

与北京市2001年修订版教材配套使用

小学语文

(北师版)

四年级下学期

新编一日一练

03A00286



中国工人出版社

编写说明

为贯彻 2001 年修订版教学大纲的精神,配合北京市小学语文修订版课本的使用,我们特组织富有多年教学、教研经验,且对小学教材教法钻研深入,掌握当前教改精神的优秀教师和教研人员编写了这套《小学语文新编一日一练》。本书具有以下特点:

一、每课书的练习题都体现了本课的学习要求。

二、在每单元的各课书中分别编写了听话、说话、写字、阅读和写作的练习。每项练习的设计既注意了增强时代感,反映当前科学技术的最新发展,又注意贴近小学生的生活,有利于全面提高小学生的素质。习题的设计具有新颖性、趣味性、灵活性,有利于激发小学生的学习兴趣,充分发挥他们的想像力和创造精神。一至六年级的 12 册书中,练习是按照从易到难、循序渐进编排的,具有系统性。

三、在练习中,特别是朗读、阅读、习作等学习重难点部分,都有精要的辅导。使学生通过练习学到学习方法,不但“学会”,而且“会学”。

四、为方便教师及时总结和检查教学效果,使学生能够全面复习掌握已学的知识,在每册书中还设计了三个综合练习。

为了不增加学生负担,广大师生可根据需要从本书中选择题目练习。我们希望本书的出版能为提高学校的教学质量,减轻小学生的学习负担发挥应有的作用。

编 者

2004 年 1 月

目 录

1 天安门广场观升旗	(1)
2 我们的军长	(4)
3 鸬鹚	(7)
6 松鼠	(10)
7 沙漠里的船	(13)
8 山沟的孩子	(17)
11 美丽的小兴安岭	(20)
12 我爱故乡的杨梅	(23)
13 老水牛爷爷	(26)
16 威尼斯的小艇	(29)
17 夏夜荷花	(32)
18 果敢的判断	(35)
21 一个降落伞包	(38)
22 小珊迪	(41)
23 语言的魅力	(45)
26 古诗三首	(48)
27 西门豹	(51)
28 寓言二则	(54)
期末综合练习(一)	(57)
期末综合练习(二)	(60)
期末综合练习(三)	(63)
部分题目参考答案	(66)

1 天安门广场观升旗

一、听老师读短文,然后根据短文内容填空。

长颈鹿最爱吃的东西是()。有趣的是()。更有趣的是()。
所以当地的人们送给长颈鹿一个美名——()。

二、读音节,写汉字。

yún jí tái jiē xiān bèi shè xiàng jī
() () () ()
chè yè bù xī bù yuē ér tóng fèn fā tú qiáng
() () ()

三、按要求填空。

1. “弧”字的部首是(),除部首外还剩()画。
2. “彻”字的部首是(),除部首外还剩()画。
3. “辈”字的部首是(),除部首外还剩()画。
4. “肃”字的部首是(),除部首外还剩()画。

四、照样子,把字写得正确、端正、整洁。

穿	典	阶	冈	熄	摄

五、比一比,再组成词语。

泽()	冉()	枪()	清()
译()	再()	抢()	情()
睛()	登()	仪()	贡()
晴()	凳()	议()	供()

六、填空组成词语。

()()而同 ()()升起 ()()上万
()()不熄 开国()() ()()转睛

七、根据句意选择恰当的词语,把括号里不恰当的词语划掉。

1. 民警威风凛凛地向抢劫者走(过来 过去),他吓得步步后退。
2. 滔滔江水向东(奔来 奔去),流入大海。
3. 妈妈走(进来 进去),把书放在我的桌上,又悄悄地走(出来 出去)。

八、用修改符号改正下面用错的字、标点。

乐声停了,国旗已生到旗杆顶端,篮天下,国旗象一团火焰,国旗啊,国旗,你永远在我心中。

九、给下面的句子加上标点符号,注意顿号的用法。

1. 岛上都有什么特产呢 据说有鳗鱼 螃蟹 珍珠贝 海参等
2. 家乡的竹器处处可见 像竹床 竹椅 竹篮等
3. 我家的庭院里种了不少花草树木 有迎春 文竹 月季 海棠 玫瑰 万年青
4. 这次中队活动生动 活泼 有趣 受到少先队员的欢迎
5. 草地上盛开着红的 紫的 黄的 蓝的 白的各色野花

十、先从课文中找出升旗前、升旗时、升旗后的段落,然后练习有感情地朗读课文。

提示:首先要很好地理解课文内容。在理解内容的基础上,读出升旗前人们期待、盼望的心情;升旗时庄严肃穆的气氛;升旗后的激动与欢乐。

十一、读课文,再填空。

望着(),听着(),我仿佛看到了(),()亲自升起()。

望着(),听着(),我仿佛看到了井冈山的(),长征路上的(),延安窑洞()。

是啊,多少革命先辈()、(),才换来了()!()、()、()贡献力量?

