

进一步推动高等教育 管理体制改革

高等教育管理体制改革工作
座谈会文件汇编

国家教育委员会高等教育司 编

高等教育出版社

进一步推动高等教育 管理体制改革

——高等教育管理体制改
革工作座谈会文件汇编

国家教育委员会高等教育司 编

高等教育出版社

(京) 112 号

图书在版编目 (CIP) 数据

进一步推动高等教育管理体制改革的, 高校管理体制改
革工作座谈会文件汇编/国家教育委员会高等教育司编. —
北京: 高等教育出版社, 1997. 5
ISBN 7-04-006283-6

I. 进… II. 国… III. 高等教育-教育改革-文件-中国
-汇编 IV. G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 08698 号

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码: 100009 传真: 64014048 电话: 64054588

新华书店总店北京发行所发行

化学工业出版社印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 9 插页 2 字数 240 000

1997 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

印数 0001—3 000

定价 14.00 元

凡购买高等教育出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等
质量问题者, 请与当地图书销售部门联系调换

版权所有, 不得翻印



- ① 中共中央政治局常委、国务院总理李鹏接见高教管理体制改革的座谈会与会代表，并做了重要讲话。

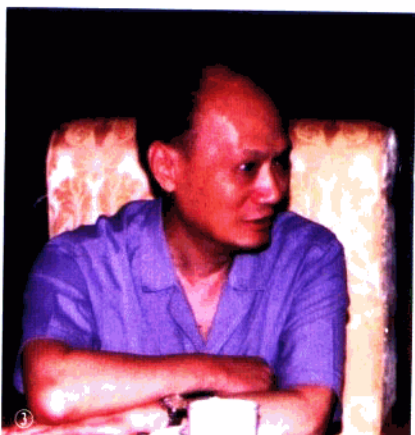
- ② 中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清出席高教管理体制改革的座谈会，并做了重要讲话。



③ 国家教委主任朱开轩在高教管理体制改革工作座谈会上主持会议并讲话。

④ 国家教委副主任周远清在高教管理体制改革工作座谈会上讲话。

⑤ 高教管理体制改革工作座谈会于1996年8月2日至5日在北戴河召开。图为座谈会会场。



编委	纪宝成	钟秉林	朱传礼	
主编	朱传礼			
副主编	陈田初			
编辑	陈田初	乔著生	吴燕	张庆国
摄影	刘全聚			

前 言

1996年8月，经国务院领导同意，国家教育委员会在北戴河召开了高教管理体制改革的座谈会。这是继1994年12月在上海召开全国高等教育体制改革座谈会之后，由国家教委召开的又一次体制改革方面高层次的重要会议。会议交流了近几年特别是上海会议后高教管理体制改革的新的情况和新经验，研究了在改革过程中存在的困难和问题，讨论了进一步推动高教管理体制改革的扎实深入开展的相应措施。这次会议的召开，进一步明确了我国高教管理体制改革的指导思想、目标及实现目标的途径和措施，对深入贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》精神，加快高教管理体制改革的，实现90年代高教改革和发展的战略目标，以新的姿态迈入21世纪，必将起到十分重要的作用。

这次会议的召开，受到党中央和国务院领导的高度重视。中共中央政治局常委、国务院总理李鹏在会议闭幕前会见与会代表并做了重要讲话。中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清出席会议并做了重要讲话。会议的准备工作的始终是在李岚清副总理和国家教委领导的关心和直接领导下进行的。中央有关部委、各省、直辖市的领导及教育部门、部分高校给予了积极的配合，并做了充分的准备工作。

为了便于学习、宣传、落实高教管理体制改革的座谈会精神，我们编辑了这本汇编。汇编收录了在本次会议上，中共中央政治局常委、国务院总理李鹏，中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清，国家教委主任朱开轩的重要讲话；国家教委副主任周远清做的关于高教管理体制改革的进展情况的报告；国家教委高教司、计建司分别为会议提供的《普通高等学校管理体制改革的概

况》、《高等学校布局结构调整情况汇报》等参阅资料；以及7个省、市主管教育的副省长、副市长，3个部委主管教育的副部长，15所高校校长、副校长的大会发言和交流材料等。由于时间和编辑水平所限，书中难免存在差错和不妥之处，敬请读者批评指正。

