

随堂

Suitang
Dayanshou

大验收

分课时 A B 卷

A卷 基础达标训练

B卷 创新能力训练

课标人教版

数学

二年级（上）

练

每课双练AB卷

测

单元测试大验收

考

期中期末模拟考

681 Class

新课标 新教材 新理念

黄冈特级教师 新课标教研专家 南秀全 主编

随堂

Suitang

大验收

分课时 A B 卷

课标人教版

数学

二年级(上)

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

随堂大验收
数学二年级 (上)

作 者: 本书编写组

责任编辑: 王世斌 杨冬絮

封面设计: 木头羊工作室

出版: 吉林教育出版社 787×1092 毫米 16 开本 4.5 印张 94 千字

发行: 吉林教育出版社 2004 年 6 月修订版 2004 年 6 月第 1 次印刷

本次印数: 10000 册 定价: 4.50 元

印刷: 北京友谊印刷有限公司

ISBN 7 - 5383 - 3835 - 7/G·3470

前 言

“课标本”的编写给人耳目一新的感觉，它按照新的时代要求，以提高学生的综合素质为目标，以培养学生的创新精神为重点，以拓宽学生的知识视野为宗旨。为了用好新课本，让学生形成一种自主、合作、探究的学习新方式，黄冈特级教师、新课标教研专家南秀全老师组织了以黄冈地区为主的新课标实验区的一线特高级教师精心编写了《新课标随堂大验收》系列丛书。

本丛书的编写主要突出以下几方面的特点：

一、内容的开放性。现代社会是一个开放的社会，需要大批的有创新意识的人才，而创新意识的培养，又在于好的教辅用书的点拨，而以往的一些教辅用书内容陈旧，形式单一，不能适应新时代的新要求，本丛书紧紧围绕义务教育最新课程标准的要求，同步到课节，难度分级，充分考虑学生的兴趣和需要，加大开放性、探索性试题的设计量，既突出了教材的重点，又利于学生思维和创新精神的发展。

二、强调自主、合作、探究相结合。新课标重视对学生自主、合作、探究能力的培养，因此，本丛书所设计的试题既有自主能力的训练，又有探索能力的培养，让学生在主动学习中提高能力，在切磋学问中砥砺思想，在质疑问难、深入研究中增强解决问题的能力。

三、体例新，便于检测。丛书每科按节或课同步编写，每次测试分 A、B 卷，A 卷紧扣教材重点，突出基础知识、基本方法、基本能力；B 卷突出创新、开放等特点和综合运用知识的能力。每个单元设置了单元测试题，以检测阶段性学习的情况；每学期还设置了期中、期末测试题，力争使学生的能力得到全面巩固提高。

总之，编写本丛书的最大心愿是：让每一位学生都感到自己能学、会学。新教材教辅用书的编写，我们是探索者，在编写中难免有疏漏之处，欢迎批评指正。我们衷心希望在读者的指点下，把本丛书做成精品。

编 者

目 录

第一单元 长度单位	(1)
单元综合验收	(4)
第二单元 100 以内的加法和减法(二)	(6)
1. 两位数加两位数	(6)
2. 两位数减两位数	(8)
3. 连加、连减和加减混合	(10)
4. 加、减法的估算	(12)
单元综合验收	(14)
第三单元 角的初步认识	(17)
单元综合验收	(19)
第四单元 表内乘法(一)	(22)
1. 乘法的初步认识	(22)
2. 5 的乘法口诀	(23)
3. 2、3、4 的乘法口诀	(25)
4. 6 的乘法口诀	(26)
单元综合验收	(28)
第五单元 观察物体	(30)
单元综合验收	(33)
第六单元 表内乘法(二)	(37)
1. 7 的乘法口诀	(37)
2. 8 的乘法口诀	(40)
3. 9 的乘法口诀	(44)
单元综合验收	(46)
第七单元 统计	(49)
单元综合验收	(51)
第八单元 数学广角	(53)
单元综合验收	(55)
期中综合验收	(57)
期末综合验收	(61)
部分参考答案	(64)

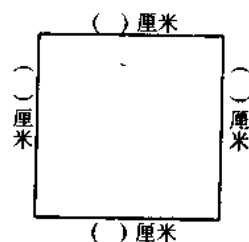
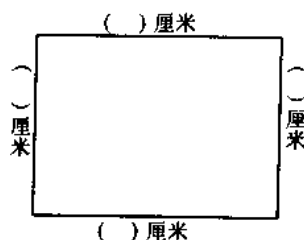
第1单元 长度单位

