

ZSLXXZN

ZHANSHU LILUN XUEXI ZHINAN

战术理论 学习指南

主 编 赵彦亮



国防大学出版社

战术理论学习指南

主 编 赵彦亮

副主编 张学林 宗宪贵 王云宪

编 写 赵彦亮 张学林 宗宪贵

王云宪 乔忠伟 孙建军

李守林

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

战术理论学习指南/赵彦亮主编. —北京: 国防大学出版社, 2004. 5

ISBN 7-5626-1352-4

I. 战… II. 赵… III. 战术学 IV. E83

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 032453 号

国防大学出版社出版发行

(北京海淀区红山口甲 3 号)

邮编: 100091 电话: (010) 66769235

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

2004 年 6 月第 1 版 2004 年 6 月第 1 次印刷

开本: 787×960 毫米 1/16 印张: 21.25

字数: 319 千字 印数: 3000 册

定价: 36.00 元

如有印装质量问题, 本社负责调换

前 言

未来战争的整体性、联合性、网络中心性和战略、战役、战斗的模糊性，要求我们必须全面、系统地学习、运用军事理论知识，以“全胜”的思想为指导，做好军事斗争准备，应对敌人的挑战。国防大学出版社为此做出了努力，在不长的时间内连续出版了《战略理论学习指南》、《战役理论学习指南》等著作，并受到广大读者的欢迎。我们知道，在军事理论体系中，战略理论处在最高层次，是研究军事斗争全局的理论；战役理论处在中间层次，起着承上启下的作用；战术理论则处在基础层次，是研究战斗的理论。然而，战斗是战争最基本、最普遍的表现形式，是达成战争目的的直接手段。因此，研究战斗是研究战役、战争的基础；战术是战役、战争理论的基石。正是基于这样的认识，我们在国防大学出版社和有关领导、专家的鼓励、支持下，写出了《战术理论学习指南》一书，在战术理论学习、研究的指导方面进行了有益的尝试。

战术理论的内容是充实、丰富的。然而，众多的条令、教材、专著注重的是实用性、操作性、理论性和创新性，而对于战术理论学习的指导、探讨和介绍则不够。《战术理论学习指南》注重分析、比较、点评、综合介绍不同的见解和观点，从不同角度、不同层次、不同侧面对战术理论内容进行剖析；强调应拿起比较与鉴别的“金钥匙”，对中外战术理论进行比较研究；探求战术发展趋势，适当介绍和追踪战术理论前沿问题，使人们在学习、研究和借鉴前人知识财富的时候，有一种立体感、充实感和满足感。正如克劳塞维茨所说：“建立理论的目的是为了让人能够不必从头整理材料和从头开始研究，而可以利用已经整理好和研究好的成果。”如果该书能够起到使人“不必从头整理材料和从头开始研究”的作用，我们将备感欣慰。

战术理论同一切军事理论一样，不是死板的教条，不是对行动的规定。人们只有学活用活战术理论，才能把客观的知识变成主观的能力。对

此,我们在书中强调“战术理论的本质特征是以战斗为核心所进行的一种考察”。这种“考察”就是使人们学会对事物进行分析探讨,从而使人们对事物的本质有一个确切的认识。

本书各章执笔人分别为:第一、第二章赵彦亮,第三章孙建军,第四章宗宪贵、乔忠伟,第五章宗宪贵,第六章李守林、宗宪贵,第七、第九章张学林,第八、第十章王云宪。全书由赵彦亮、张学林编修、定稿。

在编写过程中,我们吸收和参考了一些单位和个人的研究成果,参阅了大量战术理论专著、条令和教材,在此,对有关单位和个人表示诚挚的感谢。

编 者

2004 年 2 月

目 录

第一章 夯实谋兵论战之基

——战术理论学习面面观	1
第一节 认识战术理论的研究对象和地位作用	1
第二节 廓清战术理论学习的误区	3
第三节 遵循战术理论学习的一般规律	5
第四节 把握战术理论的本质特征	6
第五节 拓宽战术理论学习的视野	9
第六节 探索推动战术发展的基本规律与新特点	11

