

择

业

指

养成教育丛书

闻友信

张元

主编

范基公

高等教育出版社

-62

南

择业指南

闻友信

张元 主编

范基公

高等教育出版社

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

择业指南/闻友信等编. —北京: 高等教育出版社, 1996
(养成教育丛书)

ISBN 7-04-005611-9

I. 择… II. 闻… III. 职业选择-指南 IV. C913.2-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 02314 号

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码: 100009 传真: 4014048 电话: 4054588

新华书店总店北京发行所发行

河北省衡水地区印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 9 字数 200 000

1996 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月第 1 次印刷

印数 0001—4 598

定价 8.20 元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换

版权所有,不得翻印

内容简介

本书是《养成教育丛书》之一。它从科学和实用的角度详细讲述了职业的概念、如何树立正确的职业观，以及择业的原则、途径、方法和技巧。本书内容丰富、资料翔实、语言生动，可以帮助读者在充分认识自我的基础上，顺利在社会中找到能够发挥自己特长、实现自我价值的最佳位置，是一本不可多得的实用职业指导读物。

本书可作为中等学校学生的选修课或第二课堂教材，也可作为广大青少年朋友择业时的指南性参考读物。

前

言

我国每年有数以百万计青年学生要从中等学校毕业走向社会，他们直接面临着就业的挑战。不少初中毕业生也要通过职业技术教育准备就业，同样存在升学和专业选择的问题。此外随着产业结构、就业结构的调整和社会的发展，不少在岗青年需要变换工作，为此，每人也必须及时作出抉择。

如何帮助他们顺利地度过每一次人生的转折，是一个十分重要的社会问题。特别是在当前社会主义市场经济迅速发展的大潮下，积极引导青年正确走上人生之路，无论是对人才培养还是进一步完善市场机制，更有其不可忽视的必要性和紧迫性。有鉴于此，最近教育部门已要求中等学校将职业指导列为必不可少的教育改革内容，对在校学生开设《职业指导教育》课程；劳动部门也将职业指导作为劳动法实施的配套内容，要求职业介绍和就业训练机构对青年进行职业指导。

为了适应学校与社会的需要，高等教育出版社决定针对青年特点，围绕青年当前关心的

问题，编辑出版一套养成教育丛书，本书就是根据上述客观形势的需要编写的。

本书融科学性、知识性、实用性于一体，内容极其丰富生动。既可作为在校学生和广大青少年的生活指导读物，又可成为学校从事德育、思想政治工作以及职业介绍机构工作人员的重点参考书籍。

本书总体结构、章节及重点内容由编写小组集体讨论商定。编写小组由张树桂（副教授）、张福珍（副教授）、朱启臻（副教授）、范基公（高级教师）、张元（讲师）、闻友信（特约研究员）组成。全书共分上、中、下三篇，分别由范基公、张元、朱启臻执笔，由闻友信（中国职业技术教育学会秘书长）负责全书统稿，并经刘鉴农（中国社会科学院人口研究所副研究员）审稿。由于我们水平有限，本书仍有很多不足之处，望广大读者批评指教。

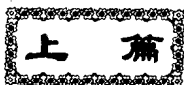
编 者

1995年10月



上篇 让理想插上翅膀凌空翱翔	1
一、职业的功能	1
二、职业——播种劳动果实的土壤	5
三、职业——实现社会理想的桥梁	8
四、职业——创造人生价值的舞台	11
五、21 世纪的呼唤	15
六、信息行业呼唤信息高速公路的 建设者	22
七、生命科学呼唤开发人体潜能的 研究员	26
八、传统文化呼唤中华民族瑰宝的 继承人	29
九、公民意识——职业选择的灵魂	31
十、竞争意识——职业选择的动力	34
十一、挫折意识——职业选择的保证	38
十二、创业意识——职业选择的核心	41
中篇 探索个性与职业大千世界的契合	45
一、职业与职业分类	45

二、产业、行业与职业	51
三、劳动力市场与就业	59
四、自我个性与择业	70
五、择业决策	87
下篇 就业与创业之路始于足下	98
一、职业信息的搜集	98
二、科学对待心理测试	105
三、升学与专业选择	140
四、职业选择与就业途径	150
五、写好求职信与履历表	161
六、面试过程中应注意的几个问题	170
七、交谈的技巧	184
八、求职过程中的心理障碍 及其调适	192
附录	210
附录一 六大类人格测定及相应的 职业类型	210
附录二 公务员考试样题	230
附录三 中华人民共和国国家标准 职业分类和代码	245
附录四 国际标准职业分类	259



