

A stylized graphic of a plant with two large, rounded leaves and a thin stem, positioned on the left side of the cover. The leaves are dark brown, and the stem is a lighter shade of brown. The background is a textured, light brown color.

中小学班主任实用手册

石羽谐 王忠笃 张中凤 刘跃辉 编

四川科学技术出版社出版

中小学班主任实用手册

石羽谐 王忠笃 编著
张中凤 刘跃辉

四川科学技术出版社

一九八五年 成都

责任编辑 王 晓
封面设计 刘凯娟

中小学班主任实用手册

《课堂内外》杂志编辑部编辑
四川科学技术出版社出版
新华书店重庆发行所发行
重庆九宫庙印刷厂印制

★

开本 787×10921/32 印张 4.2 字数 89 千字
1985年8月第1版 1985年8月第1次印刷
印数 10,200

书号 7298·19 定价 0.70

出版说明

学校教育，特别是中、小学基础教育，往往影响着人的一生。而学校教育工作，大量的的是由班主任做的。在现代学校中，教学班是学校教育、教学工作的基本组织形式，而班主任则是教学班的组织者和领导者。如何紧扣时代步伐，适应教育改革的新形势的需要，充分发挥班主任的作用，更好地做好班级教育、教学工作，显得特别重要。因此，特约请石羽谐、王忠笃、张中凤、刘耀辉等富有经验的校长和教师编写了这本手册。

本书遵循邓小平同志关于教育要“三个面向”的指示精神，根据当代教育改革的新形势，开辟多种渠道，科学地培养创造型人才，全面贯彻党的教育方针，以教育方针、政策、规律为指导，重点放在“实用”二字上，书中集聚了一些班主任工作的好经验，既有理论上的阐述，又有实际工作方法的介绍，具有一定的实用价值。广大教师，特别是新担任班主任工作的教师将会从本书中获得一定的启迪和借鉴。

本书因编者水平有限，编写时间又很仓促，错误、遗漏在所难免，请广大读者批评、指正。

本书在编写过程中，西南师范学院教育科研所副所长曾欣然同志给予了大力协助，在此深致谢意。

1985,6,4,

目 录

第一章 班主任工作的意义和任务

第一节 班主任工作的意义…………… (1)

第二节 班主任的任务…………… (5)

第二章 班主任工作的内容和方法

第一节 坚持马列主义、毛泽东思想，
对学生进行共产主义的理想教
育…………… (8)

第二节 对学生进行爱国主义教育的意
义和方法…………… (13)

第三节 对学生进行劳动教育的意义和
方法…………… (17)

第四节 如何建立好班集体…………… (19)

第五节 了解和研究学生…………… (27)

第六节 指导学生学好各门功课…………… (29)

第七节 班级档案的建立和作用…………… (33)

第八节 组织好班会活动…………… (42)

第九节 如何做好起始年级的班主任工
作…………… (43)

第十节 做好学生的操行评定工作…………… (45)

第十一节 关心学生身体健康，进行体
育、卫生常识教育…………… (46)

第十二节	订好工作计划, 做好工作总结·····	(48)
第三章	做好不同类型学生的思想工作	
第一节	摸清情况, 分析原因, 区别对待·····	(50)
第二节	对先进学生的教育工作·····	(50)
第三节	促进中间学生跨入先进行列···	(51)
第四节	做好后进学生的转化工作·····	(54)
第四章	发挥各方面的教育影响	
第一节	坚定不移地依靠教师集体·····	(56)
第二节	充分发挥团队的组织作用·····	(56)
第三节	争取家长的密切配合·····	(58)
第五章	组织辅导学生的课外活动	
第一节	开展班级课外活动的意义·····	(64)
第二节	科技活动·····	(64)
第三节	科学小创造发明活动·····	(69)
第四节	野外考察活动·····	(74)
第五节	野营活动·····	(80)
第六节	登山活动·····	(84)
第七节	旅行活动·····	(86)
第八节	指导学生看好电影·····	(87)
第九节	文娱、体育活动·····	(88)

