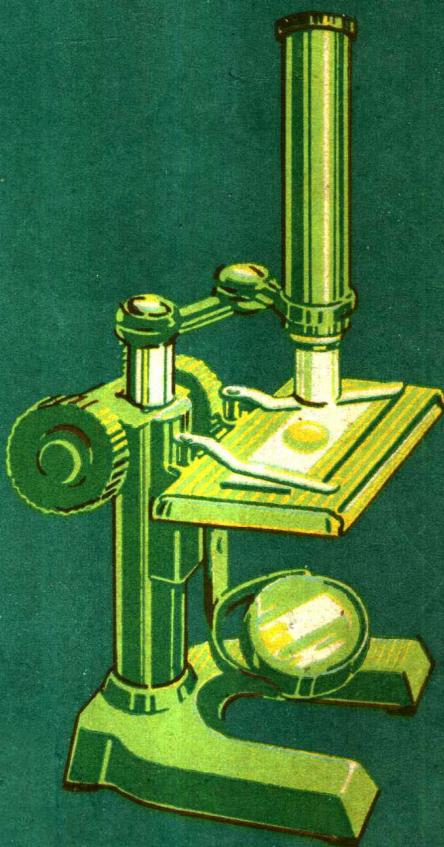


13.6-12/PJJ



普通教育新教具制作資料之四

生物教具



普通教育教学改革展览会教具研究組編

· 1960年8月 ·



普通教育新教具制作資料之四

生物教具

普通教育教学改革展览会教具研究组编

· 1960年8月 ·

普通教育新教具制作資料之四

生物教具

普通教育教学改革展览会

教具研究組編

北京市书刊出版业营业登记证字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店北京发行所发行

全国新华书店經售

人民教育印刷厂印裝

统一书号：13012·20 字数：80 千

开本：787×1092 毫米 1/16 印張：4 $\frac{1}{4}$ 插頁：1

1960 年 8 月第一版

1960 年 10 月第一次印刷

北京：1—40,600 册

*

定价 0.46 元

前　　言

1960年6月，中华人民共和国教育部为了配合全国文教群英会的召开，交流教学改革和教具革新的经验，在北京举办了普通教育教学改革展览会。会上展出了北京、河北、河南、山西、山东、江苏、上海、辽宁、吉林、黑龙江等十个省、市的466件新教具，受到了广大观众的称赞和重视，一致反映受到鼓舞和启发，要求广为介绍和推广。现在出版的这套资料，就是为了推广新教具的制作经验，根据密切结合教学改革，演示效果显著，解决教材中的难点和关键问题，取材容易，制作简便，易于推广；有革新精神，富于启发性等原则，从展览会展出的466件新教具中精选出来的。为了便于各科教师分别参考，全书共分为电化、数学、物理、化学、生物、语文（与历史、地理、美术合编）等六个分册。

这些新教具，都是在当地党委的领导和关怀下，以毛泽东思想为指导，把技术革新和技术革命引到学校中来，大搞群众运动，发动广大师生员工，破除迷信，解放思想，密切结合教学改革创制出来的。这些新教具有如下几个特点：（一）密切结合教材，解决了教学上的许多难点和关键问题，使原来用讲解图解和旧的教学仪器不易解决的问题，通过新教具的演示，使学生比较容易理解和接受。（二）有土有洋，土洋结合。既有大量的就地取材、简单易做的新教具，又有少数制作比较复杂的精密的现代化的教学工具；这就既便于普及，又便于提高。（三）类型多样。有为各科教学服务的公用教具（如电化讲桌，万能教具箱等），有供学生观察的模型和标本，有课堂演示的各种仪器和教学用具，在这个基础上不断地改进和创造，就可能逐步地使教学用具配套成龙。

教师运用这些新教具，可以用较短的时间说明难懂的、抽象的、复杂的原理和概念，比较有效地帮助学生领会和掌握所学知识，从而缩短了教学时间，提高了教学质量，多快好省地推动教学改革的深入。

教具革新是教学改革的一个组成部分。积极地进行教具革新工作，迅速充实和更新学校的教学设备，改变目前教学设备陈旧落后的面貌，是当前进行教学改革，提高教学质量的一件极其重要的措施。这里介绍的教具数量并不算多，在技术水平上也还需要继续改进和提高。我们所以选印这一部分资料，除供各地作参考外，主要目的还在通过这些资料来推动全国各地教具革新运动的开展。我们希望各地在党的领导下，充分发动群众，深入学习毛泽东思想和党的教育方针，破除迷信，解放思想，在批判资产阶级教育思想的基础上，提倡师生亲自动手，本着自力更生的精神，贯彻普及和提高相结合的原则，实行土法上马，土洋结合两

