

锦囊妙解

中学生 **英语** 系列

完形填空 初三同步

地道英语 原汁原味
名家授计 尽解其妙



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

黄鸿燕 主编

完形填空

初三同步

总策划	司马文	谷禹君	宋亭江	
丛书主编	陈明星			
编委	黄正春	李小洁	张秋兰	刘梅芳
	邱梅珍	李筱媛	赵小红	黄仇华
	谭振华	刁南生	张力	徐珂
	谢卫星	杜中立	孙菊如	陈春荣
	孙园恩	万群	黄鸿燕	
本册主编	黄鸿燕			
编者	黄正春	陈素娟	黄仇华	何荣桂
	聂小燕	胡水玉	罗燕兰	余峻
	王俊星	张金生		



机械工业出版社

本书是《锦囊妙解中学生英语系列》的《完形填空 初三同步》分册。全书共分四章,分别介绍完形填空题型特点、题型分类,完形填空题文章的体裁,以及完形填空题的解题技巧。书中精选了近 100 道完形填空综合训练题,这些试题题材广泛,既有学生熟悉的内容,也有文化背景差异较大的题材。此外,书中还收入了 2002 年和 2003 年部分省市中考英语完形填空题,并对每道题进行了讲解与分析。

图书在版编目(CIP)数据

完形填空·初三同步/黄鸿燕主编. —北京:机械工业出版社,2004.5

(锦囊妙解中学生英语系列)

ISBN 7-111-01772-2

I. 完... II. 黄... III. 英语课—初中—教学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 037218 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:卢婉冬

封面设计:饶薇

责任印制:李 妍

北京机工印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 6 月第 1 版·第 2 次印刷

890mm×1240mm A5·9.75 印张·281 千字

定价:14.50 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010)68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

前 言

改革开放以来,我国英语教学正发生着日新月异的变化,广大教师和学生对中学英语教辅读物出版创新的呼声也此起彼伏。教育部2003年颁发的《新课程标准》(实验)对中学生听、说、读、写能力提出了明确的分级要求,并将新课标的要求体现在今后的中、高考中。新课标教材将逐步推出,原有的教材与教辅已经远远不能适应这一发展的要求。况且,由于中学生课业繁重,缺少机会与精力去直接搜集、选读英文报刊和图书中精彩、实用的文章,而英语听、说、读、写能力的培养与考试要求又使他们迫切需要一套能体现中学各年级听、说、读、写能力要求,语法不超大纲,词汇量适中,趣味性与实用性强的英语教辅丛书。

为此,我们组织江西省部分资深的英语教学一线特、高级教师,编写了《锦囊妙解中学生英语系列》丛书。

这套丛书按中、高考必考的四大题型分成阅读理解、完形填空、书面表达和听力四大系列,配套中学英语新课标教材,兼顾老教材。根据新课标对词汇量和习惯用语的分级要求,分成初一至高三年级同步,全套丛书共24册。

这套丛书具有如下特点:

1.原汁原味 所选材料均取自英文图书、报刊、网络媒体,语言地道纯正。

2.指导到位 指导学生处理好听、说、读、写的关系,掌握英语的学习方法与技巧,使学生快速提高英语听、说、读、写能力。

3.选材面广 注重生活实际和英语文化背景,内容新颖,极富启发性,既可以巩固学生所学的课堂知识,也可以拓展学生的视野。

4.目标明确 强调学生英语能力的拓展培养,习题严格对应中、

高考命题方式,充分体现最新中、高考的命题趋向。

本书是《锦囊妙解中学生英语系列》的《完形填空 初三同步》分册。全书共分四章,分别介绍完形填空题型特点、题型分类,完形填空题文章的体裁,以及完形填空题的解题技巧。书中精选了近 100 道完形填空综合训练题,这些试题题材广泛,既有学生熟悉的内容,也有文化背景差异较大的题材。此外,书中还收入了 2002 年和 2003 年部分省市中考英语完形填空题,并对每道题进行了讲解与分析。