第六章 组织和辅导学生开展读书活动

第一节 帮助学生选择读物…………… (90)

第二节 怎样开展读书活动…………… (92)

第七章 指导团支部、中队委和班委会的工作

第一节 指导团支部和中队委的工作… (96)

第二节 指导班委会的工作…………… (99)

附录:

一、 中、小学学生守则…………… (103)

二、 某中学团、队工作计划 ××中
学团委…………… (105)

三、 班辅计划 重庆人民小学六年级
一班班主任、辅导员…………… (109)

四、 注意和学生个别谈话的方式
重庆一中学高一年级班主任李芳莉… (113)

五、 园丁育苗茁茁壮 重庆人民小学
蒲华琴…………… (118)

六、 成绩统计 (附计算机程序)…………… (123)

第一章 班主任工作的 意义和任务

第一节 班主任工作的意义

一、班级是我国中、小学校教育、教学的基层组织形式

学校的教育、教学工作、劳动教育以及其它渠道的教育活动主要是以班为单位进行的。为了把几十个学生组织成一个团结友爱的集体，把学生培养成为“面向现代化，面向世界，面向未来”的既有坚定的共产主义信念，又有牢固的理论知识，善于识别和批判各种错误思潮；既能适应国内四化建设的迫切需要，又能适应国际经济发展的激烈竞争；既能刻苦钻研现代科学技术，又能不断创新的一代新人。这就需要各科教师协调一致地进行教育、教学工作；需要充分发挥共青团、少年队、班委会的作用；需要校内、校外、家庭、社会各方面的配合。这就需要有一位德才兼备，工作能力和组织能力强的教师全面负责一个班的工作，担负这个重任的教师就是班主任。

二、班主任是一个班教育、教学工作和其它渠道教育活动的组织者和领导者

班主任是学生健康成长的引路人，是学校领导进行教育，教学工作的得力助手和骨干力量，是联系各科教师的纽带，是沟通课堂内外、学校与家庭、社会的桥梁。一个班几

十个学生是否能成为德智体全面发展的、又红又专的、锐意改革、勇于创新的开拓型人才，在很大程度上取决于班主任工作的好坏。我们常常可以看到许多优秀班主任，他们忠诚党的教育事业，在工作中热爱学生、关心学生、与学生情感交融，有高度的政治责任感和事业心，即使是一个很差很乱的班，通过班主任的辛勤工作，在很短的时间内就能把班的面貌改变过来，从后进转变为先进。但是，如果班主任不热爱自己的学生，缺少责任感和事业心，教育又不甚得法，即使是一个很好的班，要不了多久就可能转变成为一个“差班”或“乱班”。造成这种情况的原因，关键在于班主任工作态度好坏，教育水平的高低，教育思想与教育方法的正误，组织管理能力的强弱，以及能否身体力行，做学生的榜样。班主任工作关系着年轻一代的健康成长。

三、班主任应该具备的基本条件

中、小学班主任应该拥护中国共产党，拥护社会主义，热爱祖国，忠诚党的教育事业，能胜任所任学科的教学工作，具有一定的教育管理学生的经验和组织能力。认真贯彻执行全日制中、小学暂行条例（试行草案）中规定的中、小学思想教育的根本任务，努力学习，积极工作，热爱学生，团结同志，在思想、品德、作风方面能作学生的表率。

对班主任应具备的基本要求是比较高的，这说明了班主任工作的重要性。中、小学校的领导在确定班主任人选时，总是挑选那些思想政治觉悟高，道德品质好，热爱学生，能认真执行党的路线、方针、政策，工作能力和组织管理学生的能力强，教育、教学经验丰富的教师担任班主任。班主任工作十分辛劳而又非常光荣，理应受到党和国家的关怀、学生

