

国家教育委员会师范教育司 组编

960.



初中教师之友 英语卷

郑恩岳 主编

CHUZHONG
JIAOSHI
ZHIYOU

东北师范大学出版社

CHUZHONG
表
JIAOSHI ZHIYOU
YINGYU JUAN

G633.41/88

初中教师之友

国家教育委员会师范司 组编



RAF11/06

英语卷

主编 郑恩岳

东北师范大学出版社

1995年长春



0000092602

398697

(吉)新登字 12 号

社长/郝景江
总编辑/刘仁学

责任编辑/包瑞峰
责任校对/邹丽华
版式设计/唐峻山
封面设计/魏国强
责任印制/张允豪 栾喜湖

初中教师之友
CHUZHONG JIAOSHI ZHIYOU
英语卷
YINGYU JUAN
郑恩岳 主编

东北师范大学出版社出版
长春市斯大林大街 110 号 电话:(0431)5684173
东北师范大学出版社发行
长春市斯大林大街 110 号 电话:(0431)5695744
东北师范大学出版社激光照排中心制版
黑龙江省新华印刷二厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:17.375 字数:538 千
1995 年 12 月第 1 版 1995 年 12 月第 1 次印刷
印数:00 001—20 100 册

ISBN 7—5602—1695—1/G·814
定价:18.00 元

《初中教师之友》丛书

编审委员会名单

主 任	王 荣 顺	金 长 泽	
副主任	孟 吉 平	陈 秀 凤	刘 仁 学
委 员	(以下按姓名笔画)		
	王 心 宽	王 源 林	韦 兆 璧
	包 同 曾	邵 冰	李 辉
	李 杨 镜	吴 士 欣	苏 式 冬
	张 贵 新	张 翼 健	罗 开 贵
	杨 学 谅	郝 景 江	倪 传 荣
	贾 国 祥	蔡 体 檠	

编纂处		
主 任	王 源 林	李 殿 国
委 员	谢 敬 仁	齐 仁 庆
	唐 峻 山	郑 东 宁

本卷编写人员名单

主 编	郑恩岳			
副主编	朱祖美	黄文莲		
编 委	(按姓氏笔画)			
	史佩珍	朱祖美	李小怡	周振行
	泮健男	郑恩岳	张学雅	袁达廉
	高 歌	黄文莲	褚宪华	

总 序

柳 斌

《初中教师之友》丛书的编辑出版是一件好事，我表示衷心的祝贺。

人类正在迎接更加光辉的二十一世纪，我们国家的改革事业也正处于关键时刻，我们只有沿着建设有中国特色社会主义的道路，坚定不移地走下去，才能实现下个世纪中叶达到中等发达国家发展水平的宏图，才能使中华民族真正地巍然屹立于世界民族之林！

教育事业关系着国运的兴衰。党和国家把教育事业作为战略重点，作为百年大计，1994年的全教会又把基础教育提到“重中之重”的战略高度。我们相信，在党的正确路线指引下，按着《中国教育改革和发展纲要》的规划，我国的教育包括基础教育在内一定会得到长足的健康的发展。

我国当前实施的是九年制义务教育。初中教育又在义务教育中占有着重要的位置，它不仅关系到整个中华民族素质提高的未来，而且关系到学生或升入高一级学校，或进入各个岗位，为社会主义建设作出贡献的现实。因此，初中教师所担负的任务是光荣的，对初中教师的要求也应该是严格的。

人们把许多美好的比喻献给教师，不管是园丁也好，蜡烛也好，春蚕也好，都是在歌颂教师高尚的献身精神。是的，作为一个人民教师，没有忠诚党的教育事业的心志，没有在全心全意为学生服务岗位上奋斗终身的气概，是不可能取得优异成绩的。在旧社会，腐朽的封建思想造成了一个不可解决的奇特的矛盾现象，即一方面是“万般皆下，唯有读书高”，另一方面却是“家有二斗粮，不当孩子王”。社会主义制度解决了产生这一矛盾的根源，但是旧的思想意识当然还会在现实生活中产生影响，而在社会主义市场经济建立与发展的进程中，在某些领域、某些人头脑中滋生的拜金主义、利己主义、极端个人主义也必然会侵蚀到教师队伍。这并不足怪，何况任何一个社会激烈动荡、巨大改革的时期，也正是大浪淘沙的过程。事实已经证明并将继续证明，我们的绝大多数教师经受住了考验，他们在默默地而又功勋卓著地不懈耕耘，他们不愧是中华民族的脊梁。我们为在党的教育下有这样一支好的教师队伍而自豪。

