

《毛泽东思想概论》

重点、难点解析

主 编 张启安 任培秦 王宇颖



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

《毛泽东思想概论》

重点、难点解析

主 编 张启安 任培秦 王宇颖

西安交通大学出版社
· 西 安 ·

图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想概论》重点、难点解析/张启安等主编.
西安:西安交通大学出版社,2003.9

ISBN 7-5605-1754-4

I. 毛… II. 张… III. 毛泽东思想-高等学校-
教学参考资料 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 084777 号

书 名	《毛泽东思想概论》重点、难点解析
主 编	张启安 任培秦 王宇颖
出版发行	西安交通大学出版社
地 址	西安市兴庆南路 25 号(邮编:710049)
电 话	(029)2668357 2667874 (发行部) (029)2668315 2669096 (总编办)
印 刷	陕西宝石兰印务有限责任公司
字 数	285 千字
开 本	850mm×1168mm 1/32
印 张	11.125
版 次	2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷
印 数	0 001~6 000
书 号	ISBN 7-5605-1754-4/A·7
定 价	15.00 元

版权所有 侵权必究

前 言

1998年教育部调整我国高校马克思主义政治理论课,其中以“毛泽东思想概论”课代替此前的“中国革命史”课,可以说这是调整力度最大的一门课程,此课程的理论性内容大为加强。开课几年来,在广大教师的努力下,“毛泽东思想概论”课取得了良好的教学效果,当然也存在着需要进一步解决的问题。古语曰:“教学相长”,从教与学两方面看,都存在着对毛泽东思想科学理论体系的深入学习问题。

毛泽东思想是马克思主义理论在我国发展历史中承前启后的一个重要环节。马克思主义传入中国,其中重要的一个问题就是与中国革命实际相结合,即马克思主义中国化的问题。众所周知,其间几经曲折发展,马克思主义普遍真理与中国革命实际相结合,形成了马克思主义中国化的理论结晶——毛泽东思想。新中国成立后,仍然存在着将马克思主义基本原理与中国社会主义建设实际相结合的问题。中国共产党人在进行中国社会主义建设的过程中,以毛泽东为核心的中共第一代领导集体进行了艰难却又是宝贵的理论探索,终于在以邓小平为核心的中共第二代领导集体的努力下,探索出了一条符合中国实际的建设中国特色的社会主义理论——邓小平理论。毛泽东思想在这一发展进程中,起着无可替代的承上启下的历史作用。正因为如此,我们说把马克思主义普遍真理运用于中国的社会主义建设实践,其理论探索的过程是“始于毛,成于邓”。

毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果,邓小平理论是二者相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。因此,马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学的理论体系。教育部在我国高校开设“毛泽东思想概论”课程,就是为了使大学生在马克思主义政治理论课学

习中,有一个更为全面而又系统的了解和掌握。

毛泽东思想是一个科学的理论体系,它源于新民主主义革命和社会主义革命、建设的实践。但无论是中国的新民主主义革命,还是改革开放前的中国社会主义革命和建设,对今天的大学生来讲,都了解得较少,有些甚至是稍显陌生的。“毛泽东思想概论”课是一门理论性很强的课程,内容多,但课时较少,教师们无法在课堂上将中国革命和社会主义建设的实践背景展开来讲,这对于学生学习毛泽东思想理论,势必产生一定影响。为了弥补课堂教学的不足,我们特意编写了这本书——《〈毛泽东思想概论〉重点难点解析》。我们经过慎重筛选,将“毛泽东思想概论”课程中的一些问题归纳出来,以解答的形式予以论述,使同学们对一些重大理论问题有一个较为全面深刻的了解,以助于同学们对本课程的学习。同学们不必拘泥于本书的问题分析,更不可拘泥于个别词句和观点,可有分析有选择地阅读本书所提供的参考文献,以求对某一感兴趣的问题有更深入的理解,形成自己的见解,“疑义相与析”,我们教研组的老师们愿与同学们做学术切磋相互砥励。本着“教学相长”这句古训,编著这本书的过程,同时也是教师加强理论修养和专业学习的过程,其结果必然有助于教师教学和科研水平的提高。