让理想插上翅膀凌空翱翔

一、职业的功能

年青的朋友，你正值风华正茂的年龄，对未来充满美妙的幻想。你一定想做一番惊天动地的事业，渴望幸福的生活。随着年龄的增长，也梦幻着温馨的家。你知道这些思绪围绕着一个什么中心吗？这个中心就是将来从事什么职业？

职业对你来讲并不陌生。你首先知道的就是你父母的职业。他们每天起早贪黑去上班，他们或是工人，或是教师，或是医生，或是科研工作者……长到幼儿阶段，无论是进幼儿园还是在家游戏，你玩的常常是“职业游戏”，这叫“角色扮演”。但这时你并不懂什么是职业，还不能说有职业意识。上学了，学校进行理想教育，你接触社会的面广了，视野开阔了，你开始考虑“我长大了做什么？”这个人生的大课题。但在少年时代这种思考充满了浪漫的色彩，带有不稳定性。看了一部小说，想当作家；一个时期，羡慕演员，想当歌星；今天想当飞行员；明天想制造汽车；一个时期想画画；一个阶段想踢球。这种由好奇心引发的职业意向，只是职业意识的萌芽。

相当一部分青年直至中学快毕业时才突击式地考虑升学报考什么专业或就业选择什么职业，带有很大盲目性，其中做出错误选择、追悔莫及的不乏其例。

为了能使青年在职业选择中增强自觉性和科学性，近年来在学校中增设了职业指导课，加强职业指导教育，使我们的学校教育与社会接轨。但仅有学校教育远远是不够的，现代社会一个人一生从事的职业平均 5—6 种，因此择业指导将带有终生指导的性质。

为此，要首先了解职业的功能。

职业是稳定的、有报酬的、专门类别的社会劳动。首先，要懂得：职业的属性是社会劳动。人们从事的自我服务劳动不属于社会劳动，不能称之为职业。职业是有报酬的劳动，是个人谋生的手段。获取劳动报酬是人生存的最基本的需要。在商品经济的社会里，人的衣、食、住、行需要钱，人繁衍后代需要钱。人们平常讲的“挣钱养家”，通俗地讲明了职业的这一功能。随着社会的发展，人们更加重视衣、食、住、行外的信息交流。信息交流支出的费用日益增多，人们需要订阅报刊、添置电视、安装电话，甚至购买电脑……这些信息消费的支出，是每个家庭都需筹划的。近来，礼仪交往又添新项目，比如电台点歌、电话点歌、鲜花电报等。随着社会的进步、科学技术的发展，人们的消费层次不断提高，开支不断加大，人们自然产生希望多挣钱的愿望。所以，人们在选择职业时，往往羡慕高薪的职业，这是可以理解的。何况，购买住房、汽车已经提到日程上来了。

求职挣钱谋生是基础，但人生仅仅为挣钱是不行的。人，除了生存之外还有所追求，或事业上做出成绩，或对社会有

所贡献。职业，既是生存的需要，又是人生的载体。人生，可以称之为职业人生。

人在社会中接受多方面的教育，由自然的人变为社会的人。社会是一部庞大的机器，每个人都是这个机器上或大或小的部件。人与社会、人与人相互依存。正如《编辑部的故事》中唱道的：“人字的结构就是相互支撑。”人的社会属性明确地要求人在社会中除了获得职业报酬外还必须承担社会义务。社会像一个封闭的链条，无头无尾，一环扣一环。每种职业都是其中的一环，缺一不可。三百六十行，行行相关，而且息息相关。你的职业劳动为社会为他人做出了贡献，你同时也享受到他人的职业劳动的成果。职业既为自己谋生，也是为社会做奉献、为人民服务的岗位。人承担社会义务，主要职业中体现。就业机会，就是承担社会义务的必要条件，是个人为社会做贡献的基本途径。

人从事职业劳动，既创造物质财富，又创造精神财富；同时，人也在塑造和完善自我，实现自身的价值。人的生存与发展，是现代社会的根本问题。职业为人的发展提供了条件，提供了舞台。人的创造才能和灵气在职业劳动中闪光。在选择职业的时候，尽可能使所选的职业与个人的才能、兴趣、爱好、志向一致，从业者显示了高昂的创造热情和活力，铸造了辉煌的成果。人们可以说职业使他们实现了较高的人生价值。但也有的时候，由于时代的、社会的、家庭的、个人的种种意想不到的原因或机遇，使从事的职业与个人的兴趣、爱好、志向不一致。在这种情况下也要启发从业者的悟性，“干一行，爱一行”，从头做起，刻苦钻研业务，也会做出引人注目的贡献，得到社会的较高评价，实现较高的人生价值。

