



# 诚信

传统意义与现代价值

康志杰  
胡军 著

中华民族具有悠久的历史和丰富的文化积淀，在历史的发展中形成了自己的传统道德，其中诚信道德范畴是传统文化中的重要内容。本书分为两个板块，一是把诚信道德规范置入中国历史文化的背景之下，通过对传统诚信伦理道德资料的梳理、阐述和讨论，提炼出中国诚信道德的种种表征和特色；二是对当今中国诚信的现状和表现进行分析，从公民诚信道德建设、政府诚信建设、企业诚信建设、法律诚信建设、教育诚信建设等多视角阐释诚信道德的现代价值。

# 诚信

传统意义与现代价值

康志杰 胡军 著

中华民族具有悠久的历史和丰富的文化积淀，在历史的发展中形成了自己的传统道德，其中诚信道德范畴是传统文化中的重要内容。本书分为两个板块，一是把诚信道德规范置入中国历史文化的背景之下，通过对传统诚信伦理道德资料的梳理、阐述和讨论，提炼出中国诚信道德的种种表征和特色；二是对当今中国诚信的现状和表现进行分析，从公民诚信道德建设、政府诚信建设、企业诚信建设、法律诚信建设、教育诚信建设等多视角阐释诚信道德的现代价值。

中国社会科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

诚信：传统意义与现代价值/康志杰，胡军著. —北京：中国社会科学出版社，2004.10

ISBN 7-5004-4679-9

I. 诚... II. ①康... ②胡... III. 社会公  
德教育—研究—中国 IV. D648.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 096786 号

特约编辑 李登贵

策划编辑 陈彪

责任校对 杨翠英

封面设计 河东河西工作室

版式设计 李建

---

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029453 传 真 010—84017153

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂 装 订 丰华装订厂

版 次 2004 年 10 月第 1 版 印 次 2004 年 10 月第 1 次印刷

开 本 850×1168 毫米 1/32

印 张 11.75 插 页 2

字 数 272 千字

定 价 26.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换

版权所有 侵权必究

## 作者简介

康志杰，女，1954年出生，辽宁义县人，锡伯族。1973年参加工作，1988年在华中师范大学获历史学硕士学位，现为湖北大学法学院教授，从事中国传统文化研究，已出版学术专著三部，论文60余篇。

胡军，男，1973年出生，湖北省荆门市人。2003年在湖北大学获硕士学位，现为湖北大学法学院讲师。主要从事中国哲学与伦理学、管理伦理学、教育学研究。与人合著、参编教材4部，在《光明日报》理论版、《社会主义研究》等刊物发表学术论文20余篇。

# 序

“诚信”，是中国传统道德哲学的一个重要范畴，也是中国先哲共同信守的道德原则，是优秀 的传统美德之一。春秋末期，鉴于奴隶制礼坏乐崩，诸侯蜂起，巧作风行，所谓“春秋无义战”的局面，道家老子率先倡言“信德”。他指出：“信言不美，美言不信”，“信不足焉，有不信焉”。认为诚信是一种朴实无华的美德，不是华美的词语；天下缺乏诚信，就由于当权者的不诚信。因而他主张“居善地，心善渊，与善仁，言善信，正善治，事善能，动善时”。儒家创始人孔子更是把诚信作为其儒家学说的重要内容之一。他提出：“自古皆有死，民无信不立”，“人而无信，不知其可也”，指出诚信是人立身处世的根本原则。不仅如此，它还是治国的基本出发点，“导千乘之国”，应该“敬事而信”。认为“主忠信”，“言而有信”是“成事”的前提。墨子说：“言不信者，行不果”。庄子说：“不精不诚，不能动人”。韩非子说：“巧诈不如拙诚”。管子说：“诚信者，天下之结也”，这句话可谓代表了先秦诸子的共识。

先秦以思、孟为代表的第二代儒学，更是把“诚”当作天道，把“思诚”当作人道，认为做到诚乃是人生之大乐。以荀子为代表的第三代儒学更进一步提出了“诚信生神”、“诚信如神”的命