一条腿走路的方針，掀起一个教具革新运动，爭取在較短的时期內，使我們的学校都装备有比較完备的教具，以利教学改革的进行，在提高教学质量方面發揮应有的作用。

这一套資料，是由北京市教师进修学院、北京师范大学、中央教育科学研究所，人民教育出版社的同志們組成的教具研究組編成的。在研究过程中，得到参加展览会的十个省市一百多位中小学教师的协助，对于他們辛勤的劳动，我們表示衷心的感謝。

普通教育教学改革展览会

1960年8月

本 冊 說 明

这次普通教育教学改革展览会展出生物方面創制、改制、仿制的教具共 51 件，經過分析研究，选出 32 件，編写出資料 26 份，汇印成册，供各地参考。

选出的教具有标本、模型，也有自制的仪器。它們具有以下的特点：

一、能帮助学生获得实际的生物学知識。根据生物学的特点，生活在自然界的活的生物是最好的直觀教具，但是，由于条件的限制，在沒有活的生物，或者难于找到不同生长或发育阶段的生物时，标本就有非常重要的意义了。哈尔滨市的教师把鱼类、两栖类、爬行类和鳥类的胚胎发育标本制作成套，把植物学内种子的散布标本也制作成套，这些标本的制作简单易行，在教学中分发給学生进行觀察，能發揮很大的作用，收到很好的效果。标本的制作，应当尽量保持本来面目，这样才能使学生所觀察的东西非常接近于实际情况。南京教师进修学院的同志們注意到这一点，他們在压制和浸制植物标本时，都設法保持了原来的色澤，看起来鮮艳夺目。挂图和模型也是生物教学上不可少的教具。哈尔滨市的教师用黃泥制成了蝗虫解剖模型，对指导学生进行蝗虫的解剖有一定的帮助。

二、能帮助教师講好教材中的重点和难点。在生物学的基础知識中，有很多是学生难于理解的，或者仅凭口述是不易使他們信服的，这就有必要借助教具加以說明了。例如，植物学中怎样从芽长成新枝的这一課題，教师不容易講解清楚。天津南开中学的教师創制了从芽长成新枝的演示教具，用这个教具在課堂上演示，学生很快就理解了。北京二十六中的教师用有机玻璃制作了唾液瘦，解决了怎样以学生为对象作高級神經活動实验的困难。

三、土法上馬，简单易行。如哈尔滨市的教师为了使学生在实验觀察中普遍使用显微鏡，利用原来显微鏡中备用的目鏡和物鏡，安装在解剖扩大鏡上，或裝置簡易木制鏡座，使显微鏡增加了二至三倍。他們还利用普通釘书机改制成切片机，解决了学校中切片机不足的困难。

这本小冊子所介紹的資料，有的是原制作单位所編写的，有的是我們就原資料另行組織并加补充，有的附加改进措施。还有少数依照已經发表过的資料而制作的教具，它們的說明資料比較簡單，为了更便于参考，我們把原文轉載出来。

由于時間仓促和我們的水平的限制，难免有錯誤的地方。我們恳切地希望讀者給予批評、指正。

教具研究組

1960年 8月

目 录

前言	1
本册說明	1
蜡叶保色标本	1
植物透明标本	2
植物的浸制保色标本	2
魚的透明标本	4
动物血管着色注射解剖标本	4
猪肾血管着色注射标本	14
猪心脏的涂色标本	14
猪气管剥离标本	15
心脏干制标本	16
有机玻璃标本	17
活动肺	18
用有机玻璃制的唾液癌	20
条件反射箱	21
条件反射电动模型	25
血液循环电动模型	30
芽发育成枝的模型	32
叶的气孔保卫細胞模型	35
“年輪的形成”演示教具	36
心脏跳动周期的电动教具	38
植物生理教学模型	42
血液循环模型	45
簡易显微鏡摄影机	49
簡易显微鏡	52
根的向水性实验器	53
簡易切片机	55
記紋鼓	56

蜡叶保色标本

南京教师进修学院

过去用旧法所作的蜡叶标本，不能保持植物的原色。学生观察了这样的标本以后，在自然界遇到这种植物时，往往是标本与实物联系不起来，仍然不能认识这种实物。因此说，植物的原色标本，在提高植物教学和科学效果上是很有意义的。下面介绍一种“蜡叶保色标本”的制造方法，应用这种方法制出的标本，能长久地保持植物的新鲜色泽，制作的时间比一般压制标本快 15 倍或更多些，方法比较简单，成本也不很高。