人们说,“身教重于言教”,这对于教师来说更为重要,而教师们对这句话蕴含真理的体味也会更加深切,因而,教师必须具有良好的师德。在学生心目中,教师不仅是他们的严父慈母,他们的知心朋友,更是他们走好人生道路的导师。学生的心灵是天真而纯洁的,教师的一言一行都会在他们的心灵上打下深深的烙印,甚至成为他们未来效法的榜样。于是教师必须严格要求自己,要求学生做到的,教师首先要做到,要培养学生健康良好的品德,教师首先要培养自己的美德。这决不是无足轻重的小事,更不能光说不做,或者说一套做的是另一套,因为这大而言之关系到我们接班人的品德素质,小而言之也关系着每位教师的工作成功与否。

人们说,打仗须得本身硬。教师们自己说得更深刻:要给学生一杯水,教师需要有一桶水。教师必须有丰富的文化修养、扎实的专业底子、较高的教学能力,“以其昏昏,使人昭昭”是不行的。社会的巨大发展,科学技术的日新月异,世界面貌的崭新变化,都使得教师不能满足已有的知识,需要学习、学习、再学习。尤其是青少年身心的迅速发展,对教师知识与能力的要求无疑会越来越多,越来越高。更何况当前教师队伍的文化业务素质本来就存在着较大的差距,因此,不断地提高自己,是教师队伍建设当前面临的一项极为迫切的重要的任务。我们一定要深刻地认识到这一点,不然我们就不能完成时代与民族赋予的神圣使命。

全国的初中教师们,让我们振奋精神,不断努力,为社会主义改革的事业,为中华民族的崛起,献出我们的汗水与心血。

祝愿这套《初中教师之友》丛书,实实在在地成为大家的良师益友。

1995年7月12日

编者的话

为了适应我国九年制义务教育发展的需求,提高初中教师特别是广大农村初中教师教学水平和教育质量,在国家教委师范司的主持下,全国十几所省、市教育学院编写、东北师范大学出版社出版本套15卷本《初中教师之友》丛书。浙江教育学院承担了丛书英语卷的编写任务。

根据丛书编写的宗旨和原则,我们组织了全省有名望的、有丰富教学经验的中学英语教师参与了编写工作,力求使英语卷成为初中英语教师的良师益友,帮助他们迅速提高业务水平,使他们尽快掌握初中英语教学的规律,能独立解决英语教学中遇到的各种困难和问题,从而提高英语教学质量。

本卷共分四编。第一编“教学大纲和教材”由浙江教育学院外语系朱祖美副教授撰写,第二编为“基础知识”,其中“语音”部分由杭州学军中学张学雅老师编写,“语言知识”部分由桐乡二中袁达廉老师编写;“英、美、澳大利亚国家概况”部分由诸暨市牌头中学周振行老师编写;第三编“英语教育”分别由湖州二中泮健男老师和杭州大学教育系褚宪华老师编写;第四编“附录”由杭州学军中学特级教师史佩珍老师、张学雅老师和李小怡老师提供。全书由浙江教育学院外语系主任郑恩岳副教授统稿。参加审稿的,除主编外,还有副主编黄文莲副教授和史佩珍老师。

限于水平,书中缺点、错误在所难免。恳请广大英语教师 and 外语界同仁提出宝贵意见。

编者

1995年6月于杭州

目 录

第一编 教学大纲和教材

课程方案

- 一、义务教育课程计划制订的依据 3
- 二、初中阶段的培养目标 3
- 三、初中课程设置和学年时间安排 3
- 四、对英语课程的基本要求 4

义务教育初中英语教学大纲

- 一、英语的地位和作用 5
- 二、初中英语的教学目的 5
- 三、初中英语的教学内容 5
- 四、初中英语教学中应注意的几个问题 6

教 材

- 一、教材的编审制和选用 8
- 二、人民教育出版社出版的九年制义务教育初中英语教材介绍 9
- 三、九年制义务教育上海版初中英语教材简介 11

第二编 基础知识

语 音

- 一、音素和音节 15

- 二、r 音节 16
- 三、字母组合 16
- 四、辅音字母 17
- 五、动词加-ed (-d), -s (-es) 和-ing 后缀的读音 17
- 六、名词复数-s 后缀和名词的所有格的读音 18
- 七、句子重音 18
- 八、句子语调 19

