

ISBN 7-109-09130-9



9 787109 091306 >

定价：30.00 元

农业职业教育

改革与发展

□□□□□□
——农业部科技教育司 组编

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

农业职业教育改革与发展/农业部科技教育司组编.
北京: 中国农业出版社, 2004. 6
ISBN 7-109-09130-9

I. 农... II. 农... III. 农业-职业教育-中国-文集 IV. S-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 056068 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100026)

出版人: 傅玉祥

责任编辑 闫保荣

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行
2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月北京第 1 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 13

字数: 327 千字 印数: 1~1 500 册

定价: 30.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

前 言

职业教育走向市场以后，遇到了许多新困难、新问题、新挑战，受到了招生、就业双瓶颈的制约，农业职业教育也一度走入低谷。农业职业教育广大工作者勇于改革，积极探索，不断开拓，创新机制，大胆实践，赢得了良好的发展态势。招生形势有了很大转变，办学效益明显提高，毕业生就业能力明显增强，教学条件尤其是实训基地建设有了很大改善，成熟壮大了一批骨干示范院校。为及时交流和推广他们的成功经验和做法，深入研讨新形势下农业职业教育新特点、新任务、新措施，农业部科技教育司会同全国农业职业院校教学工作指导委员会、全国农业职业技术教育研究会于2003年4月在广西南宁联合召开了全国农业职业教育研讨会。会议研讨了农业职业教育面临的形势和机遇；进一步明确了行业对农业职业教育的支持和指导作用；交流了农业职业教育近几年来改革经验；领导和专家精辟分析论述了农业职业教育改革与发展的目标及措施；表彰了农业职业院校能力教育体系改革先进单位。同时，为全面总结农业职业院校改革与发展的经验和成果，引导教师关注农业职业教育面临的热点和焦点问题，鼓励教师自觉钻研业务，积极转变教育理念，深入研究教育教学、师资队伍建设和教学手段和方法、学生管理、招生就业、产学研一体化等内容，广泛研讨为“三农”服务的新途径，探索新形势下农业职业教育如何创立政府主导、行业指导、社会参与、适应社会需要的办学机制，进一步推动农业职业教育的改革与发展，全国农业职业院校教学

工作指导委员会及全国农业职业技术教育研究会组织了第三届全国农业职业教育教学优秀论文评选活动。此次活动得到了各院校的高度重视,经各院校严格筛选推荐,共有26个省(自治区、直辖市)、62所院校的203篇论文参评。论文内容涉及教育改革、招生就业、产学研结合等8个方面。评审专家组对参评论文就主要观点、理论贡献、创新价值、实践意义等方面进行了认真地评审,共评出一等奖5篇、二等奖10篇、三等奖20篇。专家组一致认为:此次参评论文既有理论的争鸣与升华,又有实践的创新与深化;既有过去的反思,又有未来的前瞻;充满理性与思辨,饱含生机与追求;映衬着农业职业教育的足迹,孕育着农业职业教育发展的力量。农业部科技教育司充分肯定了获奖论文的价值,并在全国农业职业教育研究会暨第22期全国农业职业院校长培训班上给予隆重表彰和奖励。为了使会议精神和优秀论文及时得以交流和推广,农业部科技教育司委托“两会”将会议的有关材料及获奖论文编辑成册,供各农业职业院校交流、学习、借鉴。王振如、朱岩、张景林、戴洪生、方向阳、严东权、王福海、郝婧、王毅、杨海蛟、周奇迹、覃国森、王忠良、唐婷、赵庶吏、张京和李秀华等同志参加了编审工作,在此一并表示感谢。

由于编辑仓促,难免有疏漏之处,恳请各位同仁批评指正!

