



北京市高等教育精品教材立项项目

北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列

中级汉语口语

(第二版)

刘德联 刘晓雨 编著
by Liu Delian Liu Xiaoyu

HANYU KOUYU

Intermediate
Spoken Chinese

(Second Edition)



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS





北京市高等教育精品教材立项项目

北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列

中级汉语口语

(第二版)



Intermediate Spoken Chinese

刘德联 刘晓雨 编著
by Liu Delian Liu Xiaoyu



(Second Edition)

HANYU KOUYU



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语口语(3)/刘德联,刘晓雨编著. —2版. —北京:北京大学出版社, 2004.3
(北大版新一代对外汉语教材·口语教程系列)

ISBN 7-301-06633-3

I. 中… II. ①刘…②刘… III. 汉语-口语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 097992 号

书 名: 中级汉语口语(3)(第二版)

著作责任者: 刘德联 刘晓雨 编著

责任编辑: 沈浦娜

内文插图: 兆 元

标准书号: ISBN 7-301-06633-3/H·0912

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学出版印刷大楼 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028

电子邮箱: spn@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 北京华伦图文制作中心 82866441

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 11.75印张 307千字

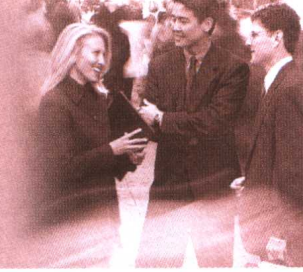
1996年8月第1版(总第14次印刷)

2004年3月第2版 2004年3月第1次印刷

定 价: 36.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻版必究



改版说明

《中级汉语口语》(上、下)自 1996 年出版以来,受到汉语教师和学习者的普遍欢迎,先后重印十几次,总印数超过十万册。这是对这部教材的肯定。我们对所有使用者深表谢意。

口语教材,特别是中、高级口语教材,具有较强的时效性。它必须围绕当今社会普遍的话题,采用流行的语言,使学习者尽快学会并运用。处于改革中的中国日新月异的变化,也促使汉语交际语言不断更新。为适应社会发展的需要,我们的口语教材,即使是一部好的教材,在用过一段时间以后,都有对教材从内容到语言进行部分修改的必要。我们在这部教材销售旺期进行改版,正是出于上述目的。

这次改版,根据教学的需要,在原有教材的基础上,对部分课文作了一定的修改,并补充了一些新的课文,将原来的上、下两册,充实为现在的 1、2、3 册。在体例上,根据部分教材使用者的要求,增加了“语句理解”一项,对一些口语化的、仅从字面上难以准确理解其含义的语句作了例释。此外,根据部分使用者的意见,对课文中过于北京化的口语词汇作了适当的调整,以适应各地使用者的需要。在练习方法上,我们也增添了一些活泼多样的练习形式。

在这次改版过程中,韩曦老师、钱旭菁老师为教材的英文注释作了校对。在此一并表示感谢。

我们希望教材改版以后,能够更适应学习者的需要,也希望教材使用者将使用中发现的问题,及时反馈给我们。

刘德联 刘晓雨

2004 年 1 月于北京大学对外汉语教育学院

Ack 83/04



序

学习外语,按说应该是听、说、读、写并重,但在实际教学中,往往可以根据学生的水平和需要而有不同程度的侧重。近些年来,我国有不少高等院校的对外汉语教学单独设置了口语课程,侧重听和说的训练,这是非常必要的。外国朋友在中国学汉语和在他们的国家学,环境完全不同,他们来到中国以后,迫切感觉需要的就是提高口语能力以适应陌生的语言和生活环境,只靠一般汉语课循序渐进地学语音、词汇和语法,是远远不能满足他们每天生活中听和说的需要的。专门为他们开设口语课,正可以弥补这方面的不足。近几年来,国内已出版了一些专供外国朋友学习口语用的教材,各自从不同的角度对如何讲授口语课作了一些很有意义的探索,这是非常可喜的现象。但是,如何突出口语课的特点,使它和其他汉语课有明显的分工,应该说是至今还没有很好解决的问题。

