

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学 海冰 主审

FCOLLOW
ME 风华英语

英语专业四级 完形·语法·词汇

CLOZE · GRAMMAR · VOCABULARY

丛书总编/陈开顺 丛书策划/茅风华

外语专业教学与测试研究中心 组编

主编◎徐清平

- 新大纲·新题型·新思路
- 新体例·新内容·新方法
- 名师倾情打造·轻松应试

TEM-4

W 世界图书出版公司

严格按照最新修订的考试大纲编写

上海外国语大学

海冰 主审

英语专业四级 完形·语法·词汇

外语专业教学与测试研究中心 组编

徐清平 主编

丛书总主编： 陈开顺

丛书总策划： 茅风华

丛书编委： 王彦兴

史正勇

庆学先

何 树

张光明

李尚杰

(以姓氏笔划为序)

陆丹云

陈开顺

陈开骥

孟庆凯

祝 良

徐清平

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级完形·语法·词汇 / 徐清平主编. —上海: 上海世界图书出版公司, 2004.10

ISBN 7-5062-7121-4

I. 英... II. 徐... III. ①英语—语法结构—高等学校—水平考试—自学参考资料②英语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 101826 号

英语专业四级完形·语法·词汇

徐清平 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路 185 号 B 楼

邮政编码 200010

广州市番禺新华印刷有限公司印刷

如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换

(质检科电话: 020-84844132)

各地新华书店经销

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 11 字数: 394 千字

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-7121-4/H·576

定价: 16.00 元

英语专业四级和八级考试每年举行一次,由国家教育部下属的英语专业教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性,其中八级证书更是代表我国英语技能教育的最高水平。

近年来,随着改革开放的逐步深入,代表我国英语最高水平的英语专业教育也在稳步发展,具体表现为规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化。国家教育部在全国范围内组织的四级和八级考试由过去的鲜为局外人所知,变成现在的考生人数迅猛增加,并开始向社会开放。越来越多的人注意到专业英语四、八级证书的含金量,越来越多的学生想要通过四、八级考试。

为了满足考生提高英语水平、备考四级和八级的需要,我们组织了南京国际关系学院一批具有丰富教学经验的英语专业教师编写了这套《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》。南京国际关系学院从1990年英语专业教学指导委员会开展英语专业四级和八级考试试点和正式考试以来,每年都组织大批师生备考参考,在15年间屡获佳绩,已指导了上万考生顺利过级,通过率在全国各英语专业院校中名列前茅,取得了丰富的教学和应试经验。在此基础上,我们调集了学院中对专业四、八级考试研究最深刻的师资力量,既有多年战斗在教学与研究前沿的资深教授、博导,也有近年来参与到英语专业教学行列的中青年骨干教师,组成了强大的《丛书》编撰阵容。在编写过程中我们总结整理了对专业四、八级考试多年研究的结果,还广泛听取了往届和应届考生们的意见和建议,力争使这套《丛书》成为是教学经验的结晶和对以往考题进行认真研究的结果,从而赋之以很强的针对性。

这套丛书的编写参照了国家教育部高等院校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》和《高等学校英语专业英语考试大纲》,尤其是国家教育部于2004年颁布的新的考试大纲。

新的考试大纲对英语专业四、八级考试的内容和要求都作了修改和调整,主要体现在以下五个方面:第一,大纲重视听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇这三个层次的基本知识,根据新的形势适当增加了考题的难度。第二,突出了专业特征,在试题中增加了人文知识一项内容,以反映英语专业大学教育对英语知识之外的社会文化知识的要求。第三,为反映综合应用能力,简化了部分考试项目,如将阅读部分的速读融合到阅读理解之中,不再单独测试。第四,为缩短考试时间、减少试题篇幅和简化考试程序,简化了试题的编排,削

减了听力理解部分的长度,减少了阅读量,缩短了听力、阅读和写作的时间。这种变化在四级样题中并不是很明显,但在八级样题中比较突出,使八级考试的时间从原来的215分钟减少到185分钟。第五,对试题各部分的顺序作了部分调整。以上五个方面的变化在丛书中都得到体现,如果利用丛书进行认真学习和练习,不但能提高英语水平,而且有助于通过四级和八级考试。