本丛书由湖北省黄冈中学英语特级教师陈明星主编。本分册由黄鸿燕主编。

虽然我们在编写过程中,尽量做到认真选材,完善内容,帮助读者把握英语学习的脉络和精华,但书中难免有疏忽和纰漏之处,恳请读者提出宝贵意见。

编 者
2004 年 3 月

目 录

前言	
第一章 概述	(1)
一、中考完形填空题型特点	(1)
二、中考完形填空题型分类	(2)
第二章 完形填空文章的体裁分析及其对策	(19)
一、记叙文突破	(19)
二、议论文突破	(21)
三、说明文突破	(24)
四、夹叙夹议文突破	(27)
第三章 完形填空的解题技巧指导	(30)
一、利用首句信息选择	(30)
二、根据上下文语境选择	(31)
三、根据语言知识判断选择	(33)
四、根据背景知识判断选择	(35)
五、根据情节推理判断选择	(37)
六、根据逻辑推理判断选择	(38)
第四章 完形填空综合练习	(41)
Passage 1	(41)
Passage 2	(42)
Passage 3	(43)
Passage 4	(44)
Passage 5	(45)
Passage 6	(46)
Passage 7	(47)
Passage 8	(48)

Passage 9	(49)
Passage 10	(50)
Passage 11	(51)
Passage 12	(52)
Passage 13	(53)
Passage 14	(54)
Passage 15	(55)
Passage 16	(56)
Passage 17	(58)
Passage 18	(59)
Passage 19	(60)
Passage 20(A)	(61)
Passage 20(B)	(62)
Passage 21	(63)
Passage 22	(64)
Passage 23	(65)
Passage 24	(66)
Passage 25	(67)
Passage 26	(68)
Passage 27	(69)
Passage 28	(70)
Passage 29	(71)
Passage 30	(72)
Passage 31	(73)
Passage 32	(74)
Passage 33(A)	(75)
Passage 33(B)	(76)
Passage 34	(77)
Passage 35(A)	(78)
Passage 35(B)	(79)
Passage 36	(80)

Passage 37(A)	(81)
Passage 37(B)	(82)
Passage 38	(83)
Passage 39	(84)
Passage 40	(85)
Passage 41(A)	(86)
Passage 41(B)	(87)
Passage 42	(88)
Passage 43	(89)
Passage 44(A)	(90)
Passage 44(B)	(91)
Passage 45	(91)
Passage 46	(93)
Passage 47(A)	(94)
Passage 47(B)	(94)
Passage 48(A)	(96)
Passage 48(B)	(97)
Passage 48(C)	(97)
Passage 49	(99)
Passage 50	(100)
Passage 51(A)	(101)
Passage 51(B)	(102)
Passage 52	(103)
Passage 53	(104)
Passage 54	(104)
Passage 55	(105)
Passage 56	(106)
Passage 57	(108)
Passage 58	(109)
Passage 59	(110)
Passage 60	(111)

Passage 61	(112)
Passage 62	(113)
Passage 63	(114)
Passage 64	(115)
Passage 65	(116)
Passage 66	(116)
Passage 67	(118)
Passage 68	(119)
Passage 69(A)	(120)
Passage 69(B)	(121)
Passage 70(A)	(121)
Passage 70(B)	(122)
Passage 71	(123)
Passage 72	(124)
Passage 73	(125)
Passage 74	(126)
Passage 75	(127)
Passage 76	(128)
Passage 77	(129)
Passage 78	(129)
Passage 79	(130)
Passage 80	(131)
Passage 81	(132)
Passage 82	(132)
Passage 83	(133)
Passage 84	(134)
Passage 85	(135)
Passage 86	(136)
Passage 87	(137)
Passage 88	(137)
Passage 89	(138)

Passage 90	(139)
Passage 91	(140)
Passage 92	(141)
Passage 93	(142)
Passage 94	(143)
Passage 95	(144)
Passage 96	(145)
Passage 97	(146)
Passage 98	(147)
部分省市 2002 年中考题精选	(149)
北京市海淀区 2002 年中考题	(149)
北京市东城区 2002 年中考题	(150)
北京市西城区 2002 年中考题	(152)
上海市 2002 年中考题	(153)
山西省 2002 年中考题	(154)
河北省 2002 年中考题	(155)
黑龙江省 2002 年中考题	(156)
吉林省 2002 年中考题	(157)
陕西省 2002 年中考题	(158)
甘肃省 2002 年中考题	(160)
河南省 2002 年中考题	(160)
安徽省 2002 年中考题	(161)
江西省 2002 年中考题	(163)
四川省 2002 年中考题	(164)
广州市 2002 年中考题	(165)
深圳市 2002 年中考题	(165)
南宁市 2002 年中考题	(166)
杭州市 2002 年中考题	(167)
桂林市 2002 年中考题	(168)
南京市 2002 年中考题	(169)
广西壮族自治区 2002 年中考题	(169)