编 者

2004年3月

目 录

前言

转变观念 与时俱进 开创重庆农业中专办学新局面	重庆市农业局 (1)
大力发展农业职业教育 加速我省农村经济发展	黑龙江省农业委员会 (7)
抓好农业职业教育 促进农村经济发展	广西壮族自治区农业厅科教处 (13)
加强实训基地建设 竭力为“三农”服务	湖南永州职业技术学院 (21)
强化自身建设 争创示范学院	黑龙江农业工程职业学院 (27)
强力实施四大战略 促进学校持续发展	河南省南阳农业学校 (37)
积极面向“三农” 突出能力教育 促进学院可持续发展	青海畜牧兽医职业技术学院 (47)
加强基地建设 为“三农”提供全方位服务	山东畜牧兽医职业学院 (56)
发挥优势 走出国门 积极开展对越南农业科技交流与合作	广西农业职业技术学院 (64)
深化教育教学改革 促进学校全面发展	中央农业广播电视学校 (73)
建设一流高职院校 努力为西部大开发造就高素质高等技术应用人才	杨凌职业技术学院 (81)
全面服务“双培富民工程” 大力推进农村小康建设	河南农业大学农业职业学院 (88)
深化改革 不断创新 努力探索职业教育健康发展的	

- 新路子 内蒙古农业学校 (95)
- 审时度势 开拓创新 厦门海洋职业技术学院 (104)
- 转变思想 与时俱进 积极探索新的办学方式和办学模式
..... 内蒙古赤峰农牧学校 (108)
- 以学科建设为切入点 提升学校发展的核心竞争力
..... 南通农业职业技术学院 (115)
- 与时俱进 创新农业职业教育模式
..... 江苏省盐城农业学校 (125)
- 产学研相结合 兴校又兴农 黑龙江省北安农业学校 (131)

◆ 一等奖

论职业教育在全面实现小康社会中的作用

- 王美琴 王淑楨 (138)

中等农业职业教育与城镇化建设关系问题研究

- 郑 红 (146)

农业职业教育应对 WTO 之我见

- 杨开吉 (155)

创业教育：农业职业院校服务“三农”的必然选择

- 王忠良 石丽敏 朱志立 袁恩吉 (162)

“三开式”办学模式 北京农职院新理念

- 宋丽润 赵庶吏 (170)

◆ 二等奖

改善农业职业教育体系 加速农业现代化进程

- 周民雷 (178)

高职数学分层教学探究

- 刘 江 (184)

高职院校人格教育初探

- 包永明 李顺龙 (191)

新世纪高职教育发展新走向探讨

- 方 勇 (199)

关于中等职业学校招生难的几点思考

- 汪治中 郝 婧 (207)

农业职业院校实施学分教学制度实践与探索

..... 王汉民 王应君 (212)

我国西部农业发展与农业教育

..... 杜长玉 包平安 奚良 李学东 (223)

构建具有农业高职特色的教学模式 平培元 葛胜娟 (234)

农业职业教育师资队伍建设的理论研究

..... 杨久仙 张金柱 (240)

深化水产养殖专业教学改革 构建技能型应用人才

培养新体系 王伟 朴锦淑 毛洪顺 (248)

◆ 三等奖

对西藏建立和发展高等职业教育的几点思考

..... 邓政洲 王晴 (258)

与时俱进加速农业职业院校校办产业发展

..... 郁建生 杨冰 (265)

浅谈气象教学中趣味点的选择 安文芝 (272)

加强校园网建设 实现教育信息化 杨子林 (279)

我国(农业)职业教育的现状及其可持续发展的研究

..... 钟诗群 (286)

农业学校人力资源管理策略研究 陈国胜 叶立东 (291)

创业教育在农林职业院校中的应用 张淑梅 李旭颖 (303)

高等职业院校农科类专业“双师型”教师的中心作用

及培养途径浅探 张义勇 (311)

加强校园文化建设 全面推进素质教育

..... 杨海蛟 宋志伟 (318)

科研在农业高职院校中的发展战略探讨

..... 简峰 蒋年华 (326)

职业技术院校开展研究性学习的思考和经验启示

..... 潘彦维 (336)

农业职业学校实行弹性学制和学分制的思考 刘小梅 (343)

农业中专如何面对西部大开发

..... 张治臣 王 军 李明军 符绳发 (348)

树立大农业大职教观念 促进农业职业教育跨越式发展

..... 陆 琦 (359)

积极探索能力教育的多种实现形式 杨开明 (366)

浅谈中等职业学校的分层次教学 王殿安 朱 彪 (373)

浅析专业课教师渗透职业道德教育的方略

..... 金允昌 夏娟萍 (378)

弹性学制启示录 黄小海 (384)