《英语专业等级考试轻松应试系列丛书》包括专业四级和专业八级两个部分,专业四级部分现有以下分册:1.《英语专业四级作文与便条写作》,祝良主编,陆丹云参编;2.《英语专业四级听写与听力理解》,庆学先主编;3.《英语专业四级阅读理解》,史正永主编,陈开骥参编;4.《英语专业四级完形·语法·词汇》,徐清平主编。这些书的主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生,难度略大于大学英语四级,与大学英语六级相当,但考试内容由于教学大纲的要求不同也有所不同。本丛书直接为英语专业学生备考四级考试服务,但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者,特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于丛书强调的是英语基础知识,所以也适合TOEFL, GRE, GMAT 和 IELTS 考生用于复习备考。

专业八级部分现有以下分册:1.《英语专业八级写作指南》,何树主编;2.《英语专业八级听力理解》,庆学先主编;3.《英语专业八级阅读理解》,孟庆凯主编;4.《英语专业八级人文知识及改错》,何树主编,孟庆凯、李尚杰、王彦兴参编;5.《英语专业八级英汉汉英互译》,张光明主编。该丛书主要是为高等院校英语专业三、四年级学生们编写,但对于已具备中高级英语水平的广大读者,特别是已通过英语六级水平考试的高等院校非英语专业的高年级学生和毕业后参加工作的青年学者们进一步提高英语水平,也是大有裨益的。本丛书也适合TOEFL、GRE、GMAT 考生用于自学提高。

英语学习需要勤学苦练,英语的基础需要逐渐积累,我们由衷地希望这两套丛书能在两个不同的阶段成为大家进行练习和积累的好材料,能够成为广大考生备考四、八级过程中的益师良友,帮助大家进一步提高英语水平,尽快通过英语专业四、八级考试。

由于时间仓促,书中难免存在错漏之处,敬请广大读者批评指正。

陈开顺

2004年9月于南京

前言

2004年3月上海外语教育出版社出版了由“高校英语专业四级考试大纲修订小组”编写的《高校英语专业四级考试大纲(2004年新版)》。这就意味着从2005年起,英语专业四级考试的形式和内容将有所变化。如考试时间由原来的140分钟缩短为130分钟(听力理解和阅读理解各缩短5分钟);写作由第一部分改为第五部分,且所占比重增加了5分,作文的字数要求由原来的150个单词增加为200个单词左右;听力理解、完形填空和语法与词汇的题数各增加了5道,但比重不变;听力理解由单人陈述、两人对话、新闻广播三部分修改为对话、短文、新闻,每道题间隔10秒钟缩短为5秒钟;阅读理解的快速阅读部分被摒弃,阅读文章的长度由1500个单词增加到1800。总的来说,英语专业四级考试的难度较从前相比略微加大了。

在此背景下,为帮助广大考生顺利通过英语专业四级考试,我们严格取材,精心组织编写了《英语专业四级语法·词汇·完型填空》,书中内容以最新修订的《高校英语专业四级考试大纲(2004年新版)》和《高等学校英语专业英语教学大纲》的要求进行组织安排。编者不仅对历年(1992~2004)的英语专业四级考试语法与词汇部分及完型填空的所有试题按考试内容进行分析、归纳及整理,力求囊括历届四级语法试题的所有考点,并在此基础上找出语法考试的热点和难点,还提供了大量的模拟训练及题解,目的是为了帮助英语专业本科基础阶段的学生融会贯通地掌握所学的英语知识,并熟练掌握历年四级考试的考点与难点,使考生顺利通过英语专业四级考试。

本书部分例句采自近年英语专业四级考试(TEM-4)、托福(TOEFL)考试真题、硕士研究生入学考试英语真题,因此本书也可供托福考生、六级考生以及研究生入学考生备考之用。