一、准备工作：先准备好标本夹、吸水草纸、剪子、镊子、毛笔或软刷、烘箱、硅胶粉末、二硫化碳、四氯化碳、清漆，等等。

二、制作步骤：采集一些比较完整适用的植物标本，用水洗净。等到表面的水晾干后，把标本加以整理，展平，然后象作一般的压制标本一样，把标本衬着吸水草纸压在标本夹里。经过 3—4 小时，把标本夹打开，取出标本，把硅胶粉末撒在植物的茎、叶、花上。春季的花和茎，含水分较多，因此要多撒些硅胶粉末；叶含水分少，要少撒些。这样处理完毕，把标本仍旧夹在标本夹内，每副标本夹中可放入标本 10 份，不宜更多。把标本夹捆好后，平放在烘箱中，温度保持在 42°—45°C，最高不要超过 50°C（在夏季，中午的气温很高时，把标本夹放在太阳光下曝晒也可以）。烘箱中的标本，一般每 4 小时就要翻整一次。翻整时，把标本夹取出，打开，把每份标本翻转过来，用毛笔或软刷除去旧的硅胶粉末，撒上新的硅胶粉末；吸水草纸也要换置干的。然后再捆好，放在烘箱中。这样翻整，能使标本烘得均匀（硅胶使用后，收集起来烘去水分，还能使用）。标本经过 4—5 次的翻整就被烘干了。这时，把标本从标本夹中取出，用毛笔或软刷除掉标本上的硅胶粉末。为了使标本更增加色泽和便于保存，还可在植物表面喷上清漆。

三、标本的消毒处理：从野外采来的植物标本，往往带有一些害虫和虫卵。如不进行消毒，标本上原有的害虫和由卵孵化出来的害虫，都会蛀毁标本。因此，烘干的标本最好要进行消毒处理。通常用的消毒药品是二硫化碳和四氯化碳的混合液，配合比例是 3:2，就是二硫化碳占 60%，四氯化碳占 40%。用 500 毫升的这种混合液，可熏 1.35 立方米的容积。熏时，把盛这种混合液的容器放在消毒柜中的较高的地方。在柜中，这种混合液就会自行挥发，只要把箱柜密闭，经过 48 小时，即可消毒完毕。

四、装订和保存：烘干和消毒过的标本，用线或纸条固定在台纸上。这样，标本就制作成功了。作好的标本要放在标本柜中，为了防止虫蛀，柜中要放些樟脑。同时，标本不要遭受潮湿，以防因发霉而败坏；标本更不要放在日光直射的地方，以防因日晒而褪色。

植物透明标本

哈尔滨市师范学校

为了观察植物体完整的輸导組織和它的自然分布状况，哈尔滨市师范学校創制了植物体透明标本。这个标本的具体制法如下：

1. 提出叶綠素：把植物的幼苗放入 70% 的酒精中加热煮沸，直到植物幼苗中的叶綠素完全被提出，幼苗全部发白为止。

2. 透明：从酒精中取出幼苗，放在水中冲洗 5 分鐘，然后放在 4% 的苛性鈉中，約經 24 小时以上，直到幼苗全部透明为止。

3. 固定：把标本从苛性鈉中取出后，先在水中冲洗 5 分鐘，然后再放入 70% 的酒精中进行固定，直到它硬化为止。

4. 染色：将已固定的标本，浸入番紅或孔雀綠的染色剂中（其他植物染色剂亦可），約經 10 分钟后取出。

5. 退色和保存：把已染色的幼苗放在水中，将色洗掉，然后放入稀酸中（100 c.c. 的水加 3 滴濃盐酸），經過几分钟后取出，就成了很好的透明标本，輸导組織染有顏色，看得很清楚。最后，把这透明标本放入 2% 的甲醛溶液中，封在瓶中，保存起来。

植物的浸制保色标本

南京教师进修学院

这样的标本可以长期保存植物的花、叶、果实的自然色彩，使植物标本具有真实感，滿足教学上的需要。

一、溶液的配制：

制作这种标本，需要配制下列各种溶液。这些溶液的配制，是采用生物学通报 1955 年第一期中“陈列用果实和浆果的保存法”一文（別里可夫和沙莫伊洛娃写的）中的方法。

1. 浸液（硫酸銅溶液）：在 1 升蒸餾水中溶解 50 克硫酸銅，最好加热助溶。配好的溶液是藍綠色的。

2. 洗滌液：配制法是 10 升蒸餾水加入 0.25 升 40% 的甲醛溶液。

3. 固定液：配法有以下几种，各适于固定一定的标本。

①第一种液的配法：10 升蒸餾水，0.25 升 40% 的甲醛溶液，1 升酒精，0.25 升工业用硫酸（或分析用硫酸 0.15 升，也可用分析用盐酸 0.2 升）。这溶液可用以固定各种植物和果实。

②第二种液的配法：配法同上，但不加酒精。这溶液适应于固定苹果以外的各种果

实。

③第三种液的配法：水 10 升，0.25 升 40% 的甲醛溶液，0.3 升工业用盐酸（或用 0.2 升化学纯盐酸）。这溶液适用于固定硫酸铜溶液中沉浸过久而变黑的果实。

