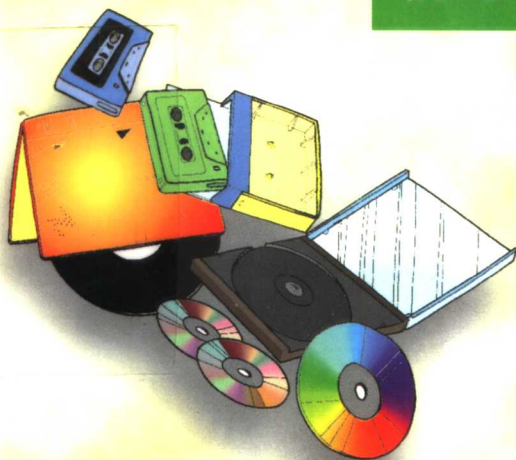




林生香 主编

特级教师 讲 英语

初中二年级



科学普及出版社

中学生家教丛书

特级教师讲英语

(初中二年级)

林生香 主编

科学普及出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

特级教师讲英语:初中二年级/林生香主编. —北京:科学普及出版社, 1999. 3
(中学生家教丛书)

ISBN 7-110-04603-6

I. 特… II. 林… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G633.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 40456 号

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码:100081

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

中国文联印刷厂印刷

*

开本: 850 毫米×1 168 毫米 1/32 印张: 8.875 字数: 245 千

1999 年 3 月第 1 版 1999 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—10 000 册 定价: 11.50 元

(凡购买本社的图书, 如有缺页、倒页、
脱页者, 本社发行部负责调换)

出版说明

随着我国教育改革的深入发展,根据教育部有关教育的最新精神,我社特邀请部分北京市著名特级教师编写了《中学生家教丛书》。

《中学生家教丛书》是一套涵盖中学主要课程的自学自测导向教程。其主要特点是:

1. 注重素质教育,内容新颖 充分体现教育改革的精神,按照素质教育的要求,注重对学生学习能力的培养和学习方法的指导,帮助学生扎扎实实学好基础知识,拓宽学习思路,掌握学习方法,提高分析问题和解决问题的能力。

2. 与现行教材同步,实用性强 在编写中根据各年级、各学科的特点,按照教育部最新教学大纲和考试大纲的要求,与最新现行教材同步,由浅入深地帮助学生更好地理解 and 掌握书本知识,顺利地通过各科考试。

3. 突出学习重点,针对性强 各学科有的放矢地抓重点、难点进行通俗讲解,精辟分析和精要习题训练,以帮助学生达到举一反三、触类旁通的目的。

4. 编写队伍强,权威性高 本丛书各学科全部由北京市著名特级教师担任主编,参加编写工作的都是学科带头人、优秀教师。他们不仅具有丰富的教学经验,同时善于指点迷津,使学生在学习中少走弯路,取得事半功倍的效果。

本套丛书的编写是在总结和吸收众多成功指导学生经验的的基础上编写的,是编写者在长期的教学实践中不断研究和工作经验的结晶。

我们衷心地希望读者通过本套丛书的学习,进一步激发学习兴趣,切实有效地达到素质教育的目的。并殷切期盼本套丛书出版面世后,能得到更多读者的关注和听到更多读者的意见,以便我们改进不足之处,使之不断完善。

前 言

特级教师讲英语丛书突出现行初、高中英语新教材和新教学大纲的基本精神,突出英语学科能力。所谓学科能力是指根据学科特点,通过教学培养学生应具有的特有能力和能力。这种能力不仅是认识、接受能力,更重要的是应用、创造方面的能力。如何体现学科能力的要求“考试说明”中有了明确的要求。本书不仅是造就素质教育的需要,也是应高考选拔的需要。所以本书的编写不仅是必要的,也是适时的。突出学科特点,深入考查学科思想方法和学科语言乃是本丛书突出的写作导向。

