



2005 年国家公务员录用考试用书

行政职业能力测验 标准化命题库

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN
BIAOZHUNHUAMINGTIKU

主编 程连昌

国家行政学院出版社





2005 年国家公务员录用考试用书

行政职业能力测验 标准化命题库

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN
BIAOZHUNHUAMINGTIKU

主编 程连昌

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验标准化命题库 / 程连昌主编. —北京: 国家行政学院出版社, 2003

国家公务员录用考试用书

ISBN 7-80140-311-8

I. 行... II. 程... III. ①公务员-招聘-考试-中国-习题②行政管理-能力倾向测验-中国-习题

IV. D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 089903 号

敬告读者

本书封面贴有防伪标识, 揭下表层后可见阴阳相对镂空的“行政学院”字样, 无此者均为盗版。

**国家公务员录用考试用书
行政职业能力测验标准化命题库
主编 程连昌**

*

国家行政学院出版社出版发行
(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

新华书店总经销

北京云浩印刷有限责任公司印刷

*

787mm×960mm B4 开本 印张:21.25 千字:402

2005 年 3 月第 2 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-80140-311-8/C·9

定价: 30.00 元

前言

建立国家公务员考试录用制度是按照邓小平理论进行的干部人事制度改革的重要内容。经过 20 余年的实践探索,国家公务员考试录用制度不断完善,考试的科学化水平不断提高,录用考试的社会影响不断扩大。2004 年 11 月 27 日,全国 31 万人竞考公务员,平均录用比例为 37:1。11 月 20 日,上海市国家公务员录用考试网上报名结束,约有 3 万人报名,录用比例为 15:1;12 月 2 日,广州市公务员招考报名结束,有 16575 人竞争 423 个职位,录用比例为 40:1。公务员录用考试坚持公开、平等、竞争、择优的原则,体现了以人为本和公平公正,为每一个有志于当公务员的青年提供了施展才华的竞争舞台。

广大青年参加公务员录用考试的竞争,很神圣,也很光荣。为了在考试中脱颖而出,必须做好准备。一是要了解笔试特点、科目、内容和答题要领;二是要特别熟悉《行政职业能力测验》和《申论》试卷的结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧等,并要进行模拟演练。根据 2004 年取消 A 类、B 类考试这一重大变化,为了使广大青年有针对性地、高效率地做好应试准备,并在考试中稳操胜券,国家行政学院出版社组织人事部、国家行政学院、中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者精心编写了“2005 国家公务员录用考试用书”系列,包括:《公共基础知识快速过关》、《公共基础知识标准化命题库》、《行政职业能力测验快速过关》、《行政职业能力测验标准化命题库》、《行政职业能力测验解析》、《申论快速过关》、《申论解析及命题预测》、《面试及历年考题精选》、《公共基础知识考前预测试卷》、《行政职业能力测验考前预测试卷》、《申论考前预测试卷》。

这套考试用书,特别针对 2005 年的新趋势新变化,认真分析了历年录用考试笔试和面试试题的内容分布、测试要点;总结了考试成功者应试准备的经验;研究了录用考试试题今后的测试方向,具有以下鲜明特点:

一是针对性。全书针对应试者最关心的问题,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍,特别加大了法律知识应用的分量。

二是实践性。全书的作者很有经验,多是一直从事考试大纲编写和考试录用工作

的专家,有的多年做过考试辅导,有的是考试成功者。全书的内容紧密联系考试实际,非常典型,有代表性,广大青年读时会有逼真、实战的感觉。

三是系统性。这套复习用书针对公务员录用考试的特点,从笔试的总体要求到《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》;从面试的结构到面试题、结构化面试方法、考官打分;从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面进行了系统的介绍。

四是实用性。全书充分考虑到广大青年学习、工作很忙的特点,在内容选择上突出了重点、要点,在编排形式上有提示、例题解析和模拟题,特别精心命制了全真模拟试卷,有利于应试者高效准备。这套书,特别是面试指南,对青年参加企业、事业单位的招聘考试和以后的竞争上岗也大有裨益。

这是一套适应取消 A 类、B 类考试后,面向中央、国家机关和各省、自治区、直辖市公务员录用考试的学习用书;这是一套集 23 年来干部录用考试和公务员录用考试经验教训之大成的学习用书;这是一套以公务员录用考试专家为主,录用考试成功者广泛参与,精心组织编写的公务员录用考试学习用书;这是一套真正为广大应试者服务,助其考试成功的学习用书。

