



# 聖嘆尺牘

雍正於今年二月吉日力請家先生上下快說唐人七言律體得五百九十五首從旁筆受其語退而次第成帙矣既復自發  
啟篋又得平日私鈔家先生與其二三同學所有往來手札中間但有關涉唐詩律體者隨長隨短隨管隨手割截去其他諸  
止存切要都來可有百三四十餘條今揀去其重疊相同者止錄得三十餘條又根括先生居常在家之書其頭上尾後紙有  
空白之處每多信筆題記其凡涉律體者又得數十餘條又寒家壁間柱上有浮貼紙條或竟實署柱壁其有說律體者又得  
數十餘條一一羅而述之亦復自成一卷既不較後先生生平勤動之心又  
思從來但有一書之前必有凡例一通今亦於義爲近因遂列之於首也

松樹子便已如法種訖今初離立如人也誠得天假弟二十年無病無惱開眉  
喫飯再將胸前數十本殘書一一批注明白卽是無量幸甚如何敢望老作龍  
鱗歲月哉謝謝尊教諷弟書注當以世說劉孝標爲最勝者此語人所同習弟  
豈不聞但弟今愚意且重分解分解本是唐律詩中一定平常之理何足曉曉  
多說特無奈比來不說既久驟說便反見怪故弟不避醜拙試欲盡出唐人諸  
詩與之逐首分之然則先生謂弟與唐人分解則可謂弟與唐人注詩實非也  
王摩詰十二首先馳覽願洞照愚意之所存其辭則皆兒子之所筆受最似荒  
略宜應稍加潤澤然而弟意則都不在此答王道樹學伊  
昨道樹有手札微諷弟注書應如劉孝標昔李北海以其尊人諱善所注文選  
未免釋事忘義乃更別自作注一一附事見義尊人後見而知不可奪也因而

與己書兩行之。今弟亦不敢詆劉之釋事忘義。亦不敢謂己之附事見義。總之弟意只欲與唐律詩分解。解之爲字。出莊子養生主篇所謂解牛者也。彼唐律詩者有間也。而弟之分之者無厚也。以弟之無厚入唐律詩之有間。猶牛之謀然其已解也。知此日選詩甚勤。必能力用此法。近來接引後賢。老婆心熱。無逾先生者。故更切切相望。與徐子能增

承諭欲來看弟分解。弟今疊塞前戶。未可得入。先曾有王摩詰十二首在道樹許。或可索看。所以先呈道樹看者。道樹與弟同學三十年。其英分過弟十倍。又且知弟最深。愛弟最切。弟有不當。能而諍之。昨亦恐有不當。欲其面諍。故特私之也。今如索得。看有不當處。便宜直直見示。此自是唐人之事。至公至正。勿以爲弟一人之事。而代之忌諱也。答徐子能

法師常說比丘入定相貌。弟子目今與唐律詩分解。恰恰正如其事。蓋比丘入定。必須奮迅而入。出則必須安庠而出。今律詩之一二正是其奮迅。三四正是其深住定中。五六正是其安庠求出。七八正是其已出定來也。蓋一二如不奮迅。卽三四決不得住定中。乃五六如不安庠求出。卽七八亦更無從出之處。弟子目今所以只說得兩句話。兩句話者。一句是一二必要奮迅而入。一句是五

六必要安庠而出。此亦從法律邊學得。絕非別有異事也。將暑伏惟法體珍重。  
萬萬答西堂總持法師

昨在菲溪浮橋邊。忽然有人問某分解委是如何。某遽答以開弓放箭之喻。云前解如弓來體。後解如弓往體。蓋弓來體在初拽開時。眼之所注。箭之所直。更無旁及。而後引之。而必至於滿也。今一二正如初拽開時之眼之所注。箭之所直。更無旁及也。三四不過如引之。而必至於滿也。弓往體在既放箭後。其所到處。必中要害。而時亦有不得中要害者。則其既滿臨放之時。手法之異也。今七八正如箭到之。必得中要害也。五六則如既滿臨發之時。手法也。此喻最是快意。歸記於此。唱經堂柱上