编著者

2003年8月

目录

前言

第一章 毛泽东与毛泽东思想..... (1)

如何正确评价毛泽东的历史地位..... 张凤琴 陆卫明(1)

毛泽东与马克思主义中国化 任培秦(14)

毛泽东与中国传统文化 陆卫明 张菲(26)

毛泽东对孙中山思想的继承与超越 任培秦(40)

如何理解毛泽东晚年的错误不属于毛泽东思想的

科学体系 曹敏杰 任培秦(52)

第二章 新民主主义革命理论(上) (62)

中国新民主主义革命和中国社会主义现代化的关系

..... 沈沛(62)

毛泽东的知识分子思想 杨志和 周艳丽(75)

中国共产党对中国资本主义和资产阶级的认识及政策

..... 刘慧君(90)

毛泽东与民粹主义..... 王宇颖(104)

毛泽东的西方文化观..... 杨志和 杨彩娟(117)

毛泽东关于党的最低纲领和最高纲领关系的认识和现实启示

..... 马金玲(131)

第三章 新民主主义革命理论(下)..... (143)

毛泽东的军事战略思想..... 雷巧玲(143)

统一战线的基本经验和现实启示..... 邱陶(151)

毛泽东的领导思想及实践..... 雷巧玲(164)

如何理解建设一个具有广大群众性的思想政治和组织上

完全巩固的马克思主义政党是一项伟大的工程

..... 王宇颖(176)

第四章 社会主义革命理论	(189)
中国共产党关于建立新民主主义社会的设想及其演变	
..... 张启安(189)	
如何评价过渡时期总路线.....	张启安(200)
如何认识新民主主义社会与今天社会主义初级阶段	
的关系.....	张启安(208)
论社会主义改造与社会主义改革的关系	
..... 李秀芳 吴永(217)	
第五章 社会主义建设理论	(227)
毛泽东在探索中国社会主义建设道路中的贡献与失误	
..... 田建军(227)	
中国共产党对社会主义社会主要矛盾与中心任务的	
认识过程及经验教训.....	沈沛(243)
关于正确处理人民内部矛盾的理论及其新时期的发展	
..... 孙宝玉(254)	
走适合中国国情的工业化道路问题.....	沈研(262)
中西政党制度问题比较研究.....	刘慧君(276)
毛泽东与“双百”方针.....	孙黎 陆卫明(287)
毛泽东的国际战略理论及新中国的对外政策.....	邱陶(299)
毛泽东关于中国共产党执政理论的思考与探索	
..... 马金玲(315)	
第六章 毛泽东思想活的灵魂	(326)
如何理解实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想	
的活的灵魂.....	南锋霞 陆卫明(326)
如何理解群众路线与群众运动的关系.....	田建军(335)
如何理解“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、	
邓小平理论是一脉相承的科学体系.....	田建军(342)
后记	(350)

第一章 毛泽东与毛泽东思想

如何正确评价毛泽东的历史地位

张凤琴 陆卫明

【研究现状】

毛泽东是中国近、现代历史中一位伟大的革命领袖，空前的民族英雄；他在中华历史长河的坐标中占有重要的位置；他是世界名人中一颗璀璨的明星！他坎坷传奇的一生在很大程度上改变了中国的面貌，甚至影响了世界的历史进程。但是当他离开我们以后，人们对他的评价却莫衷一是，归纳起来有五种观点：全盘肯定，功大于过，功过参半，过大于功，全盘否定，诚可谓众说纷纭。作者认为，评价历史人物，应采取历史唯物主义的方法才可能对他们作出客观的评价。对毛泽东也应该把他置于中国从传统走向现代的历史长河中进行考察，方能正确评价他的历史地位。

