



中专教材

农村货币流通与计划

(53)



中南工业大学出版社

中专教材

农村货币流通与计划

中南工业大学出版社

农村货币流通与计划

《农村货币流通与计划》编写组

责任编辑：易可君

*

中南工业大学出版社出版发行

中南工业大学出版社印刷厂印制

湖南省新华书店经销

*

开本：787×1092 1/32 印张：12.125 字数：273千字

1989年6月第1版 1990年1月第2次印刷

印数：10001—17000

*

ISBN 7-81020-252-9/F·037

定价：3.20元

出版说明

《农村货币流通与计划》是为中国农业银行中等专业学校编写的教材，也可作为干部岗位培训教材和供干部短训、业余学习使用。

本书是以马克思主义的货币信用理论和计划统计原理为理论基础，以我国农村货币流通及其调节为主要研究对象的农村金融领域中的一门管理学科。为了提高教材使用效果，在编写中，我们力求使教材具有以下特点：一是针对性强。根据农业银行中等专业学校的培养目标和多数学员的水平，突出了基础理论、基础知识和基本技能在教材中的地位，注重对学员的技能和能力的培养，同时，适当提高了教材起点，增加了教材内容。二是内容较新。全书以社会主义初级阶段理论和实践为立论基础，以党的“十三大”精神为分析和解决问题的指南，以大货币论观点为出发点，紧密联系当前有计划商品经济发展和改革开放中的新情况新问题，并尽可能把近年来理论界和实际工作部门研究的有关新成果纳入了教材。三是教材体系较完整，结构较合理。全书是以组织与调节农村货币流通为中心内容，计划与统计管理是侧重于作为调节农村货币流通的手段纳入教材的。

本书是由《农村货币流通与计划》编写组编写的。编写组成员有：祝相显（高级讲师）、张厚明（高级讲师）、刘启明

（高级经济师）、石景芝（讲师）、朱惠生（讲师）等五人，由祝相显主编并总纂。中国农业银行总行综合计划部主任、高级经济师曹积仁审稿。

由于水平所限，教材难免有不妥之处，在使用过程中，希将意见和建议函报中国农业银行教育部教材处。

中国农业银行教育部

1989年3月

目 录

导言

- 一、农村货币流通与计划的研究对象 (1)
- 二、农村货币流通与计划的任务 (6)
- 三、农村货币流通与计划的研究方法 (7)

第一章 我国社会主义条件下的货币流通 (11)

- 第一节 货币流通的概念 (11)
- 第二节 货币流通与商品流通的关系 (16)
- 第三节 我国农村货币流通的特点 (22)
- 第四节 货币流通的两种形式 (28)
- 第五节 我国农村货币流通渠道 (32)

第二章 货币流通规律 (37)

- 第一节 货币流通规律的基本概念 (37)
- 第二节 货币流通规律的作用范围 (41)
- 第三节 货币需要量的预测 (44)
- 第四节 纸币流通条件下的通货膨胀 (53)

第三章 社会主义国家必须保持货币基本稳定 (64)

- 第一节 保持货币基本稳定的意义 (64)
- 第二节 我国的货币政策 (66)

第三节 衡量货币流通状况的标志	(78)
第四节 稳定货币的基础	(82)
第五节 稳定货币的措施	(87)
第六节 农业银行在调节货币流通中的地位和作用	
	(90)
第四章 农村货币流通管理	(96)
第一节 货币流通管理的基本原则	(96)
第二节 农村存款管理	(99)
第三节 农村信贷规模管理	(105)
第四节 农村现金管理	(108)
第五节 农村工资基金监督	(119)
第五章 农村货币流通调查	(123)
第一节 农村货币流通调查的意义	(123)
第二节 农村市场货币流通量的调查	(125)
第三节 农民货币收支构成的调查	(138)
第四节 农村货币回笼潜力的调查	(148)
第五节 农村货币流通调查的综合分析	(153)
第六章 农业银行的计划管理	(158)
第一节 农业银行计划管理的必要性	(158)
第二节 农业银行计划管理的任务	(162)
第三节 农业银行计划管理的原则	(165)
第四节 农业银行的计划体系和计划指标体系	(171)
第五节 农业银行计划管理的实现形式	(184)

