



2005 *yi ben tong*
年中考

开卷考试
一本通

透视中考热点 把握中考重点
突破中考难点

kaijuankaoshi

政治

●主 编：王国瑞（吉大附中高级教师）

◎吉林人民出版社

修订说明

随着我国新课改的不断深入,新的教学模式、新的教学理念、新的考查方式不断涌现。为了适应新的形势,根据九年制义务教育初中思想政治课的课程标准以及初中思想政治教科书(人教版及各省编教材)的内容,针对中考的新要求及命题趋势,我们修订编写了《2005年中考政治开卷考试一本通》。本书修订后注重培养、锻炼学生的创新精神和实战能力,以及提高解决实际问题的能力。

本书重新修订力求将知识学习与能力培养有机统一;使学生在短时间内掌握解决问题的思路、方法和技能,提高复习效率,以取得优异的中考成绩。

与同类辅导资料相比,本书具有以下特点:

一、体例新、内容新。

本书针对中考的考试范围、要求、命题趋势,设计了“知识要点”、“精讲释疑”、“典例剖析”、“考前演练”及“参考答案”五个栏目。体例新颖,标题醒目,内容丰富,可谓独树一帜。

二、知识归纳系统、全面。

针对政治开卷考试要点、命题形式学生把握不准确的情况,本书特别编写了“考前导航”,帮助学生熟悉试题类型与特点,掌握答题方法与技巧,提高答题能力。本书涵盖初中阶段思想政治课的全部内容,总结了知识要点和教学中存在的难点、疑点,融会中考要求、命题方向及富有时代感的相关内容。本书修订后,知识归纳系统准确,结构完整,既注重基础知识的学习、基本能力的培养,又把在有限的时间内提高学生独立获得、运用知识的能力放在首位。

三、题型仿真,时效性、针对性、综合性强。

本书以时效性、针对性、综合性为编写原则,收集了许多题型新颖,与时事和生活紧密结合的全国各地中考试题,并配有详细的分析和解答。本书还根据现在中考命题的要求和发展变化趋势,模拟设置了许多典型考题,放在“考前演练”中,除供学生平时复习训练使用外,还可满足学生临场应试的需要。本书修订后,所选材料更新更贴近生活,题型设置更加贴近中考,更具仿真性。

四、梯度合理,适用范围广。

本书的编写遵循由易到难、由简到繁、由识记到理解运用的原则与梯度,使学生对知识的掌握与运用系统准确。本书编写着眼于全国大多数学生的水平,着眼于中考升学考试的要求,着眼于提高学生认识分析解决问题的能力及素质发展方向。本书不仅适用于中考复习,还适用于各年级平时学习训练的实际需要。

本书由名校一线特高级教师担纲编写,是他们多年从事政治教学工作的经验结晶。

由于水平有限,时间仓促,书中难免存在一些缺陷和遗漏,诚望读者指正。

吉林人民出版社综合室
Lian Yan



目 录

MU LU

考前导航	(1)
------------	-------

一年级思想政治

一年级思想政治	(5)
---------------	-------

二年级思想政治

前 言	(11)
-----------	--------

第一课 法律是一种特殊的行为规范	(16)
------------------------	--------

第二课 依法维护社会公共生活	(20)
----------------------	--------

第三课 依法维护社会主义经济秩序	(25)
------------------------	--------

第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设	(29)
-----------------------------	--------

第五课 依法保护人类共有的家园	(33)
-----------------------	--------

第六课 依法保护青少年健康成长	(40)
-----------------------	--------

第七课 依法制裁违法犯罪	(48)
--------------------	--------

第八课 宪法是国家的根本大法	(52)
----------------------	--------

第九课 公民的人身权利受法律保护	(56)
------------------------	--------

第十课 公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	(62)
----------------------------	--------

第十一课 公民有受教育的权利和义务	(66)
-------------------------	--------

第十二课 公民在经济生活中的权利和义务	(72)
---------------------------	--------

第十三课 公民在政治生活中享有重要权利	(78)
---------------------------	--------

第十四课 公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务	(82)
----------------------------------	--------

第十五课 公民要依法同违法犯罪做斗争,维护自己的合法权益	(86)
------------------------------------	--------

第十六课 正确行使公民权利 自觉履行公民义务	(89)
------------------------------	--------

三年级思想政治

第一课 人类社会的发展历程	(93)
---------------------	--------

第一节 古代社会	(93)
----------------	--------

第二节 资本主义社会	(99)
------------------	--------

第二课 社会主义是中国人民的历史选择	(107)
--------------------------	---------

第一节 只有社会主义才能救中国	(107)
-----------------------	---------

第二节 只有社会主义才能发展中国	(113)
------------------------	---------

第三课 中国正处在社会主义初级阶段	(117)
-------------------------	---------

第一节 我国社会主义初级阶段的基本国情	(117)
---------------------------	---------

第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(125)
---------------------------	---------

第四课 建设中国特色社会主义	(131)
----------------------	---------

第一节 建设中国特色社会主义的经济	(131)
-------------------------	---------

第二节 建设中国特色社会主义的政治	(139)
-------------------------	---------

第三节 建设中国特色社会主义的文化	(144)
-------------------------	---------

第五课 当代青年的历史责任	(149)
---------------------	---------

第一节 做社会主义事业的建设者和接班人	(149)
---------------------------	---------

第二节 我们面对的机遇和挑战	(153)
----------------------	---------

第三节 发扬创业精神 投身创业实践	(157)
-------------------------	---------

考 前 导 航

一、选择题

选择题是中考开卷考试的基本题型,可用“一个原则,三个审查,四个排除”的基本解答方法。

“一个原则”:就是根据具体问题具体分析的原则,具体分析题目的指导语、题干和题支。

“三个审查”:一是审查题目指导语,弄清题目是单项选择还是非单项选择(双项、多项、不定项),是正向选择还是逆向选择,这是解答的前提。二是审查题干,弄清题目的规定性(内涵、外延),明确题目的要求和答题方向,是正向选择还是逆向选择,特别要注意关键词语,这是解题的关键;尤其更要注意题干最后的词语,理解透彻。三是审查题支,弄清题支的观点是否正确,再与题干的要求联系起来,决定题支的取舍。若题干规定为正向选择,则题支观点正确且符合题干要求的才能入选。反之,若为逆向选择,则题支观点错误且符合题干的要求才能入选。这是解答的重要环节。

“四个排除”:是如何选择题支的基本方法。它是指在题干为正向选择的前提下,采取的四种排除题支的方法。一是排除观点错误或部分观点错误的题支,即排谬法;二是排除观点虽然正确,但与题干无关的题支,即排异法;三是排除与题干的共性或个性逻辑不符的题支,即排乱法;四是考查因果关系的选择题,要排除与题干变相重复或因果关系颠倒或与题干不构成因果关系的题支,即排颠倒法。

二、简答题

简答题旨在考查《课程标准》中的“理解”层次,引导学生在理论联系实际的基础上,加深对有关理论知识的认识、理解,要求尽量用政治语言,答案简明、扼要、完整、准确。

要做好这类题目,必须做到以下几点:

第一,认真审题。一方面,看问题要求回答的是“怎么样”或者“怎么办”。另一方面,抓住其中的关键词语,要分析问题有几个层次,与教材中的哪些知识相联系,即所谓的回归教材。做这类题目审题是关键。

第二,要深思熟虑。在审好题的基础上,要打破头脑中的思维定势,思考题目要求回答的知识之间的内在逻辑联系,理清答题思路,精心策划,布局谋篇,而不能简单地堆积和罗列知识要点。

第三,答案要点完整。要认真组织答案,认真检查,努力使答案要点完整。

三、漫画类试题

1.特点:(1)简。用漫画作题材,简洁明了而且形象生动,能够给人以震撼与启发。(2)新。体现社会现实或热点问题,具有强烈的时代感和现实性。(3)活。第一,题型灵活多变。以漫画为题材,有的以选择题形式出现,有的以简答题、辨析题和分析题的形式出现,还有的以小论文的形式出现。第二,能力要求既广又活。考查的能力既有识记的能力,也有理解、分析、辨别、比

较、综合理解的能力;既有辩证思维能力,也有逻辑思维能力,还有语言表达能力和社会情感能力。第三,主观题答案要点灵活。答案既来源于教材,但又高于教材,并不完全是教材上的现成词句;而是要求学生理解知识的基础上去组织答案,答案不惟一,它往往要求学生发散性、创造性地思维,具有一定的跨度和综合性。