【问题分析】

—

如何正确评价历史人物，方法问题至关重要。历史是不断发展变化的，历史人物的情况是极其复杂的。不同的历史人物，由于其所处时代不同，阶级属性不同，进行社会活动的内容和形式不同，显然不能得出完全相同的评价。就是同一个历史人物，由于各个时期表现不同，因而在历史上所起的作用也会不同。面对这种

复杂情况,重要的不是寻找统一的模式,而是在唯物史观指导下,实事求是地对历史人物进行全面客观的分析。

不是英雄造时势,而是时势造英雄。任何伟大的历史人物,归根结底,都是时代的产物。“每一个社会时代都需要有自己的伟大人物,如果没有这样的伟大人物,它就要创造出这样的人物来。”^[1]离开具体的历史条件去评价历史人物,不是苛求古人,就是把古人现代化。因此,我们研究历史人物的出现,评价其历史地位,首先就要具体分析当时的历史条件。毛泽东所生活的时代,中国是一个半殖民地半封建的社会。其社会主要矛盾是帝国主义与中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾。而帝国主义和中华民族的矛盾,乃是各种矛盾中最主要的矛盾。因此,求得民族的独立解放,国家的繁荣富强是中国人民最为迫切的愿望。时代呼唤一位能够力挽狂澜,解决中国当时问题的伟人。只有以毛泽东为首的一九四九年的中国共产党人,顺应了历史的要求,所以历史选择了毛泽东。

“判断历史的功绩,不是根据历史活动家没有提供现代所要求的东西,而是根据他们比他们的前辈提供了新的东西。”^[2]毛泽东等中国共产党人,不仅提出并解决了关于中国革命的道路问题,而且为使中国真正自立于世界民族之林,呕心沥血地为建设社会主义现代化强国绘制蓝图。这些符合了生产力发展与社会进步的要求,因而中国社会发生了翻天覆地的变化,一个经济文化落后的国家,变成一个走向经济繁荣、全面进步的国家。

一个人的历史功过,可以从不同时期表现出来,因此,我们必须从发展的观点,分阶段加以考察。在具体分析历史人物功过时,如何评价某些前后期作用明显不同,甚至相反的历史人物?有错误不等于他的一生被全盘否定,不等于一笔抹杀。毛泽东在中国革命的进程中,对于推动历史的进步起到了无与伦比的作用,然而,他晚年发动了“文化大革命”,犯了全局性的错误,我们不能因此完全否定毛泽东的历史功绩或据此认为他过大于功。

在评价历史人物时,我们还要注意处理好几种关系。

第一,关于主观动机与客观效果之间的关系。十分明显,在评价历史人物的活动时,不能只考虑历史人物的动机,也不能只看活动的效果而丝毫不顾及动机。例如,我们应该看到毛泽东发动“文化大革命”的动机是好的,但是又不能因为他具有良好的动机就看不到“文化大革命”给我们造成的损失。我们也不能因为“文化大革命”的悲剧就怀疑毛泽东同志的个人品质问题。

第二,关于局部和全局的关系。杰出历史人物的活动,一般都会发生巨大影响,这种影响,从局部观察和从全局观察,意义并不一定相同,因此要正确分析二者之间的关系。一般地说,由于历史是在相互联系中发展的,是一个连续不断的运动过程,因而评价历史人物活动的作用,全局重于局部,长远利益重于眼前利益。

第三,关于历史发展的客观规律性和历史人物的主观能动性之间的关系。唯物史观认为,历史的发展是有客观规律的,是不以人的意志为转移的。不管多么伟大的历史人物,他可能认识客观规律,顺应客观规律,但决不能改变客观规律。毛泽东同志无疑是发挥主观能动性的杰出代表,但是,也出现了如“大跃进”、“人民公社”等一些违背历史发展客观规律性的事件。毛泽东生前被中国人民看作救星,几乎家家户户挂着毛泽东的画像,当神灵一样顶礼膜拜。他逝世以后渐渐地回到了人间,有些人甚至又把他打到了地狱。我们只有用上述历史唯物主义的方法、科学的态度才能对毛泽东同志作出客观科学的评价。