语言知识

- 一、语法项目 20
 - 1. 词类 20
 - 2. 名词 23
 - 3. 冠词 25
 - 4. 代词 26
 - 5. 数词 28
 - 6. 形容词 29
 - 7. 副词 30
 - 8. 介词 32
 - 9. 连词 34
 - 10. 感叹词 34
 - 11. 动词概说 35
 - 12. 动词的时态 37
 - 13. 动词的语态 40
 - 14. 动词的语气 41
 - 15. 助动词和情态动词 43
 - 16. 非谓语动词 46
 - 17. 句子和句子成份 53
 - 18. 主语和谓语的一致 59

19. 简单句.....	61	34. 告别.....	76
20. 并列句.....	61	35. 提供帮助.....	76
21. 复合句.....	62	36. 语言学习.....	76
22. It 的用法.....	68	37. 感谢与应答.....	76
23. 省略.....	69	38. 道歉和应答.....	76
24. 倒装.....	70	39. 祝贺与祝愿.....	76
二、语言功能项目.....	72	40. 表示情感.....	77
1. 问候.....	72	三、词汇、句型与惯用法举要.....	77
2. 介绍.....	72	ABC.....	77
3. 确认.....	72	a little/a bit.....	77
4. 数目.....	73	a kind of/kinds of.....	77
5. 时间.....	73	a number of/the number of.....	77
6. 空间.....	73	a second (third, ...) /the second	
7. 要求与命令.....	73	(third, ...).....	77
8. 请求及其应答.....	73	about/on 表示“关于”.....	77
9. 邀请及其应答.....	73	about/on/with 表示“随身、在手头”.....	77
10. 建议及其应答.....	73	above/on/over 表示“在……上”.....	78
11. 禁止与告诫.....	73	across/through/over/past 表示运动的	
12. 可能性.....	74	途径.....	78
13. 能力.....	74	after/in/later 表示时间.....	78
14. 意图.....	74	ago/before.....	78
15. 计划.....	74	all/all of.....	78
16. 需要.....	74	all/both.....	78
17. 意愿.....	74	All right/That's all right/That's right.....	78
18. 同意与不同意.....	74	all this/all these.....	79
19. 拒绝.....	74	almost/nearly.....	79
20. 肯定与不肯定.....	74	alone/lonely.....	79
21. 目的.....	75	aloud/loud/loudly.....	79
22. 结果.....	75	already/still/yet.....	79
23. 原因.....	75	also/too/either/as well.....	79
24. 比较.....	75	among/between.....	79
25. 让步.....	75	and/or.....	79
26. 条件.....	75	any other/any of the other.....	80
27. 购物.....	75	anyone/any one.....	80
28. 问路.....	75	arrive/get/reach.....	80
29. 打电话.....	75	at/in 表示地点、场所.....	80
30. 传口讯.....	75	at night/in the night.....	80
31. 就诊.....	76	at the corner of/in the corner of/on the	
32. 谈天气.....	76	corner of/round the corner of.....	80
33. 约会.....	76	at the end of/before the end of/by the end	