广大有志选择国家公务员职业的各位朋友,在复习应考前,还非常有必要了解以下情况:

一是公务员考试录用制度的诞生与发展。建立公务员考试录用制度是按照邓小平理论进行的干部人事制度改革的重要内容,是国家公务员制度的重要组成部分。1980 年,邓小平同志在《党和国家领导制度的改革》重要讲话中指出:要勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度,大力培养、发现和破格使用优秀人才,关键是要健全干部的选举、招考、任免、考核、弹劾、轮换制度。并强调,将来很多职务、职称,只要考试合格,就应当录用或者授予。这一系列重要指示,为干部人事制度改革指明了方向,为建立和推行考试录用制度奠定了重要的理论基础。

1982 年,原劳动人事部制定下发了《吸收录用干部问题的若干规定》,首次做出了“考试录用”的规定,即国家机关、企业、事业单位吸收录用干部“实行公开招收,自愿报名,进行德、智、体全面考核,坚持竞争考试、择优录用”的办法。从此,考试进入选拔干部的程序之中。1987 年,党的十三大决定建立国家公务员制度,要求在选拔任用方面尽量增加透明程度、开放程度和群众参与程度,要求引入竞争机制,在更大范围内创造一种有利于人才脱颖而出的局面。这为考试录用制度的建立创造了一个历史契机。1988 年,七届人大一次会议明确提出,今后各级政府录用公务员,要通过公开考试,择优选拔。1989 年,人事部在监察部、审计署、统计局、环保局、建材局、税务局等六个部门进行了公务员考试录用试点,计划录用 156 人,通过资格审查报名的有 1334 人,经考

试考核最后录用了144人。在点上试验的同时,中组部、人事部于1989年1月下发了《关于国家行政机关补充工作人员实行考试办法的通知》,政府机关补充工作人员开始进行考试录用的探索。1993年8月14日,国务院颁布了《国家公务员暂行条例》。根据暂行条例,人事部于1994年6月7日下发了《国家公务员录用暂行规定》,要求录用国家公务员,贯彻公开、平等、竞争、择优的原则,按照德才兼备的标准,采取考试与考核相结合的方式进行。这标志着国家公务员考试录用制度的正式建立,从此,经过十余年探索的考试录用工作进入法制化、规范化、科学化的轨道。

二是国家公务员录用考试的实践。1994年7月30日,人事部在京举行新闻发布会时宣布,人事部将组织中央国家行政机关公务员录用首届招考,以此带动全国。参加首届招考的有国务院办公厅、原国家计委、建设部、人事部、水利部等30个部门,计划录用490人。有1万多人咨询,被新闻界称之为“万人赶考公务员”。这次招考成了社会的一个热点,它表明国家公务员考试录用制度已正式进入推行阶段。继中央、国家行政机关首届招考后,1994年11月20日,辽宁省率先拉开了首届省直机关公务员录用考试的帷幕,从5257名考生中录用了262人。之后,公开招考的方式在全国各地普及。在招考中,多数地方还打破地域和身份限制,拓宽了人才选拔的渠道。从1994年以来,中央国家行政机关及垂直管理系统连续九次面向社会公开招考,共录用公务员3万余人;全国31个省、自治区、直辖市均实行了公开招考,从2000年到2002年底,全国地方共录用公务员43.9万人。据不完全统计,10年来,全国从农民中录用公务员5000余人,从非国有单位录用4万人,从待业人员中录用近万人。

三是实行考试录用制度的重大意义和效果。实行考试录用制度是干部人事制度改革的突破口,是推行公务员制度的一面旗帜。各地在考录实践中,坚持公开、平等、竞争、择优,打破身份、地域限制,不拘一格选人才;坚持公开考录政策、录用计划、资格条件、考试成绩和录用结果,人们形象地把“五公开”称为“玻璃房子里的竞争”。实行“凡进必考”,有力地遏制了机关进人上存在的不正之风,树立了党政机关选贤任能、公正廉洁的新形象。“凡进必考”已成为社会共识,赢得了民心,表现出了旺盛的生命力。考试录用制度的推行,开阔了机关选人视野,一大批素质好、年纪轻、学历高的优秀人才脱颖而出,为机关补充了新鲜血液,注入了新的活力。一些地区和部门对录用人员的跟踪调查表明,用人单位的满意率达98%。它建立了一种奋发向上的机制,鼓励、引导广大青少年认真学习、勇于实践、不断进取,促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。