卷

一、看一看,铅笔长()厘米



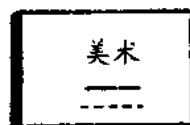
二、量一量



三、先用尺量一量你的手有多长,然后用手测量、估计下面的物体的长度



大约 _____ 厘米



大约 _____ 厘米

四、填一填

1 米 = () 厘米

100 厘米 = () 米

15 米 - 7 米 = () 米

2 米 = () 厘米

3 米 = () 厘米

11 厘米 + 9 厘米 = () 厘米

五、填上合适的单位



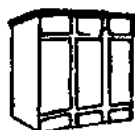
身高 90 ()



厚 1 ()



高 40 ()



高 2 ()

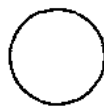


长 120 ()



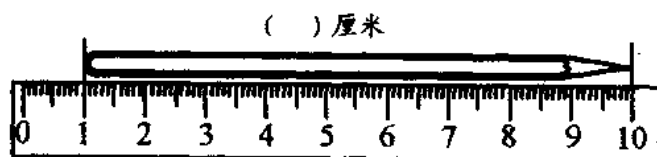
长 15 ()

六、下图中哪些是线段？哪些不是线段？是的 ☒，不是的 ☐



卷

一、量一量



二、填一填

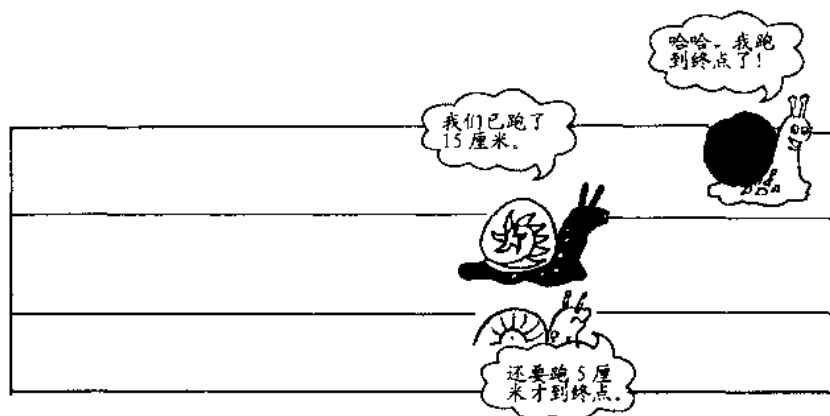
1 米 $\bigcirc$ 90 厘米

100 厘米 $\bigcirc$ 90 厘米

100 厘米 $\bigcirc$ 1 米

75 厘米 $\bigcirc$ 57 厘米

三、算一算,填一填



蜗牛赛跑的距离是多少?

四、乘车购票



1米以上请购票
1米以下免票



想一想:

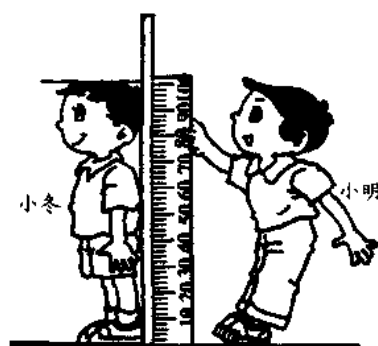
(1) 小冬乘车需要购票吗? 需要

☒ 需要, 不需要 ☐。

需要	不需要
☐	☐

(2) 小明乘车需要购票吗?

需要	不需要
☐	☐



单元综合验收

(时间:60分钟 总分:100分)

一、填空(共12分)

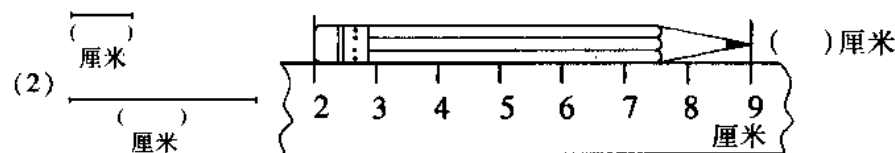
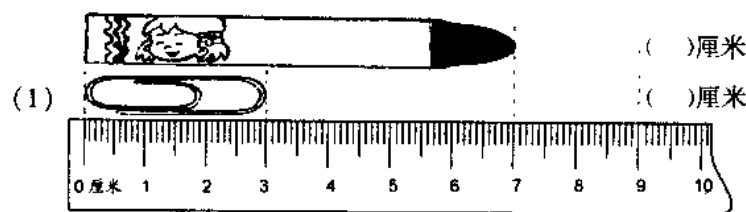
1米=()厘米