第二章 深挖战术理论之根

——战斗是战术理论研究的基本问题	16
第一节 战斗的定义、本质与基本特征	17
一、战斗的定义	17
二、战斗的本质	18
三、战斗的基本特征	18
第二节 战斗的产生、演变与发展	19
一、冷兵器时期的战斗	20
二、火器时期的战斗	21
三、机械化兵器时期的战斗	22
第三节 战斗类型与战斗样式	23
一、战斗类型的划分	24
二、两种基本战斗类型的产生	24
三、两种基本战斗类型的主要特征	25

四、战斗样式的区分	28
第三章 从古战场刀光剑影说起	
—— 战术和战术理论的阶段性演进与变革	32
第一节 冷兵器时期的战术与战术理论	34
一、“阵式战术”的产生及其演进	35
二、战术理论的产生	38
第二节 冷兵器与火器并用时期的战术与战术理论	40
一、火力杀伤与冲击格斗相结合的战术	40
二、战斗队形由密集趋向疏散的线式战术	41
三、步、炮(车)、骑等多兵种运用的战术理论	42
第三节 火器时期的战术与战术理论	43
一、散兵战术和散兵与纵队相结合的战术	44
二、散兵线战术	45
三、战术理论体系的确立	46
第四节 机器时期的战术与战术理论	47
一、集群式散兵战术和梯次快速集群战术	48
二、合同战术的产生和发展	50
三、两次世界大战推动了合同战术理论系统全面 发展	52
第五节 核武器时期的战术与战术理论	53
一、“核突击”成为战术主要内容	53
二、战术核武器使攻、防战术发生显著变化	55
三、核战术理论经历了一个曲折的发展过程	56
第六节 高技术时期的战术与战术理论	58
一、战术的纵深、立体性和非线性特征更加明显	59
二、新的战术方式不断涌现	61
三、信息战战术已成为战术发展的主导方向	64
四、各国军队形成了具有自身特色的战术理论	65
第四章 走进系统完整的理论殿堂	
—— 战术理论体系与战术学学科体系	68

第一节 战术理论体系	68
一、战术理论体系的划分方法	69
二、战术理论体系的划分依据	75
三、战术理论体系划分的基本要求	77
四、战术理论体系的研究方法	79
第二节 战术学学科体系	84
一、学科体系建构的基本要求	84
二、战术学学科体系的构成	86
第三节 理论体系与学科体系的关系	89
一、理论体系与学科体系的联系	90
二、理论体系与学科体系的区别	90
第五章 考察战术运用的客观依据	
——战场环境是战斗的依托和舞台	91
第一节 战场环境概述	91
一、战场环境的概念及内涵	91
二、战场环境的分类	92
三、战场环境的特性	94
第二节 战场环境对战斗活动的影响	95
一、战场环境对战斗力的影响	95
二、战场环境对战斗力使用的影响	98
三、战场环境对战斗影响的实质	99
第三节 高技术条件下战场环境对战斗行动影响的 新变化	99
一、军事信息环境对作战行动的影响日益深化和 拓展,成为战场环境中最为关键的因素	99
二、社会环境对战斗目标和方式的制约作用越来越 大	101
三、自然环境对作战行动的影响有所减弱	102
第四节 人在战场环境中的能动作用	102
一、主动调整,适应战场环境	102