承教律詩八句本是一首。如分解則恐似兩首。此語乃大錯。今且如人有一口氣。若問修禪定人。則必分之曰。安那般那。安那般那者。言一出息。一入息也。分之爲一出息。一入息者。彼正欲明此一口氣之有來處。有去處。而欲調之。至於適中。不欲如牛馬之喘聲。弗然也。而翁便謂一口氣被人分作兩口氣。有是理乎。知翁之爲詩。喘聲蕭然矣。一笑。不罪。答人。

昨弟偶遇閒人說及律詩分解一事。弟衝口遽以弓之來體往體爲喻。既歸而

轉思轉快也。因更奉述。夫弓體則何來往之有。祇爲射箭人拽之盡來。所以放之乃疾去也。且人又正知射箭人之祇爲欲其放之疾去。故特地拽之盡來也。先生試細思此。喻便可直透老杜羣山萬壑赴荆門。生長明妃尙有村。與千載琵琶作胡語。分明怨恨曲中論之四句。二十八字。弟眼中豁達開悟。未見有如先生者。故不覺又津津言之也。外人蜀記未如吳船錄。當覓出呈覽。與吳稽蒼顯辱過獎。弟乃不敢承。弟念唐詩實本不宜分解。今弟萬不獲已而又必分之者。祇爲分得前解。便可仔細看唐人發端。分得後解。便可仔細看唐人脫卸。自來文章家最貴是發端。又最難是脫卸。若不與分前後二解。直是急切。一時指畫不出。故弟亦勉強而故出於斯也。答顧掌九慈旭

承問唐律詩之律字。此爲法律之律。非音律之律也。自唐以前初無此稱。特是唐人既欲以詩取士。因而又出新意。創爲一體。二起。二承。二轉。二合。勒定八句。名曰律詩。如或有人更欲自見其淹贍者。則又許於二起。二承之後。未曾轉筆之前。排之使開。平添四句。得十二句。名曰排律。此皆自古以來之所未有。而爲唐之天子之所手自定奪者也。當時天下非無博大精深之士也。然而一皆類首。其中兢兢不敢或畔。於是以其爲一代煌煌之令甲也。特尊其名曰律。排律。

則直用排闥之排字。甚言律詩八句之中間。其法度適而緊。婉而緻。甚非容易。之所得排也者。則排之爲言。乃用力之字也。此政如明興之以書義取士也。明祖旣欲屈天下博大精深之士。一皆頰首肆力於四子之書矣。旣而三年試之。則又自出新意。創爲一體。一破一承。一開四比。一時天下之士。其說四子之義。縱有至於明若日月。浩若江河者。如苟不用其法度。斯司衡者不得而妄收。求試者亦不得而妄干也。於是以其爲一代煌煌之令甲也。特尊其名曰制。言義固四字之義。而制乃一王之制也。夫唐人。之有律詩之云。則猶明人之有制義之云也。必若混言此。或音律之律。則凡屬聲詩。孰無音律。而顧專其稱於近體八句也哉。深秋。當過西晚村。爲先生詳說其事。且便欲奉托。答徐翼雲學龍。昨讀尊教云。詩在字前。此只一語。而弟聽之直如海底龍吟。其聲乃與元化合併。豈復章句小兒所得模量哉。感激感激。弟因而思蒼帝造字。自是後天人工。若詩乃更生天。生地。設使瀕洞之初。竟復無詩。則是天地或久矣。其已歇也。但今詩莫盛於唐。唐詩莫盛於律。世之儒者不察。猥云唐律詩例必五字爲句。或七字爲句。八五則四十字。八七則五十六字。其意殆欲便認此四十字與五十六字爲詩也者。殊不知唐詩之字。固蒼帝之字。若唐詩之詩。固蒼帝已前瀕洞。