④第四种液的配法：水 10 升，0.25 升 40% 的甲醛溶液，0.15 升工业用盐酸（或 0.1 升化学纯盐酸），1.5 升酒精，0.2 升甘油。这种溶液适于固定苹果和梨。

⑤第五种液的配法：配法是在第一、第二、第四各种溶液中再添加 0.5—1 公斤的硫酸铜。这种溶液用于固定白色、黄色、玫瑰色或淡红色的果实。溶液中加入硫酸铜后，形成一个带有蓝色背景的背景，能把标本衬托得更加好看。

二、标本的浸制过程：

1. 把准备浸制的标本——花、叶、果实用清水洗干净，放在硫酸铜浸液中。沉浸时间一般是 1—4 天，绿色的叶可多浸 1—2 天，但天热时不能超过 4 天。溶液浓度最好是含硫酸铜 5% 或 10%；浓度大了，含单宁多的果实（如梨），浸得时间一长就变黑了。

2. 放在浸液中的绿色植物，以显示出暗绿色为准。标本显出这种颜色后，就从浸液中取出，放入洗涤液中，洗去硫酸铜（要连洗 2—3 次）。

3. 把洗净的标本放进固定液中，所用的固定液要随固定的标本而不同（上面已经谈到各种不同的固定液各适于固定什么标本）。固定时，应该注意下列事项。

①对固定的标本一定要轻拿轻放，千万别拿住叶柄和花瓣，尤其是对经过霜打的花，更不要拿住花瓣。

②对放进固定液的标本要耐心等待它们恢复颜色，不要把一时还没有现出应有的色彩的标本轻易地抛弃掉。一般地说，标本从浸液放进固定液要 2—3 天才开始恢复原色。如果这个固定液中的标本有脱色现象，可以更换相同的新鲜的固定液再进行固定。经过这样的 2—3 次的连续处理，如果标本仍然不能恢复原有的色彩，就放弃这份标本。

③为了使标本有真实感，在固定液中可加入与标本同色的物质。例如，保绿色的固定液中可加入硫酸铜；保红色的固定液中可加硫氰化铁；保黄色的可加入铬酸钾；保老黄色的可加一重铬酸钾；保蓝色的可加入硫酸镍和硝酸镍。但要注意，加入的这些物质，都要极微量的。

④固定和保存标本的玻璃瓶要依据标本的大小，选择合用的。选好后，瓶里瓶外都要用去污粉洗净。然后把固定液注入，把标本放进来。固定液要高出标本。标本如果很轻漂浮起来，可用白线把它们扎结在玻璃棒上，（玻璃棒长度可以顶住瓶盖），这样，标本（花枝或叶枝的标本）就不至再浮出液体表面；如果是果实标本，就不能用线捆扎，而是把玻璃棒穿透果实，然后放在固定液中。

标本在固定液中已经显示出原色以后，经过检查，各方面都已妥当无误，就进行封瓶保存。封瓶时，先盖上瓶盖，然后用凡士林或熔化了的明胶封在瓶口，以堵塞瓶盖周围的空隙。

瓶盖外面还要用紗布衬里，外加猪膀胱（洗净的）扎紧。瓶封好后，贴上标签（贴时不要妨碍标本的观察）。装好的标本不要放在阳光强烈的地方。

魚的透明标本

哈尔滨市师范学校

魚的透明标本能使人观察到魚骨骼自然連結状态，也能显示內脏和骨骼在魚体中的位置。如果按照不同发育时期作成一系列的标本，还能看到魚骨的发生变化的情况。这种标本的制作方法如下：

1. 选取材料：选取活的魚，以长 15 cm 左右的为最好，过大不好控制，过小不利观察。
2. 清洗、去鳞、固定：把选好的材料用水洗干净，除去鱗片，放入 95% 的酒精中固定两日。
3. 去皮：标本固定后，剥去魚皮。注意不要划破了肌肉，否则会影响到标本的完整。
4. 脱脂：把标本放入 95% 酒精中，脱脂 6—7 天，酒精混浊时，可以换一次或两次。
5. 腐蝕：标本脱脂后放入 2% 氢氧化鉀溶液中，腐蝕 6—7 天，至头骨内血水出来和肌肉成半透明时为止。
6. 染色：把腐蝕后的标本放入用 60% 酒精配成的 0.01% 的茜素紅溶液中（約 2 天），至骨骼染紅为止。
7. 脱色：标本染色以后，浸入 2% 氢氧化鉶溶液中 1 天。然后取出，再放入 2% 氢氧化鉶、2% 甘油、2% 的福尔馬林的等量混合液中，至肌肉呈粉紅色，骨骼呈紅色为止。脱色液混浊时，可以更换一次或两次。脱色过程約經 10 余天。
8. 漂白：标本脱色后，用市售的双氧水（3%）稀釋 6—7 倍来漂白，至肉呈白色，骨骼呈紅色为止。
- 材料經過处理，特別是通过双氧水的处理，会产生許多气泡。因此，必須設法排气。排气最好用流水唧筒。如果沒有这种唧筒，可把标本放在盛有甘油水（1:1）的試皿里，用普通注射器把标本中的大气泡吸出；小气泡可用注射器吸甘油水从外部噴击压出。
9. 装瓶：把漂白好和抽完气的标本放入盛有純甘油的玻璃瓶中密封保存。

