

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 组织编写

Deng Xiaoping Theory

and Three Represents Thought Research Series

代表中国先进文化的 前进方向研究

周向军 等 著

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 组织编写

Deng Xiaoping Theory

and Three Represents Thought Research Series

代表中国先进文化的 前进方向研究

周向军 等 著

图书在版编目 (CIP) 数据

代表中国先进文化的前进方向研究/周向军等著.

北京:中国人民大学出版社,2004.5

(邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书)

ISBN 7-300-05571-0/D·1040

I. 代…

II. 周…

III. “三个代表”思想-研究

IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 047064 号

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 组织编写

代表中国先进文化的前进方向研究

周向军 等 著

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

开 本 890×1240 毫米 1/32

版 次 2004 年 6 月第 1 版

印 张 10.375 插页 1

印 次 2004 年 6 月第 1 次印刷

字 数 248 000

定 价 20.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

邓小平理论和“三个代表”重要思想研究丛书

Deng Xiaoping Theory

and Three Represents Thought Research Series

编委会主任 李文海

编 委 (按姓氏笔画排序)

方惠坚 王 霁 田心铭 许征帆 李新中

罗国杰 武兆令 钟哲明 顾海良 陶大镛

陶德麟 黄楠森 梁 柱

总 序

上个世纪之末，我们组织部分高校的理论工作者，撰写了一套“有中国特色社会主义论丛”，共12册，对中国特色社会主义的有关重要理论问题，进行学术性的研究和阐述。这套论丛由山东人民出版社出版后，对高等学校的“两课”教学和理论研究，产生了积极的作用，也受到社会上和理论界的关注与好评，并于2000年获得第十二届中国图书奖。

进入新世纪后，时间虽然只有短短的几年，中国人民建设中国特色社会主义的宏伟大业，在党的第三代领导集体的领导下，不论在理论上还是在实践上都有了新的发展、新的前进。这既为理论工作者提出了新的时代课题，又赋予他们以新的历史任务。这也就是我们决定编写这套“邓小平理论和‘三个代表’重要思想研究丛书”的缘由。从这个意义上说，这套丛书可以看做五年前出版的“有中国特色社会主义论丛”的姐妹篇。

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道确立为党必须长期坚持的指导思想，要求全党把这一重要思想贯彻到社会主义现代化建设的各个领域，体现在党的建设的各个方面，这是一个历史性的决策，也是一个历史性的贡献。正如胡锦涛总书记《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》中指出的：“我们党从诞生之日起就把

马克思主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，产生了毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想这三大理论成果。”“三个代表”重要思想“这一科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题”。“‘三个代表’重要思想的形成，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。”

我们这套丛书，着重点在研究和阐述邓小平理论的新的的发展，努力探求“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。因此，我们在对待这一科学理论的时候，既不能人为地把它们之间的内在联系割裂开来，对立起来，忽视了马克思主义基本原理仍然是我们正确认识 and 运用人类社会发展规律的锐利思想武器；又要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着重弄清“三个代表”重要思想怎样紧密结合新的时代条件，对马克思主义做了什么样的新的发展。作为一个理论工作者，必须具有自觉的、强烈的创新意识，紧紧把握一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理这一马克思主义最重要的理论品质。问题是，怎么样才称得上是真正的科学意义上的理论创新？对这个问题，在前引的胡锦涛同志的重要讲

话中有十分深刻的论述。他说：“理论创新必须以坚持马克思主义基本原理为前提，否则就会迷失方向，就会走上歧途，而坚持马克思主义又要以根据实践的发展不断推进理论创新为条件，否则马克思主义就会丧失活力，就不能很好地坚持下去；最广大人民群众改造世界、创造幸福生活的伟大实践是理论创新的动力和源泉，脱离了人民群众的实践，理论创新就会成为无源之水，就不能对人民群众产生感召力、对实践发挥指导作用。”“必须坚持实践第一的观点，以最广大人民的实践为理论创新的源泉，以实现最广大人民的根本利益为理论创新的目的。”胡锦涛同志关于理论创新的必要性、创新的前提、创新的动力和源泉、创新的目的的深刻论述，对党的理论工作有着极强的指导意义，也是我们每一个理论工作者需要牢牢记取的。

