——一九五五學年度的體育教育中心任務是：貫徹一九五四年暑期編製的中學體育教材大綱，特別是學校行政要研究、貫徹教材大綱中「組織和教學法的指示」的一至五部分。根據這一中心任務的要求，各校應做好下列幾項主要工作：

一、加強學校行政對體育工作的領導：各校行政必須從全面教育的觀點出發，把對體育工作的領導加強起來。具體的辦法是：

1. 建立和健全體育指導小組的機構和加強領導。特別要加強對體育教師的思想領導，注意並促進體育教研組的團結。（指導小組的任務分工均見體育教材大綱指示部分）。

2. 體育教研組應深入鑽研教材大綱，體會其精神實質，結合本校具體情況進行教

學；並注意發現其中的問題，在十二月底以前總結出教材大綱的具體意見。

3. 宣傳教育：各校行政應重視體育的宣傳教育工作，在一九五四——一九五五學年度內，各校行政應向學生進行體育方面的思想教育至少兩次，教育學生懂得體育的目的任務，從而樹立參加體育運動的正確認識。體育教師和校醫在工作中應注意向學生進行運動衛生知識教育，介紹科學的運動方法，並應結合本校實際情況，經常進行安全教育，制定必要的體育運動守則，防止傷害事故的發生。體育教研組應經常檢查各種體育器械設備，劃分運動場地，並嚴密地注意運動中的保護工作。

二、提高教學質量：

1. 各校應參照教材大綱，結合本校具體情況，制定出切實可行的學期體育工作計劃和教學工作計劃。

2. 經常舉行互相聽課，或校內的觀摩教學，每學期至少應由學校自行組織一次校際的觀摩教學，用以改進教學內容和教學方法。

3. 課前充分備課，寫好課時計劃，在教研組內進行集體備課。

三、勞衛制工作：從我國體育發展總的方向來說，勞衛制是我國體育教育制度的基礎。北京市中等學校勞衛制預備級將逐漸成為北京市對每個中學生身體方面的統一要求，它應該是學校一切體育實施的重要依據和基礎，也是學校體育實施結果的重要

指標，因而，北京市的中等學校，都應當積極改進體育教育工作，爭取在本校內推行勞衛制，或勞衛制預備級。現在根據中央體委的指示，把北京市中等學校中可以試行勞衛制一級和推行勞衛制預備級的具體條件規定如下：

1. 推行北京市中等學校勞衛制預備級的條件：

- (一) 學校行政重視和具體領導體育運動；
- (二) 青年團和學生會能在工作中起組織、宣傳和骨幹作用；
- (三) 有一個以上的體育教師，並按照教材大綱的要求進行教學；
- (四) 能進行定期的（每學期至少一次）體格檢查和經常的醫護監督工作；
- (五) 有一定的場地設備，並能在時間上保證參加鍛鍊同學的作用。

2. 試行勞衛制一級的條件：

- (一) 推行勞衛制預備級已有一定經驗和成績，學生堅持鍛鍊已成習慣；
- (二) 青年團和學生會能在工作中切實起到組織、宣傳和骨幹作用，並在推行預備級過程中湧現了大批積極分子，如鍛鍊小組長等能做為工作中的有力助手；
- (三) 學習了蘇聯體育教學大綱，進行了體育教學改革；
- (四) 學校體育工作機構較為健全，積累了一定的組織領導經驗，體育教師能積極負責進行鍛鍊中的輔導工作；
- (五) 能進行定期的（每學期至少一次）體格檢查和經常的醫護監督工作；

(六)場地、設備基本上能適應同學鍛鍊上的使用。

各校可根據以上條件，結合本校實際情況提出申請的級別和參加的學生人數，填寫申請表格，由校長簽名後，在十月卅日以前送交北京市人民政府教育局，經市教育局與市體委審查批准後開始推行（申請表格由市體委會統一印發）。

四、課外體育運動：課外體育運動的形式、內容見教材大綱中組織和教學法的指示部分。各校應保證學生參加課外體育運動的時間，保證體育教師的課外指導時間。

五、教師業餘學習：各校體育教研組應經常鑽研業務，努力提高政治和業務水平，並應參加市教育局組織的業餘學習。學習內容以中學體育教材大綱為主，以及有關運動生理體育的方針、政策等。學校行政要保證教師的學習時間，並認真檢查和督促。學習辦法另行通知。

六、一九五四年十二月內準備召開一次有部分校長，學校體育指導組長，部分班主任，全體體育教師及學校醫務工作人員參加的中學體育工作會議，中心內容為研究修正中學體育教材大綱中「組織和教學法的指示」部分。