二

中国波澜壮阔的历史画卷显示:在漫长的封建社会时期,中国一直是走在世界文明的前列的。只是到了近代,在历史进程中落伍了,被抛在历史文明的后面。西方资产阶级为了生存发展,必然四处扩张,开始鲸吞尚未发展起来的一切国家包括中国。“资产阶级,由于一切生产工具的迅速改进,由于交通的极其便利,把一切民族甚至最野蛮的民族都卷进到文明中来了。它的商品的低廉价

格，是它用来摧毁一切万里长城、征服野蛮人最顽强的仇外心理的重炮。它迫使一切民族——如果它们不想灭亡的话——采用资产阶级的生产方式；……它按照自己的面貌为自己创造出一个世界。”^[3]这样具有几千年封建文明历史的泱泱大国，变成了帝国主义的殖民地和半殖民地。帝国主义侵略的历史也是一部中国人民不断抗争的英雄历史。但是，无论是太平天国农民革命、义和团运动，还是资产阶级改良运动、孙中山领导的民主革命，都先后失败了。先进的中国人奋斗牺牲，前赴后继，写下了可歌可泣的篇章。但是在中国共产党成立以前，人们所做的种种探索和努力都失败了。帝国主义的侵略打破了中国人照搬西方的迷梦。中华民族仍然苦难深重，找不到解放的出路。无数志士仁人为此抱终身之恨。正当中华民族处在帝国主义、封建主义的黑暗统治之下，国家四分五裂，民族备受凌辱，军阀混战不已，人民困苦不堪之时，毛泽东等中国共产党的缔造者们受时代的召唤开始登上政治舞台，从此使中国革命的面貌为之一新。尼克松曾感慨地说：“中国革命没有毛，就决不会点燃起火来。”^[4]又如黄克诚所说：“在大革命失败以后这个最危险的历史转折关头，毛主席为我们党和我国人民建立了不朽的功勋。很明显，没有他的艰苦卓绝和富有远见的奋斗，没有他所领导树立的井冈山这面旗帜，很难设想中国革命将会是什么样子。毛主席在这个时期的历史功绩谁能比得了呢？哪个有这样大的贡献呢？如果有人硬要说任何别人比毛主席更高明、功劳更大，那就只能是对历史开玩笑！”^[5]所以1981年3月24日，陈云对修改《关于建国以来党的若干历史问题的决议》提了两条意见。其中一条是专门加一大段，讲讲解放前党的历史，写党的60年。这样，毛泽东的功绩、贡献就会概括得更全面，确立毛泽东的历史地位，坚持和发展毛泽东思想，也就有了全面的根据。^[6]

毛泽东同志是革命转变论的积极倡导者。还在新民主主义革命胜利的前夕，他主持的党的七届二中全会就已提出“使中国稳步地由农业国变为工业国，由新民主主义国家转变为社会主义国家”

的构想。新中国成立以后，以毛泽东同志为核心的党中央领导全国人民，在迅速医治战争创伤、恢复国民经济的基础上，继续推动中国历史向前发展。中共中央于1952年根据毛泽东同志的倡议提出了过渡时期的总路线：“要在一个相当长的时间内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。”在这条总路线指引下，我国奠定了工业化的初步基础，开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路。根据中国的特点，用国家资本主义的形式与和平赎买政策改造资本主义工商业，用逐步过渡的形式改造个体农业和个体手工业，在社会主义改造过程中，使社会生产力继续得到发展，广大人民生活水平提高，这是中国共产党的独特创造。社会主义改造的基本完成，社会主义制度的全面确立，是我国历史上最深刻、最伟大的社会变革，成为新中国一切进步和发展的基础。尽管这个转变过程中也存在着不足和缺点，但终究在一定意义上是对建设中国特色的社会主义理论和实践的最初探索。