2.解题思路:(1)认真审题,读懂漫画所蕴含的深刻道理。第一,仔细观察漫画,读懂漫画的直观意义。第二,透过直观画面,挖掘出漫画所蕴含的深刻道理。(2)联系教材,结合画面进行全面分析。(3)根据试题类型准确作答。第一,做漫画类选择题,要根据题干的規定性,结合漫画寓意,对题支逐个分析,然后决定取舍。单项选择题,只能选出一个与漫画寓意最符合的选项;不定项选择题,凡是符合漫画寓意的选项皆可以选。排除法是解答漫画类选择题比较好的方法。一般情况下,错误题支要排除(逆向选择题除外);与漫画寓意无关的题支要排除;观点本身模棱两可的题支也要排除。第二,做主观性漫画类试题,除了要能够准确表达出漫画的寓意外,更重要的是能够运用教材的知识对漫画所表现的问题进行分析。一析(剖析漫画)、二联(联系教材)、三解(解答问题)是做主观性试题的三大步。这里值得注意的是:做收敛性试题,要根据题目的相关限制性条件组织答案;做扩展性试题,则要学会运用发散思维答题,即多层次、多角度地组织答案。此外,组织答案时要有逻辑层次,使用规范的语言。

四、材料(案例)分析题

这是考查学生运用所学知识分析具体问题的能力的一种题型。它所包含的范围很广。如案例、历史事件、现实(焦点、热点)问题、名言、报告节选或领导讲话等。此类问题的作答要求一般很直接、很具体,因此只要按要求回答即可。一般分以下步骤进行:

(一)直接回答:按具体的要求回答。即问什么答什么,不要偏题和绕题作侧面回答,这样可以观点明确、语言简明扼要。

(二)分析原因:把对问题的看法、观点提出后,就要自圆其说。这包括两个方面:

1.找理论依据。这是解答此类题的特殊性所在,所有的观点都要有具体的理论依据才能站得住脚。找到了理论依据再对照材料,答案就容易展开说明了。

2.结合材料分析。要求答出材料中的人(或行为)对在哪,错在哪。

回答这类题的步骤不一定完全相同,答题时学生可以充分发挥自己的才智,只要围绕问题的中心组织答案,内容不偏、条理清楚即可。

(三)依据材料形式和问题类别的不同,可将这类题分为不同的具体类型:

1.从所提供材料的形式来看,这类题可分为两大类:

(1) 文字式

背景材料由一段或几段文字组成,这类题重在考查学生的阅读理解能力。

解答文字式分析说明题,第一步要认真阅读全部材料;第二步带着问题研究材料,对材料中的信息进行筛选;第三步将有效信息回归课本,明确其所涉及的原理、观点是什么;第四步将课本中的原理、观点和材料一一对应,用理论分析材料。

(2) 图示式

背景材料由漫画、图表等丰富、生动、优美的图示构成。这类题目形式新颖、灵活性大,重在考查学生的观察能力以及运用所学知识分析解决问题的能力。直观性的图示,一般有漫画、图表、图案、地图等,最常见的是漫画和图表。

解答图表类问题的关键要会比较,即纵向比较或横向比较,要能从图表中看出变化或发展趋势,即什么随着时间的推移在量上发生什么样的变化(上升或下降)。然后用政治术语概括出来,再根据题目的要求运用所学知识答题。

2. 从问题设置来看,这类题可分为以下几种:

(1) 归纳式

主要是要求学生通过对背景材料的分析,归纳出一个结论,即判断“是什么”的问题,它重在考查学生的归纳概括能力。这类题的设问一般是“上述材料说明了什么?”“上述材料共同反映了什么问题?”等等。

对于归纳式分析说明题的解答,我们可以借用语文学科中的概括段落大意及文章中心思想的方法,用简练的语言概括出材料的表层意思,然后再透过表层看实质。

(2) 演绎式

主要是要求学生运用所学的基本观点或原理,对背景材料做出合理的说明和解释,重在考查学生全面分析问题的能力。

对于演绎式分析说明题,要反复阅读材料,分析材料的层次,概括出每一层的意思;然后再从多角度分析思考,最后回归课本,联系所学知识,正确解释材料。

(3) 评论式

解答这类题,第一步是对这件事或行为做出对与错或好与坏的总体评价,然后再根据所学知识指出其对与错或好与坏的依据,接着再联系实际谈谈怎样做。

(4) 自我参与式

主要要求学生从自身实际出发,重在考查学生的实践能力以及思想觉悟情况。根据所谈内容的不同,又可分为几种情况。

① 启示类:即让学生谈谈从背景材料中得到的启发或者悟出的道理,要有针对性。在解题时关键是要找出材料所述问题或现象发生的原因,或材料中的人物、事件的特点,然后以此为基准去模仿,即好的要学习,坏的要摒弃。

② 打算类:即要求学生针对背景材料中的问题,谈谈自己的计划、安排。“打算”类问题是最能让学生自由发挥的题目,一般多从树立崇高远大理想,发扬艰苦创业精神,努力学习科学文化知识,正确确立成才目标,肩负起历史赋予的责任等等。总之,可大体按照思想上怎么做;行动上怎样做;现在怎么做;将来怎么做等等来组织答案。

③ 建议类:这类题重在鼓励学生大胆创新、大胆参与。解答

“建议”类题目,要注意选好角度,如从政治、经济、教育、文化、法制、环保等方面,找出与之相关联的知识点。另外,建议要具体,且切实可行。

(5) 自问自答式

这类题只有背景材料,没有设置具体的问题。它把发现问题、提出问题的主动权交给学生,重在考查学生的质疑能力和解决问题的能力。

(6) 应用文体式

主要是以应用文体的形式进行设问,如要求设计主题班会的活动步骤;完成调查报告;写会议记录;写一份民事诉状等等。

对于这类题,我们首先要从应用文的角度掌握其正确写法,以保证形式准确;其次,在具体内容上,要能体现政治观点或原理。

总之,对于不同类型的分析说明题,我们可以采取不同的对策来解答,但不管是哪一类型的分析说明题,我们在解答的过程中都要注意以下一些问题:认真阅读背景材料,要看懂、看透,能全面准确地把握其含义;仔细审题,精心思考背景材料与所要回答问题之间的内在联系,以明确题意;注意知识对应,事理结合,即观点和材料要有机统一;答题时所用的观点要准确;答案要有逻辑性,涉及多个知识点的,要考虑其主次和先后,用序号标明,不要想到什么就写什么,要做到条理清楚,结构严谨,层次分明;语言要简练准确,语句要通顺。

五、开放性试题

1. 主要特征:所谓开放性,也称为创新能力(培养)评价题、扇形题、发散题等。它一般是指试题允许、倡导并鼓励答案多元不惟一的一种主观性试题形式。

2. 解答方法:一要读懂题意。弄清题意又要注意两个方面,一个方面是材料的中心含义、层次,另一方面就是问题的指向、具体要求及各小问之间的内在联系。二要回归教材。就是要以问题为中心向教材求索,寻“根”问“宗”。找出解答问题的“知识支点”并组织答案。三要多角度思维。正确运用发散思维是解答开放题最为重要的思维武器。四要多种方法并用。正确解答开放题要进行多角度思维,同时也要注意多种方法的结合并用。常用的方法主要有发散与聚合结合、演绎与推理结合、理论与实际结合、解题过程中说理与题目材料结合等。单一的思维模式、解题方法,对解答开放题是无益的。

中考做法类开放题,可概括为打算型和计策型两种类型。

1. 打算型

(1) 成才报国方面的打算

答题策略:应结合初三“当代中国青年的历史责任”的有关知识,重点从树立理想、发扬精神、努力学习、明确责任、提高素质、培养创新能力等方面作答。

举例:作为中学生你打算怎样为实现小康社会(或振兴中华,现代化建设)做贡献?

参考答案:树立崇高(或远大)的理想;发扬爱国主义精神,发扬艰苦创业的精神;努力学习科学文化知识,掌握专业技能或本领(或珍惜受教育的权利,勤奋学习);明确自己的社会责任,认清当代青年的历史使命,立志成才;努力提高自己的思想道德素质和科学文化素质;培养自己的创新精神和实践能力;增强竞争意识,培养开拓进取精神。

(2)人口、资源、环境方面的打算

答题策略:结合初二“依法保护人类共有的家园”和初三“我国社会主义初级阶段的基本国情”的有关知识,重点从学习和实际行动两方面作答。

举例:青少年应怎样为解决我国人口、资源、环境问题做出自己的贡献?

参考答案:宣传计划生育和保护资源环境的基本国策;学习有关法律,提高人口、资源、环境意识,增强法制观念;自觉节约资源、保护环境;从我做起,从现在做起;依法同违反破坏资源的行为做斗争;向有关部门提出解决人口、资源、环境的建议等。

(3)守法、护法方面的打算

举例:作为青少年,如何避免迷恋网吧?

参考答案:努力学习知识,树立远大理想;认真学习法律知识,增强法制观念;依法自律,法律不允许做的事情坚决不做,提高自我保护意识,增强抵制各种不良诱惑的能力。

(4)修养方面的打算

举例:你打算怎样加强自己的思想道德修养?在公民道德建设活动中,你打算怎样做?

参考答案:树立科学理想,发扬艰苦创业精神;继承和弘扬优秀的传统道德;加强思想道德修养,增强思想道德观念,提高自己的思想道德素质;从现在做起,告别不文明行为;与不道德的行为做斗争;遵守道德规范,参加道德实践活动,推动道德建设。

举例:中学生在加强社会主义精神文明建设中应当怎样做?