动物血管着色注射解剖标本

南京教师进修学院

这种标本的特点是使动物的动、静脉及部分微血管中充满了顏色，能显示血液循环的主要通路。此外，内部器官上由于分布了大小血管，他会在不同程度上出現不同顏色。这样既能明显看出各器官的位置与特征，又能看出器官內主要血管的分布情况。

注射原理主要是把不溶于保存液的帶有顏色的物質注入血管中，使它顯現一定的顏色。为了使血管充实，不致变形，注入的物質，不但要有顏色，还必須有填充血管的作用。这种填充物，首先必須是流質，这样的物質才能注射进入血管，而且能流动至微血管中去，可是它又必須很快地凝固起来才能使血管充实而不变形。根据这种要求，一般常用的填充材料有淀粉、明胶(动物胶)或賽璐珞。

淀粉加水調制加热后成为糊状，遇冷則凝固；明胶加水后，遇热成半流質，遇冷也能凝固；賽璐珞遇丙酮就溶解成半流質，丙酮揮发后，它又恢复为固体状态。上列三种物质以明胶比較方便，所以应用較广。

一、注射的准备：

1. 配制注射液的原料：

①紅顏料：用油紅或入漆珠或銀珠都可以。油紅可以溶解在酒精中，使用这种酒精溶液不需要再过滤。銀珠的顆粒較大，用时必須事先研碎，而且在調入胶以后还要过滤；否則容易堵塞注射針。

②藍顏料：云青(又称群青)或普魯士藍，以云青应用較广。

③黃顏料：鉻黃(鉻酸鉛)，普通黃粉。

(上列顏料都可以以普通的顏料店中买到)。

④填充剂：明胶分为若干級，质量以甲級較好，因为含杂质較少。有一种白色的动物胶，质地最細致，在注射魚类时最合用。

⑤固定剂：15%中性福尔馬林。

2. 解剖注射工具：

①火炉(或电炉，加温注射剂时用)；鋼精鍋(或面盆，作为盛水加温用)；冰箱(或冷藏瓶，保存冰块用。如果不易得到冰块，亦可不用冰箱)；搪瓷盤(或玻璃缸作为存放固定后的动物用)；搪瓷杯(或普通的較大的磁杯，調制注射液时用)；标本瓶及玻璃(固定动物及装瓶用)。

②注射器：15c.c., 10c.c. 注射器(以 5c.c. 注射器使用范围較广)。針头方面，因注射的动物不同，使用标号不同的針头，如 #2、#1、(注射魚用)；#2、#14、(注射蟾蜍用，后者仅在补注頸靜脉时应用)；#18(注射家鴿及兔用)注射針的大小对注射的质量大有影响：往往由于針号稍有差錯，以致整个注射失敗。

③蜡綫：即一般的縫紉机上用的軸綫，用来捆扎血管。

④解剖工具：虹膜剪、尖头镊子、鈍头镊子、解剖刀、普通(中等大小的)剪刀以及解剖盤、抹布等。

3. 注射液的配制：

①化胶：将胶剪成碎片泡在水中(胶的濃度約 15—25%，根据气候和注射的动物的

类型来决定。一般地说，在天气较冷时用胶少一些，天气热的时候用胶多一些），然后隔水加热，等到胶大部分溶化时，就充分搅拌，通过多层纱布过滤一下（如果采用云青及入漆珠的话，就要在加入颜料后再过滤），去掉杂质。

②调色：在化好的胶水中慢慢地加入蓝染料（约15%）或红染料（约3—5%），边加边搅拌，使它们均匀地分布在胶液中。

注意：(1)化胶时最好使水温保持60—70°C，过高容易使胶液失去粘性，过低则在注射时容易凝固而堵塞针管。（尤其是冬天）。(2)暂时不用的胶液，在凝固后稍倒一点酒精以防腐，（使用前先倾去酒精再化胶）。

二、鲫鱼的注射解剖法：

1. 准备工作：

①注射液：液中要求胶量少一些（约含10%左右），此液放在温汤中加热保持60—70°C。

②材料：活鲫鱼（体重4—5两）。

③麻醉：准备一盆开过的水，温度约29—32°C（冬季要保持35°C）。将活鲫鱼放入温水中约5分钟，鱼麻醉后，即可开始注射（必须注意不使水温过高或使鱼在温水中停留太久，鱼烫死后便不能注射了）。麻醉的过程非常重要，因为不但要使鱼麻醉，而且要提高鱼体的温度，使注射液暢通，否则不易注射成功。