这部《中级汉语口语》是北京大学对外汉语教学中心刘德联和刘晓雨两位老师合编的,近几年来他们一直为外国留学生讲授汉语口语课程,积累了相当丰富的教学经验,最近又在总结过去一些口语教材的优缺点的基础上编写了这部教材,它以密切结合学生口语的实际需要为编写主线,内容相当活泼生动,语言也比较规范自然,尤其是在每一单元之后设置了“口语知识”和“口语常用语”两项内容,既起到了复习已学到的汉语知识的作用,又能把这些知识集中到口语的角度来认识,对学生提高口语能力无疑有很大帮助,这是非常有意义的尝试。希望这部教材的出版能对今后汉语口语课的建设起到推动作用,使汉语口语课从目前的探索阶段走向成熟,逐步形成一套真正有自己特色的比较完整的口语课程体系。这恐怕不只是本书两位编者的希望,也是所有汉语教师的希望。我正是怀着这种希望愿意为这部教材写出这篇短序的。

林 焘

1996年4月于北京大学燕南园

前言



语言是随着社会的发展而发展的,语言教材也应不断更新。这部《中级汉语口语》就是基于这种原则而编写的。

这部教材以具有一定汉语基础的来华进修的留学生为主要对象,课文内容紧紧围绕外国留学生的在华留学生活,选取留学生可能会遇到的情景,安排自然、生动的口语对话,以满足留学生的日常生活需要。

本教材所选生词主要是国家对外汉语教学领导小组办公室公布的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中乙级以上的词汇,甲级词和部分常用的乙级词没有作为生词收入。

本教材在总结前人编写教材的经验教训的基础上,力求突破与创新,突出口语教材的特性。其特点主要体现在以下几个方面:

其一,以若干主线人物贯串始终,赋予人物一定的性格特征,让不同性格的人物说出不同风格的语言,避免出现书中人物千人一面,干巴巴问答的现象。

其二,注意社会发展趋势,及时淘汰已过时或即将过时的语言,在安排课文内容和语言时“向前看”,把对一些社会新生事物的介绍及有关的会话内容收入到课文之中,如各种新的交通工具的乘坐常识、移动电话与寻呼机的有关知识,等等。

其三,安排大量由浅入深的实用性练习,练习方式变“词本位”为“句本位”,将重点放在情景会话上,要求教会学生在不同的场景中说出恰当的话语。

其四,口语知识的系统化讲解。在教材每一单元之后设置《口语知识》一项内容,对口语中经常使用的一些语言现象,从口语语音到口语语法,进行比较系统的归纳,然后布置一些相关的练习,帮助学生巩固所学知识。

其五,口语常用语的补充。在教材每一单元之后,增设《口语常用语》。将口语中经常使用的某些交际语言分门别类地进行适当的归纳,帮助学生了解同一情景下不同的表达方式。

本书在编写过程中,得到北京大学对外汉语教学中心部分教师的热情指教,林焘先生在百忙之中为本书作序,张园老师参加了本书前期准备工作,北京大学出版社的沈浦娜老师、郭荔老师提出许多建设性意见,在此,一并表示感谢。

刘德联 刘晓雨

1996年4月于北京大学

目 录

改版说明	1
序	1
前言	1
第一课 假期过得怎么样?	1
第二课 你们可以上门服务吗?	8
第三课 我想在你们这儿订几个菜	16
第四课 附近哪儿有修车的?	24
口语知识(一) 1. 敬辞与谦辞在礼貌语言中的使用	33
2. 礼貌语言中的客套话	35
口语常用语(一) 自荐	37
第五课 我喜欢上网	39
第六课 我也有考历史系研究生的打算	47
第七课 今天是青年节	55
第八课 谁不想让自己的孩子上大学呀?	64
口语知识(二) 1. 现代汉语口语中的禁忌语与委婉语	73
2. 警句、格言在现代汉语口语中的使用	75
口语常用语(二) 陈述	78
第九课 买车不如租车	80
第十课 你想要个孩子吗?	88
第十一课 我们的城市生活还缺少点儿什么呢?	97
第十二课 你们自己找工作容易吗?	107
口语知识(三) 1. 惯用语	117
2. 歇后语	119
口语常用语(三) 交涉	122
第十三课 农村的印象	124

第十四课	“好人老李”的故事	132
第十五课	《长寿指南》(相声)	142
第十六课	祝你一路顺风	152
口语知识(四)	1. 动物在口语常用语中的喻义	161
	2. 植物在口语常用语中的喻义	163
口语常用语(四)	致词	166
总词汇表		168
“语句理解”总表		177



第一课 假期过得怎么样?

