

2005修订本

X

中考总复习 课时40练

政治

中考应试习题精选
作者系黄冈市中考命题人

开卷考试必备

丛书主编：王后雄

本册主编：张学义

湖南人民出版社



2005修订本

X 中考总复习 课时 40 练

政治

本册主编：张学义
编写者：许彬 王伟
刘丽娟 张晓燕

湖南人民出版社



丛书策划：熊 辉
责任编辑：梁 洁
夏 勇
装帧设计：木头羊

中考应试习题精选·政治
中考政治总复习课时 40 练
主编：张学义

*

湖南人民出版社出版、发行
(长沙市展览馆路 66 号 邮编：410005)

读者服务热线 027-59504958
举报盗版线索 0731-4413919

新华书店经销 黄冈市委机关印刷厂印刷

2004 年 11 月第 3 版第 1 次印刷

开本：787 × 1092 1/16 印张：9

字数：225 千字 印数：1-15000

ISBN7-5438-1085-9
G·217 定价：12.00元

前言

2001年《X导航》课题组推出了《X导航·第一轮复习课时100练》、《X导航·高考第二轮复习课时40练》，2002年又推出《中考总复习课时40练》，全国众多重点中学和普通中学把《X导航》作为首选复习用书，广大读者称《X导航》为教辅“王牌”。教学实践证明，使用效果极为显著。在一片赞誉声中，《X导航》课题组冷静思索，该怎样不负莘莘学子之重望，以严谨、科学的态度设计好2005年《中考总复习课时40练》呢？

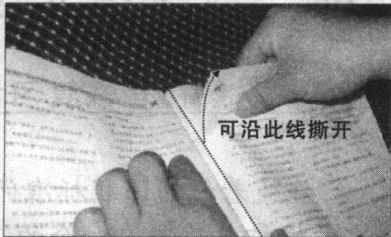
设计40练是科学实践的总结

在黄冈，长期在一线工作中备战中考总复习的名师常言，成功制胜的法宝是：书越读越薄，题越练越精。因此中考复习课时应突出中考能力的热点专项、重点难点，不求全面覆盖，而体现精炼制胜的原则。如果课时练太少，就不足以覆盖中考知识点和能力板块的95%的内容。所以，将中考总复习课时设计成40练，是我们经过长期实践得出的成功经验。

设计课时·题题赋分·实用易控

中考总复习以专项考点为轴心，以课时测试为切入点，充分反映2004年中考命题七大趋势，这是黄冈中考复习的一个创举，它摒弃了过去专题复习华而不实的弊端。专项考点设计在考查知识的同时更注重能力的考查，力求系统地体现出中考题型功能和题型改革方向。中考考向探索了各专项考点应考哪些能力，能力要求有哪几个层次，用什么题型来考查。时分控制对每一个专项考点设计了练习时间、练习分数，方便老师检测和学生自评。可见，这种创新设计实用易控已是不争的事实。

40练设计者对读者的忠言提示

- 1、使用时间：**不同时间，不同学校中考复习时间差异较大，多数学校中考复习时间一般在1月~5月，现在是你决定使用40练的绝佳时间了。
- 2、使用方法：**教与学和专项考点一致是最优选择，即便不同步，也可从某个专项考点开始复习，使用时把每一课时作为一次测试，对训练中的错误认真反思，不放过任何一道题目，这将给你带来意外收获。
本书特别设计为活页装订，使用更方便，可将每一练单独撕下，方便老师集中批阅。具体方法如右图：

- 3、用心体会：**建议读者认真体会每一专项考点、考向及考点中每一道题的能力考查及题型特点。到了中考前一周，再回过头去看一看曾经在40练中做错的题，你的解题能力就有了——质的飞跃。

谨此，愿我们冲浪2005年中考后再做述评，如何？

《中考总复习课时40练》丛书主编：王后雄



X导航丛书系列2005新教辅

讲

《教材完全解读》

细致讲解—汲取教材的精髓

练

《创新作业本》

夯实基础—奠定能力的基石

答

《创新作业本诠解》

清晰解答—诠释作业的要诀

讲

《高考完全解读》

精湛解析—把握高考的方向

练

《第1轮复习课时100练》

阶段测试—进入实战的演练

专

《第2轮复习课时40练》

专项复习—攻克难点的冲刺

讲

《中考完全解读》

复习讲解—紧扼中考的脉搏

练

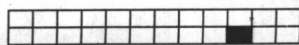
《中考总复习课时40练》

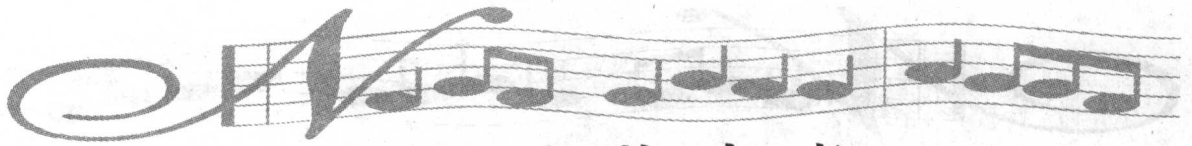
难点突破—挑战思维的极限

伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“X导航”丛书系列以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。