根据党的十六大提出的要求，全党全国人民迅速兴起了学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮。在学习中，干部群众提出了一些深层次的问题。这些问题既有理论问题，也有政策问题；既有思想认识问题，也有涉及干部群众切身利益的实际问题；既有关党和国家发展的全局性问题，也有关系各地各部门发展的局部性问题。我们在编写这套丛书时，力求结合在学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮中干部群众提出的种种问题，从理论和实践的結合上作出比较深入的说明。学习马克思主义，包括目前正在兴起的学习“三个代表”重要思想的新高潮，要真正取得成效，既要注重在理论上学懂弄通，又要更加着力于实践上的贯彻运用。早在延安时期，毛泽东就指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”（《整顿党的作风》）这次学习“三个代表”重要思想的新高潮，党中央更强调必须做到三个结合，即坚持学习理论和指导实践相结合，改造客观世界和改造主观世界相结合，运用理论和发展理论相结合，

不仅要切实领会“三个代表”重要思想的科学内涵和精神实质，着力掌握其科学态度和创新精神，努力提高马克思主义理论水平，更要紧紧围绕实现全面建设小康社会的宏伟目标，密切联系改革开放和现代化建设的实际，联系本地区本部门的工作实际，坚持用“三个代表”重要思想指导实践、解决问题、推动工作。总之，在学习理论和应用理论的问题上，二者不能偏废，应用是学习理论的根本目的，而学懂弄通又是应用理论的前提。如果对理论本身一知半解，或者“以己昏昏，使人昭昭”，在实践中就不免走偏方向。我们这套丛书，将较多的力气放在对理论本身内容的学术性阐述上，也是希望能够在在这方面多起一点作用。

在决定编写这套丛书的时候，我们就希望，不仅在内容上能够给广大读者提供一定的帮助或者启发，而且在学风和文风上能够符合马克思主义的优良传统，尽量做到严谨而不保守，活泼而不轻浮，锐意创新而不哗众取宠。作者们尽力朝这个方向去努力了，但是不是真正做到了这一点，还需要由读者来作出评判。

丛书各卷的作者，大都是长期在高校从事理论教学的专家。他们凭着对马克思主义的坚定信念，在困难的条件下，始终坚持在理论教育的第一线，坚守马克思主义的理论阵地，在传播马克思主义的基本原理，推动邓小平理论和“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑方面，作出了重要的贡献。为了编写这套丛书，他们潜心钻研，深入调查，花费了大量心血。对他们这种踏踏实实搞研究，扎扎实实做学问的精神，我们表示由衷的赞赏。为了编好丛书，我们还特地邀请了一些著名学者和资深教授，参与从选题策划、研究提纲和写作大纲的制订，一直到初稿审读的各个环节的工作，先后参加这些工作的有黄楠森、罗国杰、许征帆、陈先达、陶德麟、龚书铎、钟哲明、吴易风、梁柱、任大奎、李润海、顾海良、田心铭、朱景文等同志，他们所

提出的各种意见，对书稿质量的提高起了重要的作用。对于他们的辛勤劳动和大力支持，我们表示真诚的感谢。此外，承担出版这套丛书的中国人民大学出版社，以及责任编辑李艳辉等同志，为丛书的编辑出版提供了巨大的帮助，付出了不少的心血。教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心办公室的同志做了大量艰苦细致的学术组织工作。对此我们一并表示感谢。

最近，中共中央发出了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》的重要文件，提出了“努力建设面向现代化、面向世界、面向未来，具有中国特色的哲学社会科学”的总体目标。实现这个目标，除了加强党的领导，取得社会各方面的大力支持外，根本的还是要靠广大哲学社会科学工作者的努力。我们希望这套丛书的出版，成为积极响应党中央“大力繁荣发展哲学社会科学”伟大号召的一个具体行动。