参考答案:在学校,自觉遵守《中学生日常行为规范》;在家中,尊老爱幼,勤劳俭朴;在公共场所,自觉遵守公共秩序。

2. 计策型

(1)解决人口、资源、环境问题的计策

举例:针对当前存在的严峻的人口、资源、环境问题,请你提出一些合理化建议?

参考答案:必须实施可持续发展战略,使经济发展与人口、资源、环境相协调;坚持计划生育的基本国策;坚持保护资源环境的基本国策,提高公民保护资源的意识,自觉节约资源,合理开发资源;依法控制人口,依法保护资源、环境;勇于并善于同违反这方面法律法规的行为做斗争。

举例:①在保护环境方面,你有哪些好的措施?②请你提出几条解决环境污染问题的对策。③在节约用水方面应采取哪些措施?

参考答案:①启动天然林保护工程;做好退耕还林、还草工作;禁止乱砍滥伐;不向江河湖泊排放未经处理的污水;实行垃圾分类;大力开展植树造林,净化美化环境。②限制排污;完善排污收费制度;实行检举控告制度;加强预防,防止产生新的污染源。③通过提高水费,引导公民节约用水,通过广泛宣传,提高公民节水意识,通过污水处理,提高水的利用率等。

(2)解决社会问题

举例:请你针对部分中学生迷恋上网、经营者违法经营等问题,提出解决问题的合理化建议。

参考答案:要有针对性,具体问题具体分析。

关于青少年怎样做的问题及答题线索。(仅供参考,不可生搬硬套)

1. 青少年应该如何维护宪法的尊严?

要自觉宣传宪法、遵守宪法,宪法规定的义务要认真履行,宪法禁止的行为要坚决反对,宪法赋予公民的权利要依法维护,并同违反宪法的行为做斗争。总之,要把宪法作为自己活动的根本准则。

2. 关于社会公共生活案例如何做?

维护社会公共安全、公共秩序和社会管理秩序,人人有责。青少年是社会主义事业的建设者和接班人,是祖国的未来和希望,要使社会秩序稳定,要使社会主义现代化建设事业顺利进行,就要模范地遵守法律、法规,不做对社会有害的事情。遇到这样的事,要勇于斗争,揭发检举。

3. 青少年应该为保护环境做些什么?

青少年要自觉履行保护环境的义务;要大力宣传保护环境的重大意义;要培养和树立环境意识;要自觉保护环境;做一些力所能及的事。

4. 实施可持续发展战略,青少年应该怎样做?

青少年要积极投入到这一伟大战略中来,要大力宣传这一战略的重大意义,宣传计划生育、保护资源和环境的基本国策;要培养和树立计划生育、保护环境、节约资源的意识;要提高自身素质,将学习到的知识落实到实践中。

5. 面对青少年违法犯罪上升的趋势,青少年要健康成长,自身应该怎样做?

青少年要健康成长,就要学法懂法,就要增强法制观念,自觉接受法律的约束。

6. 面对不健康的社会环境,青少年应该怎样自我保护?

青少年自身也要加强思想修养,增强法制观念和防范能力,不去不该去的地方,不看不该看的录像和书刊,依法自律,运用法律武器,自觉进行自我保护,正确对待学校、家长的教育帮助。增强自我保护意识,增强自我保护能力等。

7. 当有人侮辱同学时应该怎样做?

(1)指出侮辱同学是侵犯公民人格尊严的行为,是违法行为。轻者会伤害同学感情,重者会造成严重后果,要负法律责任。

(2)如果不听劝阻要向教师反映,如果造成严重后果,就向有关机关申诉、控告和检举。

8. 公民的人身权利及人身自由权利受到非法侵犯时应该怎么办?

可以依法向人民法院提起诉讼,要求侵害者停止侵害,如因非法侵害造成财产和精神上的损害,非法侵害者还要承担相应的赔偿责任。总之,要拿法律武器保护自身合法权利。

9. 当家长不让子女上学时,青少年应该怎么办?

青少年应该尽力劝说父母,并讲清受教育的重要性,这既是公民的权利又是公民的义务,也要讲清义务教育具有强制性的特点。否则,就违反《义务教育法》和《未成年人保护法》,或者请求学校教师 and 有关部门帮助解决。如仍不起作用,则向人民法院起诉,用法律武器维护自己的受教育权。

10. 公民在税收中如何做?

作为公民,自己不仅要自觉履行纳税义务,而且还要积极宣传公民依法纳税的重要意义,同时对于偷税、漏税的行为要敢于揭发、检举,并同其进行斗争。

11. 科学技术的重大作用对我们的社会主义建设有何重要启示? 青少年应如何做?

(1) 只有大力发展生产力, 才能巩固和发展社会主义制度, 只有大力发展科学技术, 才能加快发展生产力, 加快社会主义现代化建设的步伐。

(2) 青少年要树立崇高而远大的理想, 不忘时代赋予当代青年的历史使命。青少年应努力学习科学文化知识, 培养追求新知识、实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。积累生产经验、劳动技能和科学文化知识, 为祖国繁荣、生产力的发展作贡献。结合教材进行说明。

12. 为维护民族团结, 青少年应怎么做?

树立民族团结的意识, 多做有利于民族团结的事, 坚决反对破坏统一, 制造民族分裂的行为, 在学校中, 各民族学生间要互相关心、帮助, 尊重各民族风俗习惯, 以实际行动自觉履行维护民族团结义务。

13. 面对当前的把教育摆在优先发展的战略地位, 大力实施科教兴国战略, 青少年应该怎样做?

青少年应该充分认识到所肩负的责任, 要从小努力学习科学文化知识, 要培养创新思维, 并把创新精神运用到实践中去, 勇于做实践的创新者, 要从小培养自己的创新精神和实践能力, 要学会捕捉机遇, 要勇于开拓进取, 不迷信以往的经验, 不被经验所束缚, 不畏首畏尾, 作一个敢于创新, 善于创新的新型人才, 做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

14. 面对公民道德建设, 青少年应该怎样做?

青少年应该加强对公民道德建设重要性的认识, 不断提高自身的道德素质, 要从我做起, 从小事做起, 积极参加社会实践活动, 树立社会主义和共产主义远大理想, 培养集体主义、爱国主义精神, 崇尚社会主义道德, 把自己塑造成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化建设所需要的人才。

15. 在我国社会主义现代化建设的新时期, 热爱祖国、报效祖国对于当代青年来说应该怎样做?

要在自己平凡的工作岗位上, 兢兢业业、埋头苦干, 为祖国的繁荣、民族的富强默默地发光发热, 奉献自己的全部力量, 甚至生命。像海空卫士王伟、抗洪英雄李向群一样报效祖国。

一年级思想政治



知识要点

快速浏览，一目了然！



备考札记

1. 青少年的健康成长需要健康的人格；良好的心理品质有助于高尚品格和道德情操的培养。
2. 心理品质和个人品格表现在个人对待祖国、对待工作、对待生活、对待自己和他人的态度及相应的行为习惯与品质中。
3. 青少年锻炼良好的心理品质、培养健康的人格与加强品格修养，有丰富的内容和多种方式。
4. 人生会有各种各样的情绪体验，情绪往往反映着个人的志趣；积极的情绪可以产生积极的结果，消极的情绪可能导致消极的结果；青少年应克服不良情绪，保持乐观、开朗的心境，学会调节情绪的一些有效方法。
5. 青少年的健康成长需要有坚强的意志；坚强的意志，是行动的强大推动力，是克服困难、获得成功的必要条件；坚强的意志表现为坚持不懈、处事果断、不怕困难、善于自制；坚强的意志来自自觉磨砺；掌握磨砺意志的正确方法和途径；青少年时期是培养坚强意志的关键时期。
6. 人生免不了要经历挫折，挫折是对人的意志的考验；挫折孕育着成功；学会承受挫折，在挫折中奋起是提高个人品格修养的重要环节；承受挫折的能力来自正确的人生理想、乐观向上的生活态度和勇于开拓进取的精神；当代青年要做富有开拓进取和创新精神的一代，开拓进取心理的培养和保持，需要不断适应新的要求，培养高尚的志趣，勇于探索和创新；掌握承受和战胜挫折的有效方法。
7. 自尊自信是个人良好品格的体现；渴望表现自己、关注自己的形象、要求他人尊重自己，是青少年自尊自信的特点；自尊自信使人奋发向上、自强不息，虚心，是自尊自信的表现；正确、全面、发展地看待自己是增强自尊自信的基础和前提；培养自尊自信，既要善于发挥自己的优势，创造成功的记录，又要勇于正视自己的不足，克服自己的弱点和缺点；培养自尊自信，要有正确的方向，把个人的自尊自信上升为集体、国家和民族的自尊自信。
8. 人们有不同的性格特点；良好性格的表现包括：正确的态度、坚强的意志、积极的情绪和健全的理智；在日常生活中，培养良好的行为习惯，以塑造良好的性格；尊重他人不同的性格特点，发展自己的性格优势，克服自己的性格弱点，培养良好的性格。
9. 美好的生活离不开真挚的友情，待人真诚、热情，尊重他人，建立真挚的友谊是个人进行品格修养的重要内容；真挚的友情是建立在正确的思想基础上的；要正确认识和对待同学之间的友谊；在交友中，要采取正确的方法，抵制各种不良影响。
10. 生活情趣是丰富多彩的，生活情趣有高雅的，也有庸俗的；高雅的生活情趣，有益于个人身心健康、有利于开阔眼界和开发智力、有助于提高道德和文化修养；青少年要在生活中自觉地培养高雅的生活情趣，珍爱生命、远离毒品，发展有益的、正当的兴趣爱好；丰富的文化生活，可以陶冶高雅的生活情趣。
11. 热爱祖国是一种高尚的道德情操，热爱祖国是个人品格高尚的表现，热爱祖国表现为对祖国的热爱和忠诚，对祖国尊严的维护，以及在国际交往中对国格和人格的维护；青少年应把个人的理想与祖国的命运联系在一起，做坚贞不渝的爱国者。
12. 个人心理品质的完善和健康人格的培养，必须增强自律能力；自律是获得成功的必要条件；真正的自由不是不受任何限制的放任；能够自律，既体现为高度自觉地加强自身修养，又表明了自身修养所达到的较高境界；树立崇高的人生理想，提高自己的道德水平，培养健康人格，要做到自律。