网址：www.548.com





轻松迎战中考

一、2005 年中考政治命题预测

教育部在有关文件中明确提出,思想政治课“可实行半开卷考试,有条件的地区可实行开卷考试。”遵此,2004 年许多省市中考政治都实行了开卷或半开卷考试,虽考命题加大了改革力度,不少地方试卷已开始减少客观题,注意控制题量过大的倾向,多给考生思维时间和空间;考查的重点已放在能力和素质上,尤其注意加强综合能力,分析问题和解决问题能力的考查。在应用能力的考查上,加大了题目的份量,注重贴近学生实际,联系社会热点和市场经济知识,不少地方还注重对学生创新意识和创新能力的考查。根据上述中考政治试题的命题趋势,预测 2005 年中考政治命题有以下特点:

(一)突出时政热点,紧密联系教材知识

反映时政热点,体现国家意志,是中考政治命题中必须十分重视并加以落实的原则。2005 年各地中考政治试卷,必然体现这一原则。命题者善于运用敏锐的政治眼光,捕捉反映当前国内外形势发展的热点信息,及时将热点信息与课本知识巧妙地结合起来,并使时政凸现知识化趋势。应该注意,时事政治不再简单地考查时间、地点、人物,而是更注重时政的知识性。

(二)突出能力考查,开放性试题会明显增多

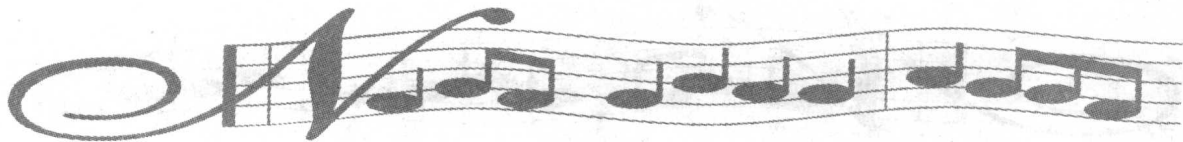
命题的开放性、答案的多元性,评分的采意性是开放性试题的基本特征。开放性试题一般选取社会现实生活中的热点问题与教材中相关知识的交叉点为载体,紧扣交叉点命题,设问较为宽泛,留给考生较大的思维空间,鼓励考生多角度思考问题,大胆提出自己的独到见解,突出考查学生的创新能力。

(三)题型灵活,紧密联系生活实际,注重运用能力的考查

2005 年各地中考题,除传统的选择、简答、辨析、分析说明等题型外,还会增加表格、图示、漫画、小论文等题型。这些题型可以突破过去那种单一的“是什么”、“为什么”、“怎么样”等直问式设问模式,试题由过去以“知识立意”为主向以“能力立意”为主转变,取材新颖灵活,突出考查考生的归纳综合,分析运用和创新等能力。理论联系实际是思想政治课教学必须贯彻的教学原则,也是中考政治命题的要求和方向。2005 年中考政治试卷必然体现这一命题要求,注重考查学生运用基础知识分析和解决实际问题的能力。

(四)重视活动探究,注重实践能力的考查

活动探究题是指创设活动情景,以考查学生对活动及所学知识知识理解、分析、运用、创新能力的一种试题形式。这种题型符合课程标准所提出的“实践性”课程性质的特点,有利于培养学生创新精神和实践能力,有利于培养学生“主动参与、乐于探究、勤于动手”的良好学风。故这种题型



在 2005 年中考试题中不会减少。

(五) 知识覆盖面广,注重综合能力的考查

培养学生的综合素质和能力,是素质教育的重要内容。作为检测学生素质教育成果的重要手段,中考政治命题势必要凸现综合性,以考查学生的综合能力。2005 年中考政治命题,一方面会加大科内综合力度,注重跨课、跨段综合命题,另一方面还会出现跨年级、跨学科综合。

二、中考复习对策

根据中考政治命题的发展趋势,中考复习对策可归纳为以下三个方面。

(一) 构建知识网络,奠定坚实基础

知识是能力的载体,能力是知识的运用,二者不可分割。因此,在复习时,考生应该立足教材,全面精读,熟悉教材,并将各课、各节、各框的知识要点梳理出来,按照互相联系的顺序排列,形成知识体系,并弄清各个知识点在大纲中的合适位置。对教材中的基本概念、基本观点、基本原理及其内在联系要深化理解、准确记忆、拓展思维,使知识系统化、网络化,为解答中考试题奠定坚实基础。

(二) 关注时政热点与教材知识的结合

复习时,考生应该养成关心国内外重大时事的习惯,切实感受社会生活。不仅要了解时政热点的时间、地点、人物等要素,更要运用所学知识,“透过现象看本质”,掌握其所寓的深刻内涵,找到时政热点与教材知识的结合点,学会从整体上理解把握时政内容。

