

游戏是发展多种才能的智力活动。

——捷克教育家夸美纽斯

# 潜能开发游戏

QIANNENG KAIFA YOUXI

著名婴幼儿教育专家 区慕洁 主编



中国妇女出版社

金牌游戏  
0岁~3岁

# 潜能开发游戏

QIANNENG KAIFA YOUXI

主编：区慕洁

编写：区慕洁 刘孝叔 刘 群

苏永昌 苏 明 刘 鹏

陈 红 司徒美云 徐丽琼

中国妇女出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

潜能开发游戏 / 区慕洁主编. —北京: 中国妇女出版社, 2004. 5

(亲子游戏百宝箱)

ISBN 7 - 80131 - 967 - 2

I. 潜… II. 区… III. 婴幼儿 - 智力开发 - 游戏 IV. G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 021301 号

## 潜能开发游戏

---

主 编: 区慕洁

策划编辑: 李白沙 廖晶晶

责任编辑: 李白沙

装帧设计: 天 禾

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010)65133160(发行部) 65133161(邮购)

网 址: [www.womenbooks.cn](http://www.womenbooks.cn)

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市燕山印刷厂

开 本: 850 × 1168 1/32

印 张: 7.625

字 数: 50 千字

版 次: 2004 年 5 月第 1 版

印 次: 2004 年 5 月第 1 次

印 数: 1 - 6000 册

书 号: ISBN7 - 80131 - 967 - 2/G · 487

定 价: 15.00 元

---

版权所有 违者必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

# 主编的话

游戏是婴幼儿不可缺少的精神食粮，就像需要食物来供给身体发育一样。所以，在宝宝成长的每一天里，都不能缺少游戏的陪伴。

爸爸妈妈在家里同宝宝做亲子游戏，不仅能使宝宝感受到亲人的关爱，而且在游戏过程中，爸爸妈妈的容貌、声音和安抚通过宝宝的感官传入大脑，使神经元快速分裂，使各个神经元互相联系形成网络。游戏还能使宝宝身体的活动灵活，认识外界事物，听懂大人的语言，渐渐学会用身体、用声音来表达自己的需求和想法。通过游戏，宝宝的手也变得越来越灵巧，会玩玩具，拿食物，渐渐学会生活自理。宝宝会走以后，更加不甘寂寞，喜欢到外面与同龄的宝宝一起做游戏，从而学会与人交往……所以有人说，游戏就是孩子们的工作。

宝宝在快乐的游戏里，学会做人，学会做事，学到知识，愉快地与人交往，不仅促进了身体发育，也促进心智的成长。

游戏这么重要，可是不少初为父母的爸爸妈妈却不知道怎样同宝宝做游戏。这套“亲子游戏百宝箱”丛书正好帮您解决燃眉之急。本丛书是我们针对0岁～3



## 亲子游戏百宝箱

QINZI YOUXI BAIBAOXIANG

岁婴幼儿精心挑选出的亲子游戏,每个游戏都从年龄、玩法、目的、专家指导等方面来进行阐述,注重亲子互动,简洁实用,便于操作。可以说,这是一套婴幼儿成长中情商培养、智力启蒙、潜能开发必不可少的教科书。

本丛书分为三册:《情商培养游戏》包括了113个锻炼宝宝的社交能力、生活自理能力和发展运动能力的游戏;在《智力启蒙游戏》中,我们提供了112个教孩子发展语言、识数、认字和学英语的游戏;《潜能开发游戏》介绍了113个训练宝宝灵巧的小手、增强认知水平和艺术培养方面的游戏。

这套丛书除了可供婴幼儿的家长阅读外,对亲子园和幼儿园的教师以及其他儿童工作者也有参考价值。本书有不当之处,还望各位读者指正。

区慕洁

2004年4月



# 亲子游戏百宝箱

QINZI YOUXI BAIBAOXIANG

## ◆ 情商培养游戏

社交篇 · 自理篇 · 运动篇

## ◆ 智力启蒙游戏

语言篇 · 识字篇 · 数字篇 · 英语篇

## ◆ 潜能开发游戏

巧手篇 · 认知篇 · 艺术篇

# 目 录

## 巧手篇

1. 握紧哗铃棒 ..... 2
2. 戴花手镯 ..... 4
3. 摸手套 ..... 6
4. 悬吊玩具 ..... 8
5. 拉响的音乐玩具 ..... 10
6. 玩具放在桌子上 ..... 12
7. 够到吊球 ..... 14
8. 大把抓 ..... 16
9. 对掌握物 ..... 18
10. 三个手指握物 ..... 20
11. 两手对敲 ..... 22
12. 玩具传手 ..... 24
13. 推惯性车 ..... 26
14. 食指玩玩具 ..... 28
15. 收捡玩具 ..... 30
16. 手指捏响玩具 ..... 32
17. 捏起葡萄干 ..... 34
18. 玩套圈和套塔 ..... 36
19. 转拨浪鼓 ..... 38
20. 投小珠子入瓶 ..... 40
21. 自己翻书 ..... 42
22. 铲子和桶 ..... 44