典例剖析

看看样板题是怎样考的！

例1 (判断题)心理是人的内心世界。因此，人的内心世界的心理活动是来源于内心世界的。()

分析：心理活动是一种内心世界的活动，但这种内心世界的活动内容是对外部世界的反映，人的心理品质的形成要受社会生活和社会环境的影响。

答案：(×) 将“来源于内心世界”改为“来源于外部世界”。

例2 心理学家在实验中，将完成同样艰巨任务的人员区分为成就显著组和无成就组，进行对照分析，发现造成这种不同成就的最大差异在于人们的 ()

- A. 客观条件不同
- B. 学历有高、低之分
- C. 任务有轻、重之别
- D. 意志品质不同

分析:做单项选择题,先排除错误的或与题干无关的选项,题干中已肯定同样艰巨的任务,故C项明显与题干要求无关。另外三个选项都从一定角度回答了题干提出的问题,若是多选题,应该都选,而单项选择题则要比一下,从中选出最根本、最全面、最直接回答题干的选项,有了坚强的意志,条件可以创造,学历低也可以完成任务。故正确答案为D项。

例3 《钢铁是怎样炼成的》一书作者奥斯特洛夫斯基和我国的优秀青年张海迪,他们都克服了常人难以想象的困难,创造了自己的人生价值。这主要是由于他们 ()

- A. 对挫折有极大的承受能力
- B. 对困难有战而胜之的坚强意志
- C. 有崇高的信念和人生追求
- D. 有良好的机遇,这就给了他们成功的机会

分析:这是一道综合性的能力测试题,A、B两项从良好的心理品质上分析了他们成功的条件,C项从具有A、B两项所述的良好心理形成的因素,以及他们崇高的信念和人生追求这种无穷的精神动力方面,分析了他们成功的原因,所以A、B、C项均正确。而D项则不是一个人成功的必备条件,机遇只属于有准备的人,属于奋斗不息、意志坚强的人。故正确答案为A、B、C项。

例4 国际知名的古生物学家孙卫国,赴澳攻读博士学位时,他的导师问他为什么不去做较容易的哺乳动物研究。他回答说:“对于我个人来说,做研究不仅要考虑个人的兴趣,而且要考虑国家的需要。我们的研究所希望我能在国家还比较薄弱研究领域里学习,并在这方面能有所建树,填补在这方面研究的空白。这也是我学习的兴趣和动力所在。”孙卫国的回答说明 ()

- A. 对祖国有着强烈的爱,是我们事业成功的精神动力
- B. 将个人理想融入到祖国的需要和发展中是我们每个爱国者的正确选择
- C. 想在这一领域成名,才选择这一较难的研究课题
- D. 对这个问题的研究有着浓厚的个人兴趣,是他事业成功的保证

分析:孙卫国之所以取得研究成就,正如他所说的是由于爱国之心,要求他按国家的需要来选择研究课题,所以A、B项符合题意。C项不符合题意,因为孙卫国考虑的是国家需要,而不是个人的名利,D项所述个人兴趣也是成功的条件之一,但题中含义表明,孙卫国的兴趣也来自于国家的需要,所以该项也不选。故正确答案为A、B项。

例5 敢想敢干与盲目蛮干之间有什么区别?

分析:做区别题,主要是从比较二者的含义、表现、特点、作用、后果等方面去思考。

答案:(1)敢想敢干就是把开拓进取的雄心和敢想敢干的勇气与冷静理智的分析结合起来,做到一切从实际出发,把敢冒风险的勇敢精神建立在可靠的科学基础上;而盲目蛮干则是不顾实际条件的乱碰乱撞。

(2)二者的出发点不同,敢想敢干是从实际出发的,盲目蛮干往往是从主观愿望出发的。

(3)表现不同,敢想敢干是在冷静思考、分析的基础上,有条不紊地工作;而盲目蛮干是急躁冒进、乱碰乱撞。

(4)后果不同,敢想敢干、开拓进取是事业成功的必要条件;而盲目蛮干必然导致工作的失败,是不可取的。

例6 1998年4月2日,牡丹江市某金融单位办公室主任李福春及妻子金霞被杀死在家中,李福春身中55刀,金霞身中10余刀,人们惊讶地发现,死者的儿子——16岁的李非,这个文静而沉默的少年竟是凶手。

李非平时沉默内向,各方面默默无闻。因学习成绩从初一到初三每况愈下,常遭到家长的责问,他感到十分气愤。4月1日决定不活了,逃学去市场买了把尖刀。打算4月2日去大连看海,然后在海边自杀。4月1日晚回到家中,母亲见他神色不对,追问他,不见回答,就生气地说:“明天让你爸去学校看看,回来有你好看的。”李非当时有点愣了,他怕逃学的事被父母知道,自己就看不成海了,于是便掏出刀子在母亲身上刺了10余刀。4月2日凌晨李福春回来,寻问金霞去哪儿了,李非一刀刺下去,父亲惊呆了:“我是你爸爸,你这是干什么?”李非颤抖地说:“爸,我对不起你。”但手却没停。

(1)这一案例中,李非之所以这样做的根本原因是什么?

(2)这一案例对我们青少年有什么启示?

分析:解答案例分析题,一定要弄清题中所述事实,紧扣案例,用所学知识来分析因果关系或事件的实质,并从中引出应有的启示和教训。

在这一事件中,李非和他父母并无根本利害冲突,即使他父母的教育方式、方法不妥,也不至于非杀死父母不可,所以根本原因只能从李非身上找,而平日文静、沉默的李非,除学习成绩退步,也无其他恶习,只能从他的心理上找原因。

答案:(1)李非之所以这样做,有很多原因,其中根本原因是他的心理承受能力极差。在孤独和寂寞中,在学业的压力下,在家长的责骂中,他的心理扭曲到了极点,酿成了杀人罪。

(2)这一案例告诉我们青少年要重视心理品质的修养。如果心理不健康,不顾及国家、社会、集体、他人的利益,违反了做人的行为规范,一旦失去理智时就会酿成大错,后悔莫及。因此,青少年要重视心理调节,提高心理健康水平,不仅要有强壮的体魄,而且还要有健康的心理,这样才是一个健康的人。

例7 有人说：“我经常参加体育锻炼，四肢发达，身体总也不长病，健康对我来说不是个问题。”这种说法对吗？为什么？

分析：题中观点是缺乏对“健康”全部内涵的正确认识，片面地认为健康只是身体或躯体方面的健康。

健康不但是没有躯体缺陷，还要有完整的生理、心理状态和社会适应能力，它是身体健康和心理健康的统一。心理健康的表现是多方面的。乐于交往，是心理健康的一个重要标志；情绪健全与情感丰富，也是心理健康的重要标志；性格良好、有自制力，是心理健康的又一个重要标志。此外，像智力正常、乐观开朗、意志坚强、有良好的社会适应能力等，都是构成健康的心理所必不可少的。