李文海

2004年3月10日于

中国人民大学林园

目 录

引言	(1)
第一章 中国先进文化及其前进方向	(8)
一、文化与先进文化	(8)
二、中国先进文化的前进方向	(28)
第二章 中国共产党代表中国先进文化的前进方向的历史 进程	(41)
一、创立并发展新民主主义文化	(42)
二、初步探索中国特色社会主义文化	(50)
三、创立并发展中国特色社会主义文化	(55)
第三章 面对新世纪、新挑战的现实选择	(70)
一、国际挑战与机遇和代表中国先进文化的前进 方向	(70)
二、国内挑战与机遇和代表中国先进文化的前进 方向	(105)
第四章 深刻认识发展先进文化的战略意义	(118)
一、发展先进文化与建设物质文明	(118)
二、发展先进文化与增强综合国力	(125)
三、发展先进文化与实现社会主义本质要求	(133)

第五章	全面推进当代中国先进文化建设	(151)
	一、切实加强思想理论和道德建设	(151)
	二、切实加强教育科学文化建设	(166)
	三、提高国民素质,培养“四有”新人	(187)
第六章	正确认识和把握先进文化的发展规律	(196)
	一、先进文化发展的客观规律	(196)
	二、发展先进文化的实践指导规律	(220)
第七章	充分发挥先进文化创造主体的作用	(242)
	一、尊重人民群众的历史创造性	(242)
	二、发挥知识分子的聪明才智	(260)
第八章	自觉当好中国先进文化的前进方向的代表	(275)
	一、代表中国先进文化的前进方向是中国共产党人的 神圣使命	(275)
	二、当好先进文化的前进方向的代表,必须加强和改善 党的领导	(287)
	主要参考文献	(298)
	关于先进文化问题研究部分论文目录索引	(303)
	后记	(320)

引 言

马克思主义是发展的理论。邓小平理论，作为当代中国的马克思主义，也是发展的理论。在坚持的基础上发展马克思主义，是马克思主义者的历史使命。坚持和发展邓小平理论，是当代中国马克思主义者的神圣职责。作为邓小平理论的继承者，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人在新的历史条件下，自觉地承担起“庄严的历史责任”——坚持邓小平理论，并在新的实践中继续丰富和创造性地发展邓小平理论。

以江泽民同志为主要代表的中国共产党人对邓小平理论的丰富和发展表现在许多方面，“三个代表”重要思想是最集中的表现。

众所周知，“三个代表”重要思想是江泽民同志于2000年初提出来的。此后，他多次在重要场合论述到这个问题。十六大之后，新的中央领导集体高度重视“三个代表”重要思想。以下几件大事是显著的表现：一是在学习贯彻十六大精神的过程中，特别强调，学习贯彻十六大精神最重要的是全面贯彻“三个代表”重要思想；二是根据中央要求，中共中央宣传部组织编写了《“三个代表”重要思想学习纲要》，广大党员和干部群众学习贯彻“三个代表”重要思想提供了重要辅助材料，中央还发了关于印发这个学习纲要的通知；三是印发了《中共中央关于在全党

兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》，贯彻落实了十六大提出的在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的战略举措；四是中央召开了全国“三个代表”重要思想理论研讨会。胡锦涛总书记在研讨会上发表了重要讲话。目前，一个学习贯彻“三个代表”重要思想的新高潮已经兴起，并正在向纵深发展。

值得我们深思的是，为什么江泽民同志一而再，再而三地论述“三个代表”重要思想，为什么新的中央领导集体如此强调学习贯彻“三个代表”重要思想？很重要的一点在于：“三个代表”重要思想具有极其重要的理论价值和实践意义。

如何看待“三个代表”重要思想的理论价值和实践意义，人们有许多不同的看法或观点。我们认为，2003年7月1日胡锦涛同志《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》（简称《讲话》）中关于这个问题的看法，集中了全党的智慧，较为科学、客观、全面和深刻，值得我们认真地学习和思考。