二、着眼需要,改造和利用战场环境·····	104
第六章 认识决定战斗胜负的“无形之手”	
—— 战斗规律与战斗原则 ·····	106
第一节 战斗规律 ·····	106
一、战斗规律的本质·····	107
二、战斗规律的特征·····	109
三、战斗因素对战斗的影响·····	111
四、战斗规律的内容及主要观点·····	118
第二节 战斗原则 ·····	124
一、战术基本思想·····	124
二、战斗原则的本质与基本属性·····	125
三、我军战斗原则的形成和发展·····	128
四、现代战斗的基本原则·····	129
五、战斗原则运用的基本矛盾·····	133
六、战斗原则运用的基本方法·····	135
第七章 掌握“动于九天之上”的胜招	
—— 进攻战术理论的学习与运用 ·····	141
第一节 进攻战术理论研究概况 ·····	142
一、进攻战术的理论体系·····	142
二、进攻战术的本质和特征·····	143
三、进攻战术的形成与发展·····	144
四、我军进攻战术的研究现状·····	148
第二节 进攻战斗概述 ·····	149
一、进攻战斗基本指导思想与要则·····	149
二、进攻战斗主要样式·····	160
三、进攻战斗任务·····	168
四、进攻方向与突击目标·····	177
第三节 进攻战斗战法 ·····	183
一、进攻战斗的基本战法·····	183
二、进攻战斗战法的运用·····	188

第四节 进攻战斗体系·····	189
一、兵力部署·····	190
二、空间区域·····	193
三、火力配系·····	196
四、电子对抗配系·····	202
第五节 进攻战斗基本行动·····	206
一、进攻战斗的机动行动·····	207
二、进攻战斗中的突击行动·····	215
三、进攻战斗中的防护行动·····	219
第六节 进攻战术发展趋势及理论前沿问题·····	223
一、进攻战术的发展趋势·····	223
二、进攻战术的理论前沿问题·····	223
 第八章 把握“藏于九地之下”的守法	
—— 防御战术理论的学习与运用·····	226
第一节 防御战术理论研究概况·····	226
一、防御战术的理论体系·····	226
二、防御战术的本质、特征及主要内容·····	228
三、防御战术的形成与发展·····	230
四、我军防御战术的研究现状·····	233
第二节 防御战斗概述·····	234
一、防御战斗基本指导思想与要则·····	234
二、防御战斗主要样式·····	239
三、防御战斗任务·····	241
四、防御重点·····	244
第三节 防御战斗战法·····	248
一、防御战斗的基本战法·····	248
二、防御战斗战法的运用·····	249
第四节 防御体系·····	251
一、兵力部署·····	252
二、防御阵地的编成和构筑·····	257

三、火力配系·····	261
四、电子对抗配系·····	263
五、障碍物配系·····	266
第五节 防御战斗基本行动·····	267
一、综合防护·····	268
二、灵活抗击·····	269
三、积极打击·····	272
四、攻势歼击·····	274
五、巧妙机动·····	276
第六节 防御战术发展趋势及理论前沿问题·····	277
一、防御战术的发展趋势·····	278
二、防御战术的理论前沿问题·····	279
第九章 着眼未来战场上的新角逐	
——联合作战中的联合战术·····	283
第一节 联合战术的研究现状·····	283
第二节 联合战术的基本特征及其形成发展原因·····	284
一、两个以上军种或同一军种的两个以上主战兵 种相互独立又相互配合地遂行战斗任务·····	284
二、战术行动的战略性是联合战术产生与发展的 内在要求·····	285
三、战略武器的战术化运用是联合战术产生与发 展的技术基础·····	285
四、小型一体化部队是联合战术产生与发展的 关键·····	286
五、自动化和网络一体化指挥是联合战术运用的 可靠保障·····	286
六、战术层次的指挥控制战是联合战术的“绝招” 之一·····	286
第三节 联合战斗与合同战斗、联合战役的联系与区别·····	287
一、联合战斗与合同战斗的联系与区别·····	287