由于编写时间仓促,编者水平有限,书中难免有不当之处,敬请读者谅解。

编者

2004年9月

第一篇 完型填空

第一章 概述	1
第一节 测试目的及要求.....	1
一、语法.....	1
二、词汇.....	2
三、阅读.....	2
第二节 题型分析.....	2
一、短文体裁.....	3
二、考试形式.....	3
三、题型特点.....	3
四、趋势预测.....	4
第三节 2004《大纲》完形填空样题及答案.....	4
第二章 解题技巧及基本方法	6
第一节 解题技巧.....	6
一、语义线索.....	6
二、语法线索.....	7
三、词汇线索.....	7
四、概念线索.....	7
五、语篇线索.....	7
六、超语言线索.....	8
第二节 解题方法.....	8
一、第一步：通.....	8
二、第二步：做.....	9
三、第三步：核.....	9

第三章 实考真题及考点评析 9

第一节 2002 年实考完形填空真题及考点评析 9

第二节 2001 年实考完形填空真题及考点评析 15

第三节 2000 年实考完形填空真题及考点评析 21

第四节 1995 年实考完形填空真题及考点评析 26

第五节 1994 年实考完形填空真题及考点评析 32

第四章 完形填空模拟试题 38

第一节 模拟试题十二套 38

第二节 模拟试题答案及详解 54

第二篇 语法与词汇

第一章 概述 73

第一节 测试目的及要求 73

一、语法要求 73

二、词汇要求 74

第二节 题型分析 74

第二章 语法试题概述及难点分析 74

第一节 从属分句 76

一、状语分句真题热点及透析 76

二、关系分句（定语从句）真题热点及透析 90

三、名词性分句真题热点及透析 99

第二节 非限定动词 103

一、非限定动词做主语 104

二、非限定动词作宾语 106

三、非限定动词作补语 110

四、非限定动词作状语 112

五、几点补充说明	117
第三节 虚拟语气	119
一、从句省略连词 if 的虚拟语气	119
二、与过去事实相反的虚拟语气	121
三、结构 “It is (high, about, the) time...” 中的虚拟语气	122
四、让步状语从句中的虚拟语气	123
五、与将来事实相反的虚拟语气	125
六、几种常用 “(should)+ 动词原形” 表示虚拟语气的结构	126
七、一些其他使用虚拟语气的结构或句型	129
第四节 情态动词	131
一、“needn’ t+ 完成时态” 结构	131
二、“can’ t/couldn’ t+ 不定式完成体” 结构	133
三、“may/might/must+ 不定式完成体” 结构	135
四、“must/can 的否定式+ 动词不定式一般式” 结构	136
第五节 动词时态及其他语法点	137
一、动词时态语法试题	138
二、倒装语法试题	142
三、句子成分试题	145
四、并列结构试题	148
五、附加成分语法类试题	149
六、强调句型语法类试题	151
七、冠词及不定代词语法类试题	152
第三章 词汇试题概述及难点分析	154
第一节 固定搭配短语	156
一、常用动词短语	157
二、介(副)词短语	165
三、与 so, such 相关的短语	169
四、其他固定搭配用语	170
第二节 动词词义辨析	173

一、异形异义辨析题	174
二、异形近义辨析题	175
三、形似异义辨析题	184
四、形似近义辨析题	185
五、动词 feel 的特殊用法	187
第三节 副词·形容词词义辨析	188
一、异形异义辨析题	188
二、异形近义辨析题	192
三、形似异义辨析题	197
四、形似近义辨析题	201
五、特殊词 (what, such, given) 的用法	202
第四节 名词词义辨析	203
一、异形异义辨析题	204
二、异形近义辨析题	205
三、形似异义辨析题	216
四、形似近义辨析题	216
五、特殊名词 word 的用法	217
第四章 语法与词汇模拟试题	218
第一节 模拟试题二十二套	218
第二节 模拟试题答案及详解	276

第一篇 完形填空

第一章 概述

第一节 测试目的及要求

完形填空是英语测试中常见的一种题型,目的着重于测试考生综合运用英语语言知识的能力和阅读理解能力。它不仅要求考生熟练掌握语法结构知识、语言的用法和搭配习惯,更重要的是考生还必须有较强的分析判断能力,能贯穿理解上下文的意思,找出线索,得出正确答案。