(三) 强化试题训练,提高解题能力

复习时,我们不主张搞“题海战术”,应在老师的指导下,强化训练选择、漫画、图表、材料以及探究性等新颖题型的同时,也不忽视常规题型的训练;在重视学科内知识综合训练的同时,也不可忽视跨年级、跨学科的浅层次综合训练。要把试题训练看成是集强化记忆、加强理解,熟练技巧,培养能力的一种复习方法。这样,才能真正提高分析问题和解决问题的能力。

三、中考政治解题方法指导

(一) 辨别改错题

辨别改错题是开卷考试的一种常见题型。这类题要求我们对考试中所涉及的基本概念,基本原理的正确与否进行辨别,并将错误的地方改正过来,其目的是考查我们对基础知识的理解及灵活运用的程度。解答辨别改错题的方法是:(1)“辨”即辨正误。这是做题的关键,辨不准,改正就无从谈起。这就要求我们认真审题,逐字逐句推敲,联系教材的有关知识点,准确地进行判断。(2)“析”即分析病源。分析命题的错误所在,然后才能“对症下药”。(3)“改”即改正错误。改正错误时应注意:第一,不可只对原题进行简单的肯定或否定,将“不是”改为“是”或“是”改为“不



是”，这样改错就失去了意义。第二，选择最佳改法。有的辨别改错题可以一题多解，这就要考虑命题者的意图，寻求最佳改法，一般情况下坚持“改后不改前”、“改宾语不改主语”的原则。第三，改正要全面、完整。改错要仔细寻找错误之处，命题错几处就改几处，切不可漏改，也不可画蛇添足。

(二) 单项选择题

单项选择题一般是考查对重要观点、原理、概念等掌握得是否准确，即考查记忆能力，也考查理解能力。它是通过对备选答案的分析比较，选出最能反映题目要求的惟一答案，是对知识的再认识。解答好此类题最重要的是在理解基本概念和基本原理上下功夫。只有掌握基本概念和基本原理，才有标准去弄清题干规定性要求，判断正确或错误的选项。解题的基本方法是：(1) 审题干，忆答案。即逐字逐句反复推敲题干，明确考查的知识点和题干的规定性。然后回忆我们平时大脑中储存的基本知识点，提取正确答案。(2) 对选项，寻根源。即先用提取的正确答案与选项逐一对照，进行分析、判断，确定题解。再找出筛选出的答案，用反证法证明其可靠性。(3) 回头望，定答案。即将题干、选项连读，找语感，判断正误。在确定答案无误时，填写答案。

(三) 多项选择题

多项选择题难度较大，它不仅考查学生对一个知识本身掌握的情况，还考查一个知识与其他知识的联系，即对知识的运用和引申，要求全面理解和掌握知识，也就是要考查学生分析理解能力和综合能力。一般来讲，一个试题可以从多层次，多方位考查学生。学生在考虑问题时，不能仅限于对知识本身的理解，必须放开思路，学会全面看问题。解题的方法是：(1) 要认真审题，推敲题意，理解题干的含义，找准指导语，挖掘出“题眼”弄清要求选择的问题是什么。(2) 运用所学知识对备选的答案进行筛选，排除干扰项，避免多选或漏选，从而提高解题的准确性。

(四) 简答题

简答题一般考查对一些概念、重点知识、原理、观点等的掌握情况，有时也考查运用基础知识的能力。解题的方法是：(1) 开门见山、直截了当、开宗明义，千万不要拖泥带水。(2) 紧扣中心、语言精炼、简明扼要、蜻蜓点水、面面俱到、点到为止，忌就其一点，展开分析、没完没了，大做文章。(3) 要点齐全，层次分明，学会开中药铺，题号分明——1、2、3……另外，考生应学会看分“下菜”，答案要点数与分值最好成正比。

(五) 辨析题

辨析题是一种既要求辨别，又要求分析论证和说明理由的题型。解答辨析题大体上分三步走：(1) 辨——辨正误。认真审题、理清思路、准确判断，明确指出题中的观点是否正确，不能是似是而非，不能说“可能对”、“可能错”、“基本正确”。而应该明确指出：此观点正确、此观点错误、此观点片面。(2) 析——找根据。辨析题应有根有据的析，理由要充分，而不能想入非非，根据原理，依据《思想政治》教材的基本原理进行分析，即要准确完整，又要按题意突出重点，与教材的知识点相



吻合。(3)亮——亮观点,从宏观和微观两方面得结论。

(六)材料分析题

材料分析题既能考查学生对基础理论知识的理解和掌握程度,又能考查其理论联系实际的能力,关注热点,分析问题,解决问题的能力;既考查学生分析、抽象思维能力,又考查学生发散性和创造性思维能力。解题的基本思路和步骤是:(1)首先释题,找出材料的中心思想、关键词语及其内在联系。(2)由表及里,找出与材料相关的理论依据,坚持理论联系实际原则,进行挂钩分析。(3)亮明观点,得出结论。