热身话题

1. 如果你是本班的老同学,请你谈谈你的假期生活;
2. 如果你是一个新同学,请你谈谈你对中国的初步印象。



(玛丽和安娜在留学生宿舍楼前晒太阳。)

安娜: 今天天气真不错。

玛丽: 是啊,难得有这样的好天气。

安娜: 这么好的天气,不应该上课,应该到郊外去转转。

玛丽: 你假期转了二十多天,还没转够哇!

安娜: 旅行的时候呢,觉得真累,老想着快回去吧;可一到了家,就又觉得外面好,盼着再出去。哎,下次旅行咱们去哪儿?

玛丽: 刚回来就想下次了? 还是收收心,准备入学考试吧。



安娜：又是考试，真扫兴！

(田中、大卫走过来)

大卫：二位，晒太阳哪？真悠闲哪！

玛丽：你们假期去哪儿了？

田中：我哪儿都没去，利用假期在图书馆里查了不少资料。

安娜：我真佩服你！放假也不休息，有这么大的学习劲头。我呀，要是有你的一半儿就好了。

大卫：你们寒假过得怎么样？

安娜：和玛丽一起转了半个中国，差点儿没累死。

玛丽：累是累，不过，还真是开眼了。哎，你们看过乐山大佛吗？那大佛有七十多米高，一只脚上就能站好几十人，可气派了！回头我拿照片给你们看看。

安娜：我最喜欢去的地方还是华清池，那儿的风景别提多漂亮了。说真的，我挺羡慕杨贵妃的，在那么美的地方，和自己的心上人尽情享受——哦，太浪漫了！

玛丽：你还做起贵妃梦来了！哎，大卫，你假期上哪儿去了？

大卫：说来惭愧，我假期参加了大学生登山队，到中国的青海登山去了。

玛丽：登山是好事啊，有什么惭愧的？

大卫：登山当然是好事，可我的身体不争气——高山反应，还挺厉害，结果住进了医院，一住就是十几天，等我出了院，人家也下山了，我就跟登山队一块儿回来了。下火车的时候，欢迎人群把我也当做登山英雄来欢迎，你说我能不觉得惭愧吗？

玛丽：没关系，英雄虽然没当成，可也去了一趟青海，就算是去旅游了呗。



大 卫： 事到如今，也只好这么安慰自己了。不过我在医院里也没白住，交了不少朋友，医院里的那些藏族小护士对我既热情又耐心，真让我感动。出院的时候，我还真舍不得离开那儿呢。

玛 丽： 你们看！那不是王峰吗？（喊）王峰！

（王峰抱着篮球走了过来）

玛 丽： 王峰，你不是说假期去学车吗？怎么样？学会了吗？

王 峰： 那当然了，驾照都拿到了，就等着买车了。

安 娜： 要是你现在有车该多好哇！我们可以坐你的车到郊外去兜兜风。

王 峰： 没问题，只要你们敢坐。

安 娜： 啊？就这水平啊！那算了吧！我可不想冒那个险！

● 词 语

1. 晒	（动）	shài	to bask in the sun
2. 难得	（形）	nándé	seldom
3. 盼	（动）	pàn	to long for
4. 收心		shōu xīn	to get into the frame of mind for work or study
5. 入学		rù xué	to enter a school
6. 扫兴		sǎo xìng	to feel disappointed
7. 悠闲	（形）	yōuxián	leisurely and carefree
8. 资料	（名）	zīliào	material
9. 劲头	（名）	jìntóu	vigour
10. 开眼		kāi yǎn	to widen one's view
11. 气派	（形、名）	qìpài	magnificent; air; manner



12. 回头	(副)	huítóu	later
13. 尽情	(副)	jìnqíng	to one's heart's content
14. 浪漫	(形)	làngmàn	romantic
15. 做梦		zuò mèng	to dream
16. 惭愧	(形)	cánkui	to be ashamed
17. 高山反应		gāoshān fǎnyìng	mountain sickness
18. 当做	(动)	dàngzuò	to regard as; to consider
19. 英雄	(名)	yīngxióng	hero
20. 呗	(助)	bei	(indicating that the idea is simple and easy to understand)
21. 如今	(名)	rújīn	now
22. 安慰	(动)	ānwèi	to comfort
23. 耐心	(形)	nàixīn	patient
24. 兜风		dōu fēng	to go for a drive
25. 冒险		mào xiǎn	to take a risk