第七章 农村信贷资金收支计划	.....	(214)
第一节 农村信贷资金收支计划的作用	.....	(214)
第二节 农村信贷资金收支计划的结构和内容	.....	(217)
第三节 农村信贷资金收支计划的编制	.....	(223)
第四节 农村信贷资金收支计划的执行和检查	.....	(237)
第八章 农村信贷资金管理体制	.....	(250)
第一节 建立农村信贷资金管理体制的必要性和原 则	.....	(250)
第二节 建国以来农村信贷资金管理体制的演变	.....	(255)
第三节 我国现行的农村信贷资金管理体制	.....	(261)
第四节 努力提高信贷资金管理水平，不断完 善 “实借实存”管理办法	.....	(268)
第九章 农村现金收支计划	.....	(274)
第一节 农村现金收支计划的任务和作用	.....	(274)
第二节 农村现金收支计划的内容	.....	(277)
第三节 农村现金收支计划的编制	.....	(281)
第四节 农村现金收支计划的检查	.....	(292)
第五节 农村现金收支计划与农村信贷资金收支计 划的关系	.....	(296)
第十章 农业银行的统计	.....	(303)
第一节 农村银行统计的任务和作用	.....	(303)
第二节 农村银行统计的内容和原则	.....	(306)
第三节 农村银行统计的基本方法	.....	(310)
第四节 农村银行统计工作的具体步骤	.....	(317)
第五节 农村银行统计报表的编制和上报	.....	(333)

导　　言

农村货币流通与计划是以马克思主义货币信用理论和计划统计原理为指南，在总结我国农村货币流通研究成果及管理工作经验基础上建立起来的、以农村货币流通及其管理为主要研究对象的农村金融领域中的一门管理学科。准确把握这门课程的研究对象、它所承担的任务和研究方法，对于学习和掌握这门课程的基础理论、基础知识和基本技能，并运用所学知识指导实际工作，具有重要的意义。

一、农村货币流通与计划的研究对象

“科学的研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对某一现象的领域所具有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①农村货币流通与计划研究的主要对象是农村货币流通领域中的特殊矛盾及其解决方法，具体地说，就是研究我国社会主义条件下，农村货币流通及其管理的理论与实务，主要包括：农村货币流通的特点、形式、渠道、稳定货币流通的基础、组织与调节农村货币流通的方针政策、原则、方法和措施以及农村货币流通管理的主要手段——农业银行计划与统计管理的基础知识和基本技能。

^①毛泽东：《矛盾论》。《毛泽东选集》第一卷，第284页。

货币流通是货币存在的基本形式，也是货币运动的基本形式。货币本来就是在流通中产生的，也只有在流通中才能存在。马克思在论述储藏货币时说过：“如果储藏货币不是不断地趋向流通，它就仅仅是无用的金属，它的货币精神将离它而去，它将变成流通的灰烬，流通过程的残渣。”^①可见，没有货币流通也就不存在货币，有货币就有货币流通。所以，研究货币流通及其管理，对充分发挥货币在商品经济中的作用，是至关重要的。^②货币流通尤其是纸币条件下的货币流通，对商品流通乃至整个国民经济活动的影响是巨大的，是深远的，也是多方面的。它的影响是双重性的：货币流通正常，可以为社会再生产和经济发展提供良好的货币环境，促进其顺利发展；货币流通不正常，特别是恶性通货膨胀，对社会再生产乃至整个政治经济生活将起到巨大的破坏作用。^③因此，研究货币流通的理论和实务，对货币流通进行有计划地组织与调节，使其经常保持正常状态，不论对经济发展还是对社会安定，都具有极其重要的意义。^④

目前，我国正处在社会主义初级阶段，生产力比较落后，大力发展商品经济是我国实现四化不可逾越的阶段。^⑤随着商品经济的迅速发展和市场体系的发达，货币的作用将越来越重要。因此，如何按照客观经济规律、党和国家的政策以及商品经济的要求，有计划地进行货币投放与回笼，调节货币流通，保持货币基本稳定，就成为治理经济环境、整顿经济秩序、加快我国四化建设的重大课题。国家银行是全国的信贷、现金和