100厘米=()米

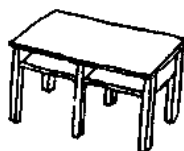
20米-9米=()米

13厘米+()厘米=19厘米

二、量一量,填一填(共20分)



三、填一填(共18分)



桌子高大约()厘米

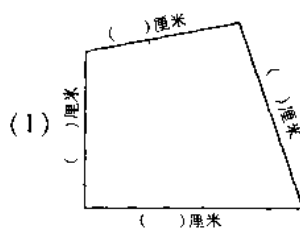


身高大约()厘米



黑板长大约()米

四、先量出各边的长度,然后求出各边的总和(共 18 分)

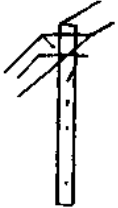


4 条边一共有多少厘米?

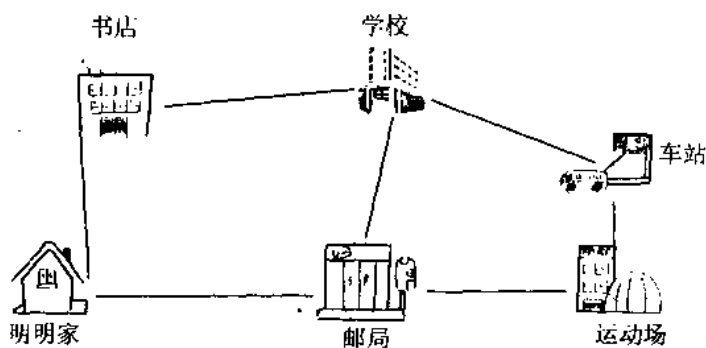


4 条边一共有多少厘米?

五、填上合适的单位(共 16 分)

			
大树高 4()	小华身高 125()	电线杆高 6()	铅笔长 8()

六、量一量,涂一涂,填一填(共 16 分)



- (1) 从明明家到学校走哪条路最近? 把这条最近的路涂上颜色。
- (2) 量一量,这条最近的路在图上大约有()厘米(取整厘米数)。
- (3) 量一量,算一算从小明家到车站在图上大约有()厘米(取整厘米数)。

第2单元 100 以内的加法和减法(二)

1. 两位数加两位数

卷

一、口算

$42 + 10 =$

$75 + 20 =$

$35 + 2 =$

$30 + 40 =$

$30 + 25 =$

$5 + 22 =$

$37 + 12 =$

$43 + 25 =$

$46 + 21 =$

二、竖式计算

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 37 \\ \hline \square \square \end{array}$$

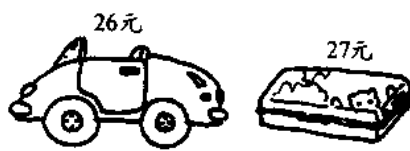
$$\begin{array}{r} 82 \\ + 15 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 39 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 17 \\ \hline \square \square \end{array}$$

三、算一算

26元 27元



?元

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

33元 19元



?元

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

四、小蝌蚪找妈妈(连线)



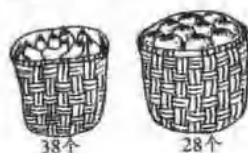
72 83 51

66+6 65+7 76+7 6+45

50+22 70+? 11+40 44+7

它的妈妈可能是谁?

六、看图算数



茄 子	() 个
西红柿	() 个
一 共	() 个

卷

一、填一填

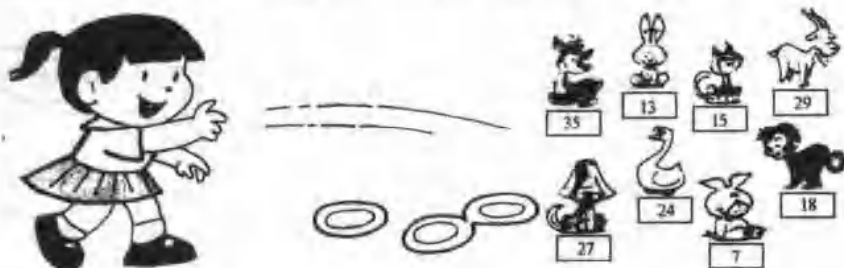
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 2 \square \\ \hline \square 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ + \square 7 \\ \hline \square 4 \end{array}$$