(七)漫画分析题

漫画题是近年来许多省市尝试的一类题型,漫画往往以辛辣的讽刺手段来抨击社会时弊,用形象生动的方式来启迪人们领悟深刻的道理。解答漫画分析题应从三方面着手。(1)指出漫画本意。认真观察漫画,找准漫画的每一个关键的落脚点,通俗说出漫画的内涵。(2)结合课本,推理漫画引申意。分析说明为什么会出现漫画中情形。(3)面对漫画中出现的问题,得启示、亮观点。如果漫画揭露的是不足,应找出相应的措施、策略;如果漫画谈的是成就,应赞叹社会主义的优越性,特别是十一届三中全会以来改革开放所取得的巨大成就。

(八)开放性试题

随着中考改革的进一步深入,开放性试题日渐增多,考试越来越注重考查学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力。相对传统试题而言,开放性试题答题无固定模式可循,无现成答案可搬。但是,“开放性试题不是一个筐,什么答案都可以装”,解答开放性试题应注意:(1)要仔细审题,弄准题意和要求。读懂题目是解题的前提和关键,如果这一步搞错了,就往往答非所问。要说对的,也只能是“瞎猫碰上死老鼠”。比如,对于材料型题目应加以剖析,找出其中心意思。确定原理,把握好回答顺序。(2)要回归教材,找准知识的落脚点。解答开放性试题并不是随心所欲,想答什么就答什么,“脚踩西瓜皮,滑到哪里算哪里”,而是应从设问入手,多问几个为什么,向课本知识逐渐靠拢、辐射,找出其解答问题的知识落脚点,并以此为基础,运用发散思维组织答案。(3)掌握答题方法,减少不必要的失分。例如,判断说明题的答题方法应是:明确表达,选准原理,扣题分析,归纳总结。

以上介绍的只是几种常见题型的解法,随着中考的发展变化,其题型也在变化多样、形式多样、类型增多,新的解题方法还有待我们进一步去探讨。



目录

课时考点1	法律是一种特殊的行为规范	1
课时考点2	依法维护社会公共生活	3
课时考点3	依法维护社会主义经济秩序	5
课时考点4	依法保障、促进社会主义精神文明建设	7
课时考点5	依法保护人类共有的家园	9
课时考点6	依法保护青少年健康成长	11
课时考点7	依法制裁违法犯罪	13
课时考点8	宪法是国家的根本大法	15
课时考点9~10	法律常识上册综合能力适应性测试	17
课时考点11	公民的人身权利受法律保护	21
课时考点12	公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	23
课时考点13	公民有受教育的权利和义务	25
课时考点14	公民在经济生活中的权利和义务	27
课时考点15	公民在政治生活中享有重要权利	29
课时考点16	公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务	31
课时考点17	公民要依法同违法犯罪做斗争,维护自己的合法权益	33
课时考点18	正确行使公民权利,自觉履行公民义务	35
课时考点19~20	法律常识下册综合能力适应性测试	37
课时考点21	古代社会	41
课时考点22	资本主义社会	43

目录

课时考点23	第一单元综合能力适应性测试	45
课时考点24	只有社会主义才能救中国	47
课时考点25	只有社会主义才能发展中国	49
课时考点26	第二单元综合能力适应性测试	51
课时考点27	我国社会主义初级阶段的基本国情	53
课时考点28	党在社会主义初级阶段的基本路线	55
课时考点29	第三单元综合能力适应性测试	57
课时考点30	建设有中国特色社会主义的经济	59
课时考点31	建设有中国特色社会主义的政治	61
课时考点32	建设有中国特色社会主义的文化	63
课时考点33	第四单元综合能力适应性测试	65
课时考点34	做社会主义事业的建设者和接班人	67
课时考点35	我们面对的机遇与挑战	69
课时考点36	发扬创业精神,投身创业实践	71
课时考点37	第五单元综合能力适应性测试	73
课时考点38	初一思想政治综合能力适应性测试	75
课时考点39	初二思想政治综合能力适应性测试	79
决胜中考	模拟测试与点评	83
参考答案		91



课时考点1 法律是一种特殊的行为规范

学生姓名 _____ 老师评分 _____ 测试时限:45分钟 本卷满分:100分



解读中考 (1) 青少年学习法律常识的重要意义;(2) 依法治国的含义、核心;(3) 法律的特征及其含义;(4) 我国法律与社会主义道德的关系;(5) 提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉做到守法、护法。

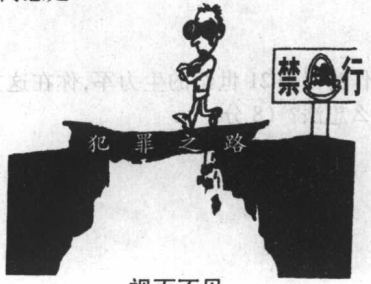
前沿视点 (1) 第2题通过漫画揭示了青少年学习法律常识,增强法制观念的必要性。(2) 第3~7题运用鲜活的材料,考查了法律的基本特征。(3) 第8、14、15题考查学生对我国法律与社会主义道德关系的理解。