浅谈农业职业教育在构建农民终身教育体系中的作用

..... 陈殿元 李宝生 (393)

园艺专业集群式模块课程的实践与探讨

..... 王福海 赵晨霞 李玉冰 (398)

转变观念 与时俱进 开创重庆农业中专办学新局面

重庆市农业局

重庆市有农业中专学校 4 所,即重庆市农业学校、重庆市第二农业学校、万县农业学校、涪陵农业学校。4 校现有在校生 7 063 人,教职工 519 人,专业教师 327 人,共开设专业 64 个,其中涉农专业 19 个。4 所农校都已有几十年的建校历史。几十年来,共为社会培养中专人才 9 万余名,其中担任县以上的领导干部达 2 000 余人,农校学生遍布 40 个区(县、市)的 10 多个行业,已成为发展农业和农村经济的骨干力量。

近几年来,国家取消了对大中专毕业生的统分制度,高校扩招,普高火热,职高兴起,社会办学力量不断涌现,中等专业学校的生存和发展面临着严峻的形势,特别是 2000 年,我市 4 所中专农校实际招生总数为 1 234 人,占计划招生 3 000 人的 41.1%。个别学校只招到了 50~60 余人,学校难以为继。面对困难,我们勇于探索,取得了好成效。近两年,招生数量显著增加,其中 2002 年共招收新生 4 352 人,比 2000 年提高了 3.5 倍,突破了历史新高。两年间学校毕业生达 4 600 多人,其中获得大专文凭学生 542 人,参加大专自考毕业生 386 人。学生就业率在 95% 以上,得到了学生家长的认同,用人单位的好评,教育部门的表彰,使我市农业中等专业学校走出了一条符合我市市情的具有特色的办学新路子。

一、以市场经济为导向,调整专业结构

4 所农校按照市场对专业人才的需求,对专业设置进行了大

幅度的调整,改造了传统教学的农业专业,开发了许多新兴专业。

学校根据农村产业结构调整的发展趋势和要求,改革过窄的专业教育和过强的共性制约,不断拓展农业专业设置面,增加专业新内容,如新开设了观光与生态农业、园艺与花卉、园林工程、绿色农业、林学、农产品质量与安全、农产品加工、市场营销、产业化管理等19个专业,赋予了农业专业新的生命力和适应性,使农业专业设置与农业和农村经济发展结合更加紧密。

学校还切实做好社会人才需求预测,根据市场需要开发新兴专业,增加了计算机应用、计算机网络技术、电子商务、电子技术、机电实用技术、汽车运用与维修、文秘与现代办公、旅游与酒店管理、金融与保险、无线电技术、制药工程、汽车驾驶等45个服务面广、知识新颖、适应市场需求的新专业。通过专业的调整,使培养的专业人才结构有了很强的适应性。

二、以培养学生技能为目标,提高办学质量

我们结合中专学校的教学特点和实际能力,着力加强培养各类“应用型”、“复合型”人才,增强学生一专多能的实际操作能力和适应社会竞争的综合素质。

一是提高教学质量。首先是改革课程设置、教学内容、确保课堂教学质量;其次是改革教学方法,针对学生文化程度参差不齐特点,发挥和适应每个学生的长处,采取分段式、分层次教学,引导学生热爱知识,安心学习。再次是建立平等的师生关系,改变以前学生依赖和等待老师讲课的被动性,变为学生积极参与和敢讲敢说的个性教学,使学生的潜能得到充分发挥。

二是培养“一专多能”的实用型人才。为强化学生的动手能力,采取多种教育形式,与厂矿、农牧集团联合办教学实习基地;与科研单位、项目单位联合办教学实习基地,既保证了学生有广泛的技能实习和实验空间,又使学生尽快接触市场,接触社

会,增强学生就业竞争能力,也为教师开展科研活动提供了良好的条件。如重庆市二农校的花卉温室大棚,近两年来通过农科教有机结合和市场化运作,创造了良好的经济效益和育人效益。

三是实行弹性学制和学分制。按照职业教育特点和学生实际需要,学校将开设的全部课程分为必修课和选修课,每门课程定为不同的学分。并允许学生根据兴趣爱好、自身能力和经济状况,自主灵活地选择学习内容和时间,选修、交替、分段完成学业,在取得规定学分后可以提前或延缓毕业时间。