和家长的尊敬。解放以来，特别是党的十一届三中全会以来，在我国普教战线上涌现了大批优秀班主任。他们为培养祖国的年青一代作出了巨大的贡献，胡耀邦总书记给予了他们高度的评价。他说：“老师就是在困难中斗争的人。你身居斗室，想着为国分忧；你两袖清风，时时为学生操劳；你讲学谈心，家访辅导，工作十分辛苦，从来闲不住自己的脚步。每当日沉星移，仍在灯下批改作业。为了培养后代，你含辛茹苦，整日操劳。”这一席扣人心弦的话语，给予了教师巨大的鼓舞和有力的鞭策。每一个热爱党的教育事业的教师，特别是青年教师，从踏上教育工作岗位的第一天起，就应当立志做一个优秀的班主任。

在当前教育改革的新形势下，班主任应具有哪些基本功呢？

1. 班主任要正确把握教育工作的根本方针。邓小平同志提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”非常重要，是我们当前教育改革工作的一项根本方针。广大中小学教师特别是班主任应该深入学习这个重要指示，明确自己所担负的任务，开阔自己的眼界，看得更远一些，并在教育改革的实践中坚持这个方针。我们正在进行具有中国特色的社会主义现代化建设，我们的教育工作要从中国的国情出发，使教育更好地适应以经济建设为中心的社会主义现代化建设的需要，坚持为社会主义现代化建设服务的方向。当前我们正面临着迎接新技术革命的挑战，还面临着要长期抵制资产阶级和其他剥削阶级思想的侵蚀问题。我们培养的学生必须是能够全面适应这种现实和发展前景需要的开拓型的一代新人。我们清楚地看到今天的教育状况跟这种需要还很不适

应。我们只有全面贯彻落实“三个面向”，才能开创教育的新局面。落实“三个面向”，需要有教育专家研究理论，提供指导；需要有教育教学改革的全面规划和战略部署；需要进行教材改革，建立适应新技术革命挑战的现代化教材体系，如此等等。但是，这一切都必须依靠我们班主任的实践才能够实现。理论来源于实践，一切改革只有通过实践才能证明是否成功。班主任是一个班教育教学工作的组织者和领导者，是教师中的骨干，只要他们能深刻理解“三个面向”的精神实质，在教育教学中团结各任课教师共同把握正确的方针，积极参与落实“三个面向”的教育改革，重视总结自身的经验和教训，就是实际上参与创立具有中国特色的教育学，也就是一个实践着的教育专家。

2. 班主任应该是懂得教育教学规律、并坚决按教育教学规律办事的模范。当前，我们要坚持教育改革，就必须坚决克服片面追求升学率的倾向。它造成了一系列严重恶果：使我们的教育工作脱离实际，教育改革无法进行或受到严重干扰，学生负担过重，死记硬背，知识面窄，高分低能，难以成为有用的人才，严重影响了学生德智体美全面发展。不克服这个弊端，教育的“三个面向”就无法落实，教学改革也就寸步难行。造成这种弊端的原因是很复杂的，克服这种弊端更需要整个社会都作出巨大的努力，学校教师，特别是班主任可以在这方面发挥应有的作用。班主任要有勇气顶住从各方面来的压力，排除一切干扰，在自己的班里协同各任课教师，努力探索正确的教育教学方法，贯彻“少、精、活”的原则，切实减轻学生负担，使他们能生动活泼主动地学习，打好基础，培养能力，发展智力，积极引导他们全面