1989年版基础阶段英语专业教学大纲已经在2000年进行了修改。其内容是高校英语专业组织教学和检查教学质量的依据。考生在平时学习积累过程中应注重按照《高等学校英语专业英语教学大纲》要求去做。专业英语四级考试中的完形填空项目与语法和词汇、阅读等项目考试所涉及的要求有相同的地方。不过完形填空考试项目考查的是考生运用语言的综合能力,即考查考生对英语语法、词汇和阅读等方面的综合能力。因此考生应综合全面地学习和复习英语知识,不可偏废任何一项内容。

一、语法

《高等学校英语专业英语教学大纲》要求考生入学时能识别词类;区分名词的可数性和不可数性、可数名词的单复数形式;基本掌握各种代词的形式与用法,基数词和序数词,常用介词和连词、形容词和副词的句法功能,比较级和最高级的构成及基本句型,冠词的一般用法;了解动词的主要种类,时态、语态及不定式和分词的基本用法,以及句子种类、基本句型和基本构词法。

考生应达到的二级要求是掌握主谓一致关系、表语从句、宾语从句、定语从句和状语从句等句型,直接引语和间接引语的用法,动词不定式和分词的用法,各种时态、主动语态、被动语态和构词法。

考生应达到的四级要求是熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条

件句；初步掌握句子之间和段落之间的衔接手段。

二、词汇

对考生入学时的要求是认知词汇不少于2 000个；掌握1 200个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，并能在口头和笔头中运用；认识740个左右的单词和一定数量的习惯用语及固定搭配，能根据上下文的提示理解其含义。

考生应达到的二级要求是通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇达4 000~5 000个（其中含中学已学的2 000个），正确而熟练地使用其中的2 000~2 500个及其最基本的搭配。

考生应达到的四级要求是通过基础英语课、阅读课和其他途径认知词汇5 500~6 500个（含第二级要求的4 000~5 000个），正确而熟练地运用其中的3 000~4 000个及其最基本的搭配。

三、阅读

对考生入学时的要求是能以每分钟60个单词的速度阅读生词不超过3%的人物传记、故事、科普短文等，理解正确率达到70%；能读懂简单的应用文；能掌握所读材料的主要内容和中心思想。

考生应达到的二级要求是能阅读难度相当于《Thirty-Nine Steps》（简写本）的浅显材料以及《Reader's Digest》，阅读速度为每分钟70~120个单词，理解中心大意，抓住主要情节或论点。

考生应达到的四级要求是能读懂难度相当于美国《Newsweek》的国际新闻报道；能读懂难度相当于《Sons and Lovers》的文学原著。要求在理解的基础上抓住要点，并能运用正确观点评价思想内容。阅读速度为每分钟120~180个单词，理解准确率不低于70%。能在5分钟内速读1 000词左右、中等难度的文章，掌握文章的大意。此外，考生有较扎实的汉语基本功，对英美等英语国家的地理历史和发展现状有一定的了解，掌握基本的数理化知识。熟悉中国文化传统，具有一定的艺术修养；熟悉英语国家的地理历史、发展现状、文化传统、风俗习惯；具有较多的人文知识和科技知识。

第二节 题型分析

完形填空也叫综合填空，这种题型考核考生运用语言的综合能力。运用语言

的综合能力涉及词汇、语法、阅读理解、背景知识等多个方面。也就是说,除了单纯掌握英语语法和词汇知识的用法以外,还要求考生有较强的逻辑思维能力,甚至还要求考生具备基本的数理化常识,熟悉英语国家的地理历史基本情况,文化传统,有较多的人文知识和科技知识。

据教学指导委员会英语组颁布的《高校英语专业四级考试大纲》(2004年新版),英语专业四级考试的第三部分是完形填空,它的测试题型及要求如下:

在一篇材料熟悉,难度适中,字数约250个左右的短文中留20个空白,每个空白为一题,每题有四个选择项,要求考生在全面理解所给文章内容的基础上选择一个最佳答案,使短文的结构和意思恢复完整。考试时间为15分钟。

不过,在1996年以前,完形填空部分由15道或20道多项选择题组成,1996至2004年间则固定为15题多项选择题。下面我们对前些年的完形填空试题作些基本分析。

一、短文体裁

完形填空测试的短文体裁主要有议论,说明,描写或叙述等几种,因为考试时间有限,所选短文篇幅短小,近几年所考短文的体裁一般以说明文为主。常见说明文方法有:例证、分类、因果、比较/对比等。