● 注 释

青海(Qīnghǎi)

中国西部的一个省份。

● 语句理解

1. 差点儿没累死

“差点儿”后面用“没”，有两种情况：

(1) 如果后面是不希望发生的事情，表示事情几乎发生而最终没有发生，有庆幸的意思，这时用不用“没”意思不变。比如：



差点儿没迟到=差点儿迟到

差点儿没丢了=差点儿丢了

(2) 如果后面是希望发生的事情,表示事情终于勉强发生了,也有庆幸的意思。比如:

差点儿没考上(结果是“考上了”,但勉强通过)

差点儿没买到(结果是“买到了”,但剩余已经不多)

2. 别提多漂亮了

“别提多……了”表示程度很高。比如:

(1) 今天别提多热了。

(2) 儿子要结婚了,妈妈心里别提多高兴了。

3. 说来惭愧

“说来惭愧”表示因为做得不够好而不好意思说。比如:

(1) 我来中国一个多月了,不过说来惭愧,到现在和中国人还说不了几句话。

(2) 甲: 昨天你们的比赛结果怎么样?

乙: 说来惭愧,输得太惨了。

4. 事到如今,也只好这么安慰自己了

“事到如今,也只好……”表示既然事情发展得很不如意,只能接受它或另作打算。比如:

(1) 甲: 你不是说对你的工作不太满意吗? 为什么不换个工作呢?

乙: 虽说不满意,可已经干这么多年了,事到如今,也只好继续干下去了。

(2) 甲: 听说你的孩子只差几分没考上大学,他打算怎么办?

乙: 有什么办法? 事到如今,也只好等明年再试试了。



● 练习

一 从课文中找出下面的句子,根据上下文体会说话人的语气和所表示的意思,并用正确的语调朗读:

1. 刚回来就想下次了?
2. 你假期转了二十多天,还没转够哇!
3. 我呀,要是有你的一半儿就好了。
4. 累是累,不过,还真是开眼了。
5. 你还做起贵妃梦来了!
6. 就算是去旅游了呗。
7. 就这水平啊!



二 用指定的词语完成下面的对话,然后用它做模仿会话练习:

1. 甲:听说你买了一台新电脑,感觉怎么样?
乙:_____。(别提多……了)
2. 甲:你对她就没有一点儿感情吗?
乙:_____。(说真的)
3. 甲:你在中国学了那么久,汉语一定不错吧?
乙:_____。(说来惭愧)
4. 甲:他们让我在那么多人面前谈恋爱经过,这多不好意思!
乙:_____。(有什么……的)
5. 甲:有病就得慢慢养,你着急又有什么用呢?
乙:_____。(事到如今,也只好……了)
6. 甲:来,把这杯酒干了!
乙:_____。(算了吧)



三 用正确的语调朗读下面两组短语,体会它们之间的不同:

(一)

1. 差点儿没摔倒
2. 差点儿没哭出声来
3. 差点儿没闹笑话

(二)

1. 差点儿没见着
2. 差点儿没赶上飞机
3. 差点儿没答上来

四 根据所给的题目,选用下面的词语和短句会话:

1. 谈谈第一次坐飞机的感受;
2. 谈谈第一次登台演出或讲演的感受;
3. 谈谈在游乐场玩惊险(jīngxiǎn)项目的感受;
4. 自由选题。

差点儿(没)…… ……是……,不过…… 别提多……了
有什么……的 既……又…… 事到如今,也只好……
说真的

五 用上划线部分的词语回答下面的问题:

1. 说一件让你扫兴的事情。
2. 你愿意过一种悠闲的生活吗?
3. 你做过什么样的事情至今让你感到惭愧?
4. 当你遇到失败的时候,希望有人来安慰你吗?
5. 你觉得自己是一个敢于冒险的人吗?