^① 马克思：《政治经济学批判》。人民出版社1955年版第95—96页。

结算中心，是掌握货币流通的职能部门，银行的各项业务，无不与调节货币流通有关，因此，在组织与调节货币流通工作中，应当充分发挥银行的职能作用。作为我国社会主义金融体系中分管农业这一产业和农村这一地域的中国农业银行，是社会主义农村金融体系的主体，它主要担负着动员与分配农村信贷资金和组织与调节农村货币流通，以及支持和促进农村经济发展的任务。这就要求农业银行，以马克思主义的货币理论为指南。联系我国农村实际，在认真总结建国40年的货币流通工作经验教训基础上，进一步研究和探索我国农村货币流通的规律性和特点，提高组织与调节农村货币流通工作水平，做好新时期农村货币流通工作，为我国的经济发展和改革开放创造一个良好的金融环境，使农村的货币流通更好地服务于四化建设。

这里，值得指出的问题是，既然本教材的主要研究对象是农村货币流通及其管理，那么，为什么教材中列入了农村信贷资金管理和农业银行计划与统计管理的内容。其原因是：

第一、动员和分配农村信贷资金与组织和调节农村货币流通，二者关系极为密切。在我国社会主义条件下，货币的投放与回笼，都是通过信贷渠道进行的，信贷活动是货币流通的闸门和枢纽，信贷活动对货币流通有直接影响，管理好信贷对调节货币流通有重大作用。反过来说，货币流通对信贷活动也有重要影响，因为货币流通的稳定，可以为信贷活动提供良好的金融条件。正因为如此，所以，把农村信贷管理的部分内容从组织与调节货币流通角度，列入了本教材。但是，我们把它列入教材的目的，不是为了单纯研究信贷管理，而是为了研究调节农村货币流通。因为尽管二者关系密切，它们毕竟属于不同

的经济范畴：（1）从产生考察，货币流通是由商品流通引起的，它是货币流通手段和支付手段职能的表现形式，而信贷即银行信用，它是在商业信用基础上产生和发展起来的，是以偿还为条件的货币形态的借贷活动。（2）从质上考察，信贷是一种资金运动，信贷资金是一种能够自身增值的价值，它是整个社会资金的一个组成部分；然而，作为流通中的货币，它只是一般等价物，货币流通不过是货币执行其职能的一种存在形式，它不属于资金运动，也不会自行增值。当然，在现实生活中，货币运动与资金运动往往是交织在一起的，一种运动两种属性，这也正是使人们容易混淆二者区别的原因所在。（3）从量上考察，由于信贷资金运动与货币流通属不同经济范畴，受不同的经济规律支配、活动的范围和承担的任务各不相同，所以，信贷资金的总额与流通中的货币总额也是不相等的。（4）信贷活动与货币流通的作用不同。信贷的主要作用是融通资金，而货币流通的主要作用是充当商品流通和各种支付的媒介。弄清信贷活动与货币流通之间的联系和区别是十分重要的，它不仅可以帮助我们掌握教材的脉络，把握住教材重点，同时，还能帮助我们正确理解信贷活动和货币流通，并按照各自的规律加强管理，以充分发挥其作用。

第二、农业银行的计划和统计管理与组织和调节农村货币流通之间的关系也极为密切。一方面，农业银行的计划和统计管理的主要对象和主体是农村的货币流通及与其交织在一起的农村信贷资金（包括现金）活动，农村信贷资金收支计划和农村现金收支计划是农业银行计划体系中最主要的两个业务计划。另一方面，农村货币流通的组织与调节，是借助于农业银行的计划与统计管理进行的。农村信贷资金收支计划作为农业