二、考试形式

完形填空与第四部分的语法与词汇选择的考试内容差不多,考试形式也非常相像,多是多项选择形式。它们之间唯一不同的是,语法与词汇只是涉及到一个单句,而完形填空要求考生在做题时,不仅要考虑该句话的含义,而且还要从整篇短文的完整性来斟酌选择答案。因此,相比较而言,完形填空的难度比语法与词汇选择要大得多。

三、题型特点

我们可以从两个角度来划分完形填空的20个多项选择题的题型,即从所填选项的语言功能上可以分为语法类试题和词汇类试题,或从所填选项与语篇(即上下文)联系是否紧密方面,将其划分为上下文类试题和非上下文类试题。

值得注意的是,完形填空中有近80%的试题是词汇类试题,远远超出了语法与词汇部分的词汇类试题的比例,所以考生完成完形填空的质量好坏关键在于考生所掌握的基本词汇量的多少,词汇量越大,成功率越高。不过近几年,语法类

试题的比重有加大的趋势,如2000年语法类试题有6题,2001年有4题,2002年有5题,2003年语法类试题有5题,2004年语法类试题有6题,约占总题数的33%。

上下文类试题是指在仅凭原句和四个选项无法做出正确判断的情况下,考生必须读懂上下文的意思,并只有依靠正确理解上下文才能作出最佳选择的试题。上下文类试题既可以是语法类试题也可以是词汇类试题,约占题数的60%。非上下文类试题则指,不需要上下文的提示,仅凭原句句意及结构就能从四个选项中判断出正确答案的试题。

四、趋势预测

按常理,完形填空试题所选短文的首句中一般不留空,因为英语短文的第一句往往是全段甚至是全篇文章的主题句,考生借此可以推断该段或全文的大意。但是通过比较13年(1992~2004)的完形填空试题,笔者发现近几年,例如2004年、2002年、2001年和2000年,完形填空在文章的一开头,第一句就留了空白,这说明该题型的难度系数正逐年增加,这无形中也给考生施加了不小的压力。

第三节 2004《大纲》完形填空样题及答案

样题 (《大纲》样题实际上就是2002年实考试题)

PART III CLOZE

[15 MIN]

Decide which of the choices given below would best complete the passage if inserted in the corresponding blanks. Mark the best choice for each blank on your answer sheet.

People thinking about the origin of language for the first time usually arrive at the conclusion that it developed gradually as a system of grunts, hisses and cries and (31) _____ a very simple affair in the beginning. (32) _____, when we observe the language behaviour of (33) _____ we regard as primitive cultures, we find it (34) _____ complicated. It was believed that an Eskimo must have at the tip of his tongue a vocabulary of more than 10 000 words (35) _____ to get along reasonably well, much larger than the active vocabu-

lary of an average businessman who speaks English. (36)____, these Eskimo words are (37)____ more highly inflected than (38)____ of any of the well-known European languages, for a (39)____ noun can be spoken or written in (40)____ hundred different forms, each (41)____ a precise meaning different from that of any other. The (42)____ of the verbs are even more (43)____. The Eskimo language is, therefore, one of the most different in the world to learn, (44)____ the result that almost no trades or explorers have (45)____ tried to learn it. (46)____, there (47)____ grown up, in communication between Eskimos and whites, a jargon (48)____ to the pidgin English used in Old China, with a vocabulary of from 300 to 600 uninflected words. Most of them are derived from Eskimo (49)____ some are derived from English, Danish, Spanish, Hawaiian and other languages. It is this jargon that is usually (50)____ by travelers as "the Eskimo language".