考前演练

学完了，应该试一试！

一、单项选择题

- 陈丰是从别处转来的学生，原先他的学习成绩还不错，但现在他一上课就发呆。由于他乡音较重，一到回答问题时，舌头就打结，刚开学没多久，他就受不了了，原本内向的他，此刻又不敢找人倾诉，整日在痛苦中煎熬。这一切说明 ()
A. 陈丰是一个智力有缺陷的人
B. 由于新环境不接纳陈丰
C. 陈丰的道德修养差
D. 陈丰对新环境的适应能力差
- 王燕和李丹曾是要好的同学，升入中学后她们的关系开始紧张，因为每次考试，李丹总是夺冠，王燕虽居众人之上，但总也赶不上李丹，王燕心中总是愤愤不平。一次期末考试前，她偷偷拿走了李丹的复习资料，影响了李丹的考试。王燕的行为说明 ()
A. 在竞争时，人是可以不择手段的
B. 王燕的处境值得同情，可以原谅她
C. 王燕由于嫉妒使她丧失了道德原则
D. 王燕是一个非常善于处理问题的人
- 爱迪生试验蓄电池失败了 10296 次，然而他并不气馁，终于在第 10297 次获得了成功。他给人们的启示是 ()
A. 试验的次数是主要的
B. 时间拖得越长越好
C. 情绪是否良好是主要的
D. 坚强意志是一种可贵的精神，是优良的心理品质
- 电视台的“法庭传真”栏目中播放了新疆某学校的一名学生因作业没能完成，老师找到家长说明情况，家长把孩子领回家后上班去了，而这名学生在没有受到老师及家长的责骂和批评的情况下，在家用红领巾自缢身亡。这名学生从心理的角度来说属于 ()
A. 脆弱的不健康心理
B. 任性的不健康心理
C. 冷漠的不健康心理
D. 自身的不健康心理
- 我国古典小说《西游记》中，唐僧师徒四人去西天取经，经历了九九八十一难。在战胜困难的过程中，最重要的心理品质是 ()
A. 智力正常
B. 意志坚强
C. 开朗乐观
D. 保持积极情绪
- 据医院统计，两组身体状况相似的癌症患者，甲组患者不知道自己有什么病，生活较正常；乙组患者都知道自己得了绝症，生活很不正常。三年后，乙组病人大多死亡，甲组一半以上病人都活着，有的患者的病症还消失了并完全康复。这说明 ()
A. 心理状况是身体状况的决定性因素

- 心理健康比身体健康更重要
C. 心理健康有助于生理健康
D. 生理因素的变化会导致心理因素的变化
- 唐代著名大诗人杜甫在《春望》中有这样两句诗：“感时花溅泪，恨别鸟惊心。”这反映出情绪 ()
A. 影响社会生活的变化
B. 反映了个人的兴趣和志向
C. 影响个人的志向
D. 随着个人境遇的变化而变化
- 下雨了，一个人说，下雨使空气清新了，心情很舒畅；另一个人说，下雨时不能到户外活动，还得穿雨衣、带雨具，真麻烦。对于同一件事，两个不同的人感受之所以不同，形成情绪反差，是由于 ()
A. 两个人的思想不同
B. 两个人的情绪不同
C. 两个人对事物的态度不同
D. 两个人对雨的需要、认识不同
- 材料一 俗语说：“将心比心。”
材料二 洗星海在国难当头时，满腔激愤，写成了撼人心魄的《黄河大合唱》，振奋起中国人同仇敌忾的民族精神。
材料三 当夜深人静，独自一人走路害怕时，提醒自己“有什么可怕的，自己走路害怕多没出息”。
以上三种控制情绪的方法分别是 ()
A. 心理换位、自我暗示、升华
B. 自我激励、自我暗示、请求帮助
C. 自我疏导、升华、合理发泄情绪
D. 心理换位、升华、自我暗示
- 饥饿者因得到食物而感到高兴，冒着战火的人因得到片刻安宁、和平而觉得满足，而能力不强使人感到自卑。这些现象说明情绪产生于 ()
A. 人的内心世界的感受
B. 客观事物
C. 人对客观事物的态度
D. 人的需要是否得到满足
- “要我学”和“我要学”在学习效果上有着重大差别，后者比前者往往要学得好。这一事实表明：造成这种学习差别的原因在于 ()
A. 同学们对学习有无兴趣
B. 同学们对学习的自觉性有区别
C. 学校和家庭的学习环境有差别
D. 学校教学水平的高低不同
- 心理学家曾做过很多实验，共同表明有成就的人与无成就的人的最大差异在于 ()

- A. 学历高低
B. 客观环境
C. 主观认识
D. 意志品质

13. 李时珍写《本草纲目》用了 27 年,歌德写《浮士德》用了 60 年,徐霞客写《徐霞客游记》用了 27 年,马克思写《资本论》用了 40 年。这一切说明 ()

- A. 善于抓住时机是取得事业成功的关键
B. 善于控制自己情绪的人,能取得更大的成就
C. 具有坚持不懈的意志品质,能使人取得卓越的成就
D. 只有克服重重困难,才能使人达到预期的目的

14. 物理学家丁肇中进行科学研究时,常常废寝忘食,连续几天呆在实验室里。有人问他:“你这样不觉得苦吗?”他回答说:“我觉得很快乐,因为我有兴趣,我急于要探索物质世界的秘密。”这说明 ()

- A. 开拓进取的品质,来源于高尚的追求
B. 开拓进取的品质,来源于浓厚的兴趣
C. 开拓进取的品质,来源于冒险精神
D. 开拓进取的品质,来源于竞争意识

15. 《钢铁是怎样炼成的》一书作者奥斯特洛夫斯基曾是一个健康的小伙子,后来因伤病而瘫痪,这对一般人来说是个巨大打击,可奥斯特洛夫斯基却忍受了痛苦的折磨,他是这样面对生活的:“对我来说,活着的每一天都意味着要和巨大的痛苦做斗争,但你们看到的是我脸上的微笑。”在他的身上我们看到了 ()

- A. 对痛苦的无奈
B. 乐观向上的生活态度
C. 悲观失望的态度
D. 对痛苦的憎恶

16. 孙中山先生曾说:“人生不如意事十之八九。”民间谚语讲:“自然界没有不凋谢的花,人世间没有无曲折的路。”这两句话的意思是 ()

- A. 人生不可避免要遇到挫折
B. 人生遇到不如意事占多数
C. 挫折是由严重的自然灾害造成的
D. 挫折是由个人因素造成的

17. 自然因素是指由于恶劣的气候和严重的自然灾害所造成的损失和失败,也包括人世间的生老病死。下列属于自然因素造成的挫折有 ()

- A. 屈原受到守旧势力的排挤,政治才能无法施展
B. 某农民承包鱼塘,由于经验不足导致鱼苗死亡
C. 高三学生李某不能正确估计自己的实力,报考志愿过高,高考后落榜
D. 水资源缺乏的地区,人们的生产和生活受到极大影响

18. 《三国演义》中有一个“马谡失街亭”的故事,马谡之所以未能镇守住街亭是因为他 ()

- A. 骄傲自负
B. 自信
C. 自尊
D. 被大材小用了

19. 寻找个人自尊自信的支点,要全面地看待自己,所谓全面,是指 ()

- A. 敢于承认错误
B. 相信自己的力量
C. 既要善于正确认识自己的优势,又要勇于正视自己的不足
D. 选择适当的目标

20. “解剖学之父”维萨里常冒着被警方逮捕、杀头的危险,多次偷尸体解剖,终于成为世界上第一个正确描述人体

结构的专家。这说明 ()

- A. 好奇是创造的萌芽
B. 冒险是成功者必备的品质
C. 要勇于实践
D. 特殊的人有特殊的才能

21. 《三国演义》中,智勇双全的关羽,死于骄傲轻敌;勇猛过人的张飞,死于暴躁鲁莽;司马懿统兵十多万兵临城下,却由于过于多疑,中了孔明的空城计。这说明 ()

- A. 遇事沉着、冷静、谨慎、深思熟虑有害无益
B. 每个人都有致命的性格弱点
C. 不良性格对人的影响和造成的损失非常明显
D. 每个人的性格都会通过他的意志表现出来

22. 莱布尼茨说:“没有两片完全相同的叶子,世界上没有性格完全相同的人。”这句话的意思是说 ()

- A. 任何事物都是不可知的
B. 人的性格同树上的叶子一样,没有完全相同的,各有特点
C. 只有具体的人,没有抽象的人
D. 人的性格同树上的叶子一样,没有任何相同的地方

23. 真正的友情是不含嫉妒之心和狭隘之意的。真正的好朋友能真诚地为朋友的成功祝福,为朋友的进步高兴,使一个人的欢乐幸福成为几个人共同的欢乐和幸福。这说明 ()

- A. 友情使人分享更多的欢乐和幸福
B. 友情促进个人和集体的进步
C. 友情能使我们的烦恼、痛苦和忧愁都化为乌有,让人一身轻松
D. 友情能使我们在学业中取得很大的进步

24. 唐朝武则天时代,武则天的侄儿武三思权倾朝野,炙手可热,他很倾慕著名学者、自然科学家张遂,“请与结交”。但张遂厌恶武三思为人卑劣,坚决拒绝与其来往;后来情愿出家为僧,退隐嵩山,也不愿与武三思交往。这个故事表明 ()

- A. 张遂十分清高,瞧不起他人
B. 张遂“以自我为中心”,不尊重他人
C. 张遂性格孤僻、脾气焦躁
D. 张遂交友讲原则,不交损友

25. 一位著名的英国作家做过一个比喻:“如果你有一个苹果,我有一个苹果,彼此交换,那么,每个人只有一个苹果;如果你有一个思想,我有一个思想,彼此交换,我们两个人就有了两个思想,甚至于多于两个思想。”这一观点说明了 ()