毛泽东同志最伟大的历史功绩，是把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际结合起来，领导我们党和人民，找到了一条新民主主义革命的道路，完成了反帝反封建的任务，结束了中国半殖民地半封建社会的历史，建立了中华人民共和国，确立了社会主义制度。^[7]

生产资料私有制的社会主义改造在1956年基本完成，从新民主主义到社会主义的转变基本实现，我国进入了社会主义社会，空前宏伟的社会系统工程——全面建设社会主义的任务摆在党和人民面前。正如中国的革命道路一样，对社会主义建设这个全新的历史课题，毛泽东同志同样不是照搬照抄，而是从我国的国情出发，以苏联的经验为鉴戒，对建设中国特色的社会主义理论和实践进行了积极有益的探索。具体体现在：1956年4月，毛泽东同志作了题为《论十大关系》的报告，提出了调动一切积极因素为社会主义建设服务的根本方针，论述了处理好重工业、轻工业、农业等

十大关系的准则和措施。《论十大关系》以苏联的经验教训为借鉴,并总结了建国以来我国的实际经验。《论十大关系》中的一些思想对我们今天的现代化建设仍然具有指导作用。9月,毛泽东同志主持了中国共产党第八次全国代表大会的召开。在这次具有重大历史意义的大会上,毛泽东同志和他的战友们对建设中国特色的社会主义进行了卓有成效的探索。会议首先确认了社会主义改造基本完成后国内阶级关系和主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾,而是人民对于经济文化迅速发展需要同当前经济文化不能满足群众需要之间的矛盾。这个判断是正确的,符合当时实际的。其次,提出了必须大力发展科学文化教育卫生事业,坚持促进科学和艺术繁荣的“百花齐放,百家争鸣”的方针。再次,要求扩大社会主义民主,健全社会主义法制,从五个方面强化民主政治建设。此外,还指出了党必须根据地位的变化而加强自身建设。中共“八大”在探索建设中国特色的社会主义道路上作出了重大贡献,只是由于党对全面建设社会主义的思想理论准备不足,以致不久发生反复,未能贯彻和发展。“八大”以后的一段短暂时间里,毛泽东同志继续探索建设中国特色的社会主义道路。他在1956年底提出可以允许若干私营经济存在:“消灭资本主义,又搞资本主义。”翌年春天,他又提出“又要重工业,又要人民”的重要准则。毛泽东所作的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话,则是吸取国际共产主义运动的经验教训,运用马克思主义的观点和方法,科学地解决了当时形势下的重大理论与实际问题。《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是我们党在探索社会主义建设道路初期的有重要意义的著作。在这两篇著作以及其他著作中,毛泽东同志提出了许多关于中国社会主义建设的重要观点,涉及政治、经济、文化、国防、外交等各个方面。另外毛泽东读苏联《政治经济学教科书》,指出“这本书没有系统,还没有形成体系。这也是有客观原因的,因为社会主义经济本身还没有成熟,还在发展中。一种意识形态成为系统,总是在事物运动的后

面。”^[8]同时强调：“教科书没有讲人们认识规律要有一个过程，先锋队也不例外。”^[9]这些都充分说明毛泽东在努力用科学的世界观和方法论探索中国建设的道路。这些论述不仅大有裨益于调整工作，也为找到建设有中国特色的社会主义道路积累了丰富经验，意义深远。这些都成为邓小平建设中国特色社会主义理论的重要来源。薄一波同志曾语重心长地说，40年前毛主席就提出摆脱苏联模式，找一条适合中国国情的建设社会主义道路的问题。由于当时缺乏经验，急于求成，搞了“大跃进”，走了弯路，造成很大损失；后来又搞了“文化大革命”，损失就更大了。“文革”后，在邓小平同志主持下，党中央提出了建设有中国特色的社会主义。几十年的探索，我们找到了一条在中国建设社会主义的道路。这条道路我们用了40年的时间，它始于毛而成于邓。^[10]

