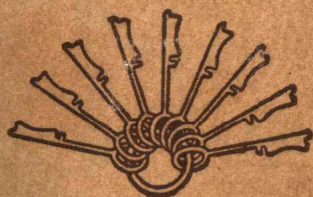


初中學生文庫

漢武帝

編者 胡哲敷



910
4755

中華書局編印

#950

教員
專

782.
34

民國廿四年六月發行
民國三十年一月三版

初中學漢武（全一冊）

上海實售中儲券七元五角

（郵運匯費另加）



編

者

胡

哲

敷

發
行

者

中華書局有限公司
代表人路錫三

印
刷

者

上海澳門路
美商永寧有限公司

總發行處

昆

明

中華書局

分發行處

各

埠

中華書局

（八七三〇）



漢武帝像

單于能戰，
天子自將待邊；

不能，
亟來臣服！

武帝告匈奴單于語

自序

歷史這門學科，在中等學校，教學最感困難。它的內容是那麼多，學校歷史鐘點是這麼少；全靠教科書當然不夠。但是歷史對我們人類是何等的重要！——它的內容，是載着我們祖先思想行動的成績，有許多是要叫我們賡續着去做的，有許多是他們走錯了的路，似乎叫我們後人不必再去上當的，所以歷史這門學科，刺激性最大，讀了之後，自然而然的會激動我們的精神。如讀到秦皇、漢武的武功，自然就會發揚蹈厲，崇拜他們是我們民族英雄，爲我們民族做了許多光榮的事業！讀到石敬瑭、吳三桂認賊作父，引狼入室，也自然而然的會切齒痛恨的罵他們是民族的敗類！其實他們早已死了，崇拜他，痛罵他，原都不相干；然而這種精神的結果，就是造成民族繁榮的原動力。十九世紀以來，世界各民族，都在那裏昂首向上，不甘帖伏於異族之下者，便是他們的歷史在背後做原動力！因此現在被壓迫的國家，如印度的國民連讀本國史的權利都沒有。

我們國家的情勢如何呢？民族前途如何呢？這還不該激發國人復興民族的精神嗎？

但學校裏的歷史教科書，既不能達到我們的願望，則其勢不能不另設法以圖補救；所以這次中華書局編輯初中學生文庫，新城先生來信叫我編兩種傳記，我不但很樂從，並且認爲是適合素願。我以爲歷史固是感人的學科，而歷史傳記，則尤有感人的力量。居今日而欲從事於民族復興，必使吾民先知民族的過去光榮和未來的使命。要達到這個願望，只有叫他們去讀本國的歷史！本國的歷史多的是那麼多，簡的又這麼簡，最好的方法，是把我們那些民族代表，一個個編成單獨傳記，一編在手，宛然可以代表當時一部分的時代精神，既可補教科書之不足，又能在短少期間，得到許多史實，看的人將於不自覺間，感發興起，這本漢武帝，便算是我這個素願的一個嘗試。

漢武帝的爲人，和他的措施，自然不能算是我們理想的人物；但是他能憤累代屈服之恥，而奮然不顧一切，爲整個民族一洗奇恥大辱，卒使單于遠遁，漠南無王庭，漢族聲威遠播西土，這一點便足夠我們心嚮往之了。

這本書的對象，是說明爲初中學生的；所以序述力求淺顯，稍稍生僻的辭句，便加以註釋，閱者原其譴陋，而加以指正，則幸甚矣。二十四年四月二十五日哲敷自序。