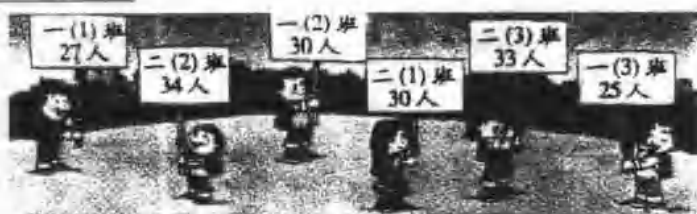
$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 25 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ + \square \square \\ \hline \square 0 \end{array}$$

二、小平套中了两个圈，共得了42分，她套中了哪两个圈



三、我们去春游

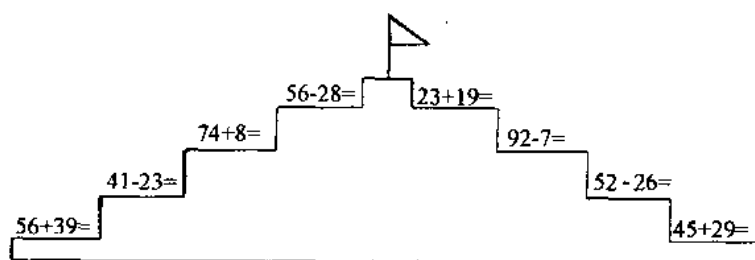


哪两个班坐同一辆车最合适?(连线)

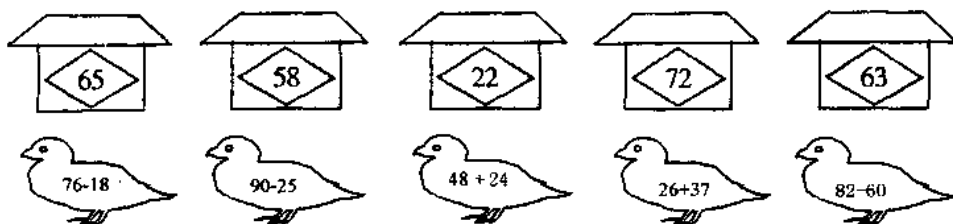
2. 两位数减两位数

⑧ 卷

一、夺红旗



二、给小鸟找家(连线)



三、竖式计算

$$85 - 39 =$$

$$90 - 37 =$$

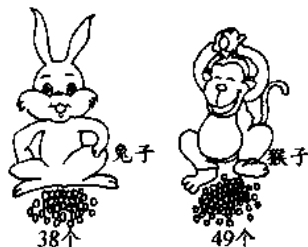
$$77 - 29 =$$

$$86 - 29 =$$

$$73 - 68 =$$

$$27 + 29 =$$

四、看图算数



(1) 兔子和猴子一共摘了多少个果子?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(2) 兔子比猴子少摘多少个果子?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

(3) 你还能提出什么数学问题? 并列式计算。

卷

一、填一填

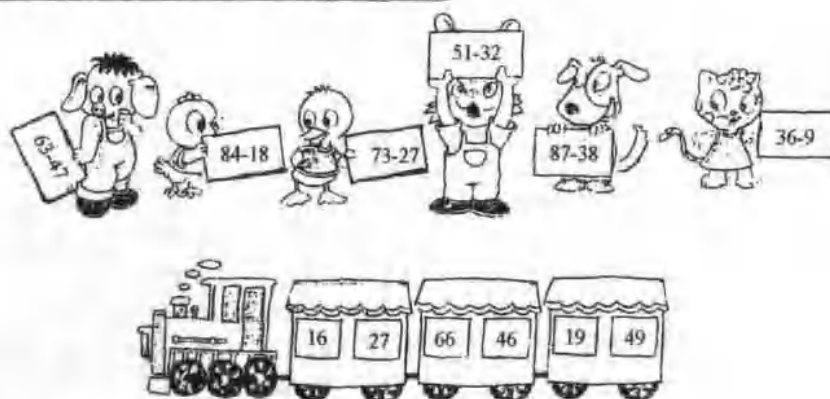
$$\begin{array}{r} 90 \\ -2\Box \\ \hline \Box5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\Box \\ -\Box7 \\ \hline 23 \end{array}$$