题。自秦至汉，随着独尊儒术思想路线的确立，信道德被统治阶级钦定为“五常”之一，被认定为保证“仁、义、礼、智”得以推动的基础和前提，其地位直至封建王朝的没落而未动摇。这种情况说明，诚信之德，不仅内含着一种社会各时代各阶级、阶层、社会群体所共同需要和认可的价值，并且更因此而具有一种顽强的生命活力。毋宁说，诚信作为一种工具价值，它是普遍的。也无怪乎自古及今，人们都把诚信作为评品人格高下的不可或缺的因素。

今天，我们伟大的人民已经把共和国历史的车轮推进到了一个崭新的世纪。新世纪充满了我们美好的憧憬，也预设了激烈的竞争，如何通过竞争以实现憧憬，除了坚决遵循党的路线、方针政策，努力同心地去拼搏以外，还必须加强法治建设和德治建设。我们现在建设的社会主义市场经济，存在着秩序不规整，道德严重失范的现象。法制的作用固然重要，但它只能起到事前警告、事后制裁的作用，而真正防患于未然，倡导一种正直和善的社会风气，从思想深处规约人们的物欲、情感，必须辅以德治。这就要求我们在社会主义精神文明建设、道德建设中利用各种媒体进行宣传，而优秀 的传统道德正是宣传的一个重要内容，其中，“诚信”是基本的出发点。中共中央颁布的《公民道德建设实施纲要》，明确提出了“明礼诚信”的公民基本道德规范。在当代社会，这种源于传统“明礼诚信”的道德规范，该如何落实？

我认为，一方面，可以从中 国传统诚信思想中找出许多有价值的值得我们继承和发扬光大的内容，既可以用以教育公民继承中华民族的优良传统，又可以从中找出对现代社会有着启示意义的很多内容。同时，我们还要能将其运用到与我们现代社会市场经济相适应的道德行为规范中去，培育诚实守信的社会风气，规

范我国公民的诚信道德行为，促进我国公民诚信道德建设，促进我国政府诚信、企业诚信、法律诚信、教育诚信等各方面、各行业的诚信建设，从而全面促进社会主义市场经济的建设与发展。可喜的是，康志杰和胡军同志适时地推出了新著：《诚信：传统意义和现代价值》。

在此之前，已有许多学者就中国传统道德思想发展的全过程进行了整体性的研究，但对诚信范畴进行单独研究的著述似乎并不多见。最近几年，各地为服务于社会主义精神文明建设，按照党和政府加强公民道德建设的要求，出版了一些关于诚信道德的书，但多为故事读本或案例选编，并不能解读者之渴。

康志杰同志主要从事中国传统文化研究，胡军同志主要从事中国哲学与伦理学，特别是行政伦理学的研究工作。二人都很关注诚信问题并已取得不少研究成果，这为他们完成这本书的撰写工作打下了很好的基础。这本书在内容上分为两大部分：第一，在传统篇中，作者从思想发展的脉络入手，讨论诚信的传统意义的界定、内涵、思想源流，以及与传统文化的关系；并将历代有影响的事例加以述评，从中阐发出诚信道德的价值。第二，结合当前的社会现状和人们的诚信道德价值取向，探讨诚信道德的现代价值，以及我们应如何在加入WTO、建设社会主义市场经济的新时期发扬中国诚信思想的优秀传统。这本书的特色在于，立足于诚信的传统意义，着眼于现代社会，把学术研究与现代社会热点问题结合起来，打破保守的思维定式，致力于阐发新见。

当然，这本书仍有不尽如人意之处：当代社会如何继承中国传统诚信道德的优秀因子，抛弃其封建糟粕，赋予诚信道德新的内容和生命力，使诚信从道德范导的信念变成有奖惩罚制度保障的普遍的道德意志，等等问题有待进一步的研究。但无论如何，作