本丛书内容包括:一、知识精要;二、知识的扩展与深化;三、知识的综合运用;四、综合能力测试题。知识精要、知识的扩展与深化重在将学生应该掌握的初、高中基础知识集中加以介绍,并兼顾知识的系统性与知识的透彻性,使学生能进一步牢牢掌握基础知识,形成基本技能。知识的综合运用则侧重介绍英语听、说、读、写四种技能。综合能力测试题从综合、运用的角度给读者提供提高学习能力、思维能力、复习及应试能力的途径和方法,最大限度地减轻学生的负担,提高学生的复习效率。

全套书以英语教学大纲“考试说明”为依据,所设计的自测练习题不仅完全对应高中会考、高考的最新题型,而且典型性很强,具有较高的涵盖性、灵活性,有举一反三之效能。

总之,这是一套质量较高的丛书。它强化知识的系统性与联系性,范例典型、实用,知识点鲜明、突出,解析翔实,习题精练、全面,融资料性、指导性、全面性、系统性、权威性于一体,希望能得到师生的欢迎。

由于出版时间仓促,疏漏在所难免,希望教界同仁不吝赐教。

林生香

1998年10月

目 录

第一部分 (Unit 1-4)

一、知识精要	(1)
二、知识的扩展与深化	(11)
三、知识的综合运用	(24)
四、综合能力测试题	(33)

第二部分 (Unit 5-7)

一、知识精要	(44)
二、知识的扩展与深化	(47)
三、知识的综合运用	(55)
四、综合能力测试题	(63)

第三部分 (Unit 8-11)

一、知识精要	(74)
二、知识的扩展与深化	(82)
三、知识的综合运用	(95)
四、综合能力测试题	(101)

第四部分 (Unit 12-14)

一、知识精要	(111)
二、知识的扩展与深化	(115)
三、知识的综合运用	(121)

四、综合能力测试题	(128)
-----------------	-------

第五部分 (Unit 15—18)

一、知识精要	(139)
二、知识的扩展与深化	(148)
三、知识的综合运用	(163)
四、综合能力测试题	(167)

第六部分 (Unit 19—21)

一、知识精要	(177)
二、知识的扩展与深化	(181)
三、知识的综合运用	(192)
四、综合能力测试题	(198)

第七部分 (Unit 22—25)

一、知识精要	(208)
二、知识的扩展与深化	(216)
三、知识的综合运用	(229)
四、综合能力测试题	(236)

第八部分 (Unit 26—28)

一、知识精要	(246)
二、知识的扩展与深化	(249)
三、知识的综合运用	(257)
四、综合能力测试题	(264)

第一部分 (Unit 1—4)

一、知识概要

(一) 语音

or [ɔ:] short for more morning

[ɜ:] work world word

ear [iə] ear hear dear

[ə:] learn early earth

ow [au] now brown down

[əu] yellow window slow

ir [ɜ:] girl third shirt sir first

oo [u:] moon noon food room

[u] foot book good cook look

o [ə] welcome second

[ʌ] another other brother come love

ai [ei] train rain afraid

u [ʌ] sun but supper cup

[u:] ruler blue June July

[ju:] excuse student use

(二) 词组

a piece of paper 一张纸

next time 下次

look the same 看起来一样

come to school 上学

in the picture 在图画上

get to school 到校

this term 这学期

sit down 坐下

too small 太小

a third boy 又一个男孩

on foot 步行

on that day 在那天

the sun / moon 太阳/月亮

Mid-Autumn Day 中秋节

a little 有点, 一点, 少量

at night 在夜里

nothing much 没什么事情

have a swim 游泳

fly kites 放风筝

outside the school gate 在校门外

in the open air 在户外, 在野外

many different kinds of... 许多不同种类的……

by bike/train/car/plane 骑自行车/乘火车/乘小汽车/坐飞机

in September 在九月

come over 过来, 顺便来访

good idea 好主意

on a farm 在农场上

have classes 上课

wash one's clothes 洗衣服

do some shopping 买东西

play basketball 打篮球

(三) 句型与交际用语

1. Welcome back to ... 欢迎回到……

Welcome back to Beijing! 欢迎回到北京来!