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| (31) A. must be | B. must have been | C. ought to be | D. should be |
| (32) A. However | B. Therefore | C. Probably | D. Undoubtedly |
| (33) A. whose | B. that | C. which | D. what |
| (34) A. conspicuously | B. usually | C. surprisingly | D. sufficiently |
| (35) A. so as | B. so that | C. as such | D. as well as |
| (36) A. However | B. Moreover | C. Though | D. Therefore |
| (37) A. too | B. far | C. much | D. over |
| (38) A. the others | B. all others | C. these | D. those |
| (39) A. single | B. singular | C. plural | D. compound |
| (40) A. some | B. several | C. various | D. varied |
| (41) A. getting | B. causing | C. having | D. owning |
| (42) A. shapes | B. patterns | C. conventions | D. forms |
| (43) A. endless | B. multiple | C. uncountable | D. numerous |
| (44) A. with | B. for | C. owing to | D. as |
| (45) A. still | B. indeed | C. just | D. ever |
| (46) A. Consequently | B. However | C. Moreover | D. Nevertheless |
| (47) A. is | B. was | C. has | D. have |
| (48) A. alike | B. similar | C. related | D. relevant |
| (49) A. and | B. but | C. as well as | D. yet |
| (50) A. referred to | B. talked about | C. spoken | D. told |

答案

31. B 32. A 33. D 34. C 35. A 36. B 37. B 38. D 39. A 40. B
41. C 42. D 43. D 44. A 45. D 46. A 47. C 48. B 49. B 50. A

第二章 解题技巧及基本方法

第一节 解题技巧

完形填空的每一个空格都不是孤立存在的,它是整个篇章的一部分,与上下文有着明显或微妙的关系,因此在选择时就要考虑到各选项与上下文的联系。通常这种联系或关系为考生做出正确选择提供了各种线索,比如语义逻辑、语法框架、词汇搭配及词义的应用和概念,还有些是非语言性的一些知识等,下面就几种微观处理选项的技巧简要介绍。

一、语义线索

在完形填空题中,某些项的选择可以根据“语义”来决定,即已有的词或句子的语义决定着必须选择某个选项,否则整个文章的语义逻辑就不通,内容就与作者的原意不一致。因此考生在做选择时,不要忽略语义这条重要的线索。例如:

Although interior design has existed since the beginning of architecture, its development into a specialized field is really quite recent. Interior designers have become important partly because of the many functions that might be (1)_____ in a single large building.

A. consisted

B. contained

C. composed

D. comprised

根据语义线索(内部装饰变得重要的部分原因是因为一座大楼包含许多用途),可知空格处需要一个表示“包含(括)”意义的动词。在四个选项中 consisted“由……构成”,多用于主动且与 of 连用;compose“组成”多以 be composed of 这一固定词组出现;comprise“包含”一般不用于被动语态。contain 在用法上和语义上符合题意,故为答案。

二、语法线索

语法线索是指所应填入的词与上下文可能发生的语法方面的联系。利用这种联系也可推断出正确的选项。例如:

Cities contain the very (1)_____ aspect of a society: opportunities for education, employment, and entertainment. They also contain the very worst parts of a society:

A. well

B. good

C. better

D. best

根据第二句中的语法线索the very worst,我们就可以肯定此空也要用形容词最高级,又因为这两句是对比句,所以只能选D。

三、词汇线索

有些完形填空要填入的词与上下文其他词有各种联系,文中的词往往在词义上或搭配上决定了所应填入的词。这些词就构成了选择答案时的词汇线索。例如:

Some of the difficulties they experienced when they were trying to (1)_____ themselves to the new medium were technical.

A. turn

B. adapt

C. alter

D. modify

根据词汇搭配及语义线索,正确选项为B。因为adapt oneself to是固定搭配,意为“适应,习惯于”,这符合题意。其他三项均有“改变”之意,且不能和oneself搭配。

四、概念线索

在完形填空题的上下文中,有时会出现一些词与空格内需要填的词同指一人或一事物,甚至可在上下文中找到应填的同一个词。这就是所说的概念线索。

五、语篇线索

有时完形填空的各选项同为表示一定逻辑关系或承接关系的词或词组。选项同为单词时首先看四个选项是否词性相同。若连、副词混杂,先分析原句成分是否完整,可参考标点符号或其他连词的存在。确定所需的词性后,再判断逻辑题在原文中所涉及的范围。有时只是几个词之间的关系。常出现在完形填空部分的逻辑关系表示方式有连词、副词、语气词及插入语、词组(介词词组):