为一家之言，该书对于诚信的传统意义与其现代价值的研究仍具有重要的意义和参考、借鉴的价值。希望该书的出版能够为诚信道德的学术研究和实际建设起到推动作用。

有鉴于此，我欣然提笔，为之作序。

罗 炽

2004年6月于湖北大学

# 目 录

序 .....	(1)
上编 传统篇	
<b>第一章 先秦时期的诚信伦理道德 .....</b>	(2)
一 诚信伦理道德观念的萌发及确立 .....	(2)
二 先秦诸子谈诚信：驳难下的趋同 .....	(14)
<b>第二章 秦汉隋唐时期的诚信伦理道德 .....</b>	(46)
一 秦汉时期：神学化的信与世俗化的信 .....	(46)
二 魏晋南北朝：放浪不羁的另一面 .....	(51)
三 隋唐时期：经邦治国须用信 .....	(58)
<b>第三章 宋元明清时期的诚信伦理道德 .....</b>	(64)
一 诚信伦理道德观念的萌发及确定 .....	(64)
二 宋代的诚信道德 .....	(65)
三 “经世致用”与信道：新学及功利学派的诚 信观 .....	(70)
四 文化人的诚信观 .....	(74)

五 辐射与接收：金元时期的诚信观 .....	(79)
六 复述与突破：明清时期（1840 年前）的诚信 道德 .....	(82)
<b>第四章 近现代的诚信伦理道德 .....</b>	<b>(91)</b>
一 封建伦理道德思想史上的最后一幕：湘军 首领论“信”道 .....	(91)
二 古往未有之变迁 .....	(96)
三 追求永恒：现代哲学家冯友兰论“信”道德 观念.....	(105)
<b>第五章 诚信道德事例评析.....</b>	<b>(108)</b>
一 诚实之“信” .....	(108)
二 不欺不疑之“信” .....	(124)
三 “信”之遗憾：背信可耻，受骗沮丧.....	(130)
<b>第六章 浓缩在“信”道德思想中的文化景观.....</b>	<b>(136)</b>
一 诚信文化的不同侧面 .....	(136)
二 少数民族诚信观个案分析：瑶族的诚信 道德观 .....	(157)
三 传统诚信道德规范的若干特征.....	(167)
<b>下编 现代篇</b>	
<b>第七章 诚信与公民道德建设 .....</b>	<b>(180)</b>
一 加强公民道德建设的重要性 .....	(180)
二 社会主义市场经济对我国公民诚信道德	

## 目 录 / 3

的要求 .....	(185)
三 诚信与职业道德 .....	(190)
四 建设公民诚信道德的主要措施 .....	(202)
<b>第八章 政府诚信与依法行政 .....</b>	<b>(209)</b>
一 政府诚信的内涵 .....	(209)
二 当前政府诚信失范的主要表现 .....	(211)
三 加强政府诚信建设的主要原则 .....	(217)
四 建设政府诚信的对策 .....	(222)
<b>第九章 企业诚信与社会责任 .....</b>	<b>(235)</b>
一 企业诚信的内涵 .....	(235)
二 建设企业诚信的重要意义 .....	(237)
三 企业诚信失范的现状与原因分析 .....	(241)
四 社会责任应是企业经营活动的出发点 .....	(250)
五 建设企业诚信的途径 .....	(252)
<b>第十章 法律诚信与社会公正 .....</b>	<b>(260)</b>
一 法律诚信的内涵及其对社会公正的意义 .....	(261)
二 立法中的诚信因素 .....	(264)
三 司法中的诚信原则 .....	(272)
四 执法中的诚信保障 .....	(278)
<b>第十一章 教育诚信与人才培养 .....</b>	<b>(284)</b>
一 教育诚信的内涵与重要性 .....	(284)
二 教育诚信失范的主要表现及其对策 .....	(287)

#### 4 / 诚信：传统意义与现代价值

- 三 诚信教育：未成年人思想道德建设的着力点…… (292)
- 四 加强以诚信为中心的大学生人文素质教育…… (299)

### 第十二章 新闻媒体的诚信建设…………… (307)

- 一 真实是新闻媒体诚信的第一原则…………… (308)
- 二 当前新闻诚信失范的现状与原因分析…………… (310)
- 三 加强新闻媒体诚信建设的对策…………… (313)