对于“三个代表”重要思想的理论价值，《讲话》中指出，“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。第一，“三个代表”重要思想坚持马克思主义的世界观和方法论，创造性地运用它们分析当今世界和中国的实际，为我们在新的时代条件下运用辩证唯物主义和历史唯物主义认识和把握社会发展规律、更好地推进我国社会主义事业作出了新的理论概括。第二，“三个代表”重要思想坚持党的最高纲领和最低纲领的统一，为我们坚持马克思主义的最终奋斗目标、根据实际制定和实施推动我国社会主义发展的科学战略提供了新的理论基础。第三，“三个代表”重要思想坚持马克思主义关于无产阶级政党必须植根于人民的政治立场，注重从人民群众的实践

中吸取养分，为我们坚持马克思主义的群众观点，不断实现最广大人民的根本利益提出了新的理论要求。第四，“三个代表”重要思想坚持马克思主义与时俱进的理论品质，体现了马克思主义理论创新的巨大勇气，为我们坚持马克思主义基本原理、不断在实践中推进理论创新打开了新的理论视野。

对于“三个代表”重要思想的实践意义，《讲话》中指出，“三个代表”重要思想是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进、实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。在实现紧紧抓住本世纪头 20 年的重要战略机遇期、集中力量全面建设小康社会这个宏伟目标的征程中，我们将长期面对三个重大课题。一是要科学判断和全面把握国际形势的发展变化，正确应对世界多极化和经济全球化以及科技进步的发展趋势，妥善处理影响世界和平与发展的各种复杂和不确定因素，抓住和用好重要战略机遇期，在日益激烈的综合国力竞争中牢牢掌握我国发展的主动权。二是要科学判断和全面把握我国将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，正确认识和妥善处理人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产这个社会主要矛盾，紧紧抓住经济建设这个中心不动摇，正确处理好改革发展稳定的关系，推动物质文明、政治文明和精神文明协调发展，不断增强综合国力，逐步实现全体人民的共同富裕。三是要科学判断和全面把握我们党所处的历史方位和肩负的历史使命，正确认识和妥善处理党在改革开放和发展社会主义市场经济条件下执政遇到的新情况新问题，以改革的精神加强和改进党的建设，不断提高党的领导水平和执政水平，增强拒腐防变和抵御风险能力，始终成为团结带领人民建设中国特色社会主义的领导核心。能否始终解决好这三个重大课题，关系我们党和国家的前途命运，关系全面建设小康社会的成败。“三个代表”重要思想为我们正确认识和处理好这些重大课题

提供了科学理论和科学方法，指明了方向。具体地说，“三个代表”重要思想系统概括我们党对社会主义建设规律的探索成果，科学预测现代化建设的发展趋势，规划了中国特色社会主义发展的宏伟蓝图和一整套发展战略；“三个代表”重要思想依据改革开放和现代化建设的新实践，紧紧把握我国社会生活和社会结构的深刻变化，对建设中国特色社会主义的依靠力量作出了科学判断；“三个代表”重要思想全面审视当今世界格局的变化，准确判断国际形势的发展趋势，深刻分析国际社会各种力量和矛盾的交互运动，提出了我国外交工作的战略策略方针；“三个代表”重要思想把党的建设新的伟大工程同中国特色社会主义伟大事业紧密联系起来，赋予党的性质、宗旨、指导思想和任务以丰富的时代内容，确定了党的建设的总体部署。

因此，坚持贯彻“三个代表”重要思想，我们就能经过不懈的努力实现既定的发展目标；就能集聚起推进事业发展的强大力量；就能不断为我国现代化建设营造和平的国际环境和良好的周边环境；就能使党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在建设中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。总之，全面贯彻落实“三个代表”重要思想，关系党和国家工作的全局，关系实现全面建设小康社会的宏伟目标，关系中华民族的伟大复兴，关系中国特色社会主义事业的长远发展。