十二、朗读《申办奥运成功》一诗,完成下面的作业。

申办奥运成功
申办奥运,五国竞争。

网络媒体,各展风情。

看我北京,古城新景。

奥运大道,环绕京城。

座座立交,地上彩虹。

青山披绿,碧水澄清。

环保科技,奥运新风。

举国上下,势在必争。

翘起拇指,世人称颂。

二零零八,相聚北京。

1. 回忆一下:你是怎样知道申办奥运成功的消息的?你看到了怎样激动人心的场面?当时你是什么表现?

2. 先说一说,再写一段话。

2 我们的军长

一、读音节，写汉字。

quán wèi zhì dù yuán wěi jiǎo huò
() () () ()

zhēng biàn shé tou méi kāi yǎn xiào
() () ()

mǎn liǎn zhèng jīng
()

二、按要求填空。

1. “阻”字查()部，再查()画。
2. “脾”字共()画，第十笔是()。
3. “兜”字共()画，笔顺为先写()，再写()，()，最后写()。

三、给带点的字选择正确的读音，用“√”表示。

高耸 $\begin{cases} sǒng() \\ cǒng() \end{cases}$ 屏住 $\begin{cases} bǐng() \\ píng() \end{cases}$ 着急 $\begin{cases} zháo() \\ zhāo() \end{cases}$

既然 $\begin{cases} jì() \\ jī() \end{cases}$ 仿佛 $\begin{cases} fú() \\ fó() \end{cases}$ 井冈山 $\begin{cases} gāng() \\ gǎng() \end{cases}$

四、比一比，再组成词语。

拦() 检() 撕() 脾()
 栏() 捡() 嘶() 碑()

纪() 清() 驾() 影()
 记() 请() 架() 景()

转()() 厉()()
 传()() 历()()

五、照样子写句子。

1. 既然人家有制度，我们就不要破坏。

既然森林给人类带来许多好处，_____

2. 就是听清了,也不知道这个数字代表什么,因为她参军才半个月。

就是雨下得再大,_____

六、给下面的句子加上标点符号,注意冒号、引号的用法。

老师说 世界上有一种最宝贵的东西是看不见 买不到 摸不着 留不住的 你们猜这是什么

赵明说 是风吧 李莉说 是雨吧 老师摇摇头 我想了一想 说 那一定是时间
老师点点头 说 对了 时间是最宝贵的 我们可不能浪费时间啊

七、根据课文内容填空。

课文中“我们的军长”是_____。本文讲了他一件_____的事。

八、下面的三句话是课文的原句,请你有感情地读一读。

1. “不行不行,一个都不让过,别说三个了。”

提示:这句话应读出坚定的语气,没有商量的余地。

2. “陈毅老总,我们的军长!”

提示:这句话应该读出亲切、充满自豪的感情。

3. “那就更没错了!”

提示:读这句话,要突出“更”字,表示充满了自信,对陈毅军长十分了解。

九、下面的故事挺有趣,请你读一读。读后再想一想,这篇短文的题目为什么叫“标点符号的故事”呢?

标点符号的故事

相传,有一个富翁,生性吝啬(lìn sè)。有一次,他在聘请一位教书先生的时候,就讲明能供给的伙食比较差,没想到这位先生竟一口答应了。富翁怕空口无凭,就根据教书先生说的写了一张字据,但是,没有加标点。字据是这样写的:“无鸡鸭也行无鱼肉也行青菜一碟足矣。”谁知吃第一顿饭的时候,教书先生就大喊大叫起来:“怎么尽是素菜,没有荤(hūn)菜?不是讲好了‘无鸡,鸭也行;无鱼,肉也行;青菜一碟足矣’的吗?”弄得写字据的富翁哭笑不得。

十、读下面一段话,完成后面的作业。

不少人看过象,都说象是很大的动物。其实还有比象大得多的动物,那就是鲸。最大的鲸

有三十二万多斤重,最小的也有四五千斤。我国捕获过一头八万多斤重的鲸,它有十七米长,一条舌头就有十八头大肥猪那样重。它要是张开嘴,人站在它嘴里伸手还摸不到上腭,四个人围着桌子,坐在它嘴里看书,还显得很宽敞。