- A. 思想进行交换后可以增多
B. 友情能使人分享更多的快乐和幸福
C. 思想可以交换
D. 友情能使人在学习上互相启发,弥补不足,提高成绩

二、不定项选择题

1. 有人说:“人不能从 80 岁向 1 岁活。如果能够从 80 岁向 1 岁活,有二分之一的人都可以成为伟人。”这说明 ()

- A. 人都能违背自然规律,成为伟人
B. 人的成长是个发展过程
C. 人要学会用发展的眼光看自己
D. 人不能倒着活,但人应尽力避免犯错误

2. 二胡独奏曲《二泉映月》的创作者阿炳是一个盲人，他虽然失去了视觉，却拉得一手好二胡，他就是靠听觉和触觉来体验，创作出这样一首传世名曲，让听过那深沉、凄婉、激越曲调的人难以忘怀。阿炳的成功告诉我们 ()

- A. 天赋高的人一定能成功
- B. 阿炳的遗传基因好
- C. 不能只看自己的短处，不看长处，积极的态度是扬长避短，以“长”补“短”
- D. 只要选择最适合自己的途径来发挥自己的长处，就会“天生我材必有用”

3. 牛顿是一位伟大的物理学家，他在物理学上的贡献是举世公认、永不磨灭的。他对自己的认识和评价是：“我不知道世人对我是怎样看法，不过我觉得自己好像只是在海边玩耍的孩子，有时很高兴地拾到一颗光滑美丽的石子，但真理的大海，我还没有发现。如果我的所见比笛卡儿要远一点，那是因为我站在巨人肩上的缘故。”牛顿这样说是因为 ()

- A. 牛顿知道自己的贡献
- B. 牛顿公正客观地将自己与他人作比较
- C. 牛顿非常谦虚
- D. 牛顿具有科学家实事求是的态度

4. 邓亚萍是大家熟悉的前国家乒乓球女队队员。这位在世界级比赛中屡屡夺冠的人物给人们留下的深刻印象不仅是高超的球技、精湛的球艺，更是她那种不畏强手、顽强拼搏、愈战愈勇的虎虎生气。她的教练曾经评价说，与邓亚萍的水平旗鼓相当的运动员其实并不在少数，邓亚萍比别人突出的地方是她刻苦、顽强、不服输和有极强的自制力，她在心理上要比别人“略胜一筹”。这些优秀的心理素质在关键时刻就发挥出了重大的作用，使她一次次登上了冠军领奖台。邓亚萍心理健康表现在 ()

- A. 刻苦、顽强
- B. 不服输
- C. 输了以后不承认输
- D. 极强的自制力

5. 下列俗语、成语既体现心理健康，又有利于身体健康的是 ()

- A. 笑一笑，十年少；愁一愁，白了头
- B. 笑颜常开，青春永驻
- C. 生气催人老，笑笑变年少
- D. 怒发冲冠

6. 由于各种原因，人的心理也会“生病”，出现不健康的状况，人们通常把心理不健康称为“心理偏差”，以下属于心理偏差现象的有 ()

- A. 偏激、冲动
- B. 激动、感动
- C. 孤僻、自卑
- D. 自信、理智

7. 当我们悠闲时，听一首好听的歌曲，会觉得是一种美的享受；当我们在聚精会神地思索一道难题时，那歌声对我们来说，是一种干扰，会令人心烦。这表明情绪会 ()

- A. 随着个人境遇的变化而变化
- B. 随着个人兴趣的变化而变化
- C. 随着社会变化而变化
- D. 影响个人的志向

8. 下列选项中，能反映人的情绪的有 ()

- A. 吟诵入，披帷西向立，瞋目视项王，头发上指，目眦尽张
- B. 皆叩头，叩头且破，额血流地，色如死灰

C. 风声鹤唳，草木皆兵

D. 怒发冲冠

9. 汉代韩信受“胯下之辱”的故事说明了 ()

- A. 人有时忍辱负重，才能最终取得成功
- B. 韩信生性懦弱怕事
- C. 失败和挫折会使人产生苦恼、悲伤等偏激情绪
- D. 韩信将愤怒转为奋进，获得积极效果

10. 俄国著名诗人普希金有一首诗，诗中写道：“假如生活欺骗了你，不要悲伤，不要心急！忧郁的日子里须要镇静：相信吧，快乐的日子将会来临。”这首诗的主要含意是 ()

- A. 面对挫折困境，要善于调节情绪
- B. 要学会正确认识与评价自己
- C. 要有乐观的生活态度
- D. 要有广泛的兴趣

11. 雨果说：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的胸怀。”这说明 ()

- A. 一个人应该有宽广的胸怀和豁达的度量，不应该心胸狭窄
- B. 真正愉快的人生，属于那种有着宽广胸怀的人
- C. 心胸狭窄不利于身心的健康发展
- D. 不能因为生活中有一点挫折，就对生活失去信心

12. “优柔寡断者，往往患得患失，踌躇不前；草率从事者，必然懒于思考，轻举妄动。”这是 ()

- A. 意志薄弱的表现
- B. 缺乏果断性的表现
- C. 缺乏自制力的表现
- D. 缺乏恒心和毅力的表现

13. 三国时，关羽骄傲轻敌，败走麦城，地失身亡。刘备为此悲愤不能自制，感情冲动之下，又只知道为二弟报仇，竟然不顾诸葛亮为他制定的“联吴抗魏”的战略方针，亲自率大军进攻吴国，结果被陆逊“火烧连营七百里”，损兵折将，自己病死在白帝城。这告诉我们 ()

- A. 富有主见是意志坚强的重要表现
- B. 鲁莽和冲动是极其有害的
- C. 善于自制的人，应能够做到忍耐和克制，自觉控制和调节自己的情绪、言论、行为
- D. 成其大事者，必须学会克制，正所谓“小不忍则乱大谋”

14. 面对人生，有位作家说：“以后还得增力。因为以后还会有艰难险阻，还会有大大小小的挫折。”对这句话的理解正确的是 ()

- A. 害怕在以后生活中再遇到挫折
- B. 生活不止，挫折不断，增力不已
- C. 流露出对挫折的忧伤情绪
- D. 对人生的各种挫折有充分的心理准备

15. 《烧炭夫和漂布人》的故事说，一个烧炭夫在自己的屋中做生意，有一天遇到一个漂布的朋友，就请他来同住。烧炭夫说：“我们住在一起可以做伴，而且家用也可节省些。”漂布人回答说：“可是这个计划对我却不适合，因为你所烧的炭灰会把我所漂白的布弄黑。”对这则寓言的认识正确的是 ()

- A. 这两个人根本不可能成为朋友

- B. 这两个人原是朋友,但不能搬到一起,否则会影响漂布人的生意
C. 朋友若要长久,不要沾上利益关系
D. 漂布人的决定是正确的

三、判断题

1. 良好的心理品质和健康的人格是天生就有的。 ()
2. “有理想、有道德、有文化、有纪律”是社会主义道德的基本规范和社会主义道德建设的基本要求。 ()
3. 一个性格良好、意志坚强、善于自制的人,有助于坚持正确的道德规范,抵御不良的社会影响。 ()
4. 凡是道德优秀的人,往往都能从他身上找到良好的心理因素。 ()
5. 人是在不断克服困难的过程中逐步成长和成熟起来的,而战胜困难的信心、勇气和方法,都离不开良好的道德和健康的心理。 ()
6. 道德和心理品质上的“强”,不但能使人鼓起战胜困难的勇气和信心,而且有助于我们找到解决问题的思想和方法。 ()
7. 情绪是心理活动的重要表现,是根据外界事物是否符合人们的需要而产生的一种主观体验。 ()
8. 一个心理健康的人,一定具有与自己的年龄相称的自制力。 ()
9. 情绪既可以产生积极的结果,也可以导致不良的后果。 ()
10. 善于自制,首先表现在善于控制自己的情绪。 ()
11. 每一个人都是在经受无数次的挫折中变得越来越成熟。 ()

12. 挫折孕育着成功,经历过挫折的人就一定会成功。 ()
13. 有些挫折是由于个人某些不合理的要求,如好吃懒做的享受欲望得不到满足而产生的。 ()
14. 一个生活简单、生活经验少的人,很少经历挫折,所以他不会被挫折压倒。 ()
15. 并不是每一个智力正常的人,都有进行创造性思维的能力。 ()
16. 正确对待竞争,可以极大地调动每一个人的心理能量,增强创新意识。 ()
17. “当一个人用行动去迎接光明,光明很快就会来照耀他。”这说明:积极开拓进取能够发现和激励自己。 ()
18. 辛勤的劳动,是一种努力开拓进取品质的体现,是造就人才和获得成功的条件。 ()
19. 探索和创新是开拓进取的重要“发源地”。 ()
20. 有创造性的人指的是有震惊世界的发明创造的人。 ()
21. 如果你拒绝了失败,实际上你就拒绝了成功。 ()
22. 成功的记录越多,成绩越大,自信心越容易获得。 ()
23. 中学生由于自我意识的发展及心理“闭锁性”的特点,许多问题不愿向父母和老师倾诉。 ()
24. 当你与朋友产生矛盾时,自尊是最重要的。 ()
25. 高雅的生活情趣,来源于对生活的热爱,来源于乐观的情绪、坚强的意志。 ()

100% 参考答案

一切都顺利吗?