### 结束语 中国传统诚信思想的现代化…………… (318)

- 一 关于中国传统诚信思想的历史定位…………… (319)
- 二 现代诚信道德思想的历史变化…………… (321)
- 三 中国传统诚信思想的现代化…………… (325)

## 附录

- 教育部关于进一步加强中小学诚信教育的通知…… (329)
- 中国注册会计师协会会员诚信档案管理暂行办法…… (334)
- 上海市个人信用征信管理试行办法…… (338)
- 中国证券业协会会员诚信信息管理暂行办法…… (347)
- 关于加强中小企业信用管理工作的若干意见…… (354)

### 主要参考文献…………… (359)

### 后记…………… (365)

## 上编 传统篇

---

“诚信”是中国传统道德中的一项基本准则。早在远古时代，我们的先民在社会实践中就逐渐认识到“诚信”是伦理道德规范中的重要内容。进入阶级社会以后，“诚信”逐渐浸入社会生活的方方面面。从先秦开始，“诚信”作为一种道德思想、观念、情感、意志、信念为诸子百家所认同。

中国古代的思想家们均极为看重诚信。在他们看来，“诚者，天之道也；诚之者，人之道也。”“信，国之宝也，民之所凭也。”“君子之所保，惟在于诚信。”“诚信，国之大纲。”因此，中国古代的贤能圣哲都主张“言必信，行必果”，否则，“人而无信，不知其可也。”在后世漫长的文明历程中，诚信成为所有正直诚实、进取勇敢的中国人立身处世的支撑点。

# 第一 章

## 先秦时期的诚信伦理道德

### 一 诚信伦理道德观念的萌发及确立

#### 1. 界说

“信”作为中国传统道德规范中的一项重要内容，在几千年悠久的中华文化的发展进程中，成为了中华民族立身处世之本和中华民族大家庭中每个成员应当遵循的道德标准。自古以来，先哲们就对“诚”、“信”的含义作了诸多阐述。

##### (1) “诚”、“信”互训

“诚”，真心真意，如开诚布公。《后汉书·马援传》：“开心见诚，无所隐伏。”

“信”的基本含义为诚实、不疑、不欺。我国古代流传至今的第一部有系统的字书——东汉许慎著《说文解字》说：“信，诚也，从人言。”《易·系辞上》说：“人之所助者信也。”“忠信所以进德也，信于民也。”《国语·周语上》记载：“礼之所以观忠、信、仁、义……信所以守也。”《论语·学而》说：“与朋友交而不信乎？”孔子把诚信作为仁的重要表现之一，要求“敬事而信”，“谨而信”。

孟子认为：“可欲之谓善，有诸己之谓信。”<sup>①</sup>这就是说，自己想要的东西，让别人先取，谓之善；自己有善心，相信别人也有善心，这就叫做信。人自身具有美德才能称之为信。经过先秦诸位思想家的论述，诚信成为儒家着重提倡的道德规范之一。

根据“信”之本义，应分为诚实之“信”和不欺不疑之“信”。关于诚实之“信”，先秦时期历史文献多有阐释。如：

《左传·昭公八年》：“君子之言，信而有征。”“征”，证明、验证之意。

《春秋鶡梁传·僖公二十二年》：“言之所以为言者，信也；言而不信，何以为言？”意为人说话要算数。

《管子·枢言》：“诚信者，天下之结也。”意思是说，讲诚信，是天下行为准则的关键。

孔子也多次讲过诚信，如：“信则人任焉”；“自古皆有死，民无信不立。”