DIY 课时测试题卡

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												

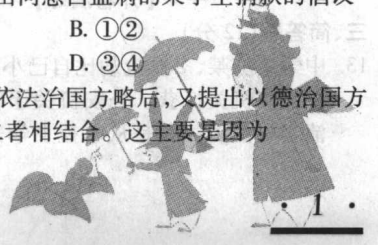
一、单项选择题 (每小题3分,共24分)

- 在现实生活中,公民之间因财产、婚姻等问题发生纠纷,可通过“打官司”的途径依法得到解决。公民的合法权益受到侵害,可得到法律的保护和援助。公民一旦触犯了法律,实施了违法犯罪行为,要依法承担相应的法律责任。这说明
 - “打官司”是解决纠纷的惟一方法
 - 法律只是在公民之间发生纠纷时才发挥作用
 - 公民只受到法律的约束
 - 生活中处处有法律,公民的生活离不开法律
- 下图漫画(参见初二思想政治课本上册第3页放大图)的寓意是



视而不见

- 青少年要学法、守法、执法、护法
 - 青少年法制观念淡薄,缺乏法律知识是很危险的
 - 青少年的自我保护能力较强
 - 学习法律知识对青少年健康成长无关紧要
- 2003年12月28日《经济日报》载文指出,当今世界,所有国家的宪法无一例外地都要维护统治阶级思想在全社会的统治地位。这说明
 - 法律体现全体公民的意志
 - 法律体现统治阶级的意志
 - 法律是由国家制定和认可的
 - 法律靠国家强制力保证实施
 - 法律是一种特殊的行为规则。其最主要的特征是
 - 由国家制定或认可
 - 对全体社会成员具有普遍约束力
 - 靠国家强制力保证实施
 - 以规定权利和义务为内容
 - 国家立法机关根据实际需要,对社会上早已存在的某些风俗习惯、道德规则、宗教规则等加以确认,赋予其法律效力,使之成为法律。这属于
 - 国家创制法律的行为
 - 国家制定法律的行为
 - 国家认可法律的行为
 - 混淆法律与道德的行为
 - 2004年2月13日《人民日报》报道,经最高人民法院核准,安徽省原副省长王怀忠昨日被执行死刑。这是继胡长清、成克杰之后,我国改革开放以来第三个被处以极刑的省部级以上腐败高官。这说明
 - 法律是具有普遍约束力的行为规范
 - 道德规则对人们的行为没有约束力
 - 法律是由国家制定或认可的行为规范
 - 国家权力管辖的范围是无所不在的
 - 下列选项中,能体现“法律是由国家强制力保证实施”这一法律本质特征的观点是
 - 某人拒绝交纳税款被拘留
 - 12月4日被定为全国“法制宣传日”
 - 某人贩毒被依法判刑
 - 某县教育局发出向患白血病的某学生捐款的倡议
 - ①②③④
 - ①②
 - ①③
 - ③④
 - 党和国家提出依法治国方略后,又提出以德治国方略,并强调将二者相结合。这主要是因为





- A. 法律与道德完全相同
- B. 社会主义道德是社会主义法律的基础
- C. 社会主义道德与社会主义法律相辅相成
- D. 社会主义法律是社会主义道德的保障

二、多项选择题(每小题4分,共16分)

9. 某名牌大学学生刘海洋为了验证“黑熊的嗅觉是否敏感”,先后两次把掺有火碱、硫酸的饮料倒在北京动物园的黑熊身上,造成了五只属于国家一级保护动物的黑熊不同程度的受伤,事件发生后,刘海洋受到了法律的惩处。这一事件对我们的启示有
- A. 青少年应学法、知法、守法,增强法制观念
 - B. 青少年应培养健康的心理,加强自身道德修养
 - C. 青少年只要智商高,学习好,就能成为社会主义现代化建设的有用人才
 - D. 青少年应保护动物,自觉保护环境
10. 温家宝总理在十届人大二次会议期间举行的中外记者招待会上表示:“我保证,坚决惩处贪污腐败分子。”而过去的一年里,我国又依法查处了一批贪污腐败官员。由此可见
- A. 我国法律代表国家和广大公民的利益
 - B. 我国法律对全体社会成员具有普遍约束力
 - C. 我国公民在法律面前一律平等
 - D. 党和政府坚决反腐,坚持依法治国
11. 在广泛征求社会各界各层人民群众意见的基础上,九届全国人大常委会二十一次会议通过了我国新婚姻法。这反映出
- A. 我国法律是广大人民共同意志的体现
 - B. 全国人大常委会是我国的立法机关
 - C. 我国法律是广大人民共同制定的
 - D. 我国法律靠国家强制力保证实施
12. 2004年2月14日新华网报道,1999年以来,流窜豫、皖、鲁、冀四省疯狂作案26起,残杀无辜67人,强奸23人,伤10人的犯罪嫌疑人杨新海,2月1日被河南省漯河市中级人民法院以抢劫罪、杀人罪等数罪并罚,判处死刑并剥夺政治权利终身。对该案的判决表明
- A. 法律严厉打击违法犯罪行为
 - B. 法律靠国家强制力保证实施
 - C. 法律是由国家制定或认可的
 - D. 公民的权利和义务具有一致性