四是公务员录用考试的要点。《国家公务员录用暂行规定》明确指出,公务员录用考试采取笔试和面试的方式,测试应试者的公共基础知识、专业知识水平,以及其他适

应职位要求的一般素质和能力。公务员录用考试是一种能力考试,主要测试应试者运用理论原理分析问题和解决问题的能力、文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、应变能力、协调能力、理解能力等。公务员录用考试也是一种综合考试,它采取资格审查、笔试、面试、体检、考核等多种方法,测试应试者的知识、能力水平,了解应试者的思想品德、实际表现等情况。公务员录用考试更是一种选拔考试,有很强的竞争性,它要优中选优。

中国特色的公务员考试录用制度,对于吸引优秀人才从事行政管理,建设廉洁、勤政、务实、高效的政府将起到重要作用。

祝愿中国的公务员录用考试制度与时俱进,日臻完善!

衷心希望有志于成为国家公务员的广大青年,在公务员录用考试竞争中脱颖而出,并勤于学习,努力实践,成为一名合格的、人民群众满意的公务员。

编者

2005年3月

目录

2005 年中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲 /1

● 第一章 言语理解与表达 /9

● 第二章 数量关系 /117

● 第一节 数字推理 /117

● 第二节 数学运算 /129

● 第三章 判断推理 /156

● 第一节 图形推理 /156

● 第二节 演绎推理 /182

● 第三节 定义判断 /214

● 第四节 事件排序 /240

● 第四章 常识 /247

● 第一节 政治常识 /247

● 第二节 经济常识 /256

● 第三节 法律常识 /258

● 第四节 管理常识 /264

● 第五节 科技常识 /270

● 第六节 文史常识 /272

● 第七节 综合常识 /275

● 第五章 资料分析 /282

● 第一节 文字资料分析 /282

● 第二节 统计表分析 /292

● 第三节 统计图分析 /304

行政职业能力测验标准题库参考答案 /319

• 第一章 言语理解与表达 /319

• 第二章 数量关系 /321

第一节 数字推理 /321

第二节 数学运算 /322

• 第三章 判断推理 /323

第一节 图形推理 /323

第二节 演绎推理 /324

第三节 定义判断 /325

第四节 事件排序 /325

• 第四章 常识 /326

第一节 政治常识 /326

第二节 经济常识 /326

第三节 法律常识 /326

第四节 管理常识 /327

第五节 科技常识 /327

第六节 文史常识 /327

第七节 综合常识 /327

• 第五章 资料分析 /328

第一节 文字资料分析 /328

第二节 统计表分析 /328

第三节 统计图分析 /329

2005 年中央、国家机关录用考试 公共科目考试大纲

一、公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科。中央垂直管理机构地(市)以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构,部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的公共科目为《行政职业能力测验二》一科。

(一)行政职业能力测验

主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括言语理解与表达、常识判断(侧重法律知识运用)、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为四择一的客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

《行政职业能力测验一》与《行政职业能力测验二》在题型、题量、难度等方面会有所不同。

(二)申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

要求应考者:

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

二、作答要求

(一) 行政职业能力测验

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

(二) 申论

务必携带的文具有:签字笔或钢笔(最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮。答案作答在指定位置上,在非指定位置作答的一律无效。

三、《行政职业能力测验》题型介绍

(一) 言语理解与表达

言语理解与表达着重考察考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。

例题:阅读下文,回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一,从全文看,这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移
- C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的
- D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答:题①的答案是 D; 题②的答案是 B。

(二)数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型:数字推理。给你一个数列,但其中缺少一项,要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:2 9 16 23 30 ()

- A. 35
- B. 37
- C. 39
- D. 41

解答:这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数,故空缺项应为 37。正确答案为 B。

第二种题型:数学运算。主要考察解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题中呈现一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题: $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$ 的值为

- A. 1440
- B. 5640
- C. 14400
- D. 16200

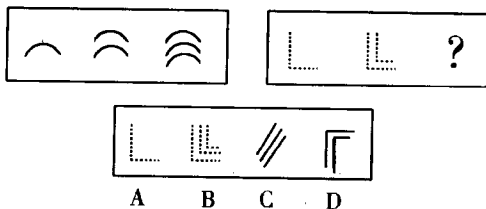
解答:这是一道典型的乘法运算的题,答案为 C。

(三)判断推理

判断推理是考察应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有四种。

第一种题型:图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

例题:



