

論理學 ABC

朱兆萃

中華民國十七年八月印 刷
三月再版

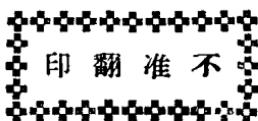
論理學 A B C (全二冊)

〔平裝五角 精裝六角〕
(外埠酌加郵費匯費)

朱兆萃

A B C叢書社

發行所 上海四馬路世紀書局



發印出著
行刷版作
者者者者
世界書局

A B C叢書發刊旨趣

徐蔚南

西文ABC一語的解釋，就是各種學術的階梯和綱領。西洋一種學術都有一種ABC：例如相對論便有英國當代大哲學家羅素出來編輯一本相對論ABC；進化論便有進化論ABC；心理學便有心理學ABC。我們現在發刊這部ABC叢書有兩種目的：

第一 正如西洋ABC書籍一樣，就是我們要把各種學術通俗起來，普遍起來，使人人都有獲得各種學術的機會，使人人都能找到各種學術的門徑。我們要把各種學術從智識階級的掌握中解放出來，散遍給全體民衆。ABC叢書是通俗的大學教育，是新智識的泉源。

第二 我們要使中學生大學生得到一部有系統的優良的教科書

或參考書。我們知道近年來青年們對於一切學術都想去下一番工夫，可是沒有適宜的書籍來啓發他們的興趣，以致他們求智的勇氣都消失了。這部ABC叢書，每冊都寫得非常淺顯而且有味，青年們看時，絕不會感到一點疲倦，所以不特可以啓發他們的智識慾，並且可以使他們於極經濟的時間內收到很大的效果。ABC叢書是講堂裏實用的教本，是學生必辦的參考書。

我們爲要達到上述的兩重目的，特約海內當代聞名的科學家、文學家、藝術家以及力學的專門研究者來編這部叢書。

現在這部ABC叢書一本一本的出版了，我們就把發刊這部叢書的旨趣寫出來，海內明達之士幸進而教之！

一九二八，六，二九。

例言

一、本書是依照 A B C叢書發刊旨趣而編的，專供青年參考或教科之用。

一、本書爲補形式論理學的缺陷，常用心理學的智識來比較，以明論理學的本質。

一、本書對於論理學上的主張，不偏不倚，力持中正，并將試驗論理，夾入論理學的系統中，治爲一爐。

一、本書以規範科學底特質的基本原理爲中心，系統地敍述，前後照應，俾讀者易於獲得一貫的智識。

一、本書雖力求淺顯，然限於字數，不能詳爲引證，引以爲憾，尙望明達指正爲幸！

民國十七年八月

編者識

目次

第一編 緒論	一
第一章 引言	一
第二章 論理學底意義	三
第三章 思考底原理	六
第四章 思考歷程	九
第二編 原理論	一三
第一章 概念	一三
第一節 概念底意義	一三
第二節 概念底內包外延和上位下位的關係	一五
第三節 概念底真偽	一八

第四節 概念相互的關係 C11

第二章 判斷 III

第一節 判斷底意義 III

第二節 判斷底種類 二五

第三節 定言判斷和質及量底關係 二九

第四節 對當 三六

第三章 推理 三九

第一節 推理底意義 三九

第二節 直接推理 四二

第四章 間接推理 四七

第一節 間接推理底種類 四七

第二節 演繹推理法 四八

一定言的三段論法 四八

二 假言的三段論法	五七
三 選言的三段論法	六一
四 複合推理法和省略法	六四
第三節 歸納推理法	七一
一 歸納推理法底組織	七一
二 歸納推理法底根據	七四
第四節 類推法	七五
一 類推法底組織	七五
二 類推法底根據	七七
第三編 方法論	七九
第一章 原理論和方法論	七九
第二章 分析和綜合	八〇
第三章 探究法	八四

第一 節	歸納法 演繹法 和 試驗論理	八四
第二 節	歸納法	八九
一	觀察法	八九
二	因果關係底規定	九四
三	臆說	九八
四	立證	一〇〇
第三 節	演繹法	一〇一
第四 節	試驗論理	一〇三
第四 章	統整法	一〇五
第一 節	統整法底意義	一〇五
第二 節	定義	一〇六
第三 節	分類	一〇七
第四 節	論論	一一〇

論理學 A B C

第一編 緒論

第一章 引言

我未學論理學時，有一位學界中的前輩，對我講一個故事。他說：「從前某海中，有一尾鱸魚，捕了一個小兒，這小兒底母親，悲哀異常，向鱸魚求還她底兒子。鱸魚說：「你若能夠守着不打誑語的誓約，照我所要你說的樣子說一句話，那末，我就還你底兒子。」小兒底母親，就立刻答應鱸魚底要求。鱸魚說：「那末，你照我說：（你不要還小兒），一小兒底母親，沒有法子，只得照樣說了一遍。鱸魚說：「那末，你底話若不誑，我可不還你底兒子；若是誑的，就是違背前約，我也可不還你底兒子。」小兒底母親說：「不是

