

Shangshi
zaojiutiancaidezuijiafangfa

造就天才的 最佳方法

赏识

来继红◎编著

美国著名儿童教育家

戴森·费里曼说：

赏识是孩子健康成长的条件。孩子

需要赏识，就像植物生长

需要水分。聪明的父母，应当

给孩子以信心，让他们在生活中

锻炼并表现自己的能力，进而

证明自己的智慧，这就是赏识。

赏识能够孩子成为

生活的强者和成功者。

造就天才的 最佳方法

赏识

来继红◎编著

美国著名儿童教育家

戴森·费里曼说：

赏识是孩子健康成长的条件。孩子

需要赏识，就像植物生长

需要水分。聪明的父母，应当

给孩子以信心，让他们在生活中

锻炼并表现自己的能力，进而

证明自己的智慧。这就是赏识，

赏识能够使孩子成为

生活的强者和成功者。

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

赏识:造就天才的最佳方法/来继红编著.

—北京:中国华侨出版社,2004.3

ISBN7-80120-808-0

I.赏… II.来… III.儿童教育—方法

IV.G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第009833号

赏识——造就天才的最佳方法

编 著 来继红

选题策划 连小慧

责任编辑 杨 郁

责任校对 宗 良

版式设计 李 斌

经 销 新华书店

开 本 880×1230毫米 1/32 印张12.50 字数290千字

印 刷 北京银祥印刷厂

版 次 2004年3月第1版 2004年3月第1次印刷

书 号 ISBN 7-80120-808-0/G·314

定 价 24.80元

中国华侨出版社 北京市安定路20号院 邮编 100029

发行部 (010) 64443051

编辑部 (010) 64443979 64443056

引言

孩子需要你的赏识

《伊索寓言》有这样一个故事：

宙斯颁布通告：森林中所有的野兽都把自己的孩子带来参加评选，要给最漂亮的孩子发奖。猴子自然不会落后，就带着自己的孩子与其他野兽一起来到宙斯那里。这位猴子母亲带着的是一只扁鼻无毛、相貌丑陋的小猴子。当猴子母亲把小猴子带给其他野兽看时，引起了一阵哄堂大笑。

可是这位猴子母亲坚定地说：“我不知道宙斯会不会将奖品给我儿子。但至少有一点我很清楚，在我的眼里，我儿子是最可爱的、最漂亮的、最活泼的。”

这虽然是寓言，可是却反映出一个最简单而真实的道理，这就是不管孩子漂亮还是丑陋，优秀还是平庸，在父母的眼中都是最好的。

很多父母对于孩子关爱有加，“抱在怀里怕捂着，牵在手里怕凉着”，什么事情都给孩子办得妥妥贴贴的，可是，不少的孩子却对父母的意见大得很，痛恨父母者有之，讨厌父母者有之，咒骂父母者有之，甚至杀死自己的父母者也有之。



这是为什么呢？

根本原因就是父母把自己的意志强加给孩子，对孩子的要求过高，一心望子成龙，须知忽略了孩子成长的规律，不知道怎样让孩子由“不知者”变为“知之者”，由“知之者”变为“好之者”，再由“好之者”变为“乐之者”。父母用心良苦，可孩子就是不买账！

要孩子买账，父母必须做孩子的知心朋友，多和孩子谈心，了解孩子的需要，明白孩子的愿望。而要达到这个目的，最简单而高效率的方法就是“赏识”。

赏识能够满足孩子的心理需要，赏识能够促进孩子的大脑发展，赏识能够陶冶孩子的品行，赏识能够增加孩子的信心，赏识能够密切亲情，赏识能够……

这些都是被无数科学实验和无数事实所证明了的。

看看下面的事例：

一个普普通通的人，生下了一个有严重残疾的孩子。父亲在经过一番痛苦之后，采用赏识的方法，相信自己的孩子能行，最终造就出了一个“天才”。这位父亲叫周宏，孩子叫周婷婷。周宏还因此写了一本书《赏识你的孩子》。

还有这样一个事例：

1999年4月，《中国青年报》刊登了《赏识你的孩子》一文，河南一名下岗女工看到后极为欣赏，马上就在自己儿子身上实验。当时，儿子8岁，小学二年级学生，一年半后，也就是2000年9月，9岁的儿子已经是初二年级的学生了。

如果说周宏是在自己残疾孩子的身上做实验，是被逼出来的，达到这种水平可能很难。可是河南的那位下岗女工只是一个受启发者，而她能把自己的孩子造就成天才，可想而知，这是很多人也能够做到的。