2. let sb. do sth. 让某人做某事

Now let me help you. 让我来帮你。

3. I'm sorry ... 很抱歉……

I'm sorry I'm late. 对不起, 我迟到了。

4. May I ...? 我可以……吗?

May I have your name, please? 请告诉我你的名字好吗?

5. How many ... are there ...? 某地有多少……?

How many books are there on the teachers' desk? 讲台上有多少书?

6. It doesn't matter this time. 这次不要紧。

7. What is /are sb. doing? 某人正在做什么?

What is she doing in her room? 她正在房间里做什么呢?

8. How do you usually ...? 你通常怎么……?

How do you usually go home? 你通常如何回家?

9. What about ...? ……怎么样?

What about coming to have dinner with us? 来和我们一起吃饭, 怎么样?

10. Don't you ...? 你不是……?

Don't you usually go and fly kites on Sundays? 你不是通常周日才去放风筝吗?

11. like doing sth 喜欢做某事

Li Lei likes collecting stamps very much. 李雷喜欢集邮。

12. like to do sth. 喜欢做某事

We like to play some games after school today. 今天放学后我们想去做游戏。

13. It's a fine day for... 是做某事的好天气

It's a fine day for a walk. 是散步的好天气。

14. Would like sb. to do sth. 想要某人做某事

We would like you to go to the cinema with us. 我们想让你和我们一起去看电影。

15. would like sth. 想要

I would like a cup of tea. 我来杯咖啡。

16. 形容词、副词的比较级 + than

His hat is newer than mine. 他的帽子比我的新。

17. the + 形容词、副词的最高级 + of ...

He sings the best of all the students. 在所有的学生中,他唱歌最好。

18. be going to ... 将要

We are going to have a class meeting. 我们将要开班会。

19. help sb. with sth. 帮某人做某事

She usually helps her mum with the housework. 她常帮妈妈做家务。

20. Don't do sth. 不要做……

Don't go to school too late. 不要去学校太晚。

21. It's time for... 该做某事的时候了

It's time for class. 该上课了。

22. Listen! That's the bell! 听! 铃响了!

(四)语法

1. 基数词与序数词

在英语中数词分为基数词与序数词。基数词为表示数目的词,如 one, two, three, four...;序数词为表示顺序的词,如 first, second, third, fourth, fifth...。序数词常与定冠词连用,其构成方法如下:

一般在相应的基数词尾加 -th, 如: ten → tenth, sixteen → sixteenth;

以 -ty 结尾的基数词,改 y 为 i, 再加 -eth。例如: twenty → twentieth, thirty → thirtieth;

特殊变化的序数词: one → first, two → second, three → third, five → fifth, eight → eighth, nine → ninth, twelve → twelfth;

多位基数词,将最后一位基数词变为序数词即可。例如: twenty-one → twenty-first, eighty-nine → eighty-ninth, five hundred and forty-three → five hundred and forty-third

请参照下表,学习基数词和序数词。

基数词	序数词	简略形式	基数词	序数词	简略形式
one	first	1st	twenty	twentieth	20th
two	second	2nd	twenty-one	twenty-first	21st
three	third	3rd	thirty	thirtieth	30th
four	fourth	4th	forty	fortieth	40th
five	fifth	5th	fifty	fiftieth	50th
six	sixth	6th	sixty	sixtieth	60th
seven	seventh	7th	seventy	seventieth	70th
eight	eighth	8th	eighty	eightieth	80th
nine	ninth	9th	ninety	ninetieth	90th
ten	tenth	10th	hundred	hundredth	100th
twelve	twelfth	12th	thousand	thousandth	1000th