银行最基本的业务计划，起着动员与分配农村信贷资金和组织与调节农村货币流通的双重作用。农业银行的现金收支计划作为农村信贷资金收支计划的补充，主要担负着调节农村货币流通的作用。农业银行的两大业务计划也是组织与调节农村货币流通的两个最主要的工具。离开了农业银行的计划与统计管理，组织与调节农村货币流通的任务就无法实现。而抽去货币流通及与其密切相关的农村信贷活动，农业银行的计划与统计管理也就失去了主要对象和主体。这就是把农村货币流通与农业银行计划与统计管理作为一门课程的依据。但是，二者是有区别的，严格说来，农村货币流通与农业银行的计划和统计管理根本不是一回事。农业银行的计划与统计管理，是国民经济计划与统计管理的一部分，它既是农业银行各项管理的核心，也是完成农业银行各项工作任务的重要手段，它属上层建筑范畴。它的主要任务是，根据党和国家的方针政策，社会主义的经济规律和有计划的商品经济的要求，规划农业银行的经营目标，搞好综合平衡、组织实施计划及搞好信息反馈。农业银行计划与统计管理的对象，也不仅仅限于农村货币流通及与其密切相关的农村信贷资金运动，除此之外，它还包括财务、人事、劳动工资、职工教育、信息、科技、固定资产、基本建设等内容。农村货币流通属生产关系范畴，它的任务是充当商品流通和各种支付的媒介。正因为如此，所以，本课程除从组织与调节农村货币流通角度把农业银行计划与统计管理的有关内容列入教材外，还适当介绍了一些农业银行计划与统计管理的基础知识和基本技能，其目的，就是在突出本学科主要研究对象——农村货币流通及其管理这个重点，以保持本学科体系内在联系的前提下，适当照顾到农业银行计划与统计管理的独立

性和自身完整性。这样安排，与教材名称也较为相符。以上说明，既是本教材体系的脉络，也是学习和研究本教材的思路。

二、农村货币流通与计划的任务

农村货币流通与计划的任务，是由农业银行和农村货币流通的地位和作用决定的。中国农业银行是分管农村金融业务的国家金融机构，其主要职能是，融通农村资金，组织农村货币流通，支持农村经济发展，调控农村经济活动。农村的货币流通是整个货币流通不可分割的组成部分，农村货币流通状况如何，对整个货币流通有着举足轻重的影响。基于以上情况，现阶段我国农村货币流通与计划的基本任务是：根据社会主义经济规律，党和国家的方针政策及有计划商品经济发展的要求，联系农村实际，运用计划与统计手段，结合动员、分配与管好用好农村信贷资金，有计划地组织与调节农村货币流通，以保持农村乃至全国货币流通的基本稳定，为改革开放和四化建设创造一个良好的金融环境。在这里，农村信贷活动是关键，计划与统计管理是手段，稳定货币是目标，支援和促进四化建设是目的。

这里，需要强调指出的问题是，应当如何正确看待银行在组织与调节货币流通中的地位和作用。在社会主义有计划的商品经济条件下，影响货币流通的因素是很多的，也是复杂的，诸如积累与消费的比例、生产结构、物资供求、物价调整、财政收支情况、信贷收支状况、外汇收支状况等，都对货币流通有重大影响。组织与调节货币流通以稳定货币的任务；是一个巨大的系统工程，绝非银行一个部门能够解决得了的，稳定货币的措施也远远不限于控制和调节信贷规模一个方面。要保持

货币流通正常化，这需要党和国家以及国民经济各部门的通力协作，需要从发展生产入手，认真解决好国民经济发展过程中的各种比例关系，处理好财政、外汇的各自平衡及其与物资的综合平衡等一系列问题。如果只靠银行一个部门单枪匹马地控制信贷，组织与调节货币流通的工作就很难奏效。但是，由于银行是掌管货币流通的专门机构，是全国的信贷、外汇、现金和结算中心，因此，它在组织与调节货币流通方面，就负有最为直接的责任，其作用也就更直接和更大些。因为，尽管影响货币流通的因素很多，但货币的投放与回笼毕竟是通过银行的信贷渠道进行的，银行把住信贷这个闸门，就抓住了调节货币流通的关键。可见，银行在组织与调节货币流通中的地位和作用，是其他任何部门都无法比拟的。这就要求银行部门要充分利用其在调节货币流通中的地位，发挥其调节货币流通的职能作用，采取一切手段和措施，努力为国民经济创造一个良好的货币流通环境，使其能够健康顺利地发展。