之初之詩也。或者又疑唐詩氣力何便遂至於此。則吾不知尊教所云字前之詩。又指何詩哉。弟比者實曾盡出有唐諸大家名家。反覆根切讀之。見其爲詩。悉不在字。悉復離字別有其詩。因而忽然發興。意欲與之分解。或使後世之人。不止見唐詩之字。而盡得見唐詩之詩。亦大快事。然又自顧身手無方。胡便得濟。仰望援接。乃非一端。與許庶菴之薄

詩非異物。只是人人。心頭舌尖。所萬不獲。已必欲說出之一句說話耳。儒者則又特以生平爛讀之萬卷。因而與之裁之成章。潤之成文者也。夫詩之有章有文也。此固儒者之所矜爲獨能也。若其原本。不過只是人人。心頭舌尖。萬不獲已。而必欲說出之一句說話。則固非儒者之所得矜爲獨能也。承示新作。便欲入許用晦之室矣。與家伯長文昌

詩非異物。只是一句真話。弟近日所以決意欲與唐律詩分解也。弟見世人說到真話。卽開口無不鬱勃注射者。轉口無不自尋出脫。自生變換者。此不論英靈之與懵懂。但是說到真話。卽天然有此能事。天然有此平吐出來一句。連忙收拾一句。又天然必是二句。必不是一句。今唐律詩正復如此。前解便是平吐出來之一句。所謂鬱勃注射之句也。後解便是連忙收拾之一句。所謂自尋出

脫。自生變換之句也。所謂真話也。然不與分解。却在何可認。承快許與弟共事。便請携篋相過。弟顛望顛望。與顧掌九

詩如何可限字句。詩者人之心頭忽然之一聲耳。不問婦人孺子。晨朝夜半。莫不有之。今有新生之孩。其目未之能睜也。其拳未之能舒也。而手支足屈。口中啞然。弟熟視之。此固詩也。天下未有不動於心。而其口有聲者也。天下未有已於動心。而其口無聲者也。動於心聲於口。謂之詩。故子夏曰。在心爲志。發言爲詩。故志之爲字。從士從心。謂心之所之也。詩之爲字。從言從止。謂言之所之也。心之所之。謂之志焉。言之所之。斯有詩焉。故詩者未有多於口中一聲之外者也。唐之人撰律。而勒令天下之人。必就其五言八句。或七言八句。若果篇必八句。句必五言七言。斯豈又得稱詩乎哉。弟固知唐律詩。乃斷斷不出天下人人口中之一聲。弟何以知之。弟與之分解而後知之。魯桐聲。今在何處。弟欲與之往返十許日。搜盡此老詩學。與許青嶼之漸

辱垂注。弟比來體中粗好。連日日長無事。止是閒分唐人律詩前後二解。自言樂耳。乃復有人謂弟奇特。不知弟正復扯淡。何奇特也。弟因尋常見世間會說話人。先必有話頭。既必有話尾。話頭者。謂適開口。渠則必然如此說起。蓋如此

說起。便是說話。不如此說起。便都不是說話是也。話尾者。既已說過正話。便又亟自轉口云。如今且合云何是也。亦頗見人說話無頭尾者。一時衆人便笑爲此。是不會說話人。今弟所分唐律詩之前後二解。正卽會說話人之話頭話尾也。弟亦誠恐人作詩直至無頭無尾。故不自惜出手相爲也。夫作詩無頭無尾。而又苦作不休。此極似一人問云。今早某人特來。有何說話。其人笑云。我亦曾細聽之。直是不曾說話也。佳醞拜領。如何可謝。答韓貫華嗣昌

昨正午大雨時行。弟閒坐無事。因審看其來勢去勢。其來也正猶唐律詩之前解也。其去也正猶後解也。適門旁立一老嫗。弟試問之。此雨來去頗有異否。老嫗矢口便答。來去總是一雨。又有何異。弟卽笑而頷之。復固不看來時鬱乎欲壓人。使人不敢少動氣息。去時只是蕩蕩然。使人意消也。今律詩之前解一二。其來也未有不鬱乎欲壓人。使人不敢少動氣息者也。其後解五六。則未有不蕩蕩而去。使人意消者也。而世之人乃皆不知。此非不知。此固直如老嫗之不考故也。與王斲山瀚