1. 这段话的主要内容是_____

2. 这段话分别从鲸的()、()、()、()四个方面来说明鲸是比象还大的动物。

十一、阅读短文,完成后面的作业。

一把松子

那天晚上放学后,作为班长的我由于去给有病的同学补课,回家晚了一个多小时。当我背着沉重的书包回到家,还没等我开门,就听见爸爸的拖鞋“啪嗒啪嗒”与地面磨擦的声音,紧接着门就打开了。爸爸一看是我,脸上焦急的神色立刻一扫而光,露出笑容。我看了心里很是感动。

吃过晚饭,稍作休息,我就开始做作业了。九点半多,我放下笔,伸了个懒腰,正巧,爸爸走了进来,他神秘地笑着说:“你猜这是什么?”爸爸伸出一只握得很紧的手,我盯了一会儿,无奈地摇摇头。爸爸笑着说:“闭上眼,我给你好东西。”我微微地眯上眼睛,因为他喜欢恶作剧,我得防着他。

爸爸慈爱地看了我一会儿,将手放在写字台上。我的心此刻也悬得很高,他的手慢慢张开了,呈现在我眼前的是一把剥好的金灿灿的松子仁儿!就在他的手抽回去的时候,我睁开眼,一把抓住了爸爸的手,啊,爸爸的手好温暖,我的心也温暖……爸爸好像若无其事,拍拍我的头,笑嘻嘻地说:“慰问!慰问!”说完,又“啪嗒啪嗒”地回到他的房间去了。

看着那一小堆松子仁儿,我心疼极了,不知爸爸为我剥松子的手疼不疼?我细细地品味着一粒粒松子,我知道爸爸体恤我的心,他是在用心告诉我他陪我一起在苦读的路上前行。

爸爸,女儿不会让您失望。

1. 这篇短文讲了一件什么事?说一说,再简要地写下来。

2. 照样子写词语。

金灿灿 _____ 摇摇头 _____ 啪嗒啪嗒 _____

3. 写出下列词的近义词。

焦急——() 艰难——()

3 鸬 鹚

一、读音节，写汉字。

bō hén yōu rán xī yáng lú cí
 () () () ()
 huī fù yì mǒ lín lín niǎo niǎo
 () () () ()
 yí wàng wú yín yòu zhǎi yòu cháng
 () ()

二、按查字典的要求填表。

查带点的字	部首	除部首外查几画	在正确的字义后面画“√”
垂柳			①东西的一头向下。() ②敬辞，用于别人(多是长辈或上级)对自己的行动。() ③流传。() ④将近。()
柔光			①软。() ②柔和。() ③使变软。()

三、组词语。

1. 多音字组词语。

处 chù() 钻 zuān()
 chù() zuàn()
 好 hǎo() 长 cháng()
 hào() zhǎng()

2. 比一比，再组成词语。

渔() 棵() 桨() 拣()
 鱼() 颗() 奖() 练()

望() 列() 甩() 垠()
忘() 烈() 用() 银()

四、在括号里填上合适的词语。

平静的() 粼粼的() 又窄又长的()
无垠的() 长长的() 一望无垠的()
袅袅地() 不断地() 远远地()

五、照样子把下面的词语搭配起来,组成句子。

大卡车	叼走了	午饭
奶奶	装着	一只老鼠
猫	照亮了	货物
太阳	做好了	大地

六、把下面括号中的语句插入到下面句子中最合适的地方,再读一读。

- 我家养了一只可爱的小狗,它全身长着雪白的毛,一双又大又圆的眼睛像一对大铃铛。嘴巴小巧玲珑。鼻子扁扁的,陷在毛里。谁见了都夸它漂亮。
(像一个英俊的小白马王子。)
- 苏东坡在诗中所描绘的景色是足以诱人的。听爸爸说,有的游人曾有过这样的评价:“桂林山水甲天下,此处风光胜桂林。”
(“水清石出鱼可数,林静鸟相呼。”)

七、理解词义,读读例句,再造句。

- 恢复:变成原来的样子。

例:夜晚,热闹的小镇又恢复了安静。

恢复——

- 一望无垠:一眼看不到尽头。

例:火车向前疾驶,两边一望无垠的绿色的麦田飞快地向后倒退。

一望无垠——

八、按原文填空,完成后面的作业。

()照在小湖上,没有什么风,()的湖面平得()。
岸边有(),垂柳外边是()的稻田。几只
()的小渔船()湖面上。()的一只小船上,渔人坐在
(),()地吸着烟。()的鸬鹚站在()上,好像
()的士兵在()命令。