贵阳市 2002 年中考试题·····	(170)
长沙市 2002 年中考试题·····	(171)
武汉市 2002 年中考试题·····	(172)
呼和浩特市 2002 年中考试题·····	(173)
青岛市 2002 年中考试题·····	(174)
济南市 2002 年中考试题·····	(175)
哈尔滨市 2002 年中考试题·····	(176)
大连市 2002 年中考试题·····	(177)
部分省市 2003 年中考试题精选·····	(179)
北京市 2003 年中考试题·····	(179)
北京市海淀区 2003 年中考试题·····	(180)
重庆市 2003 年中考试题·····	(182)
黑龙江省 2003 年中考试题·····	(183)
河南省 2003 年中考试题·····	(184)
山西省 2003 年中考试题·····	(186)
甘肃省 2003 年中考试题·····	(187)
安徽省 2003 年中考试题·····	(188)
四川省 2003 年中考试题·····	(189)
呼和浩特市 2003 年中考试题·····	(190)
南京市 2003 年中考试题·····	(191)
武汉市 2003 年中考试题·····	(192)
黄冈市 2003 年中考试题·····	(193)
福州市 2003 年中考试题·····	(194)
杭州市 2003 年中考试题·····	(195)
昆明市 2003 年中考试题·····	(196)
桂林市 2003 年中考试题·····	(197)
南宁市 2003 年中考试题·····	(198)
广东省 2003 年中考试题·····	(199)
广州市 2003 年中考试题·····	(200)
长沙市 2003 年中考试题·····	(200)
上海市 2003 年中考试题·····	(201)

南通市 2003 年中考题·····	(202)
兰州市 2003 年中考题·····	(203)
扬州市 2003 年中考题·····	(204)
烟台市 2003 年中考题·····	(205)
泉州市 2003 年中考题·····	(207)
完形填空综合练习参考答案 ·····	(208)
部分省市 2002 年中考题参考答案·····	(267)
部分省市 2003 年中考题参考答案·····	(283)

第一章 概 述

一、中考完形填空题型特点

“完形填空(CLOZE TEST)”是初中英语试题中固定而重要的题型。它是一种障碍性的测试题。在一定程度上考查考生的阅读能力、逻辑推理及分析归纳、综合判断的能力。这种题型归纳起来有以下特点:

(1)在整份试卷中所占的分值较重,占10%~15%,长度一般在130~200个单词左右。

(2)降低了对单词本身的考查要求,重点考查考生对短文的整体理解,上下文的段落衔接,情理分析及推理判断能力。

(3)针对初中学生的实际水平,一般采用故事体裁,尽量避免专业性太强的文章或论文体。近年来出现了以意义选择为主、语法选择逐渐减少的趋势。

“完形填空”有多种形式,但它在基本设计原则上都是一致的。形式都是从短文中抽去若干词,让考生根据上下文填入适当的词,为了有助于考生填入适当的词,可以提供四个答案(其中包括一个正确答案),让考生选出正确的答案;也可以给出单词首字母完形填空,或者给出字母及单词长度(由几个字母组成);也可以不给考生提供任何线索,完全凭借考生对文章的理解和现有的语言能力完成。最常见的还是选择型的“完形填空”。

“完形填空”要求考生不仅要会运用自己学过的词汇和语法知识妥善地处理好每个单句,理解语义,还要处理好单句之间以及单句与全文之间的内在关系,选出适当的词填上,使文章完整与通顺。

完形填空题要求填入的词主要有:构成各种时态和用法区别的动词及短语动词;名词和介词;根据上下文意思及结构必须填入的形容词、副词、代词和连词;同义词、近义词等易混词。考查以实词为主,兼顾虚词和语法结构。难点主要集中在根据上下文作正确判断的词的用法上。