辱先生信弟最過。今獨不信弟律詩分解一事。知非不信。只是不輕信耳。弟昔分周易上篇爲天地之盛德。下篇爲聖人之大業。此最不易信事。而先生一聞

便自慨然。今又偏於區區近體。乃更難之。人固有見大敵勇。小敵怯時耶。弟行年向暮。住世有幾。設有不當。轉盼身後。豈能禁人噉罵哉。今因先分得老杜七律數十餘首。特命雍兒繕寫呈正。若此數十餘首。其中乃有一首却是中四句。詩者便請下筆。快然批之。駁之。直直示弟。弟於世間。不惟不貪嗜欲。亦更不貪名譽。胸前一寸之心。眷眷惟是古人。幾本殘書。自來辱在泥塗者。却不自揣力弱。必欲與之昭雪。只此一事。是弟全件。其餘弟皆不惜。與任昇之辰

前呈上老杜七律分解四十一首。仰冀奮筆批駁。顛顛六七早暮矣。未見有以教我。豈竟置不盼耶。抑弟尙應少俟也。弟自幼最苦冬烘先生。輩輩相傳。詩妙處正在可解不可解之間。一語。弟親見世間之英絕奇偉大人先生。皆未嘗肯作此語。而彼第二第三隨世碌碌無所短長之人。卽又口中不免往往道之。無他。彼固有所甚便於此一語。蓋其所自操者。至約。而其規避於他人者。乃至無窮也。今弟雖更伺候。先再至六七早暮。亦無妨也。獨願先生必賜奮筆批駁。明白有以惠弟。當則弟且拜焉。不當。弟亦不以相怨。但斷斷不願亦作妙處可解不可解等語。與任昇之

與唐律詩分解。如何算得一件事。譬如把將鬆合來問看。乃云此一扇是蓋。此

一扇是底。未可算得一件事也。我若再說。便又似是一件事。今只將唐律詩自去細看。便知果然一扇是蓋。一扇是底。我說不大僻錯也。與家叔苦水麗人皆能言太虛空中。着不得雲點。我亦言太虛空中。如何却可著八句詩。今日與之分之。便見唐人律體清空皎潔。猶如太虛空中。無有絲毫雲點。唱經堂東柱上

分解而後知唐人律體之嚴。直是一字不可得添。一字不可得減也。如使不分解。便可成句。皆與改換。分解豈細事哉。與顧掌丸

分解不是武斷。古人文字。務宜虛心平氣。仰觀俯察。待之以敬。行之以忠。設使有一絲毫不出於古人之心田者。矢死不可以攙入也。直須如此用心。然竊恐時時與古尙隔一間道。與顧掌丸

昨有針客至舍。偶然說及針法。云只用指項撚針。略作來去。便是病人周身補瀉。弟聞而大樂之。天地間固有如此至理。因遂告以我分唐律詩正猶是也。前解一補也。後解一瀉也。只在指項略作來去。初不費力也。此事本乃易曉。却無人見許。既承獨契。肯過再說之否。與天在師

比來不知起於何人。一眼注射。只顧看人中間三四五六之四句。便與嘖嘖嗟

賞不住口。殊不曉離却一二。卽三四如何得好。不到七八。卽五六如何得好耶。且三四五六。初亦並不合成一羣。三四自來。只是一二之羨文。五六自來。只是七八之換頭。譬如伯勞飛燕。其性遲疾東西。自來不在一處。三四生性自來是向前。五六生性自來是向後。今忽然前去其前。後去其後。却將並不相合之四句。挺然束之如四條玉笋。此豈非文林一端怪事。與張才斯志草