从以上两方面情形可以得出，职业只是为人生价值的实现提供了条件，能否实现较高的人生价值，关键在价值取向与自身努力。当条件允许选择时，尽可能选择合适的职业；当条件不允许选择时，应敢于和善于面对现实，迎接挑战，把握自己，脚踏实地，实现壮丽的人生。应树立这样的意识：顺境和逆境，都是实现人生价值的土壤，关键看你是不是良种。

上面讲了职业的三个功能：谋生的手段；为社会做贡献的岗位；实现人生价值的条件。这三个功能是互相联系，密不可分的。其中“谋生”是基础，“奉献”是灵魂，“价值”是结果。

人们选择职业，最基本的是为谋生，而追求的谋生途径又以人的价值观、职业观为指南。人们通过各自从事的职业，或生产，或流通，或服务，为社会做出贡献，再从社会获得所需要的财富或信息。人对社会的贡献与相应的报酬和人生价值是密不可分的。同时，人生的价值也与获取的报酬和对社会的贡献密切相关。所以，在认识职业和选择职业的过程中，要自始至终把握职业的三个基本功能，全面地联系起来考虑，片面强调某一方面都是不科学的。片面强调“谋生”，只要挣钱多，什么都干，会使人成为庸人，成为拜金主义俘虏；片面强调“贡献”，忽视人的经济利益和谋生需要也是不现实的，不能持久的；片面强调“实现自我价值”，会使人脱离实际，陷入空想，丧失社会责任感，以致误入歧途。

职业选择对人的一生至关重要。由于职业意识不科学、不完整，造成人生走弯路的事例屡见不鲜，应引以为戒。实现“谋生”、“贡献”、“价值”三方面的最佳结合，是职业成功的根本标志。

同时，在认识职业和择业准备的开始，就应特别注重把握职业的信息。古人云：“纤微必识是曰职”，“凡言职者，谓其善听也”，其中必识“纤微”、“善听”讲的都是捕捉和把握信息的能力。

正确的观念、充足的信息、科学的决策是在职业选择过程中要把握的三个要素。

正确、全面认识职业的三个功能，把握职业选择的三个要素，是你择业成功的前提。

二、职业——播种劳动果实的土壤

要正确地认识职业，首先必须正确认识金钱。

人们谋职，首先是为了谋生，在商品社会中，就是要挣钱，这点应当肯定，谋生是最基本的需要。

在商品交换中，钱可以买到人的衣、食、住、行所必需的物质或条件，从这个角度说，钱就是食品，钱就是服装，钱就是住房，钱就是交通工具。

钱可以买到很多好东西，但钱是不是能买到一切呢？

一位教师在教育学生认识金钱时，他不问钱是什么，而着重让学生们讨论：“钱不是什么？”学生的发言非常踊跃：钱不是知识，不是能力，不是健康，不是感情，不是人的素质，不是人格的魅力……大家发现，在世上、在人间，很多东西是用钱买不来的。特别是知识、精神一类的东西，不会简单地能用金钱换来的。岁月如梭，青春一去不复返，多少钱能买回青春呢？

报上登载了不少“大款”“贫穷”的事例：

几个“大款”去南方旅游，请了最好的导游陪同，每到一地，导游介绍历史沿革、人文地理，谈古论今，旁征博引，但这几位文化水平低得可怜的富翁听得晕头转向，茫然不知所云。他们不懂“大江东去，浪淘尽千古风流人物”，他们不识“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”的境界。面对壮丽的河山，他们感到索然无味。好在这几位还有一点悟性，半途返回，立志求学了。

还有两位“大款”赴宴，席间有人问其中一位“您是否喜欢莎士比亚？”“大款”答道：“我还是喜欢威士忌。”另一位忙说：“别‘露怯’了，莎士比亚是软包装饮料，你怎么当成酒了？”听到此处，真让人哭笑不得，心中升起一阵悲凉。

著名作家梁晓声在北京大学作报告时，坦率而沉痛地向社会发出呼吁：救救富人！救救那些既富又贫、既欢乐又痛苦、既充实又空虚的“大款阶层”。虽然这个阶层的人数尚不多，但他们的挥金如土、骄奢淫逸的坏风气严重地腐蚀着社会，特别是腐蚀着青年一代的心灵，既伤害了富人的自身，又给社会和未来以严重的戕害。

另一位深谙人生的作家刘心武在《扶富运动中》一文中，冷静地指出，在当今中国既要扶贫又要扶富，使中国的富翁们多一点教育，多一点文化。金钱本身没有罪恶，但金钱拥用者的愚昧、空虚、冷漠能使金钱产生源源不断的令人震惊的种种罪恶。