- 一、1. D 2. C 3. D 4. A 5. B 6. C 7. D 8. C 9. D
10. D 11. B 12. D 13. C 14. B 15. B 16. A 17. D
18. A 19. C 20. B 21. C 22. B 23. A 24. D 25. D
二、1. BCD 2. CD 3. BCD 4. ABD 5. ABC 6. AC 7. A
8. ABCD 9. AD 10. AC 11. AB 12. AB 13. BCD

14. BD 15. BD

- 三、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. √ 6. √ 7. × 8. ×
9. √ 10. √ 11. √ 12. × 13. √ 14. × 15. ×
16. √ 17. √ 18. √ 19. √ 20. × 21. √ 22. √
23. √ 24. × 25. √



二年级思想政治

前言



知识要点

快速浏览，一目了然！



备考札记

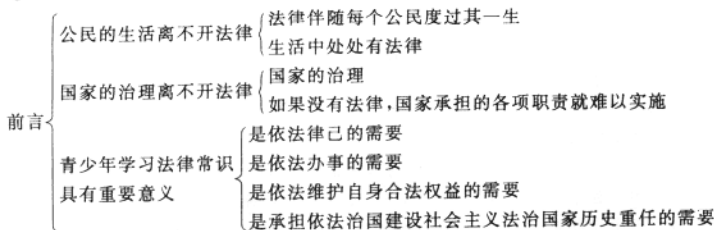
1. 公民的生活离不开法律。生活中处处有法律，法律与每个人息息相关，法律伴随每个公民度过一生。作为中国公民，既受到我国法律的保护，又受到我国法律的约束；既充分享有法律赋予的公民权利，又必须履行法律规定的公民义务。
2. 国家的治理离不开法律。(1)国家治理的含义。(2)国家任何一项职责的实施都离不开宪法和法律的规范和保障。如果没有法律，国家承担的各项职责就难以实施。
3. 学习法律知识，养成守法习惯。(1)牢记学习法律常识的重要意义：是依法律己的需要；是依法办事的需要；是依法维护自身合法权益的需要；是承担依法治国建设社会主义法治国家历史重任的需要。(2)依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务，保证国家的各项工作都依法进行。(3)依法治国的核心是依宪治国。(4)依法治国，是社会进步的重要体现，是现代社会的重要标志。



精讲释疑

老师一讲就什么都明白了！

① 知识结构



② 看下面图解，正确理解法律伴随公民度过其一生

法律伴随每个公民度过其一生	公民的年龄	公民的生活画面	享受的权利	履行的义务	相关的法律
生	一个人来到世间时(幼年)	母亲喂养婴儿	婴儿享有受抚养权	父母必须履行抚养义务	婚姻法
	儿童、少年时代	青少年背书包上学	受教育权	青少年必须入学，履行受教育义务，国家、社会、学校、家庭有相应的职责	义务教育法
	十八周岁时	投票选举	选举权	公民有遵守选举法的义务，国家、政府要履行相应的职责	选举法
	中年时	工人在车间劳动	劳动权	公民必须履行劳动义务，国家有职责创造条件	劳动法
	在年老、疾病或丧失劳动能力时(老年)	政府给老人送退休工资及生活用品	物质帮助权	子女有赡养扶助老人的义务	老年人权益保障法
死	告别人世前	老人立遗嘱	财产处分权	子女在老人生前履行赡养义务多的，分得的遗产就多	继承法

③ 正确认识依法治国

(1)依法治国，是我国的基本国策。依法治国，建设社会主义法治国家，既是我国现代化建设应该遵循的基本方略，又是我国现代化建设所要达到的重要目标。

(2)依法治国,就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法律的规定,管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务,保证国家的各项工作都依法进行。

(3)依法治国的主体是广大人民群众。依法治国的条件是人民群众管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务。

(4)依法治国的核心是依宪治国。宪法是国家的根本大法,是依法治国的总章程。

(5)依法治国,是社会进步的重要体现,是现代社会的重要标志。维护国家的长治久安,最有效、最靠得住的办法是实行法治。



典例剖析

看看样题是怎样考的!

例1 公民受到非法侵害时,应采取的正确态度是

()

- A. 以其人之道,还治其人之身
- B. 运用法律武器,维护自己的合法权益
- C. 寻找机会,用更严厉的手段报复对方
- D. 弘扬中华民族的美德,宽容忍让,忍气吞声

分析:在社会生活中,公民的合法权益受到侵害的事时有发生。当公民的合法权益受到侵害时,忍气吞声和伺机报复以及采用非常手段都是不妥的,也是不合法的,惟一正确的做法就是运用法律武器,维护自己的合法权益,可见本题只有B项是正确的、合法的、符合题意的。故正确答案为B项。

例2 依宪治国是依法治国的

()

- A. 核心
- B. 政治目标
- C. 保证
- D. 基础

分析:因为宪法是国家的根本大法,具有最高的法律效力,是维系国家统一、民族团结、社会稳定的根基,是依法治国的总章程。所以,B、C、D三项不符合题意要求,应舍去。故正确答案为A项。

例3 材料一 公民的人身、财产等合法权利受到了侵害,可以得到法律的保护。

材料二 在现实生活中,公民之间因财产、婚姻等问题发生了纠纷,可以通过“打官司”的途径依法得到解决。

材料三 公民一旦触犯了法律,实施了违法犯罪行为,就要依法承担相应的法律责任。

以上三则材料共同说明下列哪项内容

()

- A. 法律保护每一个公民的合法权益免受侵害,而且伴随其度过一生
- B. “打官司”是解决纠纷的惟一方式
- C. 公民既受到法律的保护,又受到法律的约束
- D. 我国法律严厉制裁违法犯罪分子

分析:本题考查学生对公民与法律的关系方面知识的掌握情况。四个选项中,B项说法是错误的,应排除。A、C、D三个选项的三种方法单独分析都是正确的,但不能都选。材料一只说明A项观点,材料三只说明D项观点,选A或D均不能做到材料与观点的统一,答案只有C项正确。关键要把握三则材料共同说明这一点,故正确选项为C项。



考前演练

学完了,应该试一试!

一、单项选择题

1. 一个人来到世间,依法成为我国的公民,他首先享有的法定权利是 ()
A. 人身权利及获得父母抚养和教育的权利
B. 接受义务教育的权利
C. 选举权和被选举权
D. 从国家和社会获得物质帮助的权利
2. 现代社会的重要标志是 ()
A. 依权治国
B. 依法治国
C. 依人治国
D. 依武治国
3. 现代世界上绝大多数国家都建立起日趋完备的法制,以严密的法律来调整和规范人们的行为。这说明依法治国是 ()

- A. 党领导人民治理国家的方略
 - B. 实现人民民主的重要途径
 - C. 现代社会的重要标志
 - D. 解决社会矛盾的惟一有效方法
4. 在现实生活中,公民之间因财产、婚姻等问题发生纠纷,可通过“打官司”的途径依法得到解决。这说明 ()
A. “打官司”是解决纠纷的惟一方法
B. 法律只是在公民之间发生纠纷时才发挥其作用
C. 公民只受到法律的约束
D. 法律将伴随公民的一生,生活中时时处处离不开法律
 5. 维护国家的长治久安,最有效、最靠得住的办法是 ()
A. 加强专政
B. 健全民主
C. 实行法治
D. 实行人治

6. 建设社会主义法治国家,要求我们在现代化建设中,必须坚持 ()
- A. 科教兴国战略
B. 可持续发展战略
C. 计划生育的基本国策
D. 依法治国的基本国策
7. “法令行则国治国兴,法令弛则国乱国衰”,这句话表明 ()
- A. 依法治国是社会文明进步的重要标志
B. 依法治国是国家长治久安的重要保障
C. 依法治国是发展市场经济的客观需要
D. 依法治国是建设民主政治的必由之路
8. 依法治国的总章程是 ()
- A. 法律
B. 宪法
C. 刑法
D. 党章
9. 学校的教学秩序如何,直接关系到教学质量的好坏,而良好的教学秩序首先必须有 ()
- A. 道德作保障
B. 法律作保障
C. 德育作保障
D. 规章制度作保障
10. 近几年来,公安机关查获的违法犯罪的未成年人,每年均超过 15 万人。全国性的统计数据显示,目前,未成年人犯罪已占犯罪总人数的 14% 左右。以上材料说明 ()
- A. 青少年是未来社会主义建设的生力军
B. 只有依法办事,社会才会井然有序
C. 青少年违法犯罪现象已成为比较严重的社会问题
D. 对未成年人犯罪实行教育、感化、挽救的方针