胡锦涛同志以上的讲话精神对人们全面而深刻地认识“三个代表”重要思想的价值，从而提高学习贯彻“三个代表”重要思想的自觉性具有重要的指导意义。现在，重要的问题在于如何全面贯彻落实“三个代表”重要思想。诚然，这是个需要全国上下从多方面作出努力才能完成的任务。但对理论工作者来说，加强

“三个代表”重要思想的科学研究，是一个不应该忽视的重要方面。不可否认，伴随着“三个代表”重要思想的提出、丰富和发展，学术界已经展开了“三个代表”重要思想的研究，并且已取得一批可观的研究成果。但是，总体来看，已有的研究，在其系统性、全面性、深刻性和科学性等方面，离实践的需要还有一定的距离，深化“三个代表”重要思想研究，仍是一个需要在实践中加以解决的课题。

“三个代表”重要思想有着丰富而深刻的思想内涵，是一个有机的整体。代表中国先进生产力的发展要求，是代表中国先进文化的前进方向和代表中国最广大人民的根本利益的物质基础和决定性因素。代表中国先进文化的前进方向，是代表中国先进生产力的发展要求和代表中国最广大人民的根本利益的重要保证和必要条件。代表中国最广大人民的根本利益，是代表中国先进生产力的发展要求和代表中国先进文化的前进方向的最终目的和根本归宿。对“三个代表”重要思想进行研究，必须注意“三个代表”重要思想的内在联系和不可分割的整体性。

然而，整体是离不开其组成部分的。“三个代表”重要思想的三个方面，都有其具体的规定性、特殊的要求和不可替代的地位。因此，我们在研究中提出全面性要求的同时，也要注意对“三个代表”的各个“代表”进行具体深入的理解和把握。而且，只有这样，全面性的要求才能真正落到实处，才能实际地而不是空洞地、深刻地而不是表面地体现“三个代表”重要思想的全面性、整体性和科学性。另外，相比较而言，以往和目前的研究中，对“代表中国先进生产力的发展要求”和“代表中国最广大人民的根本利益”的研究，人们关注的更多些，而对于“代表中国先进文化的前进方向”的研究则相对薄弱。从这个意义上说，加强对“代表中国先进文化的前进方向”的研究具有特别的重要

性和迫切性。

基于以上认识，本书着重探讨了“三个代表”之一——“始终代表中国先进文化的前进方向”的有关问题。

整个探讨的逻辑框架大致如下：

其一，从语义学角度，结合学术界已有的研究成果，根据江泽民同志的有关论述，对“文化”、“先进文化”、“中国先进文化”、“当代中国先进文化”以及“当代中国先进文化的前进方向”等基本概念进行了梳理、辨析和阐述。

其二，运用历史和逻辑相统一的方法，考察了中国共产党代表中国先进文化的前进方向的历史进程，旨在说明继续代表中国先进文化的前进方向是历史的必然。说明历史实践告诉我们，继续代表中国先进文化的前进方向既是必要的，也是可能的。

其三，从国际与国内两个方面，阐述了现实向中国共产党人提供的机遇和提出的挑战，阐述了更好地代表中国先进文化的前进方向是面对新世纪的正确选择。这一部分与上一部分，从历史与现实的结合上，说明了中国共产党的为什么要高举中国先进文化的旗帜，也就是中国共产党为什么要代表中国先进文化的前进方向。

其四，从发展先进文化与建设物质文明的关系、先进文化与提高综合国力的关系、先进文化与巩固和发展社会主义的关系几个方面，具体阐述了发展先进文化的战略意义，澄清了在文化建设战略地位的认识上存在的某些模糊认识，旨在说明为什么要发展先进文化，帮助人们提高发展先进文化的自觉性、主动性。

其五，运用系统论的方法，对文化建设的系统工程，从加强思想理论建设、道德建设，加强教育科学文化建设、提高国民素质、培养“四有”新人等方面，进行了全面的说明。旨在告诉人们：代表先进文化的前进方向、发展先进文化，应当做些什么，应当从何入手，从而使人们明确发展先进文化的基本任务和主要