弟曾戲喻比來說唐律詩者。極似窮措大闌入豪貴人家酒席。歸而向其鄉里私數之也。曰。今早我曾擾得某人。甚是厭厭。一碗是東坡之猪。一碗是右軍之鷄。一碗是魯望之鴨。一碗是張翰之鱸。除此四菜之外。方論兩頭設放小菜。亦俱是早非晚。菘別樣名蔬。不似我家惡草具也。此豈不好笑。與伯長文

且先生亦試思文人。除不動筆卽已耳。文人纔動筆。便自眼底胸前。平添無數高深曲折。此殆非數十百行之得以速了者也。而如之何。乃以八句相限。今限之以八句。而彼仍得極盡其眼底胸前之無數高深曲折者。祇賴分前分後。則雖一寸之闊之紙。而實得以恣展其破空之行故也。如曰不分。則是令其眼底胸前所有高深曲折。悉不得以少伸也。不則是其眼底胸前。乃曾無有高深曲折也。與沈方思永啓

前後解。雖是一樣難作。然而前解比後又難。試想一二起手。一時擊筆向空。真問何處討取。若是既已討得一二來時。早是不愁無三四也。然則前解一二三四。雖是一樣難作。而一二比三四又難也。答內父韓孫鶴俊

前解斷然不是後解。後解斷然不是前解。此譬如果核中仁相似。雖是兩瓣只成一合。然定是一瓣略雌。一瓣略雄。詩有前後解。亦是一解略雌。一解略雄者也。答秦齊祖松年

前解之一二。極似猛虎。只待振威出林。更不怕三四。無有風砂相助。又如竹林到雷動後。斗然發起丈許大笋。更不怕三四。不笑出鳳尾般枝葉也。與戴雲葉鎬

弟今再作譬喻。一二分明。便是一位官人。大步上堂來。三四則是官人兩旁之虞侯節級。只等官人坐了。便與他吆呼排衙也。七八是官人倦意欲退堂。五六是又換兩名人抬。後將官人入去也。弟更無可奈何。作此出像譬喻。豈猶不相曉。與李東海榮字

承惠硯材。便付好人手開斲去矣。後來凡有點注。請皆從此硯出。不敢沒知己之盛心也。感謝感謝。弟看唐律詩。其一二起時。不惟胸中早有七八。其筆下亦早自有七八。弟因悟其因有七八。故有一二也。七八如不從一二。趁勢固是神

觀索然。然一二如不從七八討氣。直是無痛之呻吟也。來教正與鄙意如掌中書字。獨奈隔此數千里。何。答周計百令樹

賤恙。遂得愈。不以爲分律憂也。承注念謝謝。自來唐律無有脫却一二。另自作三四者。一二正如畫家之落骨。三四則如畫家之皴染。一二落骨。以待三四皴染。三四皴染。以完一二落骨。與王斲山

一二最是出力。三四從來只是省力。一二如開創人從白地上做起。須是全副見識。全副氣力。全副胸襟。全副福德。一齊具備。然後可以大呼集事。三四只是繼體守文。不差線路而已。至若賴其黼黻盛業。則誠有之。杜詩紙尾

來教云。一二定而三四定矣。甚善甚善。此殆爲知唐律詩三四者也。但弟愚意尙有進者。一二定而全詩皆定。豈直三四定而已哉。蓋一二發筆。其直至全詩與止到三四。其間大小厚薄深淺高低。乃至是非相去極遠。故謂一二定而三四定者。此自是閣下深看三四灑然有得之語。謂之知三四則可矣。要未可謂之知一二也。答許升年定升

弟自幼聞海上探珊瑚者。其先必深信此海當有珊瑚。則預沉鐵網其下。凡若干年。以俟珊瑚新枝漸長過網。而後乃令集衆盡力舉網出海。而珊瑚遂畢舉

也。唐律詩一二正猶是矣。凡遇一題。不論小大。其猶海也。先熟觀之。如何當有起句。其猶深信海之有珊瑚處也。因而以博大精深之思爲網。直入題中盡意躊躇。其猶沉海若干年也。既得其理。然後奮筆書之。其猶集衆盡力舉網出海也。書之而擲於四筵之人讀之。無不卓然以驚。其猶珊瑚之出海粲然也。與熊