## 亲子游戏百宝箱

QINZIYOUXI BAI BAOWANG

- |                   |    |
|-------------------|----|
| 23. 剥开纸包 .....    | 46 |
| 24. 搭积木 .....     | 48 |
| 25. 形穴镶嵌图 .....   | 50 |
| 26. 大钥匙开大锁 .....  | 52 |
| 27. 简单拼图 .....    | 54 |
| 28. 练习套碗 .....    | 56 |
| 29. 穿珠子 .....     | 58 |
| 30. 配瓶盖和盒盖 .....  | 60 |
| 31. 捏面团 .....     | 62 |
| 32. 筷子夹枣 .....    | 64 |
| 33. 学拿剪刀 .....    | 66 |
| 34. 拼插玩具 .....    | 68 |
| 35. 用螺丝拼装玩具 ..... | 70 |
| 36. 穿线游戏 .....    | 72 |
| 37. 废物做玩具 .....   | 74 |
| 38. 拼七巧板 .....    | 76 |
| 39. 袋中取物 .....    | 78 |

### 认知篇

- |                  |    |
|------------------|----|
| 1. 看黑白图 .....    | 82 |
| 2. 看彩色图 .....    | 84 |
| 3. 看室内外的物体 ..... | 86 |
| 4. 认识妈妈 .....    | 88 |
| 5. 认识爸爸 .....    | 90 |
| 6. 认识第一种东西 ..... | 92 |
| 7. 认识食物和餐具 ..... | 94 |



## 目 录

8. 认识身体部位 ..... 96
9. 听声音拿取玩具 ..... 98
10. 看图书或图卡 ..... 100
11. 抓大的东西 ..... 102
12. 找出图卡 ..... 104
13. 学认红色 ..... 106
14. 认识圆形 ..... 108
15. 认识正方形 ..... 110
16. 知道早上和晚上 ..... 112
17. 认识黑色 ..... 114
18. 知道相反的词汇 ..... 116
19. 认识天体 ..... 118
20. 观察小动物 ..... 120
21. 认识三角形 ..... 122
22. 到动物园看大动物 ..... 124
23. 认识白色 ..... 126
24. 走近花草树木 ..... 128
25. 认识黄色 ..... 130
26. 认路回家 ..... 132
27. 认识椭圆形和长方形 ..... 134
28. 认识绿色 ..... 136
29. 分辨蓝色和绿色 ..... 138
30. 找特点 ..... 140
31. 认方位 ..... 142
32. 懂得天气 ..... 144
33. 知道季节 ..... 146



- 34. 学会分类 ..... 148
- 35. 找出图中错漏 ..... 150
- 36. 问本领 ..... 152
- 37. 食物从哪里来 ..... 154
- 38. 人吃的东西到哪儿去了 ..... 156
- 39. 织毛衣 ..... 158

## 艺术篇

### 一、音乐部分

- 1. 听懂《摇篮曲》..... 162
- 2. 用身体动作回应小步舞曲  
    或进行曲 ..... 164
- 3. 用东西敲打节拍 ..... 166
- 4. 发出音乐的叫声 ..... 168
- 5. 记住播放过的好音乐 ..... 170
- 6. 随着歌曲做动作 ..... 172
- 7. 听前奏选择电视节目 ..... 174
- 8. 听音乐配图 ..... 176
- 9. 自己唱一首歌 ..... 178
- 10. 共同伴奏 ..... 180
- 11. 看芭蕾舞 ..... 182
- 12. 听别人练琴 ..... 184
- 13. 参加音乐会 ..... 186
- 14. 辨别节拍 ..... 188
- 15. 开个家庭音乐会 ..... 190

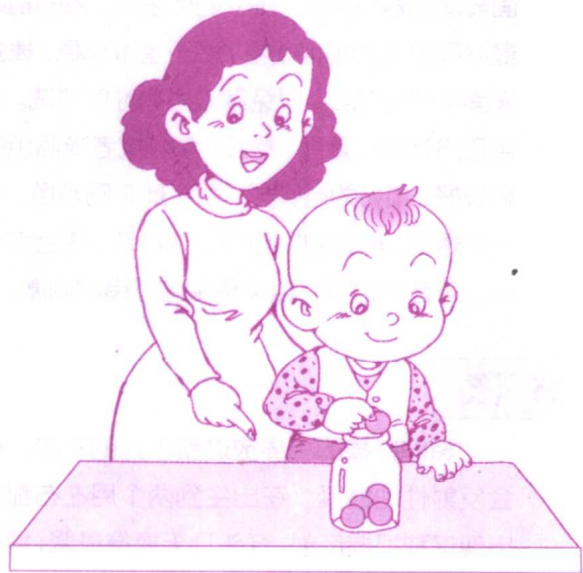
16. 听音乐分辨作者 ..... 192
17. 看谱学唱歌 ..... 194
18. 会作曲 ..... 196
19. 模仿指挥 ..... 198