2. 注射过程：

①将麻醉好的鱼放在解剖盘中，下面垫一块干净抹布，使鱼身与注射者的胸部垂直（尾部靠近注射者的胸部）。注射者用左手夹住鱼的尾鳍（连同垫底的抹布），同时抓住鱼的腹部左右，抓时，四个指头在下，拇指在上，这样才能抓得牢，不致让鱼滑走。

首先用剪子把鳃盖剪去一个半月形的缺口（约剪去 $\frac{1}{3}$ 露出鳃就行，不要剪得太多，否则注射后脑液外流）。注射进行得如何，是以鳃上的注射液显示的程度来决定的，所以露出一部分鳃以后，便于随时了解注射的情况。第二步，用解剖刀刮掉从尾部至肛门处为止的鳞

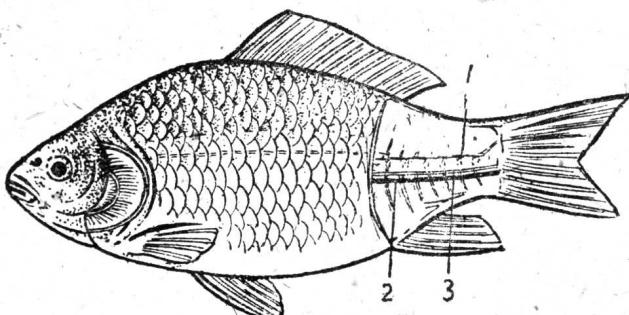


图1 鱼的全形(尾部已剖开)

1. 脊柱 2. 椎弓內的靜脈 3. 椎弓內的動脈

片。第三步，将尾部的肌肉去掉，露脊椎骨。这时，可以在椎骨的下弓部位看到蓝色的血管即为静脉(图1)。

②静脉注射：从静脉管中注入蓝色胶液。注射液约5c.c.左右(鳃上出现蓝色时即注射成功的表现，等到整个鳃部都呈蓝色时，注射就可停止)。注射时，用针管吸取注射液5c.c.蓝色胶液，在温水中稍洗一下管头，套上针管，将针头插入椎弓中显而易见的血管中。针头要与脊椎平行，插入后，向前通过2—3个椎弓，就可以固定针头。这时推动注射器，就可见蓝色液沿血管顺利前进，随即看到鳃上出现蓝色。初次注射时，最好尽量从靠后面的椎弓中的血管插针头，这样，在穿刺不成功时，可以稍向前移动插针的地位，再进行注射。注射静脉时，手用力要均匀，要慢，否则在注射液通过肾脏时，会使血管破裂，以至使全部注射液流出，不能完成注射。看到鳃上出现蓝色后，不能立即停止注射，否则流进鱼心的注射液不够，整个人鳃动脉显现的颜色也是断断续续的，效果很不好。注射过程中如果发现鳃上不易显出颜色，可以一方面用温水淋洗鳃部，使血管畅通，一方面用手稍稍向前推挤胸鳍部位的体腔，压迫心脏，促使注射液到达鱼鳃。

注射完毕，立即拔出针管，吸取温水冲洗一下，更换红色注射液，注射动脉。

③动脉注射：动脉管也位于椎弓中，与静脉平行。静脉在外方(靠近臀鳍的方向)，动脉在内方(靠近椎体的方向)。注射时，先用针管吸取2c.c.红色胶液，将针与脊柱成45°角度插入动脉，感到针尖似乎碰到椎体时，将针管与静脉管平行的位置进行注射。只要插针的位置正确，注射后，红色胶液就很迅速地达到鳃部，注射即告完成。

完成动脉注射后，随即把鱼浸入冷水(夏季用井水)中，静置2小时左右，使胶液充分凝固再开始进行初步解剖。

3. 解剖过程：

(1)初步解剖：经冷水浸泡2小时的鲫鱼即可进行解剖。首先将注射的那一面的肌肉全部剪除(图2)。用剪刀沿背鳍从头至尾剪开肌肉，再从肛门沿腹鳍中缝向头部剪开。在

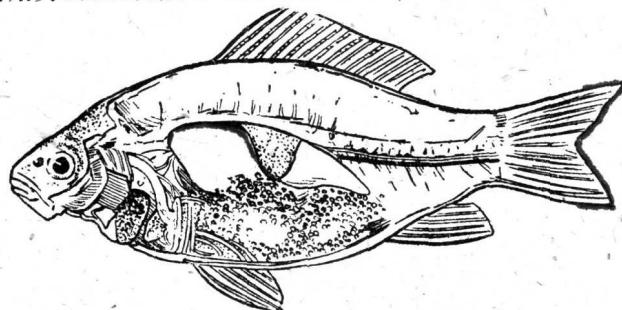


图2 注射后的解剖图

经胸鳍后，把剪刀向下方，与原来剪口成约45°角斜剪0.5公分后再向头部剪开。这样做可以避免损坏心脏。腹背都剪好后，再把肋骨从脊椎上分离下来。这时，全部内脏都显露出来了。解剖后的鱼必须经过细致的检查，并进行下列处理。