但是，我们也必须看到建国以后对社会主义建设进行探索的时候，毛泽东错误的论断也不少，如认定“无产阶级和资产阶级的矛盾，社会主义道路和资本主义道路的矛盾，毫无疑问，这是当前我国社会的主要矛盾。”而在经济建设指导思想方面，也出现了急于求成的“左”的错误倾向。这种理论、方针和政策，给实践带来了严重消极后果，有严重扩大化的反右派斗争、大跃进和农村人民公社运动、反右倾运动……“左”倾错误没有得到克服，反而有所发展，以致为“文化大革命”的发动作了准备，导致了我国社会主义健康发展的中断，也使对建设中国特色的社会主义道路的探索停滞下来。出现错误的原因是多方面的，客观的因素是受当时东欧一些国家的影响，主观上是出于反修防修、阻止资本主义复辟及尽快改善人民生活赶超资本主义国家的考虑。尽管在探索中有曲折甚至有严重失误，但是在党和毛泽东同志领导下，我们在建立适合中国国情的社会主义基本制度的基础上，努力寻找适合中国国情的社会主义建设道路，开始全面进行大规模建设，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。从全局看，毛泽东的功绩是第一位的，错误是第二位的。

三

从近代以来中华民族的历史长河中，毛泽东的历史地位与作用是他人难以代替的。他的名字与中国革命密不可分。“今日之中国是经过半个世纪的革命后诞生的，而这场革命的方向实质上是由既是理论家又是革命家的毛泽东决定的。”^[11]“在中国的历史上以及在世界的历史上，毛泽东将占有重要位置，他领导的革命推翻了旧中国，并对中国进行了翻天覆地的改造，其变化之猛烈使任何一个大国历史上的社会突变相形见绌。他使这个最古老，最庞大的政体重获独立，并在世界上占据重要地位。”^[12]在党和毛泽东同志的领导下，中国进入到社会主义的新时代。国家独立、统一、人民当家作主，在国际社会得到普遍尊重。所有这些，都是建立富强、民主、文明的社会主义现代化国家的基本经济、政治和文化条件，为我国迈向光明的未来奠定了坚实基础。他还带领中国人民进入了理论化的大门，在中国社会主义理论化的道路上也留下了他艰辛的探索足迹。“作为一种学说的倡导者，毛泽东胜过中国以往任何一个政治家，包括秦始皇在内；或许应该把他和孔夫子及其他用说教来改造中国人民生活的圣贤相提并论，在某些方面，他甚至比这些人更为杰出。毛泽东在世之时，影响波及甚广，而中国的大多数圣贤只是在死后才闻名于世的。”^[13]毛泽东把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际结合起来，形成了毛泽东思想。以独创性的理论，丰富和发展了马克思列宁主义。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂，是贯穿所有这些方面的立场、观点和方法。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。毛泽东思想永远是中国共产党人的理论宝库和中华民族的精神支柱，永远是我们建设社会主义现代化国家的行动指南。

对于毛泽东为中国革命做出了不可磨灭的贡献这一点毋庸置疑，正如邓小平指出的，没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。但是建国后尤其是“文化大革命”这十年中