的。我若不說謊，謹守前誓，你原是不得不還我的；如若是謊言，那末所言不足信的，你亦應當還我的。」我聽了這段故事，覺得理論新異而有趣，不曉得那一方面理由充足，而且是好像都是有理由的，要求這位前輩，對我說個明白。他說這是論理學上的問題，這種推測是錯的，但是一時對你說了，你也不知其所以錯的道理，最好你去買一本論理學看一看，那就明明白白知道這個錯誤的根源了。我因求真心切，立刻就去買了一本「論理學綱要」，從頭至末，一氣讀完，固然探得這種詭辯的錯誤處，并且曉得了其他常人所不能了解的許多的真理，心境非常愉快，從此我對於論理的求真的學問有特別的興味！吾的前輩曾經這樣地啟發我，我也這樣地轉贈於沒有讀過論理學的諸君！如要問什麼是論理學？那末作者非稍振精神，細細地系統的敍述不可；而讀者亦非耐心靜氣，細細地順次的吟味不行的。

第二章 論理學底意義

把一類的事物或現象，概括於一定原理之下，從其中樹立普遍的法則，而組織一個體系者，叫做科學 Science。

科學上所用的法則有二種：一種是自然法 Natural Law；一種是當爲法 Normative Law。自然法又名必然法，確定『必然 (To be) 的』是從事物或現象中所發見的法則；但是當爲法未必根據於事物和現象的存在的，係斷定『當然 (Ought to be) 的』就是一定的理想底應當遵從的法則，又叫做規範 Norm。

研究自然法的科學，叫做說明科學；研究當爲法的科學，叫做規範科學。物理學、化學、心理學、是屬於前者的；倫理學、美學、論理學、是屬於後者的。

除上面所講外，還有其他底主要的科學的分類，分述如

下：

(1) 如論理學數學的樣子，不管他內容如何，只論其適用於一切場所底普遍的形式，叫做形式科學；如物理學，化學的樣子，側重內容的，叫做實質科學。

(2) 把自然現象做對象者，叫做自然科學；把精神現象做對象者，叫做精神科學。

(3) 純粹地把法則理論地研究者；叫做純粹科學；研究實際生活上的應用為主者，叫做應用科學。

(4) 過時對於自然科學，又發見一種文化科學。一是研究事物或現象的一般法則為主的；一是截取特殊的事件以明其個性為主的。

遇有一定的問題而欲求解決底心的活動，叫做思考作用 Thinking。思考即是『對於事物而思考的意思。這事物為思考的對象；思考的主體，叫做主觀。論理學 Logic 是把思考作

用做對象，研究其形式和當爲法的，所以有下述的定義。
論理學是把思考作用做對象，研究其形式的法則底規範
科學。

心理學是研究心的現象底全部的，所以這個一部分
的思考作用，亦是收入的。但是心理學，只說明心的現
象底狀態，求之於自然法的。論理學只以思考做對象，
運用當爲法及一定的形式 form 為主的。形式雖不是離內
容及資料 Master 而存在的，往往亦有論及的地方，但是
這不過是使形式愈加明瞭罷了。

論理學是研究『證明是不是正確的標準，是不是真理的
方法』底學問，所以一切科學底研究方法，都要根據於論理
學底研究的結果。如這論理的法則一敗，那末思考的產物，
都要陷於僞的地位。因此，論理學，爲一切科學底出發點，
並且給予研究法底基礎的。

第三章 惠啟底原理

通於一切思考作用底單純自明的根本法則，叫做思考的原理，又叫做論理的公理 Logical Axiom。這種原則，不得從它原則來證明的，亦無證明的必要，為一切思考作用的法則底基礎。如缺其一，那末思考作用，決不能成立，為一種基本的原理。

論理的公理，可析為二：一為同異原理；一為充足原理。

(1) 同異原理 The Law of Identity and difference. 就是關於事物及現象的同一或差異的原理，這個形式，又可別為三種：

(A) 同一律 The Law of Identity。這是為考求事物底屬性彼此相同的一原則，可以用（甲者甲也）的公式表示的。凡吾人一切肯定的思考，皆基礎於此的。

這（甲者甲也）的公式，以實例講起來，可以用（南京者國民政府之首都也）和（鐵者金屬也）二例來表示，但是前一例（南京）和（國民政府之首都），是全體一致的，可叫做絕對的同一。這個關係如下甲圖。後一例（鐵）不過是（金屬）的一部，只有部分的一致，可叫做相對的同一，（甲）

這個關係如下乙圖。

(B) 矛盾律 The Law of contradiction。這是同一律底消極的方面，可以用（甲者不是非甲也）的公式表示的。凡一切否定的思考，都是基礎於此的。

在第一原理，已定（甲者甲也）的一形式，同時反面含有（甲者不是非甲也）底形式的。因為我們在同一關係上，已經承認的某事物，同時不能否認的。例如（



鐵者金屬也），同時不能說（鐵者不是金屬也）。所以說矛盾律是同一律消極的方面。

(C) 排中律 Law of excluded Middle。這個原則，是二個矛盾思想的中間不容有第三者存在，如把這在肯定方面的形式表示起來，如（甲者乙乎或非乙乎）即是兩者中選擇一個，其它是排斥的。這叫做選言律。如把這在否定方面的形式表示起來，為（A者不是「非乙及不是非乙」之第三者），這叫做不容間位律。合上述的選言律和不容間位律，就叫做排中律，排中律為一切選言判斷的基礎。

(2) 充足原理 Principle of sufficient Reason, 。就是我們的思考，必須依據十分充足理由的意義。因為理由充足，根據Ground和歸結 Consequent 的關係，能夠穩固不移；正確知識的系統，亦得整然組織。這理由的主張：「根據（理由）確立，那末歸結亦確立；歸結破斥，那末根據亦破斥」。為假言判