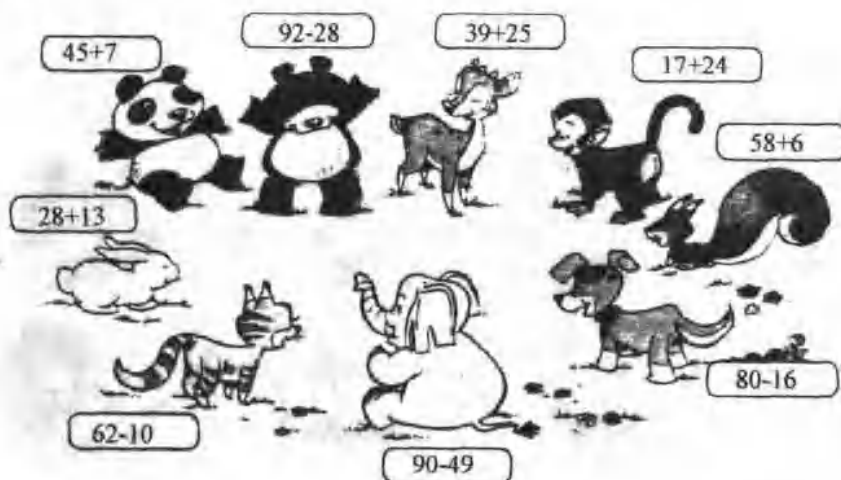
$$\begin{array}{r} 67 \\ -\Box\Box \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Box\Box \\ -2\Box \\ \hline \Box6 \end{array}$$

二、哪两只动物是坐在同一节车厢里



三、找朋友(连线)



四、看图算数



老猫和小猫一共钓了 41 条鱼。想一想：哪个钓的鱼多？多多少条？

3. 连加、连减和加减混合



卷

一、看图算数

(1) 现在车上的人数比 46 多, 还是比 46 少? 多 ☒ , 少 ☐ 。

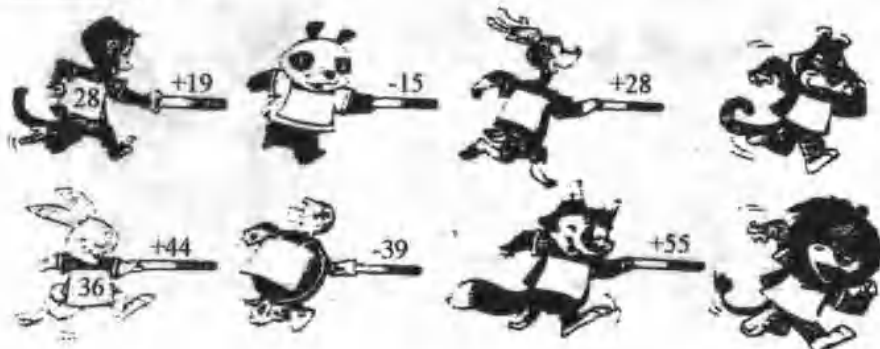
比 46 多	比 46 少
☐	☐

(2) 现在车上有多少人?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$



二、接力赛



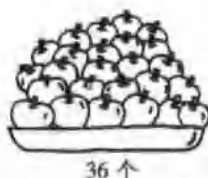
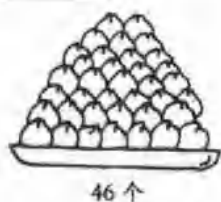
三、竖式计算

$$39 - 12 + 37 =$$

$$28 + 37 - 49 =$$

$$51 + 48 - 64 =$$

四、看图算数



一共有多少个水果?

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



一、 采的是哪朵花?请把它涂上颜色



$$38 + 36 - 47$$

27

17

7



$$97 - 6 - 61$$

30

40

20



$$26 + 48 - 10$$

44

28

64



$$56 + 16 - 44$$

58

55

28



$$45 + 25 + 20$$

54

90

36



$$89 - 25 + 33$$

10

14

97

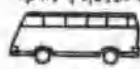
二、看图算数

每辆可乘35人



大客车

每辆可乘15人



面包车



应该怎样派车?

- (1) 至少需要()辆车。
- (2) 如果有2辆大客车,还需派()辆面包车。
- (3) 如果面包车有2辆,还需派()辆大客车。
- (4) 如果每辆车都坐满,需要()辆大客车和()辆面包车。

4. 加、减法的估算

A 卷

一、看一看,填一填

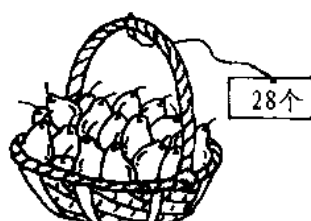
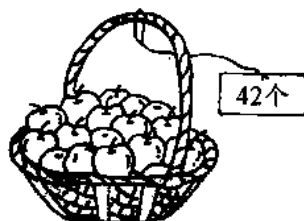


大约有()只蚂蚁。



大约有()只蚂蚁。

二、数一数,填一填



三、估算一下,把得数比60大的算式涂上颜色

$80-11$

$41+22$

$28+21-29$

$93-58$

$20+59$

$100-51+11$