“完形填空”旨在测试考生的综合应用语言能力。因此,要做好“完形

填空”,不仅要具备一定的词法、句法和惯用法等语法知识,而且还要具备阅读理解能力、综合分析能力和运用语言知识的实践能力。

完形填空是一种测试考生综合运用英语语言知识能力的一种题型,它集阅读理解能力与语言应用能力考查于一体,考查考生在阅读理解基础上,在一定语言情景下灵活运用词汇的能力。它首先要求考生具备较强的阅读能力,具备能根据短文所给线索,捕捉相关信息,进行分析判断、逻辑推理的能力,它还要求考生能熟练运用所学词汇、语法、习惯用语及交际用语等语言知识进行填词,考查了使用语言的准确性。考生要有计划地多做一些完形填空的练习,逐渐增加训练的频度,提高训练的难度,通过训练提高阅读理解能力,做到能根据短文所给线索和信息进行分析、推理、归纳、判断,进一步提高词语辨析和灵活运用能力。只有通过平时多读多练,不断拓宽知识面,进一步了解英美风土人情等有关文化背景知识,熟练掌握英语习惯用语的表达等,才能为正确完成完形填空试题提供前提保障。

二、中考完形填空题型分类

中考中完形填空试题的基本题型分两类:选择型完形填空题和填空题完形填空题。前一种是各个地方的必考内容。后一种题型则各个地方有不同的要求。

(一)选择型完形填空

该题型的特点是将一篇短文中若干词语抽掉留下空格,对每一空格提供若干个选择项,要求考生通读短文后,在理解短文意思的基础上,运用所学的词汇、句型、语法等语言知识,从所提供的备选项中选出一个最佳答案,使短文内容完整正确。中考完形填空主要以这种题型为主。它所给的短文一般与初中英语教材难易程度相当,字数在150~200个单词之内,多数设置10个左右空格,所设考点涉及词汇、语法及对短文内容的理解。短文的第一句一般不设空,以期提供一个语境,对每一空格设置的选项基本都属于相同或对等的词类,给判定选择带来一定的干扰,侧重考查了考生准确运用词汇的能力及对短文的整体理解和逻辑推理能力。

例 1

Most English people have three names: a first name, a middle name and the

family name. Their family name comes 1. For example, my 2 name is Jim Allan White. White is my 3 name. My 4 gave me both of my other names.

People don't use their 5 names very often. So "John Henry Brown" is usually 6 "John Brown". People never use Mr., Mrs. or Miss before their 7 names. So you can say John Brown, or Mr. Brown, 8 you should never say Mr. John. They use Mr., Mrs. or Miss 9 the family name.

This is 10 from Chinese names. The first name is the family name, and the last name is the given name.

- () 1. A. last B. third C. second D. first
 () 2. A. first B. middle C. last D. full
 () 3. A. given B. first C. family D. middle
 () 4. A. uncles B. parents C. brothers D. teachers
 () 5. A. / B. own C. first D. middle
 () 6. A. call B. called C. calling D. calls
 () 7. A. first B. giving C. last D. parents'
 () 8. A. and B. for C. but D. so
 () 9. A. of B. by C. given D. with
 () 10. A. same B. different C. strange D. not

[评析] 本题属于选择型完形填空题。测试的内容是选择正确的词语填空,使短文完整。解题时要根据文章的内容并借助每个空格所提供的备选项,综合运用所掌握的语言知识进行分析选择。先通读短文,把握大意。本篇短文说的是英美等英语国家人士的姓氏问题。根据英语国家人士姓氏与中国人习惯的不同,结合对具体短文上、下文意思的理解和对短文结构的语法分析,可选择出正确答案为:1. A 2. D 3. C 4. B 5. D

6. B 7. A 8. C 9. D 10. B。如第一空必须选 last,而不能选 first。这是根据西方人姓氏是放在最后位置的习惯,如若不了解这一点,将其混同于中国人的习惯,就会错选 D 了。再如第 5 空必须选 middle 而不能选 first。因为 first name John 是名,是会经常用到的。第 8 空必须选 but,而不能选 and。因为上、下文意思在此处有转折。第 10 空必须选 different, different...from 是固定搭配,且意思与文义相符。完成各道题选择后,把所