二、联合战斗与联合战役的联系与区别·····	288
第四节 我军未来作战可能面临的联合战斗·····	288
一、联合登陆战斗·····	289
二、联合抗登陆战斗·····	289
三、边境联合反击战斗·····	290
四、城市联合进攻战斗·····	290
五、城市联合防御战斗·····	290
第五节 有关联合战术的争议及其发展趋势·····	291
第十章 拿起比较与鉴别的金钥匙	
——从中外战术理论比较中学习战术理论·····	292
第一节 认清中外战术理论比较研究的现状·····	293
第二节 把握中外战术理论的总体差异·····	295
一、以美军为代表的外军战术理论未成体系， 我军战术理论体系则比较完整·····	296
二、外军战术理论侧重技术制胜，我军战术理论强 调以谋取胜·····	298
三、外军战术理论强调以绝对优势取胜，我军战术 理论侧重于“以劣胜优”战法的研究·····	303
四、外军战术理论侧重定量分析，我军战术理论注 重定性分析与定量分析相结合·····	310
第三节 寻求中外战术理论比较研究的科学途径·····	317
一、要实事求是·····	318
二、要有的放矢·····	319
三、要认清特点·····	320
四、要着眼发展·····	320
主要参考书目 ·····	323

第一章 夯实谋兵论战之基

——战术理论学习面面观

战术理论是对战斗本质、战斗规律、战斗指导规律的深刻揭示和系统化、理论化的认识与概括。其理论内容非常丰富，主要体现在战斗条令、战术教材和各种版本的《战术学》、《合同战术学》、《军种战术学》、《兵种战术学》等著述之中。我们学习、研究战术理论，应当而且必须分析、比较、借鉴前人的成果，吸取别人的营养，充实和丰富自己，以站在巨人肩上创新、开拓。

战术理论是一门既古老又在当今现实军事斗争中富有活力、非常活跃的理论，古今中外，千百年来的纵横发展和当今以信息技术为核心的新军事变革的孕育、催生，使其形成了完整的学科体系和日臻完善的理论体系。因此，学习研究战术理论，应当掌握战术理论基本概念及相互关系，掌握战术学理论体系、学科体系，以及战术形态的演进与战术理论的发展等这样一些基本的内容，进而全面、深刻地把握其实质和内涵，更好地进行战术理论的创新与发展。同时，还应高度关注近年来高技术局部战争实践和高新技术武器装备的发展，进行动态的跟踪、考察和研究。

第一节 认识战术理论的研究对象 和地位作用

战争是“流血”的政治，是人类社会非常特殊的实践活动，是武装斗争的最高形式。按照不同的规模，军事学术将武装斗争区分为战争、战役、战斗三个逐次包含的层次。战略学以战争为研究对象；战役学以战役为研究对象；战术理论则以战斗为研究对象。进行战术与战术理论研究的目的是，为了确定行之有效的遂行战斗的方法，更好地认识战斗规律和战斗

指导规律。

战术理论以战斗为研究对象,它所涉及的领域包括战斗基本理论、战斗指导理论与战斗实践等范畴。需要特别指出的是,战术不属于战术学研究的直接对象。我们知道,战术是进行战斗的方法,是战术学、战术理论的重要内容之一。但战术是战术学、战术理论研究的成果,是为了让战术指挥员运用所掌握的战术理论成果,能动地、创造性地指挥战斗并取得胜利的方法。正如《战术学》指出的那样:“从本质上讲,战术是源于战斗的主观意识,而战斗则是战争进程中必然存在的客观事物,战术是不能离开战斗而独立存在的。”^①如果脱离战斗实践去研究战术,就会使战术变成没有意义的单纯的思维活动。

战术理论是战争理论的基石。战术理论在作战理论中的地位作用是由战斗在战争中的地位作用决定的。克劳塞维茨曾指出:“如果把斗争或战斗规定为惟一直接有效的活动,就可以掌握住其他一切活动的线索,因为这些线索最后都要归结到战斗这里。我们想以此说明,有了战斗,其他一切活动才有目的,不过它们是按其本身的规律去达到目的的。”^②克劳塞维茨还认为,战斗是真正的军事活动,其余一切活动都是为战斗服务的。没有战斗,它们就失去意义,也就变得毫无目的可言。可以说,战争问题的最终解决,是直接或间接地通过战斗来实现的。从这个意义上讲,研究战斗是研究战役和战争问题的基础;战术理论是战争理论的基石。