孩子学说话和走路,父母都是积极鼓励的。孩子无数次跌倒,父母都会鼓励孩子爬起来再走,孩子能走上半步路了,父母都是那样的高兴和欣慰。孩子呀呀学语也一样,一遍一遍的教。当听到宝宝第一声叫出“妈妈”的时候,母亲感到多么幸福,觉得孩子是自己多么了不起的杰作。孩子学说话和走路可不是一件简单的事情,在父母的赏识和鼓励下,孩子终于成功了。

可是,在孩子开始上幼儿园之后,很多父母的不满就开始了,可以说是与日俱增,大多父母报着“优点不说跑不掉,缺点不说不得了”的观点。表扬孩子担心孩子会骄傲,对着孩子的毛病成天唠叨,要孩子十全十美才好。资料表明,中国的父母一天要对孩子说 400 多个“不”,孩子总是处在“这也不是,那也不是”的环境中,使得孩子做错了一点小事,都会惊慌失措、战战兢兢、如履薄冰。久而久之,孩子的逆反心理滋长,孩子更不会买父母的账了。

如果所有的父母都能拿起赏识的武器,像赏识孩子当初学走路学说话那样,不断的激励孩子前进。望子成龙望女成凤的愿望就会变得轻而易举!

作者

2004 年 2 月于上海虹口

目 录

第一章 赏识造就天才

通向成功的道路有许多条,在不同领域不同行业,取得成功所需要的才能和智慧是不一样的,而几乎每个孩子都有擅长的一种或几种才能。有的孩子视觉发达,有的孩子听觉发达,有的孩子交际能力强,有的孩子思维能力强,有的孩子表达能力强,还有的孩子身体协调性、柔韧性强。关键在于开发孩子的天赋,而赏识就是最好的方法。

第一节 赏识健康身心,完善儿童个性 (3)

赏识的目的就是很好地调动人的积极性,让受到赏识的人产生快感,更好地促进身心健康,激发人向上的无穷动力。

- 一、开发天赋的最佳方法,激发潜能的高效手段 (3)
- 二、赏识看到的是长处,收获的是成果 (13)
- 三、赏识承认差异,允许失败 (16)
- 四、赏识也批评,对事不对人 (18)
- 五、满足心理需要,愉悦孩子身心 (20)



第二节 树立赏识观念,完善赏识方法 (23)

孩子经常受到父母赏识和很少受到父母赏识,其成才率前者比后者高5倍。陶行知就深刻指出:教育孩子的全部秘密在于相信孩子和解放孩子。而相信孩子,解放孩子,首先就要学会赏识孩子。没有赏识就没有教育。

一、及时赏识,不能当马后炮 (23)

二、恰当赏识,分清轻重缓急 (28)

第三节 发挥赏识的作用,健康孩子身心 (30)

通过赏识来消除孩子身上的缺点,通过赏识来放大他们身上的闪光之处,这就是赏识最值得推荐的地方!因为孩子如果长期受到赏识性话语的影响,就会在心理上形成正面的自我意象,久而久之,他们就能够成为有爱心、有好奇心、有自信心、有成就感的优秀人才!

一、赏识是促进孩子成长的营养剂 (30)

二、赏识是推动孩子进步的原动力 (40)

三、赏识是进行自我教育的妙方 (53)

第四节 孩子有活力,赏识是关键 (59)

要学会赏识孩子,因为没有赏识就没有教育。作为父母,要时刻关注孩子的每一点细微进步。孩子的每一个小小闪光点,都要及时赏识加赏识,让孩子从孩提时代起,就不知不觉地被当成快乐的人,并随之而成为成功的人。

一、让孩子在玩耍中进步 (59)

二、让孩子在快乐中学习 (65)

三、赏识是让孩子拥有积极心态 (73)

四、赏识是让孩子去掉消极心态	(76)
五、赏识是治疗焦虑的良药	(80)
六、赏识是预防自卑的利器	(84)

第二章 把握赏识方法

如何有效地赏识孩子，父母们应把握“及时”和“恰当”这两个方面，只要掌握正确的方法，你就能看到因美好而赏识和因赏识而更美好的效果。

第一节 赏识为主，批评为辅

赏识要注意时机恰当，把握“火候”，否则，赏识的效果就会大打折扣。孩子是人类的花朵，是成长中的幼苗，他们的心理承受能力一般说来比成年人要脆弱得多。所以孩子需要更多的保健因素，辅之以赏识因素，也就是经常说的“赏识为主，批评为辅”。

一、赏识要辨证，激励加批评	(91)
二、像英国社会那样打造赏识孩子的环境	(95)
三、像美国父母那样营造赏识孩子的气氛	(98)
四、在“情理之外，意料之中”给孩子一个惊喜	(106)
五、在交流中升华感情，在辩论中塑造个性	(110)
六、创造和睦的家庭气氛，发挥父母的教育功能	(112)
七、父母说话小心，言语最伤孩子	(128)
八、认清孩子气质，改善孩子情绪	(133)
九、关注触觉经验，训练交际能力	(135)
十、把握孩子血型，适应孩子个性	(136)