①觀察心脏的顏色是否呈現深藍色。如果部分仍現猪肝色的話，這是藍色注射液不够的关系，應該从心脏补注藍液。

②在胃及食道的下方垫棉花团，使这些結構向上凸出一些；口腔內塞一团棉花使呈开口状；在卵巢上刷一层薄薄的明胶，使之固定在一起，不致分散。这时，初步解剖就完成了。

(2)固定：經初步解剖的魚，要平放在解剖盤中，浸在10% 福爾馬林液中。如果解剖盤較淺，魚體凸出液面時，表面必須蓋布，使每一部分都能沉浸在福爾馬林中，外面用玻璃蓋住。这样固定可保持2星期左右。

在固定期中，要用pH試紙檢查固定液2—3次，如果發現它呈酸性時，應立即加NaOH溶液，使它保持中性或微礹性。酸性固定液能使藍色膠體物脫色。

固定液不能用酒精，因為酒精會使紅色膠體物脫色。此外，酒精也極易變成酸性，使藍色脫去。

(3)細致解剖：剛注射好的魚，各部分較軟，不易解剖得好。因此，必須經固定，使它變硬後再進行。此外，經過固定，魚體內已充滿固定液，不致再變色。

①固定後，把魚從解剖盤中取出，洗淨（用冷水多洗几遍，避免藥劑腐蝕）。剪去鰓蓋骨（顯示內臟的這一面要全部剪除，反面只剪一部分）露出全部鰓出來。

②剪去部分鰓，使成階梯狀，露出入鰓動脈與出鰓動脈。

③剪去部分胰臟，使食道、胃、膽囊全部露出。

(4)把殘余肌肉修正干淨，使脊柱上方的血管清楚地顯出。注意：②、③、④各項處理，都是指的解剖的那一面。

(5)在反面（魚鱗完整的這一面），在側線的中央位置（背鰭的頭幾根鰭條下方），除去 1×2 厘米的鱗片和皮膚，露出一段側線神經。

(6)修去過多的卵，避免裝瓶後它們散落開來。

(7)最後，在整個解剖面上刷一薄層明膠。

4. 裝瓶：標本經過細致解剖後，用線穿過未經解剖面的肌肉，用三道線扎住魚體使之固定在玻璃板上，玻璃的大小必須適合標本瓶的大小。把標本保存在4—7% 的福爾馬林液中，進行封瓶保存。

三、蟾蜍的注射解剖法：

1. 准備工作：

(1)注射液：比注射魚的膠液要濃一些，約為15% 左右，其他與魚同。

(2)材料：活蟾蜍，必須是大型的，越大越好。

(3)麻醉：用蘸有乙醚或哥羅芳的棉花投入置蟾蜍的玻璃瓶中，加蓋悶5分鐘左右，蟾蜍即可麻醉（時間太短時，蟾蜍往往在注射進行中還會抽動，因此影響工作）。

2. 注射过程:

(1) 将昏迷的蟾蜍放置解剖盘中，腹面向上，头部朝前。用剪子沿腹面正中剪开皮肤，露出肌肉。从腹面正中线偏右约0.5厘米剪开肌肉，露出内脏（由于腹静脉在正中线的位置，因此剪口偏右可以防止损坏血管）。这时可以看到部分心脏。再将乌喙骨剪断，露出全部心脏。剪口一直延伸至下颌。

将心脏上的动脉球与心室交界之处用镊子挑起（动作要轻，否则弄破血管，便不易注射了）。用双股线扎住动脉球，便隔断了血管与心脏的通路（图3）。

然后将蟾蜍放在温水中浸泡1—2分钟。水温可保持30—35°C左右，以便提高蟾蜍尸体的温度，否则血管遇到注射液会很快地破裂（蟾蜍尸体温度的情况直接影响注射的效果）。

(2) 动脉注射：

注射时，将针管吸3c.c. 红色胶液，把针头从动脉球（结扎部位以上）刺入动脉管中（要插深一些），慢慢地，不断续地注射。直到分布在胃上面的血管呈现红色为止。拔出针头时，随即用冰块堵住针孔，使胶液冻住。如果没有冰块的话，就要在动脉球上扎两道线。一道扎断与心室的联系，另一道扎成活结（扎住针头）。两道线距离约2—3厘米（距离短一些较好）。穿刺时，针孔应在两道线之间，向前注射。拔出针头时，随即把第二道活结扎死，使胶液流不出来。