他所犯的错误也是被许多人士所经常评说的。而且他们往往以此为依据,认为毛泽东“建国有方”而“治国无能”,所以功过抵消。其实,这就是他们所谓的“辩证法”。仔细深究,一分为二的“二”,指的不是一件事中两面,两面在时空上也构不成“一”。他们习惯于将错误与其过去的功劳联系起来,本来,错误就是错误,一就是一,现在却成了功过参半,成了二。显然用这种方法评价一个历史人物是不科学的,也是不符合历史发展事实的,更不符合马克思历史唯物主义方法论。甚至我们可以说是封建时代将功补过、戴罪立功思想的延续和机械照搬。对历史人物的评价的确应该一分为二。功绩不能代替过失,同样,过失也不能掩盖功绩。一定要从全面考虑,恰如其分。毛泽东这位完成了近代中国革命的“第一次历史性飞跃”的巨人,没有再完成“第二次历史性飞跃”。也正是因为他没有能够像完成“第一次历史性飞跃”那样出色地完成“第二次历史性飞跃”而备受有些人的责议。甚至可以这么说,毛泽东的被责议正是他的成功所造成的。由于已经取得成功,人们已经越来越不能容忍还存在的缺点。一个再伟大的历史人物无疑也会受到历史和社会条件的制约。“回溯既往,我们可以评价过去事件的意义,并追溯它们相继导致的后果。但是当历史正在进行的时候,它对我们来说就不是历史。”^[14]正如我们在总结人生刚刚过去的每一个驿站时,总感到有许多不足与后悔。我们并不能因为不足、遗憾就否定过去。重要的是总结经验,在人生的下一步不再重复这样的错误。我们不要站在巨人的肩膀上俯视巨人就觉得他很渺小,那样,一定会成为我们子孙后代的笑柄!毛泽东的思想和实践的局限性不应过多地从个人方面去寻找,更为重要的是——如用毛泽东评论孙中山时所指出的——“要从历史条件加以说明,使人理解”。无论是他的成就还是失误,都对后人有着重要的启示和教训。正是由于科学地总结了正反两方面的经验,我们才有可能比较快速和顺畅地开拓出建设中国特色的社会主义道路。我们不应苛求于已故的伟大历史人物,他在近代中国历史进程中起了无与

伦比的积极作用，而其影响也远远超出了中国。

对于持有毛泽东的过失多于功绩这种观点的人来说，理由主要集中于以下三点。第一，就是他们美化中国人民受帝国主义欺负的苦难史，看不到中国独立对进行中国现代化建设的重要意义。世界上没有无缘无故的恨，当然也没有无缘无故的爱。持有这种观点的人往往是反对中国走社会主义道路的，认为社会主义道路是一条通往“奴役之路”。含半生先生在《世界日报》著文，说毛泽东“几十年倒行逆施”，恶狠狠地大叫“绝不放过毛泽东”。显然他对中国当时处于西方人支配之下的、没有自主权、经济落后的这一具体国情没有把握住。第二个理由，夸大“文化大革命”时期的失误，而且把它统统归于毛泽东一个人负责。持这种观点的人往往对毛泽东建国以后一些正确的政策和智慧火花只字不提。他们不仅不承认毛泽东解决了他那个时代所提出的问题，而且还在曲折的探索过程中提出了新的问题，只是他没有能够很好地解决。在某种意义上，问题的提出往往比问题的解决更重要，更困难。第三个理由认为毛泽东晚年犯下了巨大的错误，不可饶恕的错误，所以虽然他为新中国的建立立下了汗马功劳，但是他的错误远远多于他的功绩。他的错误使中国与西方的差距进一步拉大，使中国失去了发展的大好机会。当然我们绝不主张掩盖毛泽东晚年的错误，但是这毕竟是他前进过程中所犯的 error，与他为中华民族所作出的巨大历史性贡献相比，显然是不可同日而语的。

“文化大革命”结束后，如何评价毛泽东的历史地位，成为一个在国际国内都具有重要影响的历史性课题。邓小平以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，坚持一切从实际出发，实事求是的思想路线，以积极审慎的态度，科学地评价了毛泽东同志的历史地位，廓清了人们思想上的混乱与迷惑，明确了马列主义，毛泽东思想在我国社会主义建设事业中的指导地位。首先，邓小平提出了评价毛泽东同志历史地位的正确原则。评价的原则问题是根本问题。邓小平同志明确提出，评价毛泽东同志历史地位要坚持实事求是、