基数词与序数词的用法如下：

(1) 我们既可用基数词，也可用序数词来表示有编号的东西。用法为：名词 + 基数词；定冠词 the + 序数词 + 名词。两种用法有时可以互换。例如：

the first lesson = Lesson One 第一课

the eighteenth page = page eighteen 第十八页

(2) 序数词前为不定冠词 a, an 时，则表示“又一个、另一个”的意思。例如：

There is a third boy in the room. = There is another boy in the room. 屋里还有一个男孩。

Would you like a second apple? = Would you like another apple? 要不要再来个苹果？

(3) 序数词前也可用形容词性物主代词来修饰。例如：

our first school day 我们开学的第一天

his third watch 他的第三块表

2. 现在进行时

现在进行时的构成为 is / am / are + 动词 ing (即动词的现在分词)。其用法如下：

现在进行时表示正在进行或发生的动作。连用的时间状语有 now。有时也可通过上下文来体现。常见的有 Look! Listen! 等提示词。例如：

— What are you doing now? — I'm reading a book. 你在干什么？
— 我在读书。

Look! They are walking by the lake. 看！他们正在湖边散步。

Listen! They are singing a song in the next room. 听！他们正在隔壁房间唱歌。

现在进行时还可表示现阶段一直进行或反复进行的动作。例如：

My father is writing a book these days. 我爸爸这些天在写一本书。

The boy is running all the time. 那个男孩一直在跑。

某些动词,如 come, go, leave, arrive 等,其进行时态表示将要发生的事情和计划、安排中将要发生的动作。例如:

My uncle is coming to my house tonight. 我叔叔今晚要来我家。

It's too late. We must be leaving now. 天太晚了。我们真的该走了。

此外,表示知觉的动词 see, hear 和表示感情活动的动词 want, like, forget, remember, know, love 等,不能用于进行时态。

3. 一般现在时

一般现在时用来表示经常性或习惯性的动作,常和表示时间的频度副词 always, usually, often, sometimes 等连用。这类副词通常放在行为动词之前,be 动词或情态动词之后。例如:

He usually watches TV in the afternoon. 他通常在下午看电视。

We are never late for school. 我们上学从未迟到。

Sometimes they go and fly kites on the playground. 他们有时去操场放风筝。

在一般现在时中,动词用原形或动词的第三人称单数形式(当主语为第三人称单数时)。在否定句和疑问句及其答语中,我们要相应地加上助动词 do 和 does。例如:

—Does your brother go to work every day? — No, he doesn't.

—你哥哥每天都上班吗? —不,他不是的。

—What does he do on Sunday morning? — He doesn't do anything.

—他星期天早上做什么? —他什么也不做。

We have lessons from Monday to Friday. 我们周一到周五上课。

4. 定冠词 the 的用法

在英语中,a, an, the 三词称为冠词。a, an 称不定冠词,用于

单数可数名词前；以辅音开头的名词前用 a。例如：a table, a watch；an 用于以元音开头的名词前，例如：an orange, an Englishman, an old book 等。the 为定冠词，位于名词前，在辅音前读 [ðə]，在元音前读 [ði]。

定冠词的用法如下：

(1) 表示特指的人或事物。例如：

The capital of the USA is Washington D.C. 美国的首都是华盛顿特区。

The picture on the wall is very beautiful. 墙上的画很漂亮。

(2) 指双方都知道的人或事物。例如：

Please put your ball under the desk. 请把球放在桌下。

Open the windows, please. 请打开窗子。

(3) 用于世界上独一无二的事物之前。例如：

the sun 太阳 the moon 月亮 the earth 地球

the world 世界 the sky 天空

(4) 指上文所提到的事物。例如：

I can see a tree over there. The tree is very tall. 我看见那儿有棵树。那树很高。

(5) 用于序数词前。例如：

Let's begin to learn the fifteenth lesson. 我们开始上第十五课吧。

Miss Gao is always the first to come to class and last to leave. 高小姐总是最早来，最晚走。

(6) 用于形容词最高级前。例如：

The boy is the tallest of all the children. 这些小孩中，那个男孩最高。

(7) 用于由普通词构成的专有名词前。例如：

the Great Wall 长城

the Summer Palace 颐和园

the United States of America 美国

(8) 用于江河、海洋、湖泊、山脉、群岛等名词前。例如:

the Yellow River 黄河

the Himalayas 喜马拉雅山

the West Lake 西湖

the Pacific Ocean 太平洋

(9) 用于姓氏的复数形式前,指其一家人。例如:

the Greens 格林一家

the Smiths 史密斯一家

(10) 用于一些固定搭配中。例如:

look the same 看起来

in the morning / afternoon / evening 在上午/下午/晚上

但在下列情况下不用冠词:

(1) 在专有名词前。如:China 中国, New York 纽约, Tom Smith 汤姆·史密斯

(2) 名词前已有物主代词、指示代词,如:our, his, this, that 等。

That's her English book. 那是她的英语书。

(3) 复数名词表示一类人或事物时。例如:

The men over there are workers. 那儿的人是工人。

(4) 在星期、月份、节日前。如:

on Sunday 在星期天

in August 在八月

on Children's Day 在儿童节

on Christmas 在圣诞节

(5) 在球类运动前。如:

play football / volleyball / basketball 踢足球 / 打排球 / 打篮

球

(6) 在一些固定搭配中。例如:

at night 在晚上

go to school 去上学

at table 在桌边

by bike 骑自行车

at work 在工作

go to bed 去睡觉

at school 在校

at home 在家

watch TV 看电视

5. 形容词的比较等级

形容词和副词有三种等级：原级、比较级、最高级。表示“比……更……”时，要用形容词比较级 + than 句式；最高级是指三者或三者以上的人或事物之间的比较，表示在这些人或事物中，其中一个“最……”。例如：

Tom is strong. Jack is stronger. Dick is the strongest of the three.

Tom 很强壮。Jack 更强壮。Dick 在三个人中最强壮。

Shanghai is one of the biggest cities in China. 上海是中国最大的城市之一。

Who is the tallest in your class? 你们班上谁最高？

The first tree is taller than the second one. 第一棵树比第二棵树要高。

形容词的比较级、最高级变化规则如下：

(1) 规则变化：

变化规则	例 词
一般在单音节词尾加 -er 或 -est	long, small, tall, great, young, clean, high, few, cold, warm, near, hard
以 -e 结尾的词只加 -r, 或 -st	nice, fine, large, late
以辅音字母 + y 结尾的词, 改 y 为 i, 再加 -er 或 -est	busy, happy, hungry, early, heavy

变化规则	例 词
以重读闭音节结尾只有一个辅音字母时, 先双写该字母, 再加 - er 或 - est	fat, thin, hot, wet, red, big
多音节词和多数双音节词在比较级前加 more, 最高级前加 most	careful, carefully, quickly, interesting, dangerous, beautiful, popular, useful, expensive, important

(2) 不规则变化:

good, well	better	best
ill, bad, badly	worse	worst
many, much	more	most
little	less	least
far	farther, further	farthest, furthest
old	older, elder	oldest, eldest

6. 介词 in, on, at 表达时间的用法

(1) 在年、月、季节及一些固定词组中用介词 in。例如:

in the year 2000 = in 2000 在 2000 年

in spring / summer / autumn / winter 在春天/夏天/秋天/冬天

in the morning / afternoon / evening 在上午/下午/晚上

in January / February / ... 在一月/二月……

(2) 表示将来的一段时间用介词 in。例如:

in a moment 马上, 立刻

in about three hours 在约三小时后

in two years 两年之后

(3) 在具体的某天、某天的上午/下午/晚上, 用介词 on。如:

on the morning of September the 21st 在 9 月 21 日上午