【开卷演练】

三、简答题(12分)

13. 中学生陈某,多次抢劫比自己小的儿童、小学生后被公安机关抓获。公安机关干警在审问他时,他流着眼泪说:“我是从电视上学来的,不知道是违

法犯罪,请放了我吧。”请对陈某犯罪的原因作一简要分析,并谈谈青少年应当怎样做,才不致重蹈陈某的覆辙。

四、判断说明题(20分)

14. 我国法律与社会主义道德是相辅相承的,所以凡是违反法律的行为都是违反道德的行为,违反道德的行为都是违反法律的行为。

五、分析说明题(28分)

15. 材料一 据调查,违法犯罪者在日常生活中大多是道德水平较低者,而见义勇为者在日常生活中大多是乐于助人、尊老爱幼的人。

材料二 江泽民同志在党的十六大报告中指出:我们要坚持不懈地依法治国,同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设,以德治国,把依法治国和以德治国紧密结合起来。

- (1)怎样理解“把依法治国和以德治国紧密结合起来”的必要性。(10分)

- (2)结合材料和所学知识,谈谈公民道德水平的高低与公民遵纪守法的关系。(10分)

- (3)作为祖国21世纪的生力军,你在这方面有什么想法?(8分)





课时考点2 依法维护社会公共生活

学生姓名 _____ 老师评分 _____ 测试时限:45分钟 本卷满分:100分



解读中考 (1) 社会公共生活要有共同的准则;(2) 维护公共秩序,保障公共安全;(3) 维护社会管理秩序。

前沿视点 (1) 第1题,通过古训,考查学生对做任何事情都要有规矩、懂规矩、守规矩这一观点的理解;第2小题从漫画入手,使学生明确社会生活要有共同的准则。(2) 第3~8小题分别对扰乱公共秩序、妨害公共安全和妨害社会管理知识的考查。(3) 第15小题着重考查学生分析问题,解决问题的能力。(4) 第16小题着重考查学生理论联系实际的能力。

DIY 课时测试题卡

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												

一、单项选择题(每小题3分,共24分)

- “日月星,花鸟虫,因时序,相平衡;循轨道,行车船,有规矩,成方圆。”这句古训告诉我们
 - 做任何事都要三思而后行
 - 做任何事都要有规矩、守规矩、懂规矩
 - 做任何事都要按老方式办,不要与人相异
 - 社会是由人集合而成的,社会活动是人的活动
- 下图说明了



- 社会公共生活要有共同的准则
 - 社会是由人集合而成的,社会活动是人们的活动
 - 社会公共生活是社会生活的一个重要方面
 - 社会生活准则有不同的种类
- 青年黄某在公交车上谎称自己得了“非典”,造成满车乘客的恐慌,个个争先恐后挤下车。结果黄某被公安机关拘留。黄某的行为是
 - 妨害公共安全的行为
 - 妨害社会管理秩序的行为
 - 扰乱公共秩序的行为
 - 行使言论自由权利的行为

- 对下图司机和拉人者的行业,有以下说法,你认为正确的是
 - 是关爱老人的行为,应该倡导
 - 是违反交通管理法规的行为,应依法制裁
 - 是不道德的行为,应受到谴责
 - 是犯罪行为,应追究刑事责任



- 2002年9月,因航班延误,海口一男子对机场值机柜台“动粗”,造成值机柜台面板断裂并导致该柜台电子秤损坏,最终被处以200元治安罚款,并按照电子秤所需价格,赔偿8500元,这表明
 - 我国依法维护社会经济秩序
 - 我国依法维护社会公共场所的秩序
 - 我国依法维护社会公共安全
 - 我国法律惩治犯罪
- 一私营业主在某中学隔壁从事金属切割加工业务。切割机发出刺耳的噪音,导致学校教学活动无法正常进行。这种行为属于
 - 扰乱公共秩序的违法行为
 - 破坏经济秩序的犯罪行为
 - 危害公共安全的违法行为
 - 严重妨害社会管理秩序的犯罪行为
- 妨害公共安全的行为,是指
 - 故意或者过失使他人的生命、健康和公私财产的安全造成损失,情节严重,已够刑事处罚的行为
 - 故意或者过失使他人的生命、健康和公私财产的安全造成损失,情节轻微,尚不够刑事处罚的行为
 - 故意或者过失使他人的生命、健康和财产造成损失,情节轻微,尚不够刑事处罚的行为
 - 故意使他人的生命、健康和公私财产的安全造成损失,情节轻微,尚不够刑事处罚的行为