发展，使成为最富有开拓精神的创造型的一代新人。

3. 班主任不仅自己要成为马克思主义者，而且要善于对学生进行以共产主义思想为核心的道德品质教育，把他们培养成为青年一代的马克思主义者。班主任和一个班的学生朝夕相处，最了解每个学生的思想、品德、性格和生活情况，最便于根据他们的年龄特征和个性发展，因势利导，培养他们成为有理想，有道德、有文化、守纪律的一代新人。在这方面，班主任的作用和责任是任何人都不能代替的。全国许多优秀班主任关心爱护自己的学生甚至超过了亲生父母，用自己的心血浇灌滋润着每一个幼小的心灵，以自己的模范行为来影响学生，使他们得以健康地成长。教师被誉为“人类灵魂的工程师”，这一光荣称号首先是属于我们的班主任的。在新时期，对少年儿童和青年学生的思想品德教育有着特别紧迫的意义和更高的要求。因为他们将来担负的任务将更加艰巨和繁重，所处的环境将更加复杂，他们除了要有现代科学知识和技能外，更重要的是要成为坚定的能够经得起复杂环境考验的青年一代马克思主义者。中小学教师和班主任的工作更加光荣，责任更为重大，更应该加倍努力，做好教育青少年学生的工作，完成历史赋予的神圣使命。

第二节 班主任的任务

班主任的工作是十分繁重而艰巨的，根据中央教育部颁发的《班主任工作》（六条），有以下六条主要的任务：

一、热情关怀、爱护学生，负责做好本班学生的思想政治工作，教育学生遵守中、小学学生守则，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体，使

学生在德育、智育、体育几方面都得到发展。

二、经常与科任教师联系，了解和研究学生的思想学习情况，教育学生明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，学好各门功课，不断提高学习成绩。

三、关心学生的生活和身体健康，加强生活管理，组织和指导本班学生参加文体活动。搞好清洁卫生，培养学生具有良好的生活习惯。

四、组织领导班委会的工作，指导本班共青团、少先队开展活动。

五、负责组织领导本班学生参加生产劳动，指导学生的课外活动，配合有关科任教师开展课外活动。

六、与学生家庭和社会有关方面取得联系，加强学生的思想政治工作。

在这一节里，我们把上述六条基本任务概括为四个方面，并作简略的叙述，在第二章里再作具体的、详细的论述。

1. 对学生进行思想品德教育

班主任应激励学生热爱社会主义祖国，懂得没有共产党就没有新中国的道理，树立以实现“四化”为已任的革命理想，增强集体主义观念，培养高尚的革命情操。

2. 教育学生学好功课

学习是学生的基本任务。班主任应教育学生为实现“四化”而勤奋学习。培养学生浓厚的学习兴趣，强烈的求知欲望，顽强的学习精神，勇攀现代科学技术高峰的雄心壮志，指导学生掌握科学的学习方法，帮助学生不断提高各门学科成绩，出色地完成学习任务，打好牢实的基础。

3. 组织学生参加生产劳动，培养劳动观点

生产劳动是人类最基本的实践活动，班主任应当根据学校安排，组织学生参加勤工俭学、校内外公益劳动或服务性劳动。通过劳动培养学生的劳动观点、劳动态度，教育学生遵守劳动纪律和操作规程；爱护劳动工具和劳动成果，特别要教育学生注意劳动安全。

4. 指导学生课外、校外活动，关心学生身体健康

班主任要积极协同科任教师、共青团、少先队组织和校外教育机构，指导学生积极参加有意义的课外、校外创造性活动，发展学生的兴趣、爱好和特长，使课外、校外活动丰富多彩，让学生在学好各科基础知识的同时，得到多方面的发展。

第二章 班主任工作 的内容和方法

第一节 坚持用马列主义毛泽 东思想,对学生进行共产主义理想教育

邓小平同志提出的“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”是非常重要的。它给我们指出了教育的明确方向和教育工作的根本方针。党的十一届三中全会以来,中央确定对内搞活经济,对外实行开放的政策是完全正确的。在我国实行“一国两制”的社会制度,剥削阶级将作为一个阶级在某些地区还存在。在我国大陆上,虽然剥削阶级已经消灭了,但阶级斗争还会在一定范围内长期存在,我们将面临着长期抵制资产阶级和其他剥削阶级思想侵蚀的问题。因此,中、小学班主任的基本任务,就是要用马列主义、毛泽东思想,对学生进行共产主义理想前途教育,把全班学生培养成为有崇高理想,积极追求、向往共产主义在我国早日实现的坚强一代;激发学生热爱祖国、热爱劳动、勤奋学习、艰苦奋斗、团结友爱、积极向上的精神;以实现“四化”为己任的革命理想,增强集体主义观念,培养高尚的革命情操。中、小学,班主任要利用政治课、思想品德课、团队活动、周会、朝会等基本阵地,运用马列主义、毛泽东思想的本理论,指导学生树立科学的世界观和人生观,紧密结合小学学生的思想实际,进行以辩证唯物主义、历史唯物主