解答:正确答案为B。因为只有B能使两套图形具有相似性,仅仅元素不同,一个是实的曲线,一个是虚的直线,但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型:演绎推理。这种题型考察考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察A、B、C、D四个选项,似乎都有一定道理。只有结论D是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此,D是正确答案。

第三种题型:定义判断。运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中,先给考生一个概念的定义,然后再给一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

例题:健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为A。

第四种题型:事件排序。每道题给出五个事件,每个事件是以简短语句表述的,接着给出表示事件的四种假定发生顺序的四个数字序列,请选择其中最合乎逻辑的一种

事件顺序。

例题：

(1)收集书籍

(2)购买材料

(3)打造书架

(4)雇用木工

(5)排列书籍

A. 4-3-1-2-5

B. 1-4-2-3-5

C. 4-3-2-1-5

D. 3-2-1-4-5

解答：此题的正确答案为B。收集书籍(1)-雇用木工(4)-购买材料(2)-打造书架(3)-排列书籍(5)，这一顺序相对于其他顺序而言最为合理。

(四)常识判断

常识判断部分涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面，主要侧重测查考生的法律知识运用能力，涉及宪法、行政法、经济法、民法等内容。

例题：

下列属于地方性法规的是：

A. * *省人大常委会通过的《* *省人才市场管理暂行条例》

B. * *省人事厅颁布的《* *省人才流动管理暂行办法》

C. * *省人民政府制定的《* *省城市供水管理办法》

D. * *省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

解答：根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定，正确答案为A。

(五)资料分析

资料分析试题着重考察考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有1~5个问题，考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据下表,回答①--②题:

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口(时间)	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

①从早上 7:00 到 11:00 通过入口 1 进入博物馆的参观人数是:

- A. 580 B. 94 C. 1374 D. 1594

②在早上 7:00 到 8:00 之间,通过人数最多的入口是:

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解答:题①应为 $8485 - 7111 = 1374$, 答案是 C;

题②比较两数之间的差, 差值最大的是入口 1 的两个数, 故答案是 A。

四、行政职业能力测验的施测程序

1. 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分: 试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题, 然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例), 不得在试题本上做任何记号。考后, 答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分, 因此, 参加考试时, 考生务必准备好两支 2B 铅笔和一块橡皮。

2. 施测方法简述

测验开始后, 将按照以下步骤进行:

- (1) 监考老师向考生宣布考场要求。
- (2) 监考人员发给每位考生一页答题卡, 给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。
- (3) 监考人员发给每位考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上

的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”，考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后，考生应等候监考人员的指示，不要向后翻页，否则，会影响成绩。待考试正式开始后，方可看题、做题。

(4) 共给考生 120 分钟的作答时间，首先是听力理解试题，单独计时；另外，其他每一部分试题都标出了参考时限，以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的，但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久，遇到不会作答的题目，可先跳过去，待做完了那些容易的题目后，如果有时间，再去思考。否则，考生可能没有时间去答后面的题目，而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

(5) 监考老师宣布考试结束，考生应立即放下铅笔，将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上，然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象，将取消其考试资格。

3. 答题卡填涂方法

由于《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的，所以要求考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息（姓名、考号及报考部门）和所选答案。其基本要求是：

(1) 用钢笔或圆珠笔或签字笔在姓名、报考部门栏填好本人姓名和报考部门，并在准考证号一栏的 11 个空白方框中，填上本人准考证副证上的准考证号（11 位数）。

(2) 对应准考证号的每位数，用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑，答题时，则用 2B 铅笔将各题的所选项（其他项不得作任何记号）涂黑。黑度以盖住框内字母为准，不要涂到框外。

(3) 不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。

(4) 修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁，不得做任何其他记号。

(5) 不得折叠答题卡。

样例：下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例（将试题数略为 10 题，仅做示意）供参考。

机读答题卡样例

姓名 龚物元

报考部门 国家人事部

准 考 证 号										
1	3	6	1	7	0	2	4	1	2	5
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[■]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[■]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[■]	[2]	[2]	[■]	[2]
[3]	[■]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[■]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[■]
[6]	[6]	[■]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[■]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
[A]	[A]	[A]	[■]	[A]	[A]	[■]	[A]	[■]	[A]	
[■]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[■]	[B]	[B]	
[C]	[■]	[■]	[C]	[C]	[■]	[C]	[C]	[C]	[C]	
[D]	[D]	[D]	[D]	[■]	[D]	[D]	[D]	[D]	[■]	