- 右图漫画中男子的行为属于
 - 妨害社会管理秩序的违法行为,应受治安处罚
 - 扰乱公共秩序的违法行为,应受治安处罚
 - 破坏公共财产的违法行为,应受刑事处罚





- D. 危害公共安全的违法行为,应受治安处罚
- 二、多项选择题(每小题4分,共16分)
9. 上课要有课堂纪律,如果没有纪律的约束,有的吹笛、有的下棋、有的大声说笑,课上不成;篮球、排球、足球等比赛,如果没有比赛规则,比赛就难以正常进行。这表明
- A. 法律确认和维护协调人际关系的规范
 - B. 社会公共生活要有共同的准则
 - C. 无规矩不成方圆
 - D. 法律确认和维护社会公共生活的准则
10. 某镇菜农范某,为报复偷茄人,将自家2分地的青茄子全部注射了“乐果”农药,5天后她自以为农药已经失效,就与丈夫一道摘下110斤茄子送到城里销售,结果造成50余人中毒住院,范某被刑事拘留。这一案例表明
- A. 现实社会中仍然存在危害公共安全的因素
 - B. 范某的行为虽不可取,但可以谅解
 - C. 我国法律严禁危害公共安全的行为
 - D. 偷茄人与范某实施了共同犯罪
11. 按照《治安管理处罚条例》的规定,下列属于妨害公共安全的行为
- A. 无业人员邓某为寻求刺激而谎报险情
 - B. 养鱼专业户毕某未经批准私自架设电网
 - C. 中学生丁某等三人故意把放在施工路段前挂有红灯的危险标志搬开
 - D. 青年卢某等人,以路灯为目标比赛谁投掷石块最准,毁坏了几盏路灯
12. 某厂工人刘某以5元钱一盒的价格向同车间的孙某推销“三五牌”香烟。孙某问:“怎么这么便宜?是从哪儿弄来的?”刘说:“是撬来的。”孙某明知是偷来的,却只图便宜,买了20条。上述事实说明孙某的行为
- A. 违反了治安管理处罚条例
 - B. 应受治安管理处罚条例的处罚
 - C. 违反了刑法,应受刑罚处罚
 - D. 违反了行政管理法规,应受行政处罚

【开卷演练】

- 三、简答题(8分)
13. 仔细观察右图,请回答:
- (1)楼上女青年的行为违反了《治安管理处罚条例》中的哪一方面的内容?(3分)
 - (2)如果你是楼下的那位中学生,你会怎么做?(5分)



“我恨死你了!”

四、辨析题(16分)

14. 请观察下边的漫画《悲剧发生的原因》,你认为他们的行为和言论正确吗?请加以分析。



悲剧发生的原因

五、分析说明题(20分)

15. 放学路上,有人在鬼鬼祟祟兜售“价廉物美”的手机,明眼人一看便知来路不正。有几位行人已抵挡不住诱惑,准备购买。

请问:

- (1)购买来路不正的手机违法吗?会不会受到处罚?请说出相关的法律依据。(5分)
- (2)购买的行人中有人说“我一不偷二不抢,只不过花钱买东西,属于法律保护的买卖关系。”对此你如何评价?(8分)
- (3)如果你碰到了类似现象,你该怎么办?并说明理由。(7分)

六、实践探索题(16分)

16. 某校初二年级的同学举办了“学法、懂法、守法”的主题班会。主题班会中要求每位同学发言。请按如下发言的步骤准备发言稿。

- (1)谈谈你在现实生活中所看到的扰乱社会公共秩序、妨害公共安全、妨害管理秩序的行为。
- (2)结合所学知识,谈谈对这些行为新的认识,并简要分述这些行为的危害性。
- (3)谈谈你今后的打算。



课时考点3 依法维护社会主义经济秩序

学生姓名

老师评分

测试时限:45分钟

本卷满分:100分



解读中考 (1) 宪法规定我国经济制度的基础;(2) 法律规范经济行业;(3) 法律打击经济犯罪。

前沿视点 (1) 第1小题主要考查学生对社会主义公有制是我国经济制度的基础这一知识的理解。(2) 第3、5、6、10、13题是对经济活动中的参与者必须遵循,公平、诚实信用原则的考查。(3) 第2、11小题涉及我国法律坚决打击破坏社会主义经济秩序的犯罪活动,保障社会主义经济建设顺利进行等知识。(4) 第13、14、15题主要考查理论联系实际和分析问题的能力。

DIY 课时测试题卡

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案												

一、单项选择题(每小题3分,共24分)