战术理论重在于“活”。如果说战术的灵魂在于“活”,那么,战术理论的生命力也在于“活”。战术理论不是死板的规定,也没有必要规定条条框框。死板的理论都追求“肯定”的数值,但“战争中的一切都是不肯定的,计算时可以作为根据的只是一些经常变化的数值”^③。这样讲并没有贬低战术理论的指导作用,相反,这样就对战术理论的前瞻性探索和战术理论在未来战场上的实际运用,提出了更高的要求,是对战术理论的指导作用在更高层次上的肯定。

要把战术理论学“活”、用巧,不是一件容易的事情。要求我们在战

① 《战术学》,军事科学出版社2002年版,第7页。

② 《战争论》,解放军出版社1964年版,第82页。

③ 《战争论》,解放军出版社1964年版,第115页。

术理论的学习、研究与探索方面下真工夫、下实工夫。要掌握其内涵、实质、理论体系、形成与发展、战斗规律、战斗指导规律等，知道它的过去和现状，认识其庐山真面目。更要着眼其特点，着眼其变化和发展，掌握其发展趋势，发现新的战斗规律和战斗指导规律。这就必须不断研究新的战斗现象，研究新武器装备形成战斗力的内在要求，研究科学技术运用对战斗的影响，预测未来战争形态与战斗表现形式，争取未来战场的主动权。从应用的角度来看，战术理论的指导作用，不仅存在理论的科学性、正确性问题，而且还有一个指挥员迅速判断情况、适时定下决心和果断实施指挥的问题。即因时、因地、因敌情变化而灵活运用战术原则，随机应变地机智地处置情况的问题。也就是说，还要靠指挥员的悟性、智力、能力等综合素质，才能驾驭战斗。如果把战斗比做一匹烈马，战术理论、原则（战术理论精华）就是套在马笼头上的缰绳，指挥员就是骑手。如果骑手把缰绳抓得太紧、太死，自己就将会掉下马来；如果骑手把缰绳放得太松，也很难沿着正确的方向奔向胜利的目标。指挥员要驰骋疆场，熟练地驾驭战斗，就必须具备较高的战术素养和驾驭战斗的能力。战术素养或驾驭战斗的能力，是战术理论学习、熏陶，特别是以战术理论为指导的各种想定作业、实兵演习、模拟对抗、战例分析等一系列“造化”的结果，是指挥员把科学与艺术相结合，主观指导与客观实际相一致的“杰作”。这就足以证明，正确的科学的战术理论对于指挥员平时“教化”下的战术素养的提高和战时的“运用之妙”，都具有非常重要的作用。

第二节 廓清战术理论学习的误区

战术理论的学习是重应用还是重创新？也有人说战术“没有对，学不会”，难有作为。可见，影响战术理论学习的主客观因素是很多的。从主观上讲，就是要求我们廓清认识上的误区，克服思想障碍；从客观上讲，主要是遵循学习的一般规律，由浅入深，由易到难，由知之不多到知之甚多。一句话，应抓住基本问题，掌握基本概念，打牢基础后，再向更深入、更全面的领域迈进。