钱买不来文化教养，钱买不来精神财富。所以，有人悟道：若要想认识钱是什么东西，还要看看手里握着钱的人是怎样的人。钱不能代表人的价值，只有人才能使钱的价值体

现出来。

人需要钱，但更需要精神。

记得在卓别林执导并自演的一部影片中有这样一句话：“人需要幻想、勇气和一点钱。”是极富人生哲理的。

影片中的女主人公是一位舞蹈演员，由于心理障碍而不能登台演出，男主人公除了给予她无微不至的生活上的照顾外，用上面的话语给她精神鼓励。

人区别于动物在于思维和创造。幻想明天的美好生活才会有奋斗的动力。但人生的道路不是平坦的，路是从没有路的地方走出来的；迎接你的不总是春风和鲜花，路的两旁长满了荆棘，人总要开拓前进，风雨兼程。要生活，必须要有勇气。没有勇气的人是不会成功的。再就是要有“一点钱”，即必要的物质条件。纵观古今中外，凡有大成就者，都是把钱作为一种载体，去成就事业，从不作为金钱的奴隶。

钱是世上最灵敏的试金石，能测出一个人灵魂的份量。

一位哲人说得颇有辩证观点：“钱是一种难以得到的可怕的东西，但也是一种值得欢迎的可爱的东西。”“可怕”和“可爱”集于一身，表明要能正确对待钱相当困难。

我们通过职业劳动挣钱，钱的来路要明，钱的来路要正，即要“正大光明”。

古人云：“君子爱财，取之有道”。想多挣钱的愿望自然是好的。在商品社会中，年青人应有魄力创大业、挣大钱，但一定要是通过诚实劳动换来的钱。从这个意义上讲，钱是“难以得到”的。一位作家自白道：我是爬格子、凭写作吃饭的一路人，而且明知靠此拼一辈子文字，也很难赚到一辆奔驰、一栋别墅，但却至今不悔。人绝不能一头钻到钱眼里，为

钱去杀人越货，去贪赃枉法去出卖灵魂。

诚实劳动的报酬是社会公正给予你的劳动所得，它可以是工资、奖金、加班费、劳务费等。如果你是经商的，只要合法经营，即是正当利润。必须清醒地认识到，并且终生记住：不带诚实劳动色彩的货币都是假币，万万接不得，假币是烫手的。经商不得牟取暴利、不得进行不正当的竞争，不得进行坑蒙拐骗。如你手中握有一定的权力，则更应百倍警醒，万万不得以权谋私、搞权钱交易，不得贪污、受贿。

诚实劳动获得的报酬使你吃得香，睡得安稳。“不义之财”使你心惊肉跳，惶惶不可终日。

当我们伸手拿到钱的时候，头脑应当清醒：

劳动的钱——使你幸福坦然；

奖励的钱——使你奋勇向前；

贺喜的钱——使你加倍偿还；

援助的钱——使你感到温暖；

积蓄的钱——使你珍惜勤俭；

贪污的钱——使你灵魂糜烂；

抢窃的钱——使你心惊胆颤。

总之，只有正当的职业劳动报酬，才是获得钱的正道，对此必须牢记一生。

职业——播种劳动果实的土壤，辛勤耕耘必结硕果。

三、职业——实现社会理想的桥梁

要正确地认识职业，必须懂得职业是为人民、为社会做

贡献的岗位。

你可能会问：人一定要为社会做贡献吗？回答是肯定的。

一个人的生命是从索取开始的。母体孕育你的胎儿期，你从母体获得营养。医生和护士把你迎接到多彩的世上，你最先接触到的就是白衣天使们的奉献。你从出生后的第一天起就开始一刻不停地接受工人、农民、科技工作者、商业工作者、服务行业等各类从业人员职业劳动的成果。

一个人应当有鲜明的、永恒的记忆：生命是从索取开始的。父母孕育了你，社会哺育着你。你的生命进程，理所当然就应是向父母、向社会回报的过程。“养育之恩，终生相报”、“滴水之恩，涌泉相报”讲的就是这种信念。

社会的构成，要求每个成员承担义务，这样社会才能正常存在和发展。

一个人长到成年，通过什么途径回报养育之恩和承担社会责任呢？就是通过职业劳动。

如果说，生命从索取开始不能以人的意志为转移，那么，纵观古今中外，大凡有志者的职业意识都是以奉献为起点的。为社会作奉献是职业选择的基石。以“奉献”回报“索取”，自然首先应从宏观上来考虑职业。

当代青年，在选择职业时，要有大视野、高起点。

古训：“天下兴亡，匹夫有责。”这是职业选择的灯塔。流传至今的《毕业歌》中所唱的：“同学们，快拿出力量，担负起天下的兴亡！”向你呼唤社会责任。岳母在岳飞的背上刺下“精忠报国”四个刻骨铭心的教诲，意味着什么？我们可以称为宏观的职业指导。

职业指导，首先应是宏观指导、人生观的指导；不提倡