of/in the end	80	drop/fall	85
at the top of/on the top of	80	during the summer/in summer	85
at work/in work	80	each/every	85
bad/badly	80	else/other	85
be angry at/be angry with/be angry about	81	even though/though	85
because/for/as/since	81	evening/night	85
before/in front of/in the front of/at the front of 表示位置	81	everyday/every day	85
before/until	81	everyone/every one	85
below/under	81	Excuse me. / (I'm) Sorry. / (I beg your) pardon.	86
besides/except/but	81	few/a few	86
big/large/great	81	fill...with.../be filled with/be full of	86
borrow/lend/use/keep	82	finally/at last/in the end	86
both/either/neither	82	first/at first	86
bring/carry/get/take	82	for/of/to 表示“的”	86
by/in/on 表示交通方式 (交通工具)	82	forget/leave	86
by/on/over/through 表示信息传送 方式.....	82	game/match/sport	87
call at/call on/visit	82	go on/go on doing sth. /go on to do sth. /go on with sth.	87
call one's name/call sb. names	82	go to bed/go to sleep/fall asleep/be asleep /sleep	87
call sb. (up) /give sb. a call/give sb. a ring/ring sb. (up) /telephone sb. (up) /telephone (to) sb.	83	go to school (hospital/church/prison) /go to a (the) school (hospital/church/ prison)	87
can do/be able to do	83	good/well	87
catch up with/keep up with	83	half an hour/a half hour	87
centre (center) /middle/heart	83	happen/take place	87
class/lesson	83	have/take/eat	87
clean/clear	83	hear/listen/listen to	88
close/near	83	have/there be	88
come in/come into/enter	83	Here/it is. /Here they are. /Here you are. / Here we are.	88
come to/come over to/come up to	83	high/tall	88
cost/take/spend/pay/pay for	84	holiday/holidays	88
country/nation/state/land	84	home/at home	88
cross/pass	84	home/house/family	88
dangerous/in danger/out of danger	84	hope/wish	89
die from/die of/die by	84	how far/how far away/how long	89
dinner/meal	84	how often/how long/how soon... ..	89
do so/do that/do it	84	in/on	89
dress/put on/wear	85		

in class/in the class	89
in/with 表示“用”	89
in the tree/on the tree	89
It is...for sb. to do sth. /It is...of sb. to do sth.	89
job/work	89
just/just now	90
know/know of/know about	90
learn/study	90
like/would like	90
little/small	90
look/see/watch	90
man/men	90
Mr/Sir/madam/Mrs/Miss	90
must do/have to do	90
no one/none	91
on Sunday/on Sundays	91
on time/in time	91
one/that/the one/ones/those	91
one day/some day	91
other/the other/others/the others/ another	91
person/people	92
play basketball/play with a basketball	92
police/policeman/policewoman	92
problem/question	92
quick/fast	92
quite/very	92
real/ture	92
road/street/way	92
say/speak/talk/tell	92
some/any	92
this/that	93
up/down	93
very/much/very much	93
what/which	93
What...for? /Why...?	93
what time/when	93
who else's/whose else	94
Why didn't you do sth. ? /Why don't you	

do sth. ? /Why not do sth. ? /Why	
do sth. ?	94
work at/work on	94
Would you mind...? /Do you mind...?	94

英、美、澳大利亚国家概况 (A Brief Introduction to Britain, America And Australia)

一、地理 (Geography)	95
二、社会生活 (Social Life)	98
1. 家庭生活及性格特点 (Family Life and People's Characteristics)	98
2. 风俗习惯和易引起误解的习俗 (Customs and Misunderstanding)	104
3. 教育 (Education)	109
4. 宗教 (Religion)	111
5. 传播媒介 (Media)	112
6. 节假日选介 (Days)	114
7. 委婉表达和体态语言 (Euphemism and Body Language)	116
三、哥伦布与主要城市简介 (Columbus and Major Cities)	118
1. 哥伦布 (Columbus)	118
2. 华盛顿 (Washington)	119
3. 纽约 (New York City)	119
4. 伦敦 (London)	120
5. 堪培拉 (Canberra)	120
6. 悉尼 (Sydney)	120

第三编 英语教育

英语教学的基本原则

一、科学性与思想性统一	123
二、传授语言知识与培养交际能力统一	123
三、教师的主导作用与学生的主动性相 结合	123
四、坚持综合训练、阶段侧重	124

五、坚持多用或全用英语、少用或不用 母语	124
六、课堂教学与课外活动相结合	124

外语学科的教学方法

一、听说法	125
二、视听法	125
三、认知法	126
四、功能法或交际法	126

英语教学中常用的基本方法

一、直接模仿法	128
二、机械操练法	128
三、意义操练法	128
四、六步听写法	128
五、情景教学法	129
六、表演教学法	129
七、游戏教学法	129
八、看图说话法	129
九、简笔画教学法	130
十、替代式解词教学法	130
十一、课文讨论法	130
十二、整体语言教学法	130
十三、集体作文练习法	131
十四、SSC 教学法	131
十五、“十六字”教学法	131