义和热爱祖国，热爱社会主义，热爱共产党，热爱劳动，热爱科学为基本内容的共产主义思想品德教育。

一、对学生进行马列主义、毛泽东思想的基础知识教育

1. 坚持正面教育。要把学生培养成“三个面向”的合格人才，就需要从小在他们的思想上播下共产主义理想的种子，奠定无产阶级世界观的基础。崇高的共产主义理想和无产阶级世界观是以对社会和人生的正确认识为基础的。中、小学学生一方面缺乏这些知识，另一方面又受到一些错误观点的影响，这就需要对他们正面进行马列主义的基本知识教育，澄清糊涂观念。中学的班主任要结合学生学习《社会发展简史》，从社会发展史的角度，阐述人类社会发展的必然规律，指出人类最理想的社会——共产主义社会一定会实现；结合学习《政治经济学》，阐述生产关系一定要适应生产力的发展的原理，指出资本主义必然要灭亡；结合学习《辩证唯物主义常识》阐述新生事物必然战胜旧事物的规律，指出社会主义必然战胜资本主义。

小学思想品德课主要的是加强对小学生的初步共产主义思想教育和品德教育，这对全面贯彻党的教育方针，塑造心灵美的、创造型的一代新人起着积极的作用。它是社会主义精神文明建设的重要内容，是小教品德教育的主攻方向。班主任要针对小学生的年龄特征和心理特点，采用灵活多样、生动活泼、形象具体的形式，坚持正面教育，注意运用英雄和模范人物的事迹，以及学生中的好人好事教育和鼓舞学生，启发他们用光荣的榜样来激励自己前进。把思想品德课与贯彻《小学生守则》，开展“五讲四美三热爱”活动结合起来，与家庭教育、社会教育结合起来，以增强教育效果。

2. 了解学生思想实际，有的放矢地进行教育。班主任要注意分析和掌握学生的思想实际，在进行政治思想教育时，要运用马列主义毛泽东思想的基本观点和原理，联系学生的思想实际，事先备好课。上课时做到有的放矢地讲述，使学生对自己存在的思想认识问题，能从理论上明确是非界限，从而提高认识，并从中受到启发。有位班主任，了解到个别学生对资本主义国家工人的工资较高不甚理解，针对这个问题，班主任引导学生分析资本主义国家所谓工资高的实质，指出资本主义国家由于生产技术水平较高，工人可以只用很少的时间生产出劳动力自身的价值，剩余价值就越来越多，受的剥削也就越严重。同时税收高、房租高、医疗费用高，一般工人实际生活并不富裕，而且经常有失业的危险，工作无保障。使学生从表面现象看到了本质，认识到资本主义国家工人工资高的假象，从而体会到社会主义制度的优越性。

运用马克思主义理论，针对学生不同的思想情况，采取个别谈心的方式，一把钥匙开一把锁地解决学生的思想认识问题。有的班主任针对学生干部缺乏工作方法，就引导他们学习和掌握“具体情况具体分析”，“从群众中来，到群众中去”的观点，培养提高他们的工作能力。针对有的学生平时学习不刻苦，不认真积累知识，只希望在考前“突击”一下来获得好的成绩，引导他们分析学习上不去的原因，讲明学习“量变质变规律”和“积水成渊”的道理，培养他们良好的学习习惯。有的学生患了疾病，思想包袱沉重，就应当鼓励他们以革命的乐观主义精神战胜疾病，向他们介绍吴运铎，张海迪的优秀事迹，在他们心中树立战胜疾病的好榜样。