- 中共十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出:“要进一步巩固和发展公有制经济,鼓励、支持和引导非公有制经济发展”。之所以要巩固和发展公有制经济,是因为
 - 公有制经济是社会主义性质的,非公有制经济是资本主义性质的
 - 公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分
 - 公有制经济是社会主义经济制度的基础
 - 公有制经济在我国目前已不占主体地位
- 据《经济日报》报道,北京市工商局东城分局日前依据《反不正当竞争法》中“抽奖式有奖销售,最高奖的金额不得超过5000元”的规定,对一家在销售商品时搞“购物中大奖,体彩500万”活动的商场处以一万元罚款。以上材料体现了
 - 我国法律维护社会公共生活
 - 我国法律保障社会主义经济建设
 - 我国法律保障、促进社会主义精神文明建设
 - 我国法律保护青少年健康成长

3. 下图广告宣传的行为违背了经济活动中的



请来母女拍广告

- 平等原则
 - 公平原则
 - 诚信原则
 - 自愿原则
- 2004年5月9日,安徽省阜阳市举行了伪劣奶粉案件涉嫌犯罪人员的公开处理大会,依法对涉案人员进行了严肃处理。这表明我国
 - 依法维护消费者的合法权益
 - 依法打击非法占有公共财物的犯罪
 - 依法保障市场经济的健康发展
 - 依法坚决打击破坏经济秩序的犯罪
 - ①②③
 - ①②④
 - ①③④
 - ②③④
 - 一家表店在营销一种新品牌手表时,贴出了“该表走得不太准确,24小时慢24秒,请君购买时谨慎!”的“揭短”广告。结果该店生意十分兴隆。出现这一现象的原因是
 - 手表价格低廉
 - 经营者诚实守信
 - 手表质量低劣
 - 经营者的不正当竞争
 - 你认为下图中卖辣椒者辣椒卖不出去的原因是



- 辣椒质量不好
- 众人口味难调
- 缺乏诚实信用
- 经济手段不够灵活





7. 中学生小张看到王某在抢夺中学生小李的钱物,立即向执勤的巡警报告。王某最后受到的治安管理处罚。王某的行为是
- 危害公共安全的行为
 - 妨害社会管理秩序的行为
 - 侵犯他人人身权利的行为
 - 侵犯公私财物的行为
8. 中央电视台“焦点访谈”报道:最近,广东省公安部门经过周密部署,突击端掉一个印制假人民币的犯罪窝点,抓获犯罪嫌疑人。有关部门决定对此案罪犯依法从重处罚。对伪造人民币的查处是国家在打击
- 妨害社会管理秩序的犯罪
 - 破坏经济秩序的犯罪
 - 危害公共安全的犯罪
 - 侵害公共财产的犯罪

二、多项选择题(每小题4分,共16分)

9. 我国公有制经济包括
- 全民所有制经济
 - 劳动群众集体所有制经济
 - 个体、私营经济
 - 混合所有制经济中的国有成分和集体成分
10. 某超市一食品专柜,将前一天卖剩的熟食品贴上新的“当日产”标签,又出售给顾客,该专柜的做法
- 是一种精明的合理的商业行为
 - 违反了经济活动中的诚实信用原则
 - 侵犯了消费者的知情权
 - 是一种违法行为
11. 去年,一些不法商贩借“非典”之机或销售伪劣的传染病防治、防护用品,或哄抬物价等。最高人民法院要求,对此类犯罪要坚决、及时依照刑法规定定罪处罚,这表明
- 我国法律坚决打击破坏市场经济秩序的各种犯罪
 - 我国法律坚决打击危害公共秩序的犯罪
 - 我国法律保护消费者的合法权益不受侵犯
 - 经济活动中的参与者必须严格按照法律的规定参与经济活动,否则将要受到法律的处罚
12. 销售者是经济活动中的重要参与者,是连接生产者和消费者的纽带和桥梁。销售者要切实做到
- 不得销售失效、变质的产品
 - 不得伪造产地,不得伪造或者冒用他人的厂名、厂址以及名优标志等质量标志
 - 不得利用有奖销售的手段,推销质次价高的商品
 - 不生产国家明令淘汰的产品

【开卷演练】

三、简答题(38分)

13. 右图中两人遇到了什么难题?请你为解决这一难题出个好主意。(18分)



难题

14. 在大街上,一位擦鞋女在大声吆喝:“擦皮鞋,擦皮鞋,一块钱一擦!”这位擦鞋女为一行人擦了一双鞋后索价十元。行人问为什么,擦鞋女说:“一元钱擦一下,刚刚我擦了十多下,只收十元还便宜你了。”行人拒付并准备报警,擦鞋女毫不在乎地说:“我不怕,国家保护个体经济!”请评价一下擦鞋女所作所为所言。(20分)

四、分析说明题(22分)

15. 图中的女士在结婚前到某商场精心挑选了一件婚纱。新婚的当天,她穿上新买的婚纱,拍照、出席婚宴,颇为风光。然而,婚礼结束后,该女士就拿着婚纱,到商场以各种“莫须有”的理由要求退货,商场不退货,该女士就大吵大闹。请认真观察下图后,运用所学知识,就这一事例谈谈你的见解。