国外外语教学的几种新方法

一、暗示教学法	133
二、沉默教学法	133
三、咨询学习法	134
四、全身反应教学法	135

教学方法的选择

英语教学过程的主要特点

一、教学过程的多边性	137
------------------	-----

二、教学过程的实践性	137
三、教学过程的阶段性	137
三、教学过程的非零点起步	137
三、教学过程的综合性	137

英语课堂教学的特点

英语课堂教学的步骤

英语学科主要内容具体教法举例

一、字母	140
1. 第一册第1课字母教学举例	140
2. 第一册第6课字母教学举例	140
二、语音	141
1. 音标分散教学举例	141
2. 音标集中教学举例	141
3. 重音和语调教学举例	142
三、词汇	142
1. 第一册第17课词汇教学举例	142
2. 第二册第33课词汇教学举例	143
四、句型	143
1. 第一册第81课句型教学举例	143
2. 第二册第13课句型教学举例	144
五、语法	145
1. 第一册第85课(现在进行时)教学 举例	145
2. 第二册第62课(反意问句)教学 举例	146
六、课文	147
1. 第二册第103课“An American boy” 教学举例	147
2. 第三册第78课“Man-made satellites” 教学举例	147
七、听力	148
1. 第一册第39课教学举例	148
2. 第三册第70课训练英语教学辨认能力 举例	148
八、说话	149

1. 第一册第30课教学举例	149
2. 第二册第86课教学举例	149
九、阅读	150
1. 读物的选择	150
2. 时间的安排	150
3. 阅读课的教学过程	150
十、写作	150
1. 看图写话	151
2. 问答式作文	151
3. 听后笔述	151
4. 仿写信件、日记	151

教学中应注意的几个问题

一、教学方法的选择	152
1. 教学方法的优选标准	152
2. 各种教学方法的有机结合	152
二、注重在教学中培养兴趣	152
1. 采用直观、情景、交际的教学方法	152
2. 把教学游戏引入课堂	152
3. 充分运用现代化教学手段	153
三、充分调动学生的学习积极性	153
1. 尊重热爱学生, 防止两极分化	153
2. 信任依靠学生, 开展互相帮助	153
四、培养学生的学习能力	153
1. 培养良好的学习习惯, 打好自学基础	153
2. 指导学生掌握学习的方法, 提高自学能力	153

课外教学活动的组织与管理

一、课外活动的分类	154
1. 大型活动	154
2. 小组活动	154
3. 个别活动	155
二、课外活动的组织与管理	155
1. 课外活动的组织	155
2. 课外活动的管理	156

本学科测试的组织与管理

一、测试的原则	157
1. 可靠性原则	157
2. 有效性原则	157
3. 区别性原则	157
二、测试的形式	157
1. 书面测试	157
2. 听力测试	160
3. 口头测试	161
三、成绩的评定	161
1. 相对评分法	162
2. 绝对评分法	162

第四编 附录

教案四例

一、第一册第2单元第5课 (Book 1: Unit 2 Lesson 5)	165
二、第一册第7单元第27课 (Book 1: Unit 7 Lesson 27)	167
三、第一册第9单元第36课 (Book 1: Unit 9 Lesson 36)	169
四、第二册第26单元第103课 (Book 1: Unit 26 Lesson 103)	170

测试题七套 (附听力材料及参考答案)

一、初一年级第一学期期终试卷	173
二、初一年级第二学期期终试卷	176
三、初二年级第一学期期终试卷	179
四、初二年级第二学期期终试卷	183
五、初三年级第一学期期终试卷	187
六、初三年级第二学期期终试卷	192
七、初三总复习试卷	195
八、听力材料及参考答案	200
1. 初一年级第一学期期终试卷参考	

答案.....	200
2. 初一年级第二学期期末试卷参考	
答案.....	201
3. 初二年级第一学期期末试卷参考	
答案.....	202
4. 初二年级第二学期期末试卷参考	
答案.....	202
5. 初三年级第一学期期末试卷参考	
答案.....	203
6. 初三年级第二学期期末试卷参考	
答案.....	205
7. 初三总复习试卷参考答案.....	206

课外活动材料

一、谜语 (Riddles)	208
二、绕口令 (Tongue Twists)	209
三、押韵诗 (Rhymes)	211
四、故事和笑话 (Stories and Jokes)	215
五、滑稽短剧 (Skits in English)	217
六、谚语 (Proverbs)	222

初中英语词汇总表

第一编

教学大纲和教材 JIAOXUE DAGANG HE JIAOCAI