本书的出版得到高等教育出版社的鼎力支持和协助。为此，谨致以衷心的感谢。

编 者

1997年1月

责任编辑	黄元铭
封面设计	王 睢
版式设计	焦东立
责任校对	毛海翔
责任印制	马朝阳

目 录

第一部分

李鹏总理在接见高等教育管理体制改革工作座谈会代表时的讲话	3
深化高等教育体制改革 进一步提高教学质量和办学效益 ——李岚清副总理在高等教育管理体制改革工作 座谈会上的讲话	6
国家教育委员会主任朱开轩在高等教育管理体制改革 工作座谈会上的讲话	17
国家教育委员会副主任周远清在高等教育管理体制改革 工作座谈会上的讲话	21
普通高等学校管理体制改革概况	30
高等学校布局结构调整情况汇报	42

第二部分

积极稳步推进北京高教办学和管理体制改革 北京市人民政府副市长 胡昭广	55
积极推进高教管理体制改革的试点工作 上海市人民政府副市长 龚学平	65
认真贯彻落实《纲要》精神 积极进行高校布局结构调整 河北省人民政府副省长 刘作田	71
以投入为导向 加强统筹规划管理 广东省人民政府副秘书长 陈 坚	76
深化高教体制改革 促进高教健康发展	

..... 江苏省人民政府省长助理 王 珉	86
适应社会主义市场经济发展 加快高等教育管理体制改革的	
..... 山西省人民政府副省长 王 昕	101
以办学体制和管理体制改革为重点 努力推进高教体制改革	
..... 四川省人民政府副省长 徐世群	109
整体推进 重点突破 农业部高教体制改革取得积极进展	
..... 农业部副部长 洪线曾	121
机械工业部高教管理体制改革的实践与体会	
..... 机械工业部副部长 邵奇惠	131
电子工业部高教管理体制改革的实践与体会	
..... 电子工业部副部长 张今强	143
真合 真投 真干 两校合并取得明显成效	
..... 南昌大学校长 潘际奎	148
发挥合并优势 精心组织实施 把一个新型综合性的	
师范大学带入 21 世纪 河北师范大学校长 王立辰	159
正确处理改革 发展稳定的关系 不断推进学校的深度融合	
..... 四川联合大学副校长 王庭科	168
提高对高教体制改革的认识 积极促进五校实质性合并	
..... 延边大学校长 朴文一	177
厦门大学实施“共建”的基本情况及其思考	
..... 厦门大学副校长 朱崇实	185
推进管理体制改革 增强办学活力	
..... 华中师范大学副校长 邓宗琦	192
改革办学和管理体制 提高办学水平	
..... 华南理工大学校长 刘焕彬	200
合并显生机 出效益..... 上海大学副校长 方明伦	207
多学院合并办学的有益尝试..... 扬州大学校长 顾锦洪	214
联合办学增实力 立足沈阳创特色	
..... 沈阳大学党委书记 李文林	223

把一个办学质量和效益更高的同济大学带入 21 世纪	同济大学校长 吴启迪	232
集中优势上台阶 改革发展创水平	中国农业大学校长 毛达如	238
探索省部高校合并办学的新路子	太原工业大学校长 谢克昌	249
进一步解放思想 加快学校体制改革步伐	集美大学党委副书记 曾讲来	258
两院合作办学的实践和体会		
北京商学院院长 王相钦 北京轻工业学院院长 陈仁敏		265
附录 高等教育管理体制深化改革工作座谈会代表名单		275

第 一 部 分

李鹏总理在接见高等教育 管理体制改革工作座谈 会代表时的讲话

(1996年8月5日，根据录音整理)

这次会议是我国深化教育体制改革的一次会议。我们的教育方针是培养德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。高校是造就人才的地方。我国各条战线的骨干，包括各级领导干部、科研人员、企业管理者等大部分都是从高等学校毕业的，也有的是通过成人高校培养的。由此可见，我们的高校肩负着培养社会主义建设人才的重任。

建国以来，我国高校有了很大发展。目前我们有1 000多所高校，培养的学生总规模不小，但按人口来讲，大学生比例还不算高。现在的问题是，如何通过改革，提高高等教育的质量和办学效益，把高校办得更符合改革开放和社会主义市场经济的需要，更适应我国科教兴国战略、可持续发展战略以及经济增长方式转变的需要。国家建设需要各类人才，过去比较重视工科，现在文科也发展起来了，经贸、律师、财会、金融、外语等方面的人才需求量扩大了。那么，高校如何进一步完成祖国建设培养各类人才的神圣使命呢？就是要靠深化改革。党中央、国务院一直很关心高教管理体制改革的进展。在高教改革中，管理体制改革的重点和难点。近几年来，在国家教委和各地方、各有关部委以及高教战线同志们的共同努力下，高教管理体制改革的步伐迈出了比较大的步伐，取得了显著成绩，出现了很好的改革势头。但是，从总体