## 二、绘画部分

1. 用手掌或脚底画画 ..... 200
2. 用手指作画 ..... 202
3. 学握笔 ..... 204
4. 学画点 ..... 206
5. 为烧饼点芝麻 ..... 208
6. 学画直线 ..... 210
7. 随时随地画 ..... 212
8. 画曲线, 画山水 ..... 214
9. 曲线相交成圆形 ..... 216
10. 用圆形画图形 ..... 218
11. 利用工具画轮廓 ..... 220
12. 画自己想出来的东西 ..... 222
13. 画十字和栅栏 ..... 224
14. 画直角到画正方形 ..... 226
15. 合并圆形和方形作画 ..... 228
16. 画 人 ..... 230

QIAOSHOU PIAN 巧手篇

# 巧手篇



· 潜 · 能 · 开 · 发 · 游 · 戏 ·





## 1. 握紧哗铃棒

**年龄**

新生儿

**玩具**

哗铃棒。建议选择圆头的，表面光滑的。因为宝宝很快就会把哗铃棒拿稳放进嘴里，表面光滑的容易清洗，不会刺伤宝宝。棒的粗细最好同铅笔的粗细相当，便于宝宝拿稳，棒的表面不要带花纹，以免藏入污垢难以清洗。颜色和声音也很重要，粉红、黄色或者浅蓝色的都很好，最好为哑铃形，两个球不同颜色，有一个透明，能看到里面有小球摇动，使宝宝快乐。声音要悦耳，以免给宝宝不良的刺激。

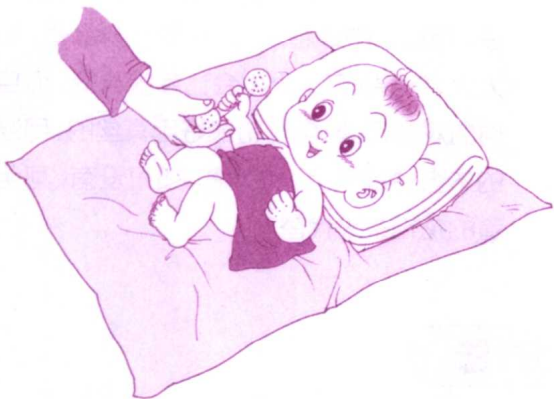
**方法**

将哗铃棒的小棒放进新生儿的手心，他会反射性地握紧。在出生到两个月左右都会出现这种抓握反射，开头几天握得最紧，握的时间也最长。接近两个月时就会越来越松，几

乎握住就马上松手。但是如果妈妈握着宝宝的手把哗铃棒在他眼前摇出响声，引起他的注意，这会使宝宝又重新握紧哗铃棒，渐渐成为有意识的抓握。

### 目的

锻炼宝宝手的抓握能力，经过练习，从反射性的抓握成为主动的抓握。



### 专家指导

注意纪录宝宝何时最容易松手，何时又再握紧，就能知道自己的宝宝何时先天的抓握反射消失；再次紧握表示宝宝开始有视觉和触觉的联系，是手眼协调的前奏。



## 2. 戴花手镯

**年龄** 2个月

**玩具**

花手镯，可以用彩色的木珠子或塑料珠子，用松紧带穿起来，大小要十分合适。如果太大，容易掉下，太小会让宝宝难受，而且妨碍血液循环。彩色丝带最好用真丝的，用混纺的不容易系牢，会掉下来。如果没有，可用好看的花布条来代替。

**方法**

把花手镯戴在宝宝的一只手腕上，妈妈拿着宝宝戴上手镯的手放在宝宝的眼前让他观看；另一只手腕上可以系上鲜艳的丝带，诱导宝宝看自己的手。

不要给宝宝裹蜡烛包，也不要用手套把宝宝的小手包起来。

## 目的

诱导宝宝看手腕上的花手镯，促使宝宝自己把双手递到眼前观看。



## 专家指导

让宝宝看着自己的手，注意手腕上的物件，才有手眼协调的可能。

潜  
能  
开  
发  
游  
戏





## 3. 摸手套

**年龄**

3个月

**玩具**

各种手套都可以用，如毛线的、棉织的、布做的、皮革的、腈纶的等，不同质料的手套能使宝宝有不同的手感，丰富了触觉感受。不过一定要先洗干净，因为宝宝一旦抓住就会放到嘴里啃咬。而且要注意手套的染料是否有毒。所以棉织的、布的和橡胶的最好，可以洗净或蒸煮消毒。

**方法**

把彩色的橡胶手套洗净、擦干，用泡沫塑料碎块把手指塞鼓，吊在宝宝的床上方，宝宝的手能勉强够得到。宝宝喜欢摸妈妈的手，就喜欢摸手套。

宝宝使劲用手去抓，但难以抓住。有时宝宝用双手去抱，好不容易抱住一个手指，还