第二节 尊重孩子的需要,理解孩子的感受 ... (139)

赏识孩子,尊重是很重要的。从现在开始,你就应该尊重你的孩子,就像尊重爱因斯坦那样尊重孩子。尊重孩子的选择,尊重孩子的习惯,尊重孩子的爱好。孩子就会对你的尊重给予回报。

- 一、尊重感受和隐私,拉近心理距离 (139)
- 二、爱护自尊心和羞耻心,发展孩子健康人格 (148)
- 三、让孩子体验对与错,收获人生经验 (150)

第三节 惩罚有度,斥责有方 (155)

即使是最有耐心和最有涵养的父母,也难免对孩子的“捣蛋”行为或“恶作剧”说出几句过火的话或者打孩子一个耳光。无数实践证明,打骂不是好的教育方式。不可否认,惩罚运用得当,有时确实可以有效地终止孩子的某些不良行为。可是这种方法所引起的后果往往是很严重的。

- 一、惩罚孩子不能随意 (155)
- 二、斥责孩子不要随便 (159)
- 三、理解孩子不适当的言行 (162)

第四节 有效沟通,巧妙赏识 (180)

只有在沟通的基础上才能理解孩子,才能知道如何赏识他们做自己应该做的事,并教导他们明白哪些是不正确的和不应该做的。如果父母明明知道孩子有了新的想法,而不去及时交流、了解与沟通,就会极大地妨碍孩子的进步。在与孩子讨论他们的想法时,应当给予足够的机会,让他们尽情表达,并给予足够的理解。在沟通过程中加以赏识是帮助孩子进步的最好方法。

一、父母善于沟通,孩子身心健康	(180)
二、倾听孩子诉说,走进孩子心灵	(185)

第五节:玩是孩子天性,玩就玩出点名堂 (202)

玩是孩子的天性,不会玩的孩子不可能是聪明的孩子。有时候他们会“支解”玩具、“破坏”玩具,其动机是急于了解玩具的“秘密”,寻找问题的答案,其中闪现着探索和创造的宝贵因素,理应加以尊重、理解、赏识和引导。

一、寻找孩子兴趣,挖掘天赋潜能	(202)
二、不怕玩物丧志,就怕玩不出名堂	(213)

第三章 用赏识发掘天赋潜能

每一个正常的婴儿在其出生的时候都具有莎士比亚、莫扎特、爱迪生、爱因斯坦等人那样天才的潜能,关键是后天能否把这种潜能开发出来。聪明和愚笨同是环境的产物



第一节 赏识与想像力和创造性 (221)

想像力比知识更重要,因为知识是有限的,而想像力概括着世界上的一切,推动着进步,并且是知识进步的源泉。赏识是培养孩子创造力的一种主要方法,好奇心是人类最宝贵的天性之一,是科学精神的种子。

一、发展有意想像,造就孩子的想像力	(221)
二、鼓励孩子探索,开发孩子的创造力	(233)
三、允许孩子“离谱”,爱护孩子的好奇心	(244)



第二节 赏识与观察力和记忆力 (248)

孩子是情绪的动物,所以提高孩子的兴趣,调动孩子的情绪,对增强孩子的观察力、记忆力都是很好的方法,都能够获得事半功倍的效果。赏识就是提高孩子兴趣、调动孩子情绪的最佳方法。

一、提高孩子兴趣,发展孩子观察力 (248)

二、调动孩子情绪,训练孩子记忆力 (254)

第四章 用赏识陶冶优秀品质

凡人生所需要的重要习惯、倾向、态度,多半可以在6岁以前培养成功。换句话说,6岁以前是人格陶冶最重要的时期,这个时期培养得好,以后只需顺势培养下去。倘使培养不好,那么习惯成了不易改,倾向定了不易移,态度决了不易变。

第一节 用赏识鼓劲,让孩子有一颗晶莹的心... (261)

对父母的爱心不仅是一切道德的起点,也是人生成功的起点,因为只有拥有爱心的人才具有创造成功的原动力。爱心将会使你的孩子受益一辈子。

一、呵护幼小心灵,造就孩子爱心 (261)

二、抓住情感杠杆,引发孩子爱心 (267)

第二节 用赏识激发,使孩子学会进取 (273)

对孩子的赏识并不是对孩子的同情,而是对每个孩子都平等相待,为每一个人创造机会,让他们感受成功,这样才能鼓起孩子的勇气,让孩子去追求成功,进而取

得成功。

- 一、让孩子拥有希望,给孩子树立目标 (273)
- 二、做孩子的朋友,当孩子的知己 (277)
- 三、发现孩子的长处,放大孩子的优点 (280)
- 四、给孩子提供舞台,让孩子表现潜能 (285)