这段话写了哪些景物,请把这些景物写在下面的横线上。

九、练习有感情地朗读《鸬鹚》这篇课文。

提示:《鸬鹚》这篇课文,是一篇文质兼美、情景交融的散文。一定要在理解内容的基础上有感情地练习朗读。朗读节奏的快慢,语气的轻重要跟湖面的变化相适应。第一段要读得轻、柔、缓,读出生活的美感。第二段速度稍快,要读出劳动的繁忙、紧张,但忙而不乱,忙中有序,要读出欢乐的气氛。第三段要读得轻、慢,读出捕鱼后喜悦而归的情感。

十、习作:以《早晨的大街》为题写一段话。

提示:

1. 认真观察早晨大街的景物。
2. 学习《鸬鹚》一文第一段的写法,有条理地描写早晨看到的景物。在具体叙述时可采用两种写法:一种是从太阳升起写起,接着按照时间顺序,以宽阔的路面写到两旁的建筑,从欢乐的人群写到美丽的环境;一种是先总述在早晨大街上看到的景象,然后分别再从“路中间”、“大道两旁”,有层次地描述早晨看到的情景。不管采用什么写法,都要紧紧围绕“早晨”这个特定的环境,去连句成段。

6 松 鼠

一、听老师介绍日本小朋友写日记的方法,听后回答问题。

1. 请你说一说日本小朋友写日记的两种方法。
2. 介绍一下你写日记的好方法。

二、读音节,写汉字。

sì zhī	xiē liáng	yáo huàng	zhē bì
()	()	()	()
fèng xì	xiàng lì	zhēn zi	huī hè sè
()	()	()	()
fēng chuī yǔ dǎ	zhuī zhú xī xì		
()	()		

三、按要求填空。

1. 刮,部首是(),除部首还有()画。
2. 塞,部首是(),除部首还有()画。
3. 茸,部首是(),除部首还有()画。

四、改错别字(在错别字下面画横线,把正确的字按顺序写在后面的括号里)。

1. 睛郎的夏夜,松鼠在树上高兴地跳着叫着,互相追逐嬉戏。()
2. 它们好象怕强列的日光,白天长长躲在窝里歇凉;只有树支背风刮得乱摇晃的时候,它们才道地面上来。()
3. 冬天,它们有时候也用瓜子扒开厚厚的集雪,寻找雪低下的食物。()

五、写出下列词的近义词。

美丽——() 喜欢——() 机灵——()

六、在括号里填上合适的词语。

例: $\left. \begin{array}{l} \text{(强烈的)} \\ \text{(灿烂的)} \end{array} \right\} \text{阳光}$

$\left. \begin{array}{l} () \\ () \end{array} \right\} \text{公园}$	$\left. \begin{array}{l} () \\ () \end{array} \right\} \text{树木}$	$\left. \begin{array}{l} () \\ () \end{array} \right\} \text{夜晚}$
---	---	---

() } 楼房 () } 大街 () } 积雪
() } () } () }

七、用学过的修改符号修改下面的病句。

1. 会做风筝了。
2. 幼儿园的小朋友们在晚上表演了。
3. 我们要关怀集体,热爱国家财产。
4. 上课铃响了,急忙跑进教室。
5. 在讨论会上,李明首先第一个发言。

八、给下面一段话加上标点符号。

西双版纳是花的海洋 这里的花 红的 紫的 白的 黄的 五彩缤纷 美丽极了 不但有芍药 美人蕉 紫罗兰 还有许多奇花异草 这儿也是果子的世界 香蕉 菠萝 蜜 荔枝 果实累累 肥硕的木瓜簇拥在一起 还有一种芒果 长得又肥又大 一个就有一斤重 果肉有五寸厚 而核却只有拇指那么小

九、把下面顺序错乱的句子整理成一段通顺的话,把序号填在括号里。

- ()我闭上左眼,将右眼靠近目镜,一个发着蓝白色亮光的星星立即映入眼帘,是那么清晰!
- ()我怀着激动的心情迫不及待地拉开调焦筒,拧动螺旋,首先对准了北斗星的“勺头星”。
- ()那是一个晴朗的夜晚,我们登上了楼顶。
- ()我高兴得蹦起来,旁边的同学也都争先恐后地围上来看,欢声笑语响成一片。
- ()同学们立刻帮我支好望远镜,把长长的镜筒指向闪烁的群星。