影响战术理论学习的“误区”主要来自认识上的模糊和片面，比较有代表性的主要有这样几种：一是“战术没有对的”。有些人对战术理论、原

则持怀疑、否定的态度,认为在战斗和战术层次,靠先进的武器技术装备和战场指挥员“直觉”取胜。其基本论据是,读死书、背条令、学理论是考军事学学位用的,不是用来打仗的。如历史上赵括被坑,马谡被斩,就是死读兵书所致。诚然,“战争是一条真正的变色龙”,充满着“盖然性”,战场大多数情况下在大多数的时间里,就像躲在迷雾中一样,使人难以捉摸。这都是战争这个怪物特有的以“诡”为道使然。但也应该看到,我们在承认其复杂性、特殊性的同时,绝不能放弃对其科学性、与规律性的认识 and 追求。战术理论不是死板的规定,学习战术理论也不应企求有一个固定不变的、适合于一切情况的战斗原则。但战斗也与其他事物一样,无论怎样特殊,无论怎样有“盖然性”,它也同样具有自己的规律和因果关系。战斗的胜负,就是在一定因素和条件的作用下,按照自身规律发展的必然结果。《战争艺术》的作者若米尼指出:“战争的确有几条基本原理,若是违反了它们,就一定会发生危险;反而言之,若能好好地运用,则差不多总是可以成功的。”古今中外的战例都说明,战争理论来源于战争实践,又指导战争实践。战术原理、原则,“虽然依照不同的环境,有时常常应该加以修改;可是一般说来,在战争的混乱和动荡中,都可以当做是一个指南针,指导军队的主帅完成困难而复杂的任务”(若米尼语)。学习战术理论的目的是为了应用,应用也只能“当做是一个指南针”,而不是当做死板的教条。“运用之妙,存乎一心”。看来克服对战术理论学习的偏见,不仅要善于学习,学习那些不可违背的基本原理,而且更要善于用,并应当用得精,用得妙,用得活。二是无所作为。有些人认为战术是由军事技术水平决定的,理论来源于实践,在装备不如人、技术水平不如人的情况下,如果没有实施高技术局部战争的实战经验,就很难产生自己的管用的战术和战术理论。由此便消极地断定学习和研究战术理论,不会有什么大的作为。与发达国家军队相比,我们的军事技术水平与武器装备先进程度,的确存有一定的差距,不承认这种差距,夜郎自大,那是很危险的。但是承认军事技术和武器装备上的差距与有没有管用的战术和战术理论,完全是两码事。管用的战术和战术理论,是符合自己实际、有自己特色的战术和战术理论。从这个意义上讲,只要我们的战术原则、战术理论,与我军的技术装备、编制体制、战场建设、军事斗争准备等军情、国情相适应,能够瞄准作战对手的弱点对症下药,就一定是管用的东西,就应当很好地

进行学习和研究。再则，战术理论虽因各个国家和军队的不同而有所区别，或呈现出不同的特点，但一些基本的东西，一些规律性的东西则是相通的，是可以互相借鉴的。因此，战术理论的学习应当把眼界放宽些，不仅要学习研究在自己军事园地成长起来的理论之树，还要学习借鉴外军的特别是发达国家军队的代表战术发展趋势的理论成果。只有这样，才能全面深刻地认识和把握战术理论。

第三节 遵循战术理论学习的一般规律

学习战术理论知识与学习其他理论知识一样，应遵循人类认识事物的一般规律。对于一些初学者，甚至有志于在这个领域里深造的研究生来说，不能急于求成，不能期望一蹴而就。有一位造诣颇深的学科带头人曾说，与一些年轻的初学者讨论战术理论问题，往往给人一种“空中楼阁”、生搬硬套的感觉。所谓“空中楼阁”，就是对于“前卫”的、时髦的东西知道一些，什么“空地一体”、精确打击、非接触作战、非对称作战、非线式作战、行动中心战、网络中心战等新名词术语，说起来一套一套的，但不知道这些东西是怎么来的，不知道它是在什么背景条件下产生的，适应于什么样的战场环境、什么样的武器装备，有什么借鉴意义，有哪些优长劣短。如此等等诸多问题不去探讨、回答，只是背记现成的结论，或是把外军的东西“穿靴戴帽”打扮一番，就说成是自己的研究成果。所以给人的感觉好像是悬在空中的、可望而不可即的、只是供人观赏的东西。所谓生搬硬套，是指在战术想定作业或战术问题答辩中，不能因时、因地、因种种条件的变化而灵活地、创造性地运用战术原理与原则，相反只是去套用战术原理和原则，把战术原理、原则看成是死板的、教条的规定。这里既有方法问题、机制问题，更是一个学习态度和指导思想问题。如果战术理论的学习仅仅是为了考试得良好、优秀，仅仅是为了考研究生，拿个学位，那就很难系统地、全面地、深刻地掌握战术理论的精华和实质。战术理论学习不能舍本求末，好高骛远，需要的是扎扎实实打牢基础。只有下真功夫，才能做出大学问。