三、农村货币流通与计划的研究方法

马克思主义的唯物辩证法是无产阶级的世界观和方法论，也是我们学习和研究农村货币流通与计划管理的指导思想和基本方法。唯物辩证法的内容十分丰富，我们在学习和研究本课程过程中，应重点把握住以下各点：

第一、从实际出发，实事求是。农村货币流通与计划这门学科，不是从天上掉下来的，也不是人们凭空编造出来的，它是以马克思主义的货币流通理论和计划管理思想为指南，对我国建国40年农村货币流通和银行计划与统计管理工作的科学总结。它产生于实践，还要回到实践中去，指导实践，并在实践

中接受检验。目前，我国正处在四化建设的新时期，随着农村生产力和商品经济的发展，随着经济体制改革的深化，必将引起农村生产关系和上层建筑诸方面诸环节的一系列变化。农村信贷领域，农村货币流通领域和农业银行的计划统计工作方面，都将出现许多新情况，新问题，需要我们去研究，去解决。因此，我们在学习和研究本学科的过程中，既要重视理论，学好教材，又要坚持实践第一的观点，不搞本本主义。要注重研究新情况，解决新问题，总结新经验，不断丰富教材内容，完善教材体系。只有这样，才能真正学好本课程，发展本学科。

第二、解决好矛盾的共性和个性问题。农村的货币流通与全国的货币流通乃至世界各国的货币流通之间的关系，农业银行的计划统计工作与全国金融体系乃至国民经济各部门的计划统计工作之间的关系，是矛盾的共性和个性的关系。但是，由于农村货币流通和农业银行的计划统计工作具有自身的特点，因此，我们在学习和研究农村货币流通与计划过程中，不仅要研究货币流通的一般规律和调节货币流通的一般方法，尤其要研究当前我国农村货币流通的特殊规律和调节农村货币流通及农业银行计划统计工作的特殊方法，还要研究影响农村货币流通的各种因素及不同的侧面。只有这样，在理论上才能不犯教条主义和狭隘经验主义错误，在实际工作中，才能纵揽全局、抓住重点、有的放矢，卓有成效。

第三、事物的发展是互相联系互相制约的，我们在学习和研究本课程中，必须树立起这一思想观点。货币流通与信贷活动，分别处于再生产过程中的交换和分配环节，同属于生产关系即经济基础范畴，计划管理与统计管理，其性质是国家法

规，属上层建筑范畴。生产力与生产关系，经济基础与上层建筑，都不是孤立存在的，它们是对立统一的整体。因此，在学习和研究农村货币流通与计划时，必须从影响农村货币流通最直接的分配和交换环节入手。密切联系生产与消费，生产力与生产关系，经济基础与上层建筑等各个方面，进行深入探讨和研究：（1）要研究农村商品流通与货币流通及其相互影响；（2）要研究农村资金分配和农村信贷收支及其与农村货币流通的互相影响；（3）要研究农村再生产过程中生产、分配、交换、消费各环节及其与农村货币流通的互相影响；（4）要研究农村生产关系诸方面及其与农村货币流通的互相影响；（5）要研究农村生产力及其与农村货币流通的互相影响；（6）要研究上层建筑，包括党和国家的方针政策、法律法规，农村经济发展战略等诸方面及其对农村货币流通的影响，等。只有这样，才能达到全面揭示和掌握农村货币流通与农村经济活动、与上层建筑之间的内在联系及其管理方法，才能学好本学科，从而做好实际工作。

第四、要树立平衡是相对的，不平衡是绝对的观点。农村货币流通同农村商品流通相一致，农村信贷收支与现金收支的平衡，都是相对的有条件的，一旦客观条件发生变化，适应就会变成不适应，平衡就会变成不平衡。因此，在计划管理工作中，在组织与调节货币流通的过程中，必须及时研究新情况，并根据变化了的情况，及时采取相应措施。

第五、任何事物都是一个发展变化的过程，永恒不变的东西是不存在的。农村货币流通，农业银行的计划管理，也是如此，因此，我们在学习和研究农村货币流通与计划课程时，一定要树立起发展变化的观点，要研究农村生产力的发展，研究