四是重视文化熏陶。构建和营造育人氛围,开设各种美育课、心理健康教育课、摄影书画、诗社等第二课堂,凝聚了人心,陶冶了情操,美化了心灵,锻炼了学生能力,提高了学生综合素质。

五是注重学生社会实践。要求学生面向农村,常年为基地和农业生产提供科技服务,并坚持每年的“科技下乡”活动,利用科技赶场、现场科技指导、提供技术咨询等形式参与社会实践,增强学生适应社会的能力,实现了所学知识与实际工作的对接,学生深感所学知识有了用武之地。既愿意做大量一线技术工作,又拥有继续提高深造的理论及技能方面的基础,普遍受到就业市场欢迎。

三、以就业促招生,以招生促发展

学校始终把学生就业作为头等大事来抓,学校承诺对毕业生保证介绍就业,月收入不低于 600 元,一年之内工作不满意可以重新介绍就业。

学校设立专门机构,组织专人为毕业生就业四处奔走、牵线搭桥,努力拓宽就业渠道,在本市和发达城市开辟了一些稳定可靠的就业基地,较好地完成了每年的毕业生推荐就业工作。我们一是为区县农业基层场站、各农业类公司输送毕业生;二是与发达地区的农校联合办学,如市农校与广州花都农校联合办学,学

生在市农校学习两年，到花都农校学一年，毕业后就近就业；三是签订校企培训合同，如市农校与长虹集团、二农校与联想集团签订就业用工合同等；四是鼓励学生自谋职业，艰苦创业，自办公司。目前我市农校学生就业率都高达 95% 以上。学校还派专人跟踪服务，及时解决毕业生在就业中出现的各种问题，较好的帮助学生适应新的环境，也受到用人单位的欢迎。2002 年许多知名企业集团争选使用我市农校学生，签订使用农校学生达 500 余人。

许多家长都说：“农校给娃娃找到了好出路，我们‘二娃’以后也读农校”。农校中许多兄弟、姐妹、乡亲、朋友先后同读农校，因此，我们农校近两年来招生持续增长。尤其是 2002 年，我们 4 所农校招生都大幅度增加，大大超过了学校的容纳能力，特别是重庆一、二农校不得不挂了“免战牌”。招生的增加给学校改善师资、教学和服务创造了条件，使学校的发展实现了良性循环。

四、以深化教改为动力，增强学校活力

适应市场经济的办学路子，提高学校的综合竞争能力是关键。为此，几年来，我们坚持深化学校的全方位改革。

首先，我们对教师队伍的使用管理进行了改革，着力造就一支高素质的师资队伍。其一是采用以岗定编，竞争上岗，岗津挂钩等用人机制。其二是强化制度建设。学校制定了《教师教学常规管理办法》、《教师工作规范》、《教学质量等级评定细则》等制度和办法，做到了教学管理工作的程序化和规范化。其三是严格教学管理。统一规范教学过程，严格教学考核，拉开分配档次，奖惩兑现。其四是大力培养“双师型”教师队伍。鼓励中青年教师取得第二学历、第三学历；派出教师参加技能短期培训，实施教师资格达标制和教师培训制度；并充分利用社会师资资源，从大专院校、科研、企事业单位引进既有教学经验，又有实践知识

的专业人员充实和壮大教师队伍，不断提高教师队伍整体素质，适应了农校教学调整的需要。

同时，我们强力实施了教学改革。一是坚持走与高校联合办学的路子。4所农校分别与西南农业大学、渝西教育学院、重庆师范学院、重庆工商大学等高等院校联合举办大专函授班，按专科教学大纲开设课程。通过三年左右的学习时间，使学生毕业时既能获得中专文凭，又能获得大专文凭，提升了学生的就业层次。共开设了13个专业，32个教学班，在读学生825人，已毕业学生542人。二是鼓励学生参加自学考试，变封闭式办学为开放式办学，鼓励学生报考本专业以外的其他专业的自学考试。学校建立自学考试辅导站，为学生参加自学考试提供帮助。共开设了10个专业，毕业生386人。由于开放式办学的成功，有2所农校被评为自学考试先进辅导站。三是实行中、高职多层次的办学模式，构建中、高职“立交桥”的办学结构，既保留省（部）级重点农业中专的建制，又实行“3+2”直通车教学模式，为农业中专的学生创造了新的深造机会。共开设高职班10个，在校学生394人。四是积极探索与省外（如市农校与广州花都农校）联合办学模式，采取双方优势互补，共谋发展，拓宽外向型办学的渠道。