六 成段表达:

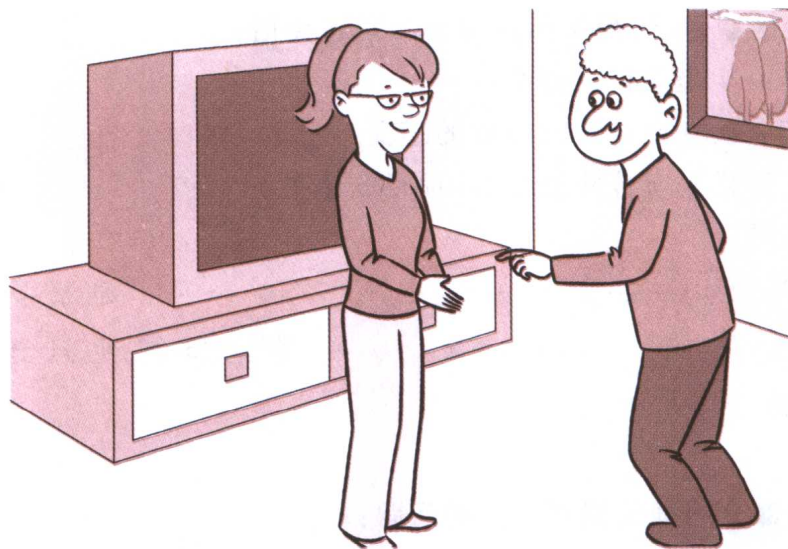
1. 在中国旅行的苦与乐。
2. 你们国家大学生的假期生活。



第二课 你们可以上门服务吗？

热身话题

1. 你房间里有什么电器？出过什么毛病吗？
2. 如果你的电器有毛病，你怎么解决？



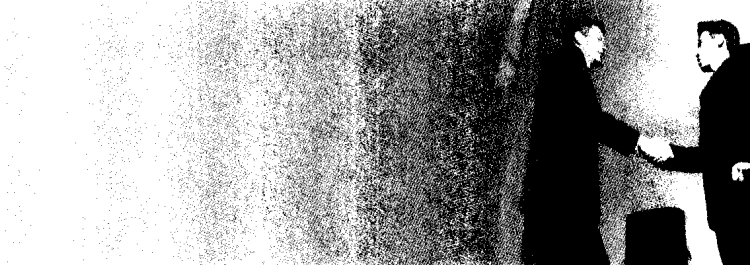
(在安娜租的房屋。)

安娜：大卫，你对修电视机在行吗？

大卫：说不上在行，可也懂那么一点儿。

安娜：太好了，帮我看看我的电视机吧。(打开电视)你看，中央台的体育频道雪花特别多，图像都是模糊的，声音也有点儿失真；文艺频道里的人都变形了；还有的频道干脆没影儿了。

大卫：让我看看。是不是天线没接好？要不就是频道没调好？好像都不是。看来我也没办法了，还是请专家来修吧。你的电视机够旧的，早过了保修期了吧？



安娜：还保修期哪？这电视机用了不止十年了吧？我估计这种型号的电视厂家现在都不生产了。

大卫：你这电视机是在哪个商店买的？

安娜：哪儿是商店买的！是朋友的朋友半卖半送给我的二手货。

大卫：多少钱买的？

安娜：（伸出三个手指）你猜。

大卫：（吃惊地）三千？

安娜：（摇头）

大卫：三百？

安娜：（又摇头）

大卫：不会是三十吧？

安娜：比三十多一点儿，三十五。

大卫：我看你这电视该进博物馆了，买一台新的吧。

安娜：还有几个月就回国了，能凑合用就凑合用吧，现在买新的不值得。

大卫：你这么凑合才不值得呢，要看就看得舒服点儿。你不是爱看球吗？要是看球的时候连进球的是谁都看不清楚，那还有什么看头？……怎么？还是不想买？那就找个电器维修部，让他们给修修吧。你知道学校附近哪儿有修电器的吗？

安娜：不知道。我们可以打个电话查一下。

大卫：查号台的电话号码是多少？

安娜：好像是……119？

大卫：别瞎说了，那是火警电话。你想把消防车叫来呀？

安娜：要不就是……114？没错儿！我想起来了，就是114！

大卫：那我可打了？这次不会把警察叫来吧？

安娜：绝对不会！你没看见街上跑的警车吗！“有困难，找警察，请拨打110。”110才是匪警电话呢！