上说，高教管理体制改革的进程仍然滞后于经济体制改革和社会发展的需要，与社会主义市场经济体制的建立不相适应。因此，我们要在已有成绩和经验的基础上，加大改革力度，要在改革的重点和难点上有所突破。

我们的高校过去不同程度地受传统计划经济的影响。当然也有我们好的传统和作风，比如，我们坚持了革命传统教育和社会主义思想教育等等。这些好的传统要继承和发扬，但从总体上讲要进行改革。我们高校数量多，但有的学校形不成规模。要把1000多所高校武装起来，需要耗费很大的财力、物力。过去有的学校只有很少几个副教授，也要办成一所大学，教学质量就不会高。我看要办好一所大学就要像办医院一样，除了有好的装备以外，还要有好大夫。要办好一所高校，除需要有较大的投入和必要的设施外，更重要地是要有一支高水平的教师队伍，还要有好的校风、好的传统。尤其要成为一所名牌大学，就更是这样。有一个地方的负责同志想办一所大学，我告诉他，大学不是有钱就能办起来的，凡是较好的大学都有较长的历史，有好校风，还要有一支很好的教师队伍。岚清同志主持教育工作后，针对目前高校条块分割、多数是小而全、分散重复的情况，国家教委提出深化改革的一个方向，就是要联合、共建高等学校，我非常赞成。这件事已经取得了相当的成绩，现在的1000多所大学，已有5种不同的联合、共建形式。这就使我们的教学资源得以共享，如实验室、教师、教材都可以共享，互相补充，避免了重复建设，有的专业还可以合并，提高了办学效益。

各级人民政府的领导都要充分认识高教管理体制改革的必要性和重要意义，加强领导，制定规划，提出措施；国务院有关综合部门要加强指导和协调，支持高校管理体制改革的深入发展创造更好的条件和环境；各有关高校的领导同志要做好学校师生员工的思想工作，使管理体制改革的稳步、健康地进行，为建立高校面向社会办学的新体制作出更大贡献。

我还想到几个有关高校的问题,今天提出来和大家共同探讨。现在有的高校是3个人的饭5个人吃,生活、教育管理混在一起,办学效率不高。能不能像企业改革一样,把生活部分分流出去,实行独立核算、自主经营,但为学校师生服务的宗旨不能变。还有一个是招生问题。目前大多数高校是从全国招生,容易造成人口较大的流动,带来很大的社会负担。比如放寒暑假时,需要开学生专列。今后国家教委和其他部委属高校在全国范围招收的学生数量要适当压缩,生源能否主要从学校所在省、地区招。还有一个问题,是否可以把高校交给地方管理或以地方为主管理。我认为这是一个改革方向,国家教委等部门主要是管政策,管行业,管监督。当然,像清华、北大、交大、复旦等这样的高校不能只招收北京、上海的学生,应从全国招生。可以区分,或以本地招生为主,或以区域招生为主,或以全国招生为主等三种类型。总的趋势是逐步以前两种为主。一些高校可以搞“共建”,企业参与办学也是一种趋势,有些高校可以合作办学,或者合并。现在教育经费比较少,搞“共建”要有经费来源。可以成立校董事会或理事会、基金会等,多渠道筹集办高校资金。当然办学的经济效益和社会效益要统一,尤其要注重社会效益。高校招生收费、企业资助办学等都是深化改革的具体做法,应该不断总结经验,加以推广。

关于“211工程”是大家议论较多的话题。大家都想往“211工程”里挤,期望值很高。这种心情可以理解。但是,国家财力有限,不可能在短时期内把1000所高校的装备都提高起来,这是不现实的。因此我建议请岚清同志组织国家教委研究一下,拿出一个意见,要定出明确的有限目标,逐步到位。不要把这件事同高校的学术地位联系起来,高校的学术地位只能由社会来公认。

今天到会的校长、党委书记、副省长、副市长大部分已经年轻化了,这很好。最后,祝你们会议圆满成功!