十、读下面一段话,完成后面的作业。

松鼠是一种美丽的小动物,很讨人喜欢。它四肢灵活,行动敏捷。玲珑的小面孔上,嵌着一对闪闪发光的小眼睛。身上灰褐色的毛,光滑得好像搽过油。一条毛茸茸的大尾巴总是向上翘着,显得格外漂亮。

1. 这段的主要内容是()

2. 这段主要写了松鼠的四肢(),行动(),面孔(),眼睛(),毛(),尾巴()。

十一、朗读短文,按要求做。

为了帮助同学们能对松鼠有更多的了解,下面介绍一件有关松鼠的趣事。

松鼠送礼

我们走在密林中,见前边被风刮倒的枯树上有两只松鼠,它们用两只后腿蹲着,长长的大尾巴向上卷起,两只前爪抱着一个大松塔,在嗑松子吃。

老张是向导,对山里的事情知道得很多。他对我们说:“咱们也吃点儿松子吧?”我说:“树太高,采不下来。”老张说:“跟松鼠要。”我心里想,松鼠会给你?我们又往前走,两只松鼠见人来了,急忙抱起松塔上了树,蹲在树枝上看着我们。这时,老张猛然喊了一声:“啊!”同时又拿手中当拐杖的木棍猛敲树干,松鼠被这突如其来的声音吓得浑身一抖,抱着的松塔掉了下来。

老张捡起这两个大松塔,笑着说:“这不是松鼠送给咱们的礼物吗?”说完,我们几个人都哈哈大笑起来,那两只松鼠生气地跳到树顶上,又找松塔去了。

读了“松鼠送礼”这件趣事后,你一定觉得很有意思吧。请你把自己知道的有关其他动物的趣事讲给同学们听。

提示:1. 可从课外读物、网络……查找动物趣事的有关资料。

2. 先把你准备讲哪些动物的什么趣事概括地写在下面的横线上,然后再讲给同学听。

7 沙漠里的船

一、读音节，写汉字。

luò tuó () shuǐ yuán () bí kǒng () xuàn fēng ()
 jī xù () shā mò () quē fá () shā qiū ()

二、按查字典的要求填表。

查带点的字	部首	除部首外查几画	词语中的意思
熟悉			
沙漠			

三、组词语。

1. 多音字组词语。

旋 $\begin{cases} xuán(&) \\ xuàn(&) \end{cases}$ 难 $\begin{cases} nán(&) \\ nàn(&) \end{cases}$ 卷 $\begin{cases} juǎn(&) \\ juàn(&) \end{cases}$

2. 比一比，再组成词语。

望() 刮() 喝() 峰()
 忘() 乱() 渴() 锋()

3. 每字组 3 个词语。

沙()()()
 少()()()

四、在括号里填上合适的词语。

()的小溪 ()的早晨 ()的树林
()的沙漠 ()的野花 ()的骆驼
()的田野 ()的道路 ()的响声

五、根据课文的内容,把下面的句子补充完整。

1. 因为(),所以骆驼能够望到很远的地方。
2. 因为骆驼的腿上有一片胼胝,所以()。
3. 因为(),所以骆驼能够帮助人们找到水源。
4. 骆驼不怕卷着沙子的旋风,()。
5. 因为骆驼(),所以等到缺乏食物
的时候,它就能用自己的积蓄来维持生命。
6. 骆驼能()是因为它的脚掌
又宽又厚,走路的时候,两个脚趾会分开。

六、想想下面句子中带点的词语可以用哪个词语替换,照样子试一试。

例:妈妈今天值夜班,我得早点回家去做饭。 (应该)

1. 小刚看课外书入了迷,连午觉都不想睡了。 ()
2. 我想这次跳绳比赛,我们班准可以得第一。 ()
3. 只要大家都爱护鸟,爱护环境,天鹅准会飞回来的。 ()

七、把下面顺序错乱的句子整理成通顺的一段话,把序号填在括号里。

- ()他一生中有许多时间是在图书馆度过的。
- ()为了写作《俄国资本主义的发展》一书,他在图书馆翻阅了五百八十多本参考书。
- ()当他听说监狱图书馆可以借书,真是高兴极了。
- ()在监狱里,列宁被关了十四个月,也整整利用图书馆读了十四个月的书。
- ()列宁是善于利用图书馆的典范。