选答案代入原文,再把全文通读一篇,逐空认真复查,以避免差错。

选择型完形填空题的一般解题思路是:

(1)跳过空格、通读全文、把握大意。先跳过空格,通读试题所给的要完形填空的短文,获得整体印象,做到弄清文脉、抓住主旨,较好地把握短文大意。要在阅读理解短文意思的基础上才开始判定选择,切忌仓促下笔。

(2)结合选项、综合考虑、初定答案。在理解全文意思的基础上,再结合所给备选项细读全文,联系上、下文内容,注意从上、下文的语法结构和词语搭配及从选择项中寻找解题的提示,以词、句的意义为先,再从分析句子结构入手,根据短文意思、语法规则、词语固定搭配等进行综合考虑,对备选项逐一进行分析、比较和筛选,排除干扰项、初步选定答案。

(3)瞻前顾后、先易后难、各个击破。动笔时要瞻前顾后、通篇考虑、先易后难。对比较明显直接的、自己最有把握的答案先做,一下子不能确定答案的,先跳过这一空格,继续往下做,最后回过头来再集中精力解决难点。这时可结合已确定答案的选项再读一遍短文,随着对短文理解的深入,可以降低试题的难度,提高选择的正确率。

(4)复读全文、逐空验证、弥补疏漏。完成各道题选择后,把所选的答案代入原文,再把全文通读一篇,逐空认真复查。看所选定的答案是否使短文意思前后连贯、顺理成章,语法结构是否正确,是否符合习惯表达法。如发现错误答案或有疑问的,应再次推敲、反复斟酌、做出修正。

请做以下练习。

Passage 1

When Jill was a boy, he always liked and watched radios very much. When he was eighteen years old, he joined the army. He began to teach 1 to repair radios. 2 a lot of his friends brought him 3 radios to mend. Then his captain(上尉) heard about this, 4 one day he brought him 5 old radio and said, "My radio 6 work. Can you repair 7 for me, please?" Jill said, "Yes, sir. I 8 " After a few days, he took the radio back to 9 . " 10 do I pay you?" the captain asked. "One dollar, 11 " Jill answered. Then he took a small box 12 his pocket and gave it to the captain, saying,

"Here are three parts from 13, I didn't find a place for them 14. I put everything 15."

- | | | | |
|-----------------------|----------------|---------------|---------------|
| () 1. A. him | B. himself | C. us | D. you |
| () 2. A. And | B. But | C. So | D. Or |
| () 3. A. break | B. broke | C. breaking | D. broken |
| () 4. A. that | B. but | C. and | D. which |
| () 5. A. a | B. an | C. that | D. the |
| () 6. A. doesn't | B. didn't | C. did | D. does |
| () 7. A. it | B. that | C. which | D. them |
| () 8. A. could | B. can | C. would | D. like |
| () 9. A. the captain | B. the girl | C. the friend | D. the woman |
| () 10. A. How many | B. How often | C. How much | D. How long |
| () 11. A. teacher | B. worker | C. my friend | D. sir |
| () 12. A. to | B. from | C. out | D. away |
| () 13. A. your book | B. your dollar | C. your radio | D. your watch |
| () 14. A. when | B. that | C. which | D. who |
| () 15. A. on | B. at | C. in | D. up |

Passage 2

Bernard Shaw wasn't interested in clothes. When he was young, he was too poor to 1 good clothes. When he was 2, he did not. In early days his clothes were so 3 that the colours in the material faded(褪色) over the years. Later in his life he was glad to dress differently from other men. When they put on evening dresses in the evening, Shaw did not. 4 when he went to the theatre, he went in an old coat. It was made of a kind of material that he 5.

One evening he went to see a play in his old coat. At the door of the theatre he 6.

"7 is the matter?" he asked angrily. The man pointed to the old coat. "Don't you like it?" Shaw cried. "8 it, I'll take it off." In a few seconds he was walking towards his place in the theatre 9 the coat, but the man followed him, crying sadly, "Stop! You can't go like that!"