五、与时俱进，适应新时期要求

为了适应城乡社会统筹发展新形势的要求，我们努力建设农校融学历教育、继续教育、技能培训为一体的农业职业教育体系。

第一，继续夯实学历教育。根据市场对专业人才的需求，结合我市农校实际，充分挖掘教育资源，大力实施“农业职业教育能力建设计划”，继续实行多层次、多规格、多形式的办学形式，实行中专、大专、高职学历教育并举，突出办学特色，培养更多的复合型和实用型人才。

第二，做大做强继续教育。“十五”期间，农校继续承担对全市农业管理干部和科技专业人员进行有计划、有重点、有组织的知识更新培训，计划每年培训农业管理干部和科技专业人员3 200人，力争5年内将我市农业科技人员和农业管理干部全部轮训一遍。

第三，继续开展多形式的技能培训。除继续办好绿色证书工程、青年农民科技教育工程等农民教育的师资骨干培训外。当前，尤其要探索农村富余劳动力转移的技能培训，制定好中长期培训规划，拟在2003年共培训农民5万人，指导就业4万人，其中4所普通中专学校培训1.2万人，农广校系统培训3.8万人。

通过各种层次的教育与培训，为实现农业和农村经济发展提供智力支持和人才保证，也使农校在新时期能够获得全方位的发展壮大。

六、增强服务意识，全力支持农校发展

几年来，我局在深化教育体制改革中，积极转变观念，不断调整思路，强化学校管理，改善服务质量，大力促进农校发展。我们重点加强了四个方面工作。

一是理清工作思路。我局在年初和年底都要组织召开农业学校的工作会议，帮助学校总结工作与经验，积极转变观念，理清工作思路，明确任务目标，寻求新的举措，促进工作的新局面。我们还主动组织召开市级相关部门的工作协调会，出台了推动农业学校招生收费标准、多渠道报名、降低分数线和基本建设投入等多项优惠政策。

二是指导教育改革。通过改革，逐步建立起能适应市场人才需求的新型的农业教育体制和内部管理机制。指导并协助完成了涪陵农校与涪陵水电校、涪陵财贸校三校合一，组建涪陵职业技术学院的改革；万县农校与万县农机校合并，组建重庆三峡职业

学院的改革。同时指导重庆市一、二农校和农广校进行了人事制度改革、专业设置调整改革,使农业中专校在规模、结构、质量、效益等方面得到了协调发展。

三是加大投入。近两年来,积极争取政府和相关部门对农校发展的支持与投入,学校的基本建设、教学设备、教学环境等方面新增投入达3 000多万元。

四是开展优质服务。在机关服务中,对学校的事给予优先办理,急事急办,特事特办。并深入调查研究,帮助学校解决诸如招生、就业、教学设备、教师和学生生活等一系列实际困难和问题,帮助学校建立正常的教学和生活秩序,使学校朝着再上新台阶的目标迈进。学校两个文明建设也得到同步发展。万县农校已成为国家级重点中专校,省级文明单位;重庆市一、二农校已成为省部级重点中专校,省级文明单位和最佳文明单位。

大力发展农业职业教育 加速我省农村经济发展

黑龙江省农业委员会

黑龙江省农委所属7所农业职业院校,现有5所中专学校晋升为高职院校。在校生总数21 985人,平均每校在校生达3 100多人;教职工1 720人,专任教师740人;固定资产近3亿元。多年来,在省委、省政府高度重视下,在有关部门大力支持下,黑龙江农业职业教育逐步发展壮大。现7所院校中有1所已建成为国家重点建设示范高职院校,4所为国家级重点中专,3所为省部级重点中专。7所学校中专招生数连续三年占全省83所中专校招生总数的1/3,并年年创历史新高。特别是2002年招生