開展學校的羣衆性體育運動，增強學生們的體質， 爲建設一個偉大的社會主義國家而鬥爭！

中央人民政府教育部副部長 韋 懋

體育工作，在我們偉大的祖國的社會主義工業化和社會主義改造這個新的歷史時期，佔着一定的地位。

爲了使教育能夠有效地爲國家過渡時期的總路綫服務，我們要以總路綫的精神來教育兒童和青少年，並依照馬克思列寧主義的教育原理和方法，結合着我國實際情況，給他們以全面發展的教育，使他們成爲自覺的、積極的社會主義建設者和保衛者。體育是馬克思列寧主義的教育的一個組成部份，是全面發展教育的重要環節之一。它的任務是增進兒童和青少年的健康，保證他們的身體的正常發育，增強他們的體質，鍛鍊和提高他們的體力，使他們能夠更好地學習，更好地工作，更有效地爲社會主義建設和保衛祖國服務。它能夠促進智育的發展，因爲除了在體育範圍內給予一定知識外，還可以在體育活動中使學生對生理衛生的知識有親身的體會。同時通過體育使學生身體好，他們就能够更好地觀察、思考、研究問題等等。體育能夠幫助培養許多社會主義的道德品質，

如勇敢、機警、耐勞、活潑、組織性、紀律性、集體主義精神、戰鬥精神等等。它能夠幫助美育的發展，因為在體育活動中學生能夠直接體會到人體美和體育動作的音樂性，如旋律、節奏等。它還能夠調劑我們的生活，使我們的工作、休息、睡眠和娛樂能夠協調起來。

關於目前學校體育工作的重要性，首先我想提出兩件應該注意的事情：一方面是現在學生們的健康情況，雖有所改進，但還不够好，他們的體質也不够強；另一方面是今天我們的國家要實行社會主義工業化和社會主義改造，以便逐步過渡到社會主義社會，這是艱巨的工作，需要我們有健全的體魄來完成這個偉大的歷史任務。由此，我們可以知道，今天在學校裏開展體育運動是一件很重要的工作。

一九五〇年六月間，毛主席會親自寫信給中央人民政府教育部馬叙倫部長，特別指出「健康第一」的指示，要全國一切學校都注意學生健康問題。一九五一年一月，毛主席又指示教育部應採取行政步驟具體地解決學生健康問題。中央教育部遵照這一指示擬訂了改善學生健康狀況的各項具體措施，報經政務院第九十三次政務會議通過，並由政務院發佈「關於改善各級學校學生健康狀況的決定」。這個決定的第四項會規定各級學校應切實改進體育教學，盡可能地充實體育、娛樂的設備，加強學生體格的鍛鍊；除晨操及課間活動外，應組織學生普遍參加體育運動及娛樂活動；各地可根據當地情況舉行運動會，提倡個人或團體的健康比賽，以促進各方面對學生體育問題的重視。

一九五二年春，中央教育部曾經組織了一個調查組到一些學校去調查，重點放在高等學校。當時我們發現學校健康情況已有所改善，但在整個學校生活裏，還沒有把體育放在一個適當的重要地位。

去年中央教育部又派了一個調查組到重要的城市去調查，重點放在中等學校。調查結果發現學校健康和體育情況，比一九五二年大有改進，但也有些缺點。主要缺點有兩個：第一，有些學校和教育行政機關對體育和學生的健康還沒有給予足夠的重視；第二，有些學校領導幹部和教員對體育及健康問題缺乏全面的看法。不全面的看法在健康問題上表現着只注意營養和環境衛生，而沒有足夠地注意做好學校體育工作，尤其是未能使體育課和課外活動密切地結合起來；在體育方面表現着教師們只注重訓練運動員，甚至拿訓練運動員的教材來教普通學生。他們不了解運動員的產生必須是在全校體育運動很好地展開的基礎上。他們的作法是資產階級體育的作法。

今後學校健康和體育工作的改進，有三個重要環節：

一、是領導的重視。這種重視不是形式上的而是思想上的重視，是必須建築在對馬克思列寧主義的教育瞭解的基礎上的，是建築在對黨和政府政策方針水平的提高的基礎上的。並要在這個基礎上學習蘇聯先進的教育經驗和體育理論，而且還要有體育工作綱領和計劃。

二、是教材的改進。過去我們在學校裏沿用着舊的教材。這種舊的教材是不能與學