孟子是这样论说诚信：“至诚而不动者，未之有也；不诚，未有能动者也。”<sup>②</sup>

荀子认为：“养心莫善于诚。”<sup>③</sup>

墨子也极讲诚信：“志不强者智不达，言不信者行不果。”<sup>④</sup>

老子把诚信作为人生行为的重要准则：“轻诺必寡信，多易必多难。”<sup>⑤</sup>

超脱的庄子也极重诚信：“真者，精诚之至也。不精不诚，不

<sup>①</sup> 《孟子·尽心下》。

<sup>②</sup> 《孟子·离娄上》。

<sup>③</sup> 《荀子·不苟》。

<sup>④</sup> 《墨子·修身》。

<sup>⑤</sup> 《老子》第三十六章。

能动人。”<sup>①</sup>庄子把“本真”看作是精诚之极至，不精不诚，就不能感动人。这就把诚信道德提高到一个新的境界。

韩非子说得更干脆：“巧诈不如拙诚。”<sup>②</sup>

总之，古代的圣贤哲人把诚信作为一项崇高的美德加以颂扬，并把此伦理道德规范作为一种政治之道、交友之道、处世之道。人而信，则至诚无妄；见之于伦，朋友信也。诚信是使人与人相安共处、互爱互助的基础，也是社会安定和发展的基础。从古至今，凡是诚实守信者，最终都受到世人的敬重和爱戴，而一切言行不一者，必定遭到人们的鄙夷和唾弃。

诚与信可以互训，诚，即真诚、诚实；信，即守承诺、讲信用。“信”必须建立在“诚”的基本之上。通俗地讲，诚信就是守诺、践约、无欺；就是说老实话、办老实事、做老实人。人生活在社会中，总要与他人和社会发生关系。处理这种关系必须遵从一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去立身之本，社会就失去运行之规则。

“信”的另一种含义是不疑、不欺。体现在治国之道上，就是国君对于贤才给予充分的信任。关于这一点，古人很早就有所认识。

《国语·齐语》中记载了鲍叔荐管仲的故事：“桓公自莒反于齐，使鲍叔为宰，辞曰：‘臣，君之庸臣也。君加惠于臣也。君加惠于臣，使不冻馁，则是君之赐也。若必治国家者，则非臣之所能也。若必治国家者，则是其管夷吾乎？臣之所不若管夷吾者五：宽惠济民，弗若也；治国不失其柄，弗若也；忠信可结于百姓，弗

<sup>①</sup> 《庄子·渔父》。

<sup>②</sup> 《韩非子·说林上》。

若也，制礼义可法于四方，弗若也；执枹鼓立于军门，使百姓皆加勇焉，弗如也。’桓公曰：‘夫管夷吾射寡人中钩，是以滨于死。’鲍叔对曰：‘夫为其君幼也。君若寡而反之，夫犹是也。’……比至，三衅、三浴之。桓公亲逆之于郊，而与之坐而问焉。”

鲍叔荐管仲，其中“恪守忠信”为重要条件之一，可见早在先秦时期，社会对“诚信”的看重。

春秋时期的思想家晏子指出，治国之患有三：“忠臣不信，一患也；信臣不忠，二患也；君臣异心，三患也。”<sup>①</sup>忠臣不信是不用贤才，信臣不忠是用小人，君臣异心是不信贤的结果。晏子又说：“国之不祥不三：夫有贤而不知，一不祥；知而不用，二不祥；用而不任，三不祥也。”<sup>②</sup>贤而不知是聋，知而不用是昏，用而不信是疑。若人君既聋又昏又疑，国之不祥，莫过于此。由此可见晏子对以信用人的重视。

《吕氏春秋》比晏子更进了一步，比较系统地阐述了以信用人的道理。吕氏认为，用人不疑、不欺、信任有加所以重要，是因为立功要有一个过程，用人需要一个相对宽松的时间和空间。如果急功近利，那是不可能。孔子始用于鲁时，鲁人私下议论纷纷，怀疑他的能力。但用之3年，“男子行乎涂右，女子行乎涂左，财物之遗者，民莫之举。”子产始治之郑，实行改革，百姓不能理解，但3年之后郑国大治，百姓转而说：“我有田畴，而子产殖之，我有子弟，而子产诲之。子产若死，其谁使嗣之？”<sup>③</sup>如果鲁哀公、郑简公不是信任不疑，而是听到非议就放弃孔子、子产，“则国必无功

<sup>①</sup> 《晏子春秋·内篇问上》。

<sup>②</sup> 《晏子春秋·内篇谏下》。

<sup>③</sup> 《吕氏春秋》卷十六“乐成”。