(3) 静脉注射：用针管吸蓝色胶液约5c.c.，从腹静脉中段穿进针头，向前注射（如果注射时找不到冰块时，应该在插针前在腹静脉上用线扎两道活结。活结距离约2厘米。针孔必须在两个活结之间。在注射完毕拔出针头时，随即把两道活结扎住，避免胶液流出。这种方法的缺点是活结之间会有一小段血管没有胶质物，不甚美观）。注射时不可用力过猛，否则引起肝脏破裂。注射进行中，要将针头稍向上翘起，使胶液既向前流，又向后流。将胶液全部注射完毕后（或到肝脏全部呈现蓝色时），

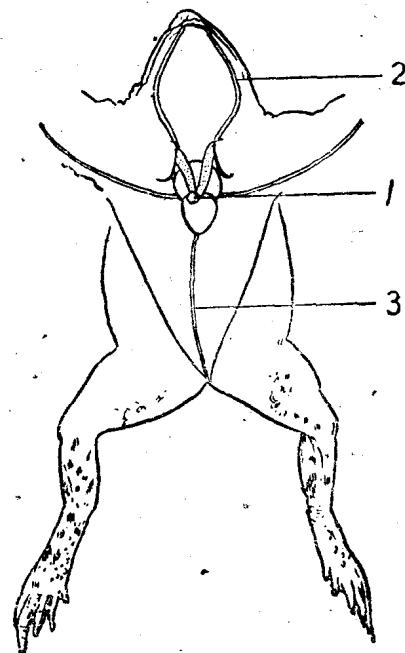


图3 蟾蜍腹剖面

1. 动脉球 2. 颈静脉 3. 腹静脉



图4 蟾蜍后肢的部分剖面图

(腹面观)(露出的血管是股静脉)

拔出針头，隨即用冰塊堵住針孔，避免胶液流出。如果找不到冰塊，可在拔出針头時，隨即用拇指、食指夾住針孔，一手托住蟾蜍在自來水龍頭下沖洗片刻，促使胶液凝固後，再放置涼水中浸泡。

(4)靜脈補針：蟾蜍的股靜脈、前肢靜脈及頸靜脈不易注入胶液，因此必須另外補針。補注股靜脈時，先將後肢的皮膚去掉，在肌肉束間可以看到一條紅紫色的血管(圖4)，那就是股靜脈。用針管吸少許藍色胶液，配#14針頭，刺入血管進行注射。使血管充滿胶液為止。用同法補注前肢靜脈和頸靜脈時，在蟾蜍的下頸，有兩根紅紫色血管即為頸靜脈，同樣用#14針頭補注藍色胶液。

3. 解剖：

(1) 將注射完畢的蟾蜍背部的皮膚剝去，僅保留膝蓋以下及頭部的皮膚。還要注意保留着連在皮膚上的動脈管。

(2) 从枕顎骨切斷脊柱，把脊柱連肌肉全部除掉顯示背部的動、靜脈及腎臟脂肪體等。

(3) 將全身肌肉及內臟的表面用細剪子加以修飾，除去破碎的組織。

(4) 將解剖好的蟾蜍綁在玻璃板上(背靠玻璃，腹面向前)，使上肢向上半屈伸張，下肢向下彎曲。

4. 固定：將綁在玻璃板上的蟾蜍浸在盛10%福爾馬林的解剖盤中固定約2星期後，即行裝瓶(其他處理與鯽魚同)。

四、家鴿的注射解剖法：

1. 准備工作：

(1) 注射液：與蟾蜍同。

(2) 材料：選用成年體形較大的活鴿子。小鴿子的血管較細不便注射，肥鴿子的脂肪太多，影響解剖。

(3) 麻醉：一般都用窒息法。用手捏住鴿子的鼻孔，約2分鐘，鴿子就窒息了。

(4) 拔毛：將窒息的鴿子的羽毛全部拔去(頭部羽毛除外)。拔毛時，要順着羽毛生長方向，一撮一撮地拔除。頸部和背部的皮膚較薄，容易撕破，拔毛時必須特別注意。

(5) 剪開緊靠胸骨下端皮膚，打開腹腔，取出十二指腸，以便在注射時觀察這一部分血管內胶液流動的情況。(為了使胶液暢通，必須用二塊紗布將它蓋住，並且時常滴以溫水)。

2. 注射過程：

(1) 动脈注射：將鴿子放在解剖盤內，使它的胸部向上，头部向着操作者的左方。在它的翅膀內側的肱動脈內注入紅色胶液約6c.c.(小鴿子酌量減少1—2c.c.)。肱動脈在肱骨外側，位於靜脈與神經之間(圖5)。動脈的管徑較細，管壁較厚，呈粉紅色。與靜脈比較起