素波如瀾

人本無心作詩。詩來通人作耳。貫華堂東柱

一題必有一要害。得其要害。方可下筆作起。斷斷不得云我且閒閒吟之。看有好景來再任填之。如此便是心頭本自無詩。何苦又必要作。與陳玉祠慈寶

承訂同過舊老弟。翹足相待三日月。都不見台駕來。豈竟忘之耶。抑有別冗乎。舊老人天分高。心地厚。唐律詩分解一事。弟直望其一擔挑去。蓋天分高。則能眼看八句五十六字中間虛空之處。心地厚。則能推原八句五十六字都無一字之前。是從何處生來。以後說到何際。卽住。與戴雲葉

獨有唐律詩是一片心地。一段學問。前四句多出自心地。後四句却出自學問。學問非用得幾個字句之謂而已。與許升年

弟昨與升足書。有唐律詩出自一片心地之語。此何必臣忠子孝思家戀國等

煌煌大篇。方爲合弟此意。只是尋常卽景咏物之章。固莫不從至誠惻怛流出。是以爲可貴可美也。弟見吳下獨有高陽諸許純是一片心地。今又用弟此言。再看得唐人律詩一遍。知必有進焉者也。與許人華定賁

弟固不肖無似。然自幼受得菩薩大戒。讀過梵網心地一品。因是比來細看唐人律詩。見其章章悉從心地流出。所謂心地者。只是忍辱知足樂善改過。四者盡之也。弟今乍語。亦知難信。何得此四者便是心地耶。且何得唐律詩乃是此四者耶。弟茲亦不曾云唐律詩却是此四者。弟亦只云唐律詩必從此四種人胸中始得流出耳。與邵蘭雪點

弟昨與蘭老論唐律詩。曾云必須忍辱知足樂善改過。此言除蘭老外。竊恐河漢者不少。今於紙尾亦乘便求政。人人不忍辱。不知足。不樂善。不改過。卽斷斷未有能爲律詩者也。律詩一起一承一轉一合。只是四句。每句只用七字。視之甚似平平無異。然其中間則有崎嶇曲折。苦辣甜酸。其難萬狀。蓋曾不聽人提筆濡墨伸腕便書者也。爛醉天真。潑墨淋漓。無如青蓮先生。然試觀其律詩七章。何章不從崎嶇曲折。苦辣甜酸之後。乃始得成耶。或曰。八叉手便已得。此自是見其臨賦之時。殊不知其不賦詩時。固無有一時半刻不心心於忍辱知足。

樂善改過也者。此所謂心地也。法華經曰。羅睺羅密行。惟我能知之。此所謂密行也。先生半生於是四者。亦可謂勤行甚苦。特不肯輕易作詩。且亦須知唐諸大家名家皆不肯輕易作詩者也。弟分解一畢。望細看過。與韓貫華

律詩在八句五十六字中間空道中。若止看其八句五十六字。則只得八句五

十六字。杜詩紙背

唐人每每互相傳諛三四或五六之四句。乃至有因詩二句得名一時者。想是

既得起句後。與未到結句時。此一承一轉。亦殊大難事也。唱經堂東壁

承間加意。只作中間四句。其弊何自而起。弟生既晚。亦何從知。以意揣之。則疑

正是唐人自起。蓋其一起一結。自是本人開胸平吐。固更不須造作。至於既起

之後。用兩句作承。未結之前。用兩句作轉。此時爭奇鬪艷。正復多財善賈。因而

人人貫珠。家家編貝。此風一扇。其波遂靡。當時固不料今日之一至於斯。今日

亦不料當時之乃爲如此也。與張原田梅墅

今人加意作中間四句。其端必是起於唐人。蓋此體既以取士。則居恆揣摩之時。其才者組練。不才者抄撮。當時亦必有如今世之備考脚本。一時沿習。既使。即不免父兄以教。子弟以學。紛然盡出於斯。而毫不以爲恥者。後人不得其故。