二、不定项选择题

1. 国家治理离不开法律,这是因为 ()
- ① 法律能保障社会主义现代化建设,促进国民经济的顺利发展
② 安定团结政治局面的形成离不开法律
③ 加强人民民主专政,打击敌人的破坏活动离不开法律
④ 我国正朝着依法治国的目标前进
- A. ①②③
B. ③④
C. ①④
D. ②④
2. 依法治国是 ()
- ① 邓小平理论的重要组成部分
② 我们党和政府管理国家和社会事务的重要方针
③ 党领导人民治理国家的基本方略
④ 依照法治国是我国的国策、现代社会的重要标志
- A. ①④
B. ②③
C. ①
D. ④
3. 下列观点正确的有 ()
- ① 为了保障社会主义经济建设,促进国民经济的迅速发展,必须有法律作保障
② 法律在规范市场经济和市场行为等各个方面起着重要作用
③ 加强人民民主专政必须依法进行
④ 阶级斗争是我国社会的主要矛盾
- A. ①
B. ②④
C. ②③
D. ④
4. 我国的宪法 ()
- A. 是国家的根本大法

- B. 是维系国家统一、民族团结、社会稳定的根基
C. 具有最高的法律效力和最大的权威
D. 是依法治国的总章程
5. 青少年是否学法懂法关系到事业兴旺、民族振兴。这是因为 ()
- A. 只有学法懂法,才能自觉遵守国家生活和社会生活中的各项行为准则
B. 只有学法懂法,才能养成守法习惯,成为专家、学者
C. 只有学法懂法,才能防止和避免违法和犯罪现象的发生
D. 只有学法懂法,才能坚持社会主义道路
6. 人民民主专政不但不能削弱,而且还要加强,这是因为 ()
- A. 阶级斗争已不是我国社会的主要矛盾
B. 敌视社会主义的分子还存在
C. 严重刑事犯罪分子和严重经济犯罪分子还存在
D. 发展市场经济离不开法制
7. 法盲是危险的,这是因为 ()
- A. 不懂法,就不能做到自觉守法
B. 不懂法,也不可能使自己步入歧途,危害国家和人民的利益
C. 不懂法,虽然也会用法律武器保护自己的合法权益,但有可能给社会带来危害
D. 不懂法,也可以保护自己的合法权益

三、简答题

1. 为什么说公民的生活离不开法律?
2. 什么是依法治国? 为什么说依法治国是现代社会的标志?

四、辨析题

1. 有的同学说:“我一不违法,二不犯罪,不会与法律打交道;另外,自己的年龄还小,尚未长大成人,与法律没有什么密切关系。”你认为他的观点对吗? 请说明你的理由。
2. 在一次“学法、懂法”的讨论会上,甲同学说:“学法、懂法是为了有效地与违法犯罪做斗争。”乙同学说:“学法、懂法是为了自己懂法,从而保护自己的合法权益不受侵犯。”请你评价甲、乙二人的观点是否正确? 为什么?

五、漫画分析题

下面一幅漫画反映的是什么问题? 为了避免这种现象的发生,青少年应该怎样做?



六、案例分析题

材料一 北京市一名中学生放学后,刚走出校门就捅了过路的一位老大爷一刀。公安人员在询问他为什么要杀害这位素不相识的老大爷时,他竟幼稚地回答:我仅仅想试一下我新买的这把刀快不快。

材料二 某市中学生李某和王某因贪玩游戏机而缺钱,于是

决定向本班同学刘某借钱,由于刘某拿不出钱,李某和王某很生气,痛打了刘某,导致刘某当场死亡。当警察在派出所询问李某、王某时,他们对自己的罪恶行为供认不讳,并表示请警察叔叔快放他们回家,他们要买水果去看望刘某的父母,然而这已是不可能的了。

阅读上述案例,并请进行点评。

七、材料分析题

1. 某校几个中学生,晚上经常聚到一起,边唱“该出手时就出手”,边拦劫、殴打行人,并索要钱物,后被公安机关抓获。审问时,他们流着眼泪说:“我们是从电视上学来的,不知道是犯法。”

(1)他们为什么做了犯法的事却不知道是犯法?

(2)我们从中应该受到什么教育?

2. “加强法制建设重要的是要进行教育,根本问题是教育人。法制教育要从娃娃开始,我们的小学、中学都要进行这种教育。”

结合材料联系实际,谈谈你对“法制教育要从娃娃开始”的理解。

3. 李某,原湖南省某瓷厂保卫科干部,工作积极肯干。1998年2月28日,他却因非法拘禁他人一天被当地法院判处

有期徒刑一年。1997年5月15日上午,某瓷厂保卫科怀疑本厂职工刘某偷了厂里的烤盘,李某将刘某喊到保卫科办公室问话,刘某一口否认。到下午3时许,李某拿出手铐铐住刘某的右手,同时把手铐另一头铐在门气窗上,使刘某仅双脚尖着地,几分钟后刘某疼痛难忍,被迫承认。但放下后,他又不肯就范,李某便用电棍击打其腰部,致使刘某当场昏迷。后来李某把刘某铐在办公室的铁床上,到第二天凌晨3时许,刘某趁其不注意,设法拿到钥匙才得以逃脱。刘某因受铐而全身多处软组织挫伤,经法医鉴定构成轻微伤害。怀疑刘某盗窃之事,后经查证不实。法院经审理后认为李某已构成非法拘禁罪,遂作出上述判决。

分析以上材料,说明不懂法的危害性。

4. 江泽民同志在党的十五大报告中指出:“我国经济体制改革的不断深入和社会主义现代化建设跨世纪的发展,要求我们在坚持四项基本原则的前提下,继续推进政治体制改革,进一步扩大社会主义民主,健全社会主义法制,依法治国,建设社会主义法治国家。”

综合上述材料说明依法治国,建设社会主义法治国家,对我国现代化建设的意义。



参考答案

一切都顺利吗?

一、1. A 2. B 3. C 4. D 5. C 6. D 7. B 8. B 9. B 10. C

二、1. A 2. BC 3. AC 4. ABCD 5. ABCD 6. BC 7. AC

三、1. (1)家庭生活离不开法律。家庭关系不仅靠道德的力量来维持,还要靠法律的强制力来调节。

(2)学校生活离不开法律。学校是青少年成长的园地。学校的教学秩序直接关系到其教学工作的顺利进行。良好的教学秩序,必须有法律作保障。

(3)社会生活更离不开法律。社会是复杂的,人们在社会生活中,难免会遇到各种问题,解决这些问题,离不开法律。总之,社会生活处处离不开法律,只有依靠法律,人们才能正常地生活、工作和学习,才能形成良好的社会风尚,促进社会主义精神文明建设。

2. (1)依法治国,就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法律的规定,管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务,保证国家的各项工作都依法进行。

(2)①社会主义现代化建设离不开法律。我国将长期处于社会主义初级阶段,国家的根本任务是集中力量进行社会主义现代化建设。为了保障社会主义现代化建设,促进国民经济的顺利发展,就必须有法律作保障。②安定团结的政治局面的形成离不开法律。要发展市场经济,就要维护安定团结的政治局面。随着改革开放的深入和经济关系的调整,经济和社会生活必然出现一些新矛盾,对于这些矛盾,除了运用经济的、行政的手段加以解决以外,一些重大原则问题只有通过法律才会得以解决。③加强人民民主专政,打击敌人的破坏活动,离不开法律。当前,在我们国家,剥削阶级作为阶级已经被消灭,阶级斗争已不是社会的主要矛盾,但形形色色敌视社

会主义的分子和严重刑事犯罪分子还存在。他们人数虽少,但却不能低估。因此,人民民主专政不但不能削弱,而且还要加强。加强人民民主专政,就要有法可依。

四、1. 这种观点是错误的。一个人自呱呱坠地依法成为我国公民起,就与法律结下了不解之缘。他既受到我国法律的保护,又受到我国法律的约束;既充分享有法律赋予的公民权利,又必须履行法律规定的公民义务。无论在家庭生活、学校生活或社会生活中,法律都与其息息相关。持这种观点的人错在他不懂得生活中处处有法律,公民的生活离不开法律。

2. 他们的观点都不全面。学法、懂法不仅能有效地与违法犯罪做斗争、保护自己的合法权益,而且能增强自己守法的自觉性,保证自身的健康成长。

五、(1)漫画反映的是由于缺乏法律知识和法制观念淡薄等原因,导致违法犯罪。青少年违法犯罪的现象时有发生,并已成为比较严重的社会问题。

(2)青少年必须依法律己,认真学习法律知识。通过法律知识的学习,懂得在国家生活和社会生活中应该遵循的行为准则,养成自觉守法的良好习惯,做到法律允许做的事才能去做,法律不允许做的事坚决不做。这样,就能够有效地防止和避免违法犯罪现象的发生,使自己健康地成长,成为“四有”的社会主义事业的建设者和接班人。

六、(1)上述案例说明不知法、不懂法、缺乏法制观念是青少年走上违法犯罪道路的重要原因,青少年犯罪时有发生,并已成为严重的社会问题,全社会都应关心和重视。青少年是祖国的未来和希望。为使自己健康成长,将来成为现代化建设的有用之才,不仅要刻苦学习科学文化知识,而且要认真学习法律知识,增强法制观念,提高思想道德水平,依法律己,防