第五章 用赏识营造成功个性

家庭教育的最大误区是重视智力教育而轻视能力或素质教育。许多父母拿着孩子的成绩单在朋友面前夸耀。对成绩好的孩子,父母们有求必应;成绩差的孩子,父母则冷嘲热讽相加。这种教育方法,必将创造出高智低能儿,并将贻害他们的一生。

第一节 调动孩子情绪,营造健康心情 (289)

孩子心理的紧张状态和平衡失调往往是与其情绪状态特别是与消极的情绪状态联系在一起的。如果消极情绪表现过分强烈,或者持续时间过长,或者受到压抑,都会损害孩子健康的成长,引起身心机能的失调,从而对正常人格的形成产生重要影响。

- 一、浇灌精神世界,绿化心理荒漠 (289)
- 二、尊重心理发展,理解逆反心理 (291)

第二节 增加孩子自信,塑造优秀品质 (295)

培养孩子自信心的有效方法就是赏识。赏识不仅表明了父母对孩子的信心,同时也坚定了孩子对自己的信心。只有孩子对自己充满了信心,父母才能培养出优





秀的人才。

- 一、父母有信心,孩子有胆量 (295)
- 二、鼓励孩子自信,欣赏孩子天真 (309)
- 三、天生我才必有用,相信自己是能人 (314)

第三节 美化孩子心灵,催化美好人生 (328)

如果孩子总是被责备,他就会失去耐心;如果他常常被赏识,他就会对未来充满美好的憧憬并且热爱这个世界。引导孩子朝目标努力并且不让他感到任何爱的压力是规范孩子行为的最佳选择。

- 一、从“自我感觉良好”起步走向成功 (328)
- 二、孩子虽小,人格平等 (331)
- 三、尊重逆反心理,把握孩子情绪 (339)
- 四、积极评价孩子,让孩子拥有乐观自信 (341)

第四节 赏识并非万能,小心走进误区 (356)

父母对孩子的爱是绝对的,无条件的;赏识却不能与之比肩,它与父母的爱不同。要知道,当无条件的爱奉献给孩子的时候,种种赏识的字眼便是多余的了;而当这种爱游离开去,那任何赏识也无济于事。

- 一、赏识无穷,不能吝啬 (356)
- 二、赏识有度,莫要过分 (363)
- 三、孩子就是孩子,不能变成小大人 (367)
- 四、期望不要过高,拔苗难以助长 (371)
- 五、与其夸孩子聪明,不如说孩子努力 (374)
- 六、爱心是无私的,不能带任何功利 (379)
- 七、学会换位思考,不能随便笑话孩子 (383)

第一章

赏识造就天才

通向成功的道路有许多条，在不同领域不同行业，取得成功所需要的才能和智慧是不一样的，而几乎每个孩子都有擅长的一种或几种才能。有的孩子视觉发达，有的孩子听觉发达，有的孩子交际能力强，有的孩子思维能力强，有的孩子表达能力强，还有的孩子身体协调性、柔韧性强。关键在于开发孩子的天赋，而赏识就是最好的方法。

——美国哈佛大学教授华德·加德纳

Appreciate



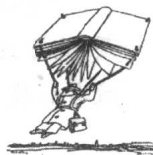
- ◇ 赏识健康身心，完善儿童个性
- ◇ 树立赏识观念，完善赏识方法
- ◇ 发挥赏识的作用，健康孩子身心
- ◇ 孩子有活力，赏识是关键



第一节 赏识健康身心,完善儿童个性

赏识的目的就是很好地调动人的积极性,让受到赏识的人产生快感,更好地促进身心健康,激发人向上的无穷动力。

一、开发天赋的最佳方法, 激发潜能的高效手段



父母应该告诉孩子,千万不要为自己的短处紧张,而是应经常想到自己的长处,要深信“天生我材必有用”,为自己的长处高兴。一个人只要有了足够的信心,就可以干出很多自己想干的事情来,就可以极大地发挥自己的才能。

父母应该明白,赏识是一种很重要的方法,因为这种方法是所有家庭教育方法中最简便最科学且最有效的办法,每个明智的父母都应该确立这样的观念,学习这样的方法,避免走进误区。

美国心理学家亨利·格达德对赏识进行过深入的研究,他做过这样一个实验:

他设计了一种测量疲劳程度的能量测定仪,他首先用这种仪器对一些感到疲劳的孩子进行了测试。然后对这些孩子说一些赏识的话,结果发现能量测试仪上的数字很快就上升了,表明孩子们的疲劳程度大幅度减轻;相反,当对